

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01. 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

**Профессионально-ориентированная практика:
организационно-управленческая**

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Менеджмент в сфере физической культуры

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Год начала подготовки

2024 год

1. Цель практики

Целями профессионально-ориентированной практики: организационно-управленческой является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков, обучающихся для осуществления деятельности в качестве менеджера в сфере ФКиС в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами профессионально-ориентированной практики: организационно-управленческой являются:

- 1) совершенствование знаний в области нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- 2) развитие представлений об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ, развитие умений формирования государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ);
- 3) формирование умений разработки муниципальных программ развития физической культуры и спорта;
- 4) формирование представления о Мониторингах в области физической культуры и спорта, формирование первичных умений формирования статистических отчетов;
- 5) формирование представления об управлении персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе ФСО, организации ДО, формирование первичных умений управления деятельностью персонала;
- 6) развитие умений осуществления анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Профессионально-ориентированная практика: организационно-управленческая (Б2.В.04(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль): Менеджмент в сфере физической культуры.

Профессионально-ориентированная практика: организационно-управленческая осуществляется на базе изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Государственная и муниципальная политика развития физической культуры и спорта», «Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта».

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная практика: организационно-управленческая

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Практическая подготовка	215	215
практические занятия	16	4
иные формы работы	199	211
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Форма организации практики - **практическая подготовка, предусматривающая выполнение** обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью совершенствования знаний в области нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

развития представлений об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ, развитие умений формирования государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ); формирования умений разработки муниципальных программ развития физической культуры и спорта; формирования представлений о Мониторингах в области физической культуры и спорта, формирование первичных умений формирования статистических отчетов; формирования представлений об управлении персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе ФСО, организации ДО, формирования первичных умений управления деятельностью персонала; развития умений осуществления анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу:

практические занятия - 16 ч. (очная), 4 ч. (очно-заочная)

КСРИФ - 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики - 199 ч. (очная), 211 ч. (очно-заочная), *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление аналитической записки, содержащей перечень и краткую характеристику нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта, подготовку конспекта анализа литературы об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ; разработку проекта государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ); аналитическую справку анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта (на выбор); разработку компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта; подготовку конспекта статистического отчета; разработку методических рекомендаций «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС», разработку презентации «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС», подготовку аналитической справки об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор), осуществление самоанализа профессиональной деятельности. Подготовку Портфолио студента-практиканта (написание отчета). Презентацию результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей производственной практики (преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики в очной, очно-заочной форме практической подготовки в структурных подразделениях Арзамасского филиала ННГУ, факультет естественных и математических наук, кафедра физической культуры.

Форма обучения	Курс (семестр), срок
очная	4 курс 7 семестр
очно-заочная	4 курс, 8 семестр

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате прохождения практики, обучающиеся:

- получают представление о принципах проектирования учебной деятельности и физического воспитания в вузе, в том числе с особыми образовательными потребностями, о путях достижения образовательных результатов и способах оценки результатов обучения в области физического воспитания; о методах управления образовательными системами, о требованиях к оснащению и оборудованию спортивных объектов и подсобных помещений к ним;

- учатся планировать образовательный процесс, занятия, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач программы, образовательных запросов занимающихся, уровня подготовленности, здоровья, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся физической культурой и спортом;

- учатся применять на практике педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства в области физического воспитания;

- учатся работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществления, анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Таблица 1

Формируемые компетенции (Код/Формулировка)	Планируемые результаты обучения профессионально-ориентированной практики: организационно-управленческой в соответствии с индикатором достижения компетенций	
	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; -	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы,

	методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства ИУК-3.2 Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы ИУК-3.3 Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды	основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства Уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы Иметь опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команд,
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИУК-4.1 Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и	Знать: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС ИУК-4.2 Умеет: на русском и иностранном языках: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта ИУК-4.3 Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке	иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС Уметь: на русском и иностранном языках: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере
--	---	---

	(монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований	физической культуры и спорта Иметь опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни ИУК-6.2 Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ИУК-6.3 Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов	<i>Знать:</i> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни <i>Уметь:</i> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде <i>Иметь опыт:</i> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

		временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средством вида спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря ИУК-7.2 Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности ИУК-7.3 Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; -	Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средством вида спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Уметь: -- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Владеть опытом: - проведения с

	владения техникой основных двигательных действий вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки ИУК-9.2 Умеет применять экономические знания для решения практических задач ИУК-9.3 Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования	Знать: - базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки
		Уметь: - применять экономические знания для решения практических задач
		Владеть опытом: - использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		Уметь: - применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции
		<i>Иметь опыт:</i> - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции
ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	ИПК-15.1 Знает: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта ИПК-15.2 Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные	Знать: - основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта
		Уметь: -- работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-

	сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении ИПК-15.3 Имеет опыт: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении Иметь опыт: - составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта
ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	ИПК-16.1 Знает: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации ИПК-16.2 Умеет: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности ИПК-16.3 Имеет опыт: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником	<i>Знать:</i> - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации <i>Уметь:</i> организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности <i>Иметь опыт:</i> обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником
ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ИПК-17.1 Знает: – требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами ИПК-17.2 Умеет: – проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации ИПК-17.3 Имеет опыт: – разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в	Знать: - – требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами Уметь:- проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации

	области физической культуры и спорта	Владеть опытом: - разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	ИПК-18.1 Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта ИПК-18.2 Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ИПК-18.3 Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знать: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Иметь опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

№	Этапы	Содержание деятельности практиканта	Часы/недели
1	Организа- ционный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания, предписания - проведение инструктажа руководителем практики	4
2	Основно	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	

	й	1. Составление аналитической записки, содержащей перечень и краткую характеристику нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта	20
		2. Анализ литературы об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ.	20
		3. Анализ трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта (на выбор)	25
		4. Разработки компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта;	25
		5. Ознакомление с понятием, структурой, сущностью мониторинговой деятельности в области физической культуры и спорта, подготовка конспекта статистического отчета;	20
		6. Анализ литературы о специфике деятельности по управлению персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе ФСО, организации ДО;	20
		7. Разработка методических рекомендаций «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС»;	20
		8. Разработка презентации «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС»;	20
		9. Аналитическая справка о структуре анализа данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта.;	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Портфолио студента-практиканта (написание отчета) Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике).	22
	ИТОГО:		216/16

6. Форма отчетности

По итогам прохождения профессионально-ориентированной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (портфолио студента-практиканта)
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная литература

1. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07653-0 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0>.
2. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учеб-

ник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

3. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / Починкин А.В. - Москва : Спорт, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649480&idb=0>.

7.2 Дополнительная литература:

1. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / Близневский А.Ю., Филиппов С.С. - Москва : СФУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=654943&idb=0>.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением / Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. - Москва : Советский спорт, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655885&idb=0>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Большой спортивный зал 12х24 м, малый спортивный зал 9х18 м., лыжная база.

Специальное оборудование: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматические оружия; эстафетные палочки; стойки для прыжков; тренажеры и др.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по профессионально-ориентированной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственной практики: профессионально-ориентированная практика: организационно-управленческая» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения профессионально-ориентированной практики: организационно-управленческой в соответствии с индикатором достижения компетенций		Наименование оценочного средства
	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных	методические рекомендации «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС» самоанализ профессиональной деятельности

	педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства	педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства	
	ИУК-3.2 Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы	Уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы	
	ИУК-3.3 Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды	Иметь опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команд,	
УК-4 Способен	ИУК-4.1 Знает: - основы делового общения,	Знать: - основы делового общения, способствующие	аналитическая записка нормативно правовой

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС ИУК-4.2 Умеет: на русском и иностранном языках: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; -	развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС Уметь: на русском и иностранном языках: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; -	базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта методические рекомендации «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС» методическая разработка компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта
---	---	--	--

		определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта ИУК-4.3 Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований	определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта Иметь опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований	
		ИУК-6.1 Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и	<i>Знать:</i> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в			методическая разработка компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта конспект статистического отчета

течение всей жизни	перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни	перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни	самоанализ профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	<i>Уметь:</i> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	
	ИУК-6.3 Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов	<i>Иметь опыт:</i> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средством вида спорта; - основы	Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средством вида спорта; -	методические рекомендации «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС»

	планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря ИУК-7.2 Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности ИУК-7.3 Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Уметь: -- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Владеть опытом: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	
	УК-9 Способен принимать ИУК-9.1 Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики,	Знать: - базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и	
		аналитическая справка об анализе данных о	

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	инструменты и методы экономической науки ИУК-9.2 Умеет применять экономические знания для решения практических задач ИУК-9.3 Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования	методы экономической науки	результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор)
		Уметь: - применять экономические знания для решения практических задач Владеть опытом: использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	презентация «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС» конспект анализа литературы об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ
		Уметь: - применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции <i>Иметь опыт:</i> - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции	
ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	ИПК-15.1 Знает: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта ИПК-15.2 Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении ИПК-15.3 Имеет опыт: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и	Знать: - основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	аналитическая справка анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта (на выбор) аналитическая справка об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор)
		Уметь: -- работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении <i>Иметь опыт:</i> - составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	

	спорта		
ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	ИПК-16.1 Знает: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации ИПК-16.2 Умеет: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности ИПК-16.3 Имеет опыт: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником	<i>Знать:</i> - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации <i>Уметь:</i> организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности <i>Иметь опыт:</i> обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником	конспект статистического отчета аналитическая справка анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта (на выбор)
ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ИПК-17.1 Знает: – требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами ИПК-17.2 Умеет: – проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации ИПК-17.3 Имеет опыт: – разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Знать:</i> - – требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами <i>Уметь:-</i> проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации <i>Владеть опытом:</i> - разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	презентация «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС» методические рекомендации «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС»
ПК-18 Способен	ИПК-18.1 Знает: - типовые методики анализа	<i>Знать:</i> - типовые методики анализа экономических и	конспект анализа литературы об

осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта ИПК-18.2 Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ИПК-18.3 Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Иметь опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ методическая разработка компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта
--	--	--	---

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего,	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,

отноше- ние)	задачи качественно отсутствует	задачи на низком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характери- стика сформиро- ванности компе- тенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформи- рован- ности компе- тенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики в форме практической подготовки, являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Продemonстрировал владение умениями и навыками разработки организационно управленческого обеспечения реализации программ спортивной подготовки. Освоил умения использовать в процессе управления обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности персонала ФСО. Владеет умениями и навыками определения и использования в процессе управления форм, методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы спортивной подготовки. Показал умения и навыки планирования и координирования при проведении мероприятий и выполнении работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций менеджера в сфере ФСО, ДО ФКиС.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает

	заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Продemonстрировал в целом владение умениями и навыками разработки организационно управленческого обеспечения реализации программ спортивной подготовки. Освоил умения использовать в процессе управления обоснованные формы, методы, средства и приемы организации персонала ФСО. Владеет лишь первичными умениями определения и использования в процессе управления форм, методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы спортивной подготовки. Показал умения и навыки планирования и координирования при проведении мероприятий и выполнении работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций менеджера в сфере ФСО, ДО ФКиС.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области разработки учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы. Недостаточно освоил умения использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. Не полностью владеет умениями и навыками определения и использования в процессе управления форм, методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. Освоил умения использовать в процессе управления обоснованные формы, методы, средства и приемы организации работы персонала ФСО. Владеет лишь первичными умениями определения и использования в процессе управления форм, методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы спортивной подготовки. Показал слабые умения планирования и координирования при проведении мероприятий и выполнении работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Есть замечания к оформлению Портфолио студента-практиканта. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Портфолио студента-практиканта, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не продемонстрировал совсем владение умениями разработки организационно управленческого обеспечения реализации программ спортивной подготовки. Не освоил умения использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации освоения образовательной программы спортивной подготовки Не владеет умениями и навыками определения и использования в образовательном процессе форм, методов, средств контроля и оценивания организации работы персонала ФСО Не показал умения и навыки планирования и координирования при проведении мероприятий и выполнении работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Требуется повторное прохождение практики.

Критерии оценивания

**аналитической записки нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по
формированию структур управления в субъектах и муниципальных
образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта**

«Отлично». Аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта; применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен логично, приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, но допускает незначительные ошибки. Умеет применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен не логично, но приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Не полностью соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и допускает ошибки. Материал изложен не логично, приводится краткая характеристика не всех нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта, не соответствует формируемым компетенциям или отсутствует. Студент не умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и допускает ошибки. Материал изложен не логично, не приводится краткая характеристика нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

**Критерии оценивания методической разработки компонентов муниципальных
программ развития физической культуры и спорта**

«Отлично». Методическая разработка компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Владеет навыками осуществления, анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Программа соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Методическая разработка компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, студент продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Не в полном объеме владеет навыками осуществления, анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения

массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки. Программа соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Представленная методическая разработка компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта не полностью соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент недостаточно продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Слабо владеет навыками осуществления, анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Программа не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Представленная методическая разработка компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта не соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент не продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Не владеет навыками осуществления, анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки. Программа не соответствует культуре оформления деловых документов.

Критерии оценивания аналитической справки анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта (на выбор)

«Отлично». Аналитическая справка анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать структуру, компоненты, содержание программ развития физической культуры и спорта в соответствии с действующими требованиями; применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен логично, приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Аналитическая справка анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать структуру, компоненты, содержание программ развития физической культуры и спорта в соответствии с действующими требованиями, но допускает незначительные ошибки. Умеет применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен не логично, но приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Не полностью соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Аналитическая справка анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать структуру, компоненты, содержание программ развития физической культуры и спорта в соответствии с действующими требованиями и допускает ошибки. Материал изложен не логично, приводится краткая характеристика не всех нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Аналитическая справка анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта не соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать структуру, компоненты, содержание программ развития физической культуры и спорта в соответствии с действующими требованиями и допускает грубые ошибки. Материал изложен не логично, не приводится краткая характеристика нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

Главные и приоритетные принципы в формировании муниципальной программы:

- программа должна быть направлена на решение первоочередных задач и проблем;
- муниципальная программа должна основываться на ресурсных потребностях источников финансирования, чтобы достичь определенных целей программы и отобразить реальные возможности для привлечения внебюджетных средств и средств областного и федерального бюджетов для исполнения мероприятий муниципальной программы;
- муниципальная программа осуществляет высокоэффективную реализацию механизма управления и контроля за ходом выполнения данной программы;
- муниципальной программе необходимо соответствовать функциям и полномочиям муниципального заказчика - координатора, соисполнителей.

Составление паспорта муниципальной программы

Первоочередным требованием в составлении Паспорта муниципальной программы входит определение цели, задачи, этапов и сроков реализации этой программы.

В объеме бюджетных ассигнований программы необходимо указывать суммы в тысячах рублей с точностью до одного знака после запятой, а также общий объем бюджетных ассигнований на исполнение муниципальной программы в целом и по каждой подпрограмме по годам реализации в развернутой форме по источникам финансирования.

Представление текстовой части муниципальной программы

В данном подразделе необходимо представить полную характеристику текущего состояния этого положения, которое соответствует данной сфере социально-экономического развития – в деятельности физической культуры и спорта в муниципальном образовании, где необходимо основываться на проблемах и прогнозе ее развития, включая состояние предоставляемых услуг и оказываемых организациями состояния различных форм собственности и сети указанных организаций.

В реализации муниципальной программы проводится анализ характеристики текущего состояния, основываясь на главных проблемах, прогнозирования развития в сфере исполнения данной программы, а также необходим анализ социальных, финансово-экономических и иных рисков в ее реализации.

Характеристика текущего состояния реализации муниципальной программы должна содержать главные показатели уровня развития социально-экономического развития сферы. В анализ текущего состояния сферы реализации муниципальной программы должна входить итоговая характеристика реализации муниципальной политики в этой сфере, выявление потенциала ее развития и существующих ограничений в исполнении муниципальной программы.

Формулирование цели и задач муниципальной программы

В этом подразделе должны быть указаны более полные формулировки целей и задач муниципальной программы, которые должны быть качественно и количественно достижимы и оценены в соответствии стратегическими и социально-экономическим целям развития.

Главным показателем правильно сформулированных задач является разработка конкретных мероприятий по их решению. Чтобы достигнуть целей муниципальной программы необходимо дойти до конкретного этапа и решить проблемы к концу реализации программы.

Главной целью в сфере программы является муниципальная политика в реализации муниципальной программы со способностью отображать ее конечные результаты.

Цель не должна содержать терминов, которые указывают на другие задачи, цели и результаты, являющиеся следствиями достижения самой цели и описания путей и методов ее достижения, сформулированная цель должна быть краткой и ясной.

Задачи муниципальной программы являются целями подпрограмм.

Совокупность взаимосвязанных мероприятий или осуществление муниципальных функций в плане достижения целей реализации программы является конечным результатом ее задач.

Установление сроков и этапов реализации муниципальной программы

Срок реализации муниципальных программ должны быть определен исходя из необходимого времени, в течение которого есть реальная возможность осуществлять намеченные программой мероприятия, решить поставленные задачи и достичь намеченной цели.

Разработка перечня основных мероприятий муниципальной программы (подпрограмм)

Раздел должен содержать наименование, основные мероприятия и сроки реализации муниципальной программы (подпрограммы) где указываются необходимые мероприятия для исполнения подпрограмм муниципальной программы. Состав первоочередных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) должен быть соответствующим для достижения поставленных целей и полноценного решения задач муниципальной программы и подпрограммы.

В решении одной задачи может входить несколько основных мероприятий, и оно должно решать конкретную задачу муниципальной программы (подпрограммы).

Если в муниципальной программе представлена программа мероприятий инвестиционного характера, то в ней указывается общие названия и наименования мероприятия (например- "укрепление материально-технической базы", "строительство объектов образования", "строительство объектов физкультуры и спорта", "обеспечение коммунальной инфраструктурой").

Выбор индикаторов достижения цели и непосредственных результатов реализации муниципальной программы

Выраженный количественный показатель, который характеризует достижение цели, является индикатором достижения цели. Числовая характеристика объема реализации мероприятий и есть непосредственный результат.

Индикаторы достижения цели и необходимых результатов планируются по годам, исходя из количественных значений, которые рассчитываются и измеряются по утвержденным методикам на основе статистического наблюдения и отчетности ведомств структурных подразделений администраций.

В каждой муниципальной программе и каждой подпрограмме муниципальной программы обязательно приводятся ее индикаторы. Чтобы достичь целей муниципальной программы необходима связь между индикаторами достижения целей подпрограмм и с индикаторами, характеризующими эту цель.

Предварительный анализ рисков реализации муниципальной программы

С целью минимизации влияния на достижение анализов рисков исполнения муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы предусматривают:

- распознавание факторов риска исходя из источников возникновения и характеру влияния на ход и результаты реализации муниципальной программы;
- количественную и качественную оценку факторов риска;
- пояснение предложений по управлению рисками исполнения муниципальной программы.

Разработка содержания подпрограмм муниципальной программы

В подпрограмму муниципальных программ входит перечень, паспортные данные и текстовая часть.

Подпрограмма является значимой частью муниципальной программы, где учитываются формулировки основных параметров согласованности подпрограммы и муниципальной программы.

Составом подпрограммы является:

- Паспорт подпрограммы;
- Требования к заполнению паспорта подпрограммы идентичны требованиям, которые предъявляются к заполнению паспорта муниципальной программы;

Текстовая часть подпрограммы.

Состоит из следующих пунктов:

- прогноза развития, описания главных проблем и характеристики сферы реализации подпрограммы,

- важной роли муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, являются цели, задачи, индикаторы достижения целей, описание сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы. Задача муниципальной программы является целью для одной из подпрограмм муниципальной программы. Задачи подпрограммы не должны повторять задачи муниципальной программы.

Требования к структуре и содержанию данных разделов подобны требованиям, которые предъявляются к структуре и содержанию разделов муниципальной программы.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» включает в себя паспорт подпрограммы, соответствующий паспорту муниципальной программы, а также расходы, связанные с обеспечением и созданием условий для реализации муниципальной программы.

Предварительная оценка планируемой эффективности муниципальной программы

Муниципальным заказчиком – координатором муниципальной программы проводится оценка эффективности муниципальной программы.

В качестве главных показателей критериев планируемой эффективности исполнения муниципальной программы используются:

а) критерии экономической эффективности, в соответствии с оценкой вклада муниципальной программы в экономическое развитие и оценкой влияния индикаторов муниципальной программы во всех сферах экономики. Оценки включают в себя прямые и косвенные эффекты от исполнения муниципальной программы.

б) критерии социальной эффективности, где учитывается предполагаемый вклад реализации муниципальной программы в социальное развитие, при этом показатели не должны быть выражены в стоимостной оценке.

Критерии оценивания методических рекомендаций «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС»

«Отлично». Методические рекомендации составлены в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Рекомендации содержат конкретные практические предложения управления мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС», основанные на анализе опыта успешных организаций, собственного практического опыта. Материал изложен логично, соответствует культуре оформления деловых документов. Студент умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Хорошо». Методические рекомендации составлены в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Рекомендации содержат практические предложения управления мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС», но они основаны на собственных предложениях студента, без практического опыта апробирования. Материал изложен логично, соответствует культуре оформления деловых документов. Студент не в полном объеме умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Удовлетворительно». Составленные методические рекомендации не полностью соответствуют программе практики и формируемым компетенциям. Рекомендации содержат теоретические предложения управления мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС», без практического опыта апробирования. Материал изложен с ошибками, не соответствует культуре оформления деловых документов. Студент

слабо умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Неудовлетворительно». Составленные методические рекомендации не соответствуют программе практики и формируемым компетенциям. Рекомендации фактически не содержат конкретных ни практических, ни теоретических предложений управления мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС». Материал изложен с ошибками, не соответствует культуре оформления деловых документов. Студент не умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Критерии оценивания аналитической справки об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор)

«Отлично». Аналитическая справка об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор), составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать данные о результатах деятельности организации физической культуры и спорта; применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен логично, приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Аналитическая справка об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор), составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать данные о результатах деятельности организации физической культуры и спорта, но допускает незначительные ошибки. Умеет применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен не логично, но приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Не полностью соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Аналитическая справка об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор), не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать данные о результатах деятельности организации физической культуры и спорта и допускает ошибки. Материал изложен не логично, приводится краткая характеристика не всех нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Аналитическая справка об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор), не соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать данные о результатах деятельности организации физической культуры и спорта и допускает грубые ошибки. Материал изложен не логично, не приводится краткая характеристика нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

Критерии оценивания конспекта анализа литературы об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ

«Отлично». Анализ составлен в строгом соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями; содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Владеет навыками анализа выполнения поставленных целей и задач, способностью анализа занятий по физической культуре, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо» - анализ содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров практического

характера. Не полностью владеет навыками анализа выполнения запланированных целей и задач, способностью анализа занятий по физической культуре, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Не полностью соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно» - анализ содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен с логическими ошибками, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Не полностью владеет навыками анализа выполнения запланированных целей и задач, способностью анализа занятий по физической культуре, а при анализе своей профессиональной деятельности и саморазвития допускает ошибки. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно» - анализ не содержит ответы на поставленные вопросы. Студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент проводит анализ/самоанализ занятия, допуская грубые ошибки. Не владеет навыками анализа выполнения запланированных целей и задач, способностью анализа занятий по физической культуре, а при анализе своей профессиональной деятельности и саморазвития допускает грубые ошибки. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

Критерии оценивания презентация «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС»

«Отлично». Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. Частично знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Разработанная презентация частично соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент приводит подтверждение не всех своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает при этом ошибки. Слабо Документ не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Разработанная презентация не соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает грубые ошибки. Не знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Документ не соответствует культуре оформления деловых документов.

Критерии оценивания конспекта статистического отчета

«Отлично». Конспект статистического отчета составлен в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, соответствует культуре оформления деловых документов. Студент умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Хорошо». Конспект статистического отчета составлен в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, соответствует культуре оформления деловых документов. Студент не в полном объеме умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Удовлетворительно». Составленный конспект статистического отчета не полностью соответствуют программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен с ошибками, не соответствует культуре оформления деловых документов. Студент слабо умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Неудовлетворительно». Составленный конспект статистического отчета не соответствуют программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен с ошибками, не соответствует культуре оформления деловых документов. Студент не умеет использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Критерии оценивания самоанализа профессиональной деятельности

«Отлично». Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов. Студент умеет планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеет навыками применения в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Хорошо». Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

Студент умеет планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, но допускает ошибки. Не в полном объеме владеет навыками применения в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Удовлетворительно». Самоанализ профессиональной деятельности содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен с логическими ошибками, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов. Студент слабо умеет планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Не достаточно владеет навыками применения в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

«Неудовлетворительно». Самоанализ профессиональной деятельности содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен с грубыми ошибками, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики. Студент не умеет планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Не владеет навыками применения в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к содержанию Портфолио студента-практиканта

После окончания практики (Производственная практика: профессионально-ориентированная: организационно-управленческая) в установленные сроки студент должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о практике (Портфолио) необходимо вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

Индивидуальное задание включает в себя следующее:

1. Титульный лист.
2. Аналитическую записку нормативно правовой базы РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
3. Конспект анализа литературы об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ.
4. Аналитическую справку анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта (на выбор).
5. Методическую разработку компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта.
6. Конспект статистического отчета.
7. Методические рекомендации «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС»
8. Презентация «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС».
9. Аналитическая справка об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор).
10. Самоанализ профессиональной деятельности.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Подберите и проанализируйте литературные источники для подготовки методических рекомендаций «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС» по вопросам: сущность и основные понятия процесса мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала, механизмы управленческой мотивации.

2. Проведите самоанализ профессиональной деятельности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Подберите и проанализируйте литературные источники, входящие в нормативно правовую базу РФ и субъектов РФ по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта

2. Для подготовки методических рекомендаций «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС» опишите конкретные примеры организационно-административных методов, экономических методов, социально-психологических методов, возможных к использованию в ФСО.

3. Для подготовки методической разработки компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта: составьте паспорт муниципальной программы. Представьте текстовую часть муниципальной программы. Сформулируйте цели и задачи муниципальной программы развития физической культуры и спорта

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Для подготовки методической разработки компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта: установите сроки и этапы реализации муниципальной программы, разработайте перечень основных мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), выберите индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации муниципальной программы

2. К конспекту статистического отчета в качестве исходной информации изучите распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. № 1661 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 годы» в т.ч. для понимания выполнения расчетов значения целевых индикаторов и показателей, а также методики этих расчетов.

3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности управления своим временем, способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-7

На собственном примере оцените значимость мотивации для полноценной профессиональной деятельности. Включите рассуждения в содержание разрабатываемых методических рекомендаций.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9

Для аналитической справки об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор) выполните расчет показателей по критерию «Эффективность осуществления уставной деятельности учреждения» для учреждений, осуществляющих спортивную подготовку. Виды показателей по критерию «Эффективность осуществления уставной деятельности учреждения».

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Подготовьте материалы для презентации «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС», проанализируйте их, выстройте план будущей презентации

2. Подберите источники для конспекта анализа литературы об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. На свой выбор подберите и оцените структуру, рассмотрите показатели три муниципальных программы развития физической культуры и спорта.

2. Для аналитической справки об анализе данных о результатах деятельности организации физической культуры и спорта (на выбор) выполните расчет показателей по критерию «Эффективность осуществления уставной деятельности учреждения» для учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. Виды показателей по критерию «Эффективность осуществления уставной деятельности учреждения»

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Изучите страницу сайта министерства спорта РФ, публикующую данный официальных статистических отчетов <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> за 1 год / за 2 года предшествующих практике, по разделам: составьте Показатели развития физической культурой и спортом в 202_, Сводный отчет 1-ФК по Российской Федерации в 202_, Численность населения на 1 января 202_ Численность населения, имеющего противопоказания для занятий физической культурой и спортом, 1-ФК шаблон, 1-ФК свод. Выполните конспект статистического отчета.

2. Оформите аналитическую справку анализа трех муниципальных программ развития физической культуры и спорта (на выбор)

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Оформите презентацию «Организационная культура физкультурно-спортивных организаций / организации дополнительного образования в сфере ФКиС».

2. Для подготовки методических рекомендаций «Управление мотивацией персонала ФСО / организации ДО, реализующей программы ФКиС» охарактеризуйте содержание материального стимулирования, материального неденежного стимулирования, основные виды отсроченных материальных стимулов, нематериального стимулирования трудовой деятельности персонала, «моральное стимулирование», организационное стимулирование трудовой деятельности персонала.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-18

Оформите конспект анализа литературы об обеспечении деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов РФ.

Для подготовки методической разработки компонентов муниципальных программ развития физической культуры и спорта: рассчитайте предварительный анализ рисков реализации муниципальной программы, разработайте содержание подпрограммы муниципальной программы, проведите предварительную оценку планируемой эффективности муниципальной программы

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио студента-практиканта.

Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике

№	Вопрос	
1.	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».	УК-3
2.	Управление в сфере физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг. Понятие физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	ПК-15
3.	Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.	ПК-16
4.	Нормативная правовая база Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта.	ПК-17

5.	Обеспечение деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов Российской Федерации.	УК-3
6.	Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.	ПК-15
7.	Управление отраслью «Физическая культура и спорта» на муниципальном уровне.	ПК-18
8.	Модели управления органами физической культуры и спорта:	УК-7
9.	Классификация услуг отрасли физическая культура и спорт.	УК-4
10.	Возникновение и становление управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.	ПК-17
11.	Управление физической культурой и спортом в советский период.	УК-9
12.	Местные и региональные спортивные федерации.	ПК-18
13.	Общероссийские спортивные федерации.	УК-6
14.	Устав общероссийской спортивной федерации.	ПК-17
15.	Права и обязанности общероссийских спортивных федераций.	ПК-17
16.	Права и обязанности региональных спортивных федераций.	УК-10
17.	Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций.	УК10
18.	Организационный этап разработки региональной (муниципальной) программы развития физической культуры и спорта	УК-3
19.	Структура региональной (муниципальной) программы в сфере физической культуры и спорта	УК-6
20.	Рекомендации по разработке муниципальных программ развития физической культуры и спорта	УК-7
21.	Разработка региональных и муниципальных программ в сфере физической культуры и спорта	УК-3
22.	Ведение мониторинга в сфере физической культуры и спорта	ПК-17

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа **Производственной практики: профессионально-ориентированная практика: организационно-методическая** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ ННГУ от 17 мая 2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.п.н., доцент

Полякова Т.А.

старший преподаватель

Съёмова С.Г.

Рецензент (ы):
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Кафедра физической культуры
Заведующий кафедрой
физической культуры
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.

Член МК по практике
Преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой
Автор(ы):
к.п.н., доцент

Федосеева Т.А.
Полякова Т.А.