МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные сооружения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Спортивные сооружения относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1: Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в виде спорта; - состав	ОПК-13.1: Знать: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по	Опрос Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей ОПК-13.2: Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов ОПК-13.3: Имеет опыт: - составления положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-	ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. ОПК-13.2: Уметь: -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; -оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.		

	оздоровительных состязаний	ОПК-13.3: Иметь опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.		
ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1: Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования; - значение материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности ОПК-15.2: Умеет: - разъяснять правила	ОПК-15.1: Знать: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;	Опрос Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам; - определить экономические показатели, характеризующие материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности ОПК-15.3: Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по виду спорта; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; - определить затраты физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования ОПК-15.2: Уметь разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. ОПК-15.3: Иметь опыт проведения фрагмента учебно-тренировочного		

		занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. являть неисправности спортивных объектов и инвентаря;		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	99
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

	тема		типа		типа (практические занятия/лабораторные работы), часы					
	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о
Тема 1. Введение. Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений	14	15	2	1	2		4	1	10	14
Тема 2. Специализированные и универсальные спортивные сооружения и комплексы. Специализированные помещения для игровых видов спорта. Основы эксплуатации и уход за спортивными сооружениями	14	15	2	1	2		4	1	10	14
Тема 3. Нормативные показатели и ориентации игровых площадок и полей. Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка. Вспомогательные помещения и устройства для зрителей	14	15	2	1	2		4	1	10	14
Тема 4. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Габариты беговых дорожек, их виды, ориентация и разметка. Места для прыжков и метаний (планировка, разметка, безопасность). Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование)	18	16	4	1	2	1	6	2	12	14
Тема 5. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания, прыжков, поло. Сооружения для гребли. Водномоторные, воднолыжные базы и яхт-клубы	19	15	2		4	1	6	1	13	14
Тема 6. Основы спортивной тренировки. Специализированные сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы и трамплины. Конькобежные дорожки, площадки и поля для хоккея, трассы и стрельбища биатлона	14	15	2		2	1	4	1	10	14
Тема 7. Сооружения для вело-, мото-, конного и стрелкового спорта.	14	16	2		2	1	4	1	10	15
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	16	4	33	9	75	99

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений
 Спортивные сооружения древнего мира. Спортивные сооружения средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
 Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений

Тема 2. Специализированные и универсальные спортивные сооружения и комплексы.
 Специализированные помещения для игровых видов спорта. Основы эксплуатации и уход за спортивными сооружениями
 Специализированные и универсальные спортивные сооружения и комплексы. Стадионы, дворцы спорта, манежи.
 Комплексная спортивная площадка .
 Основы эксплуатации и уход за спортивными сооружениями
 Система технической эксплуатации спортивных сооружений .
 Контроль за техническим состоянием .
 Капитальный ремонт. Текущий ремонт здания, объекта .

Тема 3. Нормативные показатели и ориентации игровых площадок и полей.

Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка. Вспомогательные помещения и устройства для зрителей

Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.

Открытые площадки и поля.

Состав, размеры и устройство спортивного оборудования . Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.

Волейбол .Баскетбол .Городки .Футбол .Гандбол (ручной мяч) .Регби .Спортивная гимнастика .

Художественная гимнастика .

Площадки для бокса, борьбы и тяжелой атлетики .

Тема 4. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Габариты беговых дорожек, их виды, ориентация и разметка. Места для прыжков и метаний (планировка, разметка, безопасность).

Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование Места для прыжков и метаний (планировка, разметка, безопасность). Бег с барьерами.

Прыжки с разбега и с места в длину и тройной прыжок.

Прыжки в высоту. Метание .

Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование.

Тема 5. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания, прыжков, поло. Сооружения для гребли. Водномоторные, воднолыжные базы и яхт-клубы

Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта

Современный плавательный бассейн. Особенности строительства плавательных бассейнов. Сооружения для гребли. Водно-моторные и воднолыжные базы. Яхт-клубы.

Тема 6. Основы спортивной тренировки. Специализированные сооружения для зимних видов спорта.

Лыжные трассы и трамплины. Конькобежные дорожки, площадки и поля для хоккея, трассы и стрельбища биатлона

Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Лыжная (горнолыжная) база .

Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Стрельбище для биатлона .

Лыжные трамплины. Классификация трамплинов

Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Скоростной бег на коньках.

Хоккей с шайбой. Фигурное катание

Тема 7. Сооружения для вело-, мото-, конного и стрелкового спорта.

Велоспорт. Сооружения для велоспорта

Физкультурно-спортивные сооружения .

Мотоспорт. Сооружения для мотоспорта.

Стационарные сооружения для трековых гонок.

Стрелковый спорт. Сооружения для стрелкового спорта. Тир и стрельбища. Классификация тиров.

Конный спорт. Сооружения для конного спорта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Спортивные сооружения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7716>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-13:

1. Общая характеристика спортивных сооружений.
2. Спортивные сооружения древности.
3. Спортивные сооружения средневековья.
4. Спортивные сооружения современности.
5. Классификации спортивных сооружений.
6. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.
7. Размещение спортивных сооружений в застройке.
8. Спортивные сооружения пригородной зоны.
9. Характеристика игровых площадок.
10. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
11. Выбор участка для игровых площадок.
12. Виды дренажа игрового комплекса.
13. Строительные размеры игровых площадок.
14. Искусственное освещение игровых площадок.
15. Искусственное освещение игровых полей.
16. Разметки игровых площадок.
17. Блокировка игровых площадок.
18. Направления уклонов игровых площадок и полей.
19. Конструкции покрытий открытых площадок.
20. Разметка и оборудование футбольного поля.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:

1. Вертикальная планировка игрового поля.
2. Характеристика беговых дорожек.
3. Требования к беговым дорожкам.
4. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
5. Конструкции покрытий беговых дорожек.
6. Характеристика легкоатлетических секторов.
7. Места для метаний и толкания.
8. Конструкции покрытий секторов.
9. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах.
10. Тирры и стрельбища.

11. Сооружения для парусного спорта.
12. Структура спортивного ядра.
13. Оборудование спортивного ядра.
14. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
15. Уход за спортивным ядром.
16. Классификация сооружений для водных видов спорта.
17. Типы бассейнов.
18. Ванны бассейнов.
19. Разметка ванн бассейнов.
20. Универсальные (многоцелевые) ванны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-13:

1. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания.
2. Открытые физкультурно-спортивные сооружения.
3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.
4. Стадионы.
5. Спортивные залы.
6. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея и фигурного катания.

7. История развития спортивных сооружений.
8. Сеть физкультурно-спортивных сооружений.
9. Специализированные загородные спортивные комплексы
10. Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:

1. Спортивные сооружений учебных заведений
2. Парковые физкультурные комплексы
3. Озеленение территорий спортивных сооружений
4. Многозальные спортивные корпуса
5. Культурно-спортивные центры
6. Сооружения для лыжного спорта
7. Сооружения для конного спорта
8. Сооружения для гребного спорта
9. Сооружения для парусного спорта
10. Тир и стрельбища

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, если в выполненных заданиях содержится 90-100% правильных ответов, при этом студент исчерпывающе, последовательно, грамотно выполнил задания, свободно справляется с ситуационными задачами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если в выполненных заданиях содержится 70-89% правильных ответов. студент твердо знает программный материал, грамотно выполняет задания, не допускает существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических задач.
удовлетворительно	выставляется в том случае, если в выполненных заданиях содержится 50-69% правильных ответов, при этом студент освоил только основной материал и не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в контрольных заданиях, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических задач
неудовлетворительно	выставляется студенту, если в выполненных заданиях содержится менее 50% правильных ответов, содержатся существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, студент не может использовать полученные знания при решении практических задач

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-13:

1. Спортивные сооружения Древнего мира и Средних веков.
2. Олимпийские спортивные сооружения Нового времени.
3. Спортивные залы. Типы спортивных залов. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Залы для спортивных развлечений.
4. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. Типы бассейнов.
5. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.
6. Сооружения для конного спорта. Размещение и элементы конноспортивных сооружений.
7. Сооружения для гребного спорта. Функциональные (спортивно-технологические) требования для гребных каналов и баз.
8. Сооружения для парусного спорта. Яхт-клубы и водно-моторные базы, функциональные (спортивно-технологические) требования.
9. Сооружения для лыжного спорта. Места проведения занятий и классификация лыжных трасс (лыжные гонки, биатлон, прыжки на лыжах с трамплина и горные лыжи).
10. Сооружения для бобслея и санного спорта. Выбор склона и спортивно-технологические элементы сооружений.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:

1. Велотрек (велодром). Спортивно-технологические требования и вспомогательные помещения велотрека.
2. Стрелковые тиры и стрельбища. Типы стрелковых тиров.
3. Игровые поля и площадки. Сооружения для общефизической подготовки и спортивно-развлекательных игр.
4. Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола.
5. Стадионы. Основные характеристики стадионов. Форма арены и трибун на стадионах для разных видов спорта.
6. Классификация универсальных спортивно-зрелищных залов и их основные группы.
7. Разновидности и характеристика физкультурно-спортивных сооружений (отдельных открытых, отдельных крытых, открытых комплексных, крытых комплексных).
8. Конструкция спортивных залов для общеобразовательных школ.
9. Классификация физкультурно-спортивных сооружений по региональному и функциональному признаку, по архитектурно-планировочным и объемно-планировочным особенностям. Архитектурно-художественные требования к физкультурно-спортивным сооружениям.
10. Функциональные основы проектирования физкультурно-спортивных сооружений. Факторы, влияющие на выбор планировочного решения универсального спортивно-зрелищного зала.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-13:

1. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в древние времена:
  - для отдыха и развлечений
  - для защиты от внешних воздействий
  - для физической подготовки
2. Что послужило поводом для разрушения спортивных сооружений в эпоху христианства:
  - упадок античной культуры
  - преобладание культуры духа
  - обычное хулиганство
3. Причины, повлиявшие на возобновление строительства спортивных сооружений в эпоху средневековья:
  - Развлечение господствующего класса
  - Классовое разделение общества
  - Необходимость подготовки рыцарей к войнам и защите
4. Когда началось массовое строительство спортивных сооружений:
  - Конец XVIII века
  - Середина XIX века
  - Конец XIX века
5. Как назывался стадион 1 Олимпийских игр в Афинах:
  - Гранитный
  - Государственный
  - беломраморный

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-15:

1. От чего зависит общая ширина прямой беговой дорожки:
  - От величины спортивного ядра
  - Не зависит ни от чего
  - От количества беговых полос
2. Проектные размеры беговых полос дорожек:
  - 1,5 метра
  - 1,0 метра
  - 1,25 метра
3. Наиболее распространенный тип беговых дорожек:
  - Коробовая дорожка

- Одноцентровая дорожка
- Полицентровая дорожка

4. В каких зонах спортивного ядра размещаются секторы легкой атлетики:

- В западной
- В северной и восточной
- В северной и южной

5. Форма плана ванн универсальных бассейнов:

- Прямоугольная
- Т-образная
- Г-образная

6. Наименьшая глубина воды в ваннах спортивных бассейнов:

- 2 метра
- 1,5 метра
- 1,8 метра

7. Наиболее распространенные конструкции ванн бассейнов:

- Составные из специальных корытообразных элементов
- Цельные железобетонные
- Металлические

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			Допущено несколько негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-13

1. Общая характеристика спортивных сооружений.
2. Спортивные сооружения средневековья.
3. Спортивные сооружения современности.
4. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.
5. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
6. Выбор участка для игровых площадок.
7. Виды дренажа игрового комплекса.
8. Строительные размеры игровых площадок.
9. Искусственное освещение игровых полей.
10. Направления уклонов игровых площадок и полей.
11. Разметка и оборудование футбольного поля.
12. Требования к беговым дорожкам.
13. Конструкции покрытий беговых дорожек.
14. Классификация сооружений для гребли.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

1. Спортивные сооружения древности.
2. Классификации спортивных сооружений
3. Размещение спортивных сооружений в застройке.
4. Спортивные сооружения пригородной зоны.
5. Характеристика игровых площадок.
6. Искусственное освещение игровых площадок.
7. . Разметки игровых площадок.
8. Блокировка игровых площадок.
9. Конструкции покрытий открытых площадок.
10. Вертикальная планировка игрового поля.
11. Характеристика беговых дорожек.
12. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
13. Характеристика легкоатлетических секторов.
14. Места для метаний и толкания.
15. Конструкции покрытий секторов.
16. Характеристика гребной дистанции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий
не зачтено	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лущик И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / Лущик И. В. - Волгоград : ВГАФК, 2020. - 241 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755772&idb=0>.
2. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / Башмаков В. П., Дубкова Н. В., Макоева Ф. К., Доможилова А. А. - Санкт-Петербург : НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2022. - 109 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. - Книга из коллекции НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петерб,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829618&idb=0>.

3. Гельфонд Анна Лазаревна., Архитектурное проектирование общественных зданий : Учебник / Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 368 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-010739-4. - ISBN 978-5-16-102744-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622894&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мяконьков В. Б. Спортивный маркетинг / Мяконьков В. Б., Копылова Т. В., Егорова Н. М. ; под общ. ред. Мяконькова В.Б. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495816> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12861-1 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785748&idb=0>.

2. Алексеев Сергей Викторович. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт"; Учебник / Московский гуманитарный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 687 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02540-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593302&idb=0>.

3. Луцки И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура / Луцки И. В., Илясова А. Ю. - Волгоград : ВГАФК, 2018. - 126 с. - Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733721&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Антонов Александр Яковлевич.

Рецензент(ы): Михайлова Светлана Владимировна, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.