

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовые риски

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Финансовые риски относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию.</p> <p>ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать виды рисков, методы управления рисками и модели оценки рисков инвестиций и стоимости бизнеса; методы измерения риска и критерии принятия рискованных решений</p> <p>Уметь использовать классификацию и методы оценки рисков в разработке управленческих решений</p> <p>Владеть навыками критически оценить предлагаемые варианты рискованных управленческих решений</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать классификацию ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска; взаимосвязь и закономерности формирования неопределенности и риска при разработке управленческих решений</p> <p>Уметь выбирать критерии эффективности принятия рискованных решений</p> <p>Владеть навыками оценки рисков и</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом факторов риска		
ПК-8: Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-8.1: Строит стандартные теоретические и эконометрические модели. ПК-8.2: Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования.	ПК-8.1: Знать категории риска в науке и практике менеджмента; виды рисков, принципы и методы управления рисками; подходы к оценке рисков; методы анализа рисков Уметь выбрать необходимый инструментарий для обработки данных, анализа и обоснования рискованных решений хозяйствующих субъектов Владеть навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при принятии рискованных решений хозяйствующих субъектов ПК-8.2: Знать факторы и источники риска в управлении; объекты управления рисками; роль неопределенности в формировании риска; взаимосвязь риска и эффективности управления Уметь готовить аналитический отчет по оценке рисков при принятии решений Владеть способностью обоснования полученных выводов при принятии рискованных решений хозяйствующих субъектов	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
--	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	89
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0
Тема 1. Понятие и измерение риска	17	1	2	3	14
Тема 2. Понятие о теории оценивания финансовых активов	21	4	2	6	15
Тема 3. Применение теории оценивания активов	18	1	2	3	15
Тема 4. Методы риск-менеджмента	19	2	2	4	15
Тема 5. Фундаментальная роль риска в финансовом менеджменте	32	2	0	2	30
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	10	8	19	89

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и измерение риска

«Риски изменчивости» и расчет стандартного отклонения. Смысл стандартного отклонения; альтернативные меры риска. «Риски потерь», методики их количественного измерения.

Тема 2. Понятие о теории оценивания финансовых активов

Выбор индивида в условиях неопределенности. Функция ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. «Безрисковый эквивалент» рискованного дохода. Теория инвестиционного портфеля. Подход Г.Марковица и его дальнейшее развитие. Подход к оцениванию финансового актива на основе двухпериодной функции полезности. Формулировка в терминах цены и в терминах ожидаемой

доходности. «Портфельное» приближение. Коэффициент бета актива. Модель оценивания финансовых активов (САРМ) У.Шарпа. Систематический и несистематический риски активов. Недостатки классических моделей оценивания

Тема 3. Применение теории оценивания активов

Выбор индивида между потреблением и инвестированием в рискованные активы. Обоснование оценивания стоимости на основе дисконтирования будущих денежных потоков. Управление коллективными инвестициями через ПИФы различного типа, ОФБУ и хедж-фонды

Тема 4. Методы риск-менеджмента

Избежание, лимитирование, диверсификация, страхование и хеджирование, их применение. Производные ценные бумаги (фьючерсы) и их применение для управления риском. Опционы и опционные стратегии.

Тема 5. Фундаментальная роль риска в финансовом менеджменте

Риск как негативный и как позитивный фактор стоимости. Применение теории опционов к оцениванию инвестиционных проектов в условиях высокой неопределенности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансовые риски, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11036>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1. Для организации финансирования инновационного проекта необходимо привлечь 8 млрд. руб. Для этого акционерное общество может выпустить один из следующих видов ценных бумаг:

1. 10 000 000 привилегированных акций номиналом 1 000 руб.;
2. 10 000 конвертируемых облигаций номиналом 1 000 000 руб.;

3. 1 000 дисконтных векселей номиналом 10 000 000 р. по цене размещения 85 %.

Известно, что акции размещаются на 95 %, облигации – на 80 %. Реализация векселей составляет в среднем 90 %.

Выберите наименее рискованный вариант привлечения финансовых средств, оценив ожидаемое привлечение инвестиций по каждому варианту.

Задание 2. Оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия.

Таблица

	Показатель, тыс. руб.	2018г.	2019г.
1. Оборотные средства		258,9	245,4
2. Материалы и продукты питания		14,6	12,6
3. МБП		19,6	18,6
4. Текущая задолженность		55,7	64,6
5. Уставный капитал		146,3	146,3
6. Паевой капитал		445,5	415,5
7. Дополнительно вложенный капитал		22,9	22,3
8. Резервный капитал		-	-
9. Объем продаж		45,4	58,6
10. Цена за ед. (грн.)		220,1	159,6
11. Прибыль от реализации ОПФ		44,3	440,3
12. Необоротные активы		153,3	44,5
13. Векселя полученные		99,3	87,6
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги		124,3	55,6
15. Дебиторская задолженность по расчетам		22,4	33,3
16. Текущие финансовые инвестиции		18,3	12,1
17. Расходы будущих периодов		28,6	14,8

R=0...1 – невозможность выполнять обязательства и нормально функционировать.

R=1...30 – высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром.

R=31...55 – умеренно высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром.

R=56...76 – умеренно низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами.

R=77...100 – низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами и быстрой окупаемостью.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задание 1. По исходным данным о деятельности двух предприятий (таблица 2) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.

Таблица

Показатели	Ед. изм.	Значение
1.Постоянные годовые расходы предприятия.	тыс. руб.	600
2.Переменные расходы от годового объема продаж:		
- предприятие А;	%	13
- предприятие Б.	%	24
3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. руб.	720
4.Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия.	%	15

Задание 2. Проанализируйте перечень возможных внутриотраслевых рисков, связанных с деятельностью предприятия по производству мороженого, оцените вероятность их наступления, основываясь на личном опыте на основе предлагаемой системы оценки рисков, сформулируйте рекомендации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
2. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
3. Программа управления рисками: разработка и использование.
4. Комплексное использование методов управления рисками.
5. Управление рисками в малом предпринимательстве.
6. Организация управления рисками на промышленном предприятии.

7. Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении.
8. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
9. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
10. Управление рисками инвестиционного проекта.
11. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
12. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Методы оценки эффективности управления рисками.
2. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
3. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
4. Инновационные технологии в управлении рисками.
5. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
6. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.
7. Управление кадровыми рисками: понятие и история формирования
8. Управление кадровыми рисками как приоритет ЕС и ООН
9. Управление кадровыми рисками и этика бизнеса
10. Управление кадровыми рисками и бренд организации
11. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия.
12. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. С чем связано возникновение социальной неопределенности при принятии рискованных решений?

- А) С влиянием личностных характеристик руководителя и исполнителей;
- Б) С неопределенностью внешней среды;
- В) С возникновением различных социальных связей и коммуникаций при реализации решений.

2. Объективная вероятность наступления рискованного события...

- А) Основана на предположении о возможности получения определенного эффекта;
- Б) Базируется на расчете частоты, с которой происходит процесс или явление.

3 Назовите основные причины, ограничивающие практическое применение статистических данных для определения вероятностей наступления событий

- А) Недостаточный объем статистических данных или их отсутствие;
- Б) Влияние субъективных особенностей исследователя;
- В) Наличие неопределенности в реальных условиях предпринимательской деятельности.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Современное понятие «риск» ...

- А) Используется для обозначения возможного материального ущерба;
- Б) Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;
- В) отождествляется только с полученным материальным ущербом.

2. Классическая теория предпринимательского риска ((Дж. Милль, Н.У. Сениор) отождествляет риск с...

- А) Математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;
- Б) Вероятностью наступления рискованного события;
- В) Неопределенностью предпринимательской деятельности.

3. Величина возможных колебаний прибыли была впервые названа критерием риска представителями...

- А) Классической теории предпринимательского риска;
- Б) Неоклассической школы риска;
- В) Кейнсианской научной школы.

4. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?

- А) В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;
- Б) Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;

В) Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.

5 В чем состоит регулятивная функция риска?

- А) В необходимости идентификации, оценки, управления риском по всем направлениям деятельности организации;
- Б) В необходимости затрат на возмещение ущерба в случае наступления рискованного события.

6. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают

- А) Внешними факторами риска;
- Б) Внутренними факторами риска.

7. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски -

- А) Всегда несут потери для предпринимательской деятельности;
- Б) Могут нести как потери, так и дополнительную прибыль;
- В) Характеризуют дополнительные возможности получения прибыли.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Подход Г.Марковица и его дальнейшее развитие
2. Управление коллективными инвестициями через ПИФы различного типа, ОФБУ и хедж-фонды
3. Метод избежания рисков
4. Метод лимитирования рисков
5. Метод диверсификация
6. Метод страхования и хеджирования
7. Производные ценные бумаги (фьючерсы) и их применение для управления риском
8. Опционы и опционные стратегии
9. Риск как негативный и как позитивный фактор стоимости
10. Применение теории опционов к оцениванию инвестиционных проектов в условиях высокой неопределенности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Риски изменчивости
2. Порядок расчета стандартного отклонения
3. Понятие стандартного отклонения
4. Альтернативные меры риска
5. Риски потерь
6. Методики количественного измерения рисков потерь
7. Выбор индивида в условиях неопределенности
8. «Безрисковый эквивалент» рискованного дохода
9. Теория инвестиционного портфеля
10. Подход к оцениванию финансового актива на основе двухпериодной функции полезности
11. Формулировка в терминах цены и в терминах ожидаемой доходности
12. «Портфельное» приближение
13. Коэффициент бета актива
14. Модель оценивания финансовых активов (САРМ) У.Шарпа

15. Систематический и несистематический риски активов
16. Недостатки классических моделей оценивания риска
17. Выбор индивида между потреблением и инвестированием в рискованные активы
18. Обоснование оценивания стоимости на основе дисконтирования будущих денежных потоков

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 569 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489981> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13380-6 : 2119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818054&idb=0>.
2. Белов П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493057> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-04690-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817626&idb=0>.
3. Вяткин В. Н. Риск-менеджмент / Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489098> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-3502-8 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788705&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности / Пименов Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 326 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04539-0 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784442&idb=0>.
2. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. - Москва : Юрайт, 2022. - 129 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497605> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13920-4 : 0.00. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820864&idb=0>.

3. Основы риск-менеджмента : - / Кроуи М., Гэлаи Д., Минасян В. Б., Марк Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02578-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761737&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.