

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара  
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол  
от 24.12.2025 г. № 15

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
20.02.04 Пожарная безопасность

**Направленность программы**  
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

**Квалификация выпускника**  
Специалист по пожарной безопасности

**Форма обучения**  
Очная

**Срок обучения**  
3 г. 10 м.

г. Арзамас  
2026 год начала подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	5
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	33
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	34
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	37
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	38
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	38
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ....	39
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	39
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b> .....	39
<b>Приложения к ОП СПО</b>	
1. Учебный план, календарный учебный график.	
2. Рабочие программы профессиональных модулей.	
3. Рабочие программы учебных дисциплин	
4. Программы практик	
5. Программа государственной итоговой аттестации	
6. Рабочая программа воспитания	
7. Календарный план воспитательной работы	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537 с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021, регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031);

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) в ННГУ, утвержденное решением президиума ученого совета ННГУ от 11.12.2017 г. №7, и введенное в действие приказом ректора от 18.12.2017 № 602-ОД;

- Положение о порядке организации учебного процесса в ННГУ, утвержденное решением ученого совета ННГУ от 28.02.2018 № 2, и введенное в действие приказом ректора от 05.03.2018 г. № 123-ОД;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета ННГУ от 06.12.2017 № 9, и введенное в действие приказом ректора от 11.12.2017 г. №571-ОД;
- Положение о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденное решением президиума ученого совета ННГУ от 11.12.2017 № 7 и, введенное в действие приказом ректора от 18.12.2017 г. № 601-ОД;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ, утвержденное решением ученого совета ННГУ от 27.12.2017 № 10, и введенное в действие приказом ректора от 29.12.2017 г. №626-ОД;
- Положение о практической подготовке обучающихся ННГУ, введенное в действие приказом ректора от 05.10.2020 №563-ОД.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл.
- УД – учебная дисциплина;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОП – общепрофессиональная дисциплина;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- КОД – комплект оценочной документации;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена;
- ПОП – примерная образовательная программа среднего профессионального образования.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

ОП СПО имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Направленность ОП: организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

	особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p><b>Навыки:</b> несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>
	ПК 1.2.	<b>Навыки:</b> применения пожарного оборудования и

	<p>Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>инструмента;  проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;  проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;  проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;  содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);  проведения технического обслуживания СИЗОД;  подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> применять пожарное оборудование и инструмент;  проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;  применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;  эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;  проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;  проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;  выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;  готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;  классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;  сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;  оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;  правила охраны труда при эксплуатации и техническом</p>
--	---	--

		<p>обслуживании пожарного оборудования и инструмента;          порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;          порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;          порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;          порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;          сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;          служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
	<p>ПК 1.3          Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p><b>Умения:</b> определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p><b>Знания:</b> порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p>ПК 1.4.          Выполнять</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего</p>

	<p>работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>Умения:</b> применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением,</p>
--	--	---

	<p>         приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;          пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;          проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;          содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;          определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;          проводить подъем на высоту (спуск с высоты);          вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;          проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;          уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;          уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;          ориентироваться в условиях ограниченной видимости       </p> <p> <b>Знания:</b> нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;          первичные признаки пожара;          способы проведения разведки;          классификация пожаров;          опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;          нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;          правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;          тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;          способы тушения возгораний в электроустановках;          правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания          способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;          адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны          принцип организации сетей противопожарного       </p>
--	--

		<p>водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>способы локализации горения</p> <p>способы ликвидации горения</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
	<p>ПК 1.5.</p> <p>Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p><b>Навыки:</b> использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Знания:</b> правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
	<p>ПК 1.6.</p> <p>Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p><b>Навыки:</b> использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>проведение радиообмена с использованием позывных</p> <p><b>Умения:</b> применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других</p>

	<p>руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;  правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;  основы организации диспетчерской службы;  организацию связи на пожаре;  правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;  правила и порядок передачи информации с места пожара;  позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
<p>ПК 1.7.  Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;  инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;  выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p><b>Умения:</b> при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;  выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;  выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного)</p>

		<p>пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p><b>Знания:</b> основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<p><b>Навыки:</b> анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;</p> <p><b>Умения:</b> применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p><b>Знания:</b> нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>
	ПК 2.2. Организовывает	<b>Навыки:</b> определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания

ь противопожарн ый режим на объекте защиты	территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
	<b>Умения:</b> применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
	<b>Знания:</b> характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.3. Проводить противопожарн ую пропаганду	<b>Навыки:</b> разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды
	<b>Умения:</b> вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
	<b>Знания:</b> основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарн ого режима на объекте защиты	<b>Навыки:</b> осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
	<b>Умения:</b> применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты
	<b>Знания:</b> основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности;

		классификации пожаров и их опасных факторов;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Навыки:</b> обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарнотехническому минимуму;
		<b>Умения:</b> разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
		<b>Знания:</b> основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<b>Навыки:</b> Проверки систем противопожарного водоснабжения
		<b>Умения:</b> проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
		<b>Знания:</b> основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	<b>Навыки:</b> организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре
		<b>Умения:</b> организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарнотехническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам

	<p>на месте вызова;  осуществлять расчет вероятного развития пожара;  определять ранг пожара;  руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;  рассчитывать необходимое количество сил и средств  организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;  использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;  производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;  выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;  указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;  выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия  принимать решение об использовании сиз  ставить задачи перед участниками тушения пожара  контролировать выполнение поставленных задач  применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов  выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Знания:</b>  универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;  перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;  перечня мероприятий по оказанию первой помощи;  психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;  ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи</p>
--	---

		<p>пострадавшим;  основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;  способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;  порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;  правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;  порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;  правил эксплуатации пожарных гидрантов;  требований охраны труда при тушении пожара;  горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;  нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;  требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;  порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>
	<p>ПК 3.2.  Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p><b>Навыки:</b>  организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществления тушения пожара в сложных условиях с</p>

		<p>использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>Знания:</b>  правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;  расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде</p>
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части	<b>Навыки:</b> организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов обеспечения соблюдения личным составом караула

	<p>(отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей  организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда  организации деятельности караула в период дежурства</p> <p><b>Умения:</b>  контролировать несение службы личным составом караула;  планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;  организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим  осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим  контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм  вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула  обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства  организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения  контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула  обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня  контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p><b>Знания:</b>  характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения  требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы  требования пожарной безопасности  номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране  материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p>
--	---	--

	<p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>
<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p><b>Умения:</b> контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и</p>

		<p>требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p>
		<p><b>Знания:</b>  порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны  документы предварительного планирования боевых действий на пожаре  основы трудового законодательства российской федерации  требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность  требования пожарной безопасности  состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула  тактико-технические характеристики техники и вооружения караула  состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула  информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула  информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула  информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула  правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p><b>Навыки:</b>  организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;  выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;  проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;  организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p>

		<p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p><b>Знания:</b>          программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>
	<p>ПК 3.6.          Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p><b>Навыки:</b>          определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых</p>

	я	<p>действий по тушению пожара; осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p><b>Умения:</b> определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p><b>Знания:</b> требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p>
	<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных</p>	<p><b>Навыки:</b> планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p><b>Умения:</b> планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании</p>

	подразделений	<p>дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p><b>Знания:</b>  порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;  требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;  порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;  методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  методики изучения пожаров;  порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>
	<p>ПК 3.8.  Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p><b>Навыки:</b>  приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;  оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;  контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p><b>Знания:</b>  порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;  порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;  порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>
	ПК 3.9. Организовывает	<p><b>Навыки:</b>  организации службы и подготовки личного состава,</p>

ь службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	<p><b>Умения:</b> вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p>
	<p><b>Знания:</b> основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке</p>
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	<p><b>Навыки:</b> контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; организации технического обслуживания техники; ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей</p>
	<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p>
	<p><b>Знания:</b> устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств</p>

	<p>пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;          порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;          порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;          сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;          способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;          правил ведения документации</p>
<p>ПК 3.11.          Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b>          организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;          организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;          организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;          руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p><b>Умения:</b>          обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;          поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;          анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;          организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов          осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;          организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)          управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;          проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p><b>Знания:</b>          методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p>

		<p>мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>
	<p>ПК 3.12. Организовывают действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p><b>Навыки:</b> организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<p><b>Умения:</b> организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента</p>		
<p><b>Знания:</b> порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>		
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ДПК 4.1 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения работ по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей; содержания в образцовом состоянии пожарно-технического вооружения и оборудования, его технического обслуживания и устранения неисправностей не требующих специальной подготовки; умения пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами, имеющимися на вооружении пожарной части; выполнять задания по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций; совершенствования своего профессионального мастерства; осуществлять проверку противопожарного состояния зданий, сооружений и др. жилых и бытовых объектов; выполнять работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания.</p>

	оборудовании	<p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;</p> <p>выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;</p> <p>осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;</p> <p>наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;</p> <p>осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;</p> <p>контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств;</p> <p>определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;</p> <p>проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;</p> <p>контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;</p> <p>контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;</p> <p>устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов и правила работы в них;</p> <p>основные параметры пожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей;</p> <p>особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах;</p> <p>методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;</p> <p>отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>порядок проверки противопожарного состояния жилья;</p>
--	--------------	---

	<p>район выезда и противопожарное водоснабжение в нем;</p> <p>расположение особо важных и пожароопасных объектов;</p> <p>приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров; задачи гарнизонной и караульной службы.</p>
<p>ДПК 4.2 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля;</p> <p>осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>вождения транспортного средства.</p> <p>трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму;</p> <p>стабилизировать скорость;</p> <p>применять накат и торможение двигателем с переключением передач;</p> <p>штатно тормозить рабочей тормозной системой;</p> <p>фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза;</p> <p>направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее.</p> <p>оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</p> <p>выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;</p> <p>проверять техническое состояние транспортного средства;</p> <p>устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;</p> <p>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;</p> <p>оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала</p>

	<p>заднего вида при движении и маневрировании;  прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;  своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  использовать средства тушения пожара;  использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;  заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;  выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  проводить оценку состояния пострадавшего;  измерять пульс на сонной и лучевой артериях;  использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений;  использовать приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;  проводить сердечно-легочную реанимацию;  совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.</p> <p><b>Знания:</b>  Правила дорожного движения; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;  основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области: обеспечения безопасности дорожного движения режима труда и отдыха водителей  правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;  основы безопасного управления транспортными средствами;  режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";  влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;  последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;  основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов,</p>
--	---

	<p>велосипедистов; детской пассажирской безопасности; влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;</p> <p>назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; признаки неисправностей, возникающих в пути;</p> <p>правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; правила использования тахографов;</p> <p>установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;</p> <p>перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;</p> <p>способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;</p> <p>основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;</p> <p>правила оказания первой помощи; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p>
--	---

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию.

ОП СПО разрабатываются отдельными документами с учетом ПОП по специальности и утвержденными шаблонами:

Учебный план (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 1).

Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств (Приложение 2).

Рабочие программы учебных дисциплин, включая фонды оценочных средств (Приложение 3).

Программы практик (Приложение 4).

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

#### 6.1.1 Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений:

Кабинеты	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Иностранного языка; Безопасности жизнедеятельности; Инженерной графики и технической механики; Теории горения и взрывов; Автоматизированные системы управления и связь; Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; Профилактики пожаров.
Лаборатории	Пожарная и аварийно-спасательная техника; Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Оказания первой помощи.
Мастерские	Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
Тренажеры, тренажерные комплексы	Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде; Для работы на высотных объектах; Для работы с дорожно-транспортными происшествиями; Учебный пожарный автомобиль; Учебная пожарная башня; Полоса психологической подготовки пожарных; Учебный пожарный гидрант; Тренажер вскрытия дверей; Мишень спортивная пожарная; Огневой тренажер-симулятор.
Спортивный комплекс	Спортивный зал
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; Актный зал.

#### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение кабинетов:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Универсальная интерактивная система. Проектор. Государственная символика Российской Федерации. Электронные средства обучения. Раздаточные учебные материалы (по предметной области). Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)
Кабинет иностранного языка	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Универсальная интерактивная система. Проектор. Наборы плакатов. Раздаточные учебные материалы. Комплект словарей по иностранному языку. Демонстрационные пособия по иностранному языку. Раздаточные карточки по иностранному языку. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области). Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам.
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Универсальная интерактивная система. Проектор. Цифровая лаборатория по БЖ. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки. Дозиметр. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей. Средства защиты кожи и органов дыхания. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры. Наборы плакатов. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.
Кабинет инженерной графики и технической механики	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Универсальная интерактивная система. Проектор. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный. Чертежные принадлежности. Планшетный компьютер для обучающихся. Наборы плакатов. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.
Кабинет теории горения и взрывов	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Универсальная интерактивная система. Проектор. Наборы плакатов. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Теория горения и взрывов»
Кабинет автоматизированные системы управления и связь	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Универсальная интерактивная система. Проектор. Наборы плакатов. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

	обучающихся и преподавателя.
Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Универсальная интерактивная система. Проектор. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части». Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий». Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного. Наборы плакатов. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя. Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона. Макеты жилых и административных зданий.
Кабинет профилактики пожаров	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы ученические. Стулья ученические. Стеллаж для хранения документов. Персональный компьютер. Многофункциональное печатающее устройство. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика». Проектор. Комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя. Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона. Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия)

#### Оснащение лабораторий и мастерских:

Лаборатория Пожарная и аварийно-спасательная техника	Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара; Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов; Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания; Комплект приборов разведки и поиска пострадавших; Комплект оборудования пожарной техники; Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей; Противопожарный плуг (для лесных пожарных); Воздуходувка (для лесных пожарных); Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных); Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных); Гидропульт (для лесных пожарных); Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных); Торфяной ствол (для лесных пожарных); Комплект плакатов; Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного).
Лаборатория Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД; Компрессорная станция; Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха; Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов; Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов; Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны; Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе,

	Комплект плакатов.
Лаборатория оказания первой помощи	Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи; Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений; Набор имитации ранений и поражений; Носилки брезентовые разъемные; Комплект шин транспортных складных взрослых; Набор вакуумных шин; перевязочные материалы; Жгут кровоостанавливающий резиновый; Жгут венозный; Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких; Комплект плакатов.
Мастерская Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Многофункциональное печатающее устройство; Универсальная интерактивная система; Стеллажи для хранения оборудования; Машина заточная; Станок сверлильный; Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных); Набор молотков; Набор отверток; Ножницы по металлу; Тиски слесарные поворотные; Плоскогубцы комбинированные; Штангенглубиномер; Электродрель; Набор бит; Аккумуляторный гайковерт; Углошлифовальная машина; Шлифовальная машина ленточная; Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов; Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования; Комплект плакатов; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

### Оснащение баз практик

Реализация ППССЗ предполагает обязательное освоение учебных и производственных практик.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских, в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в комплекте оценочной документации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным ППССЗ с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническое оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена определяется требованиями комплекта оценочной документации.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде, в том числе к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, иных структурных подразделениях ННГУ, а также в учебных базах практики и в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ННГУ и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (её отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых и настоящую образовательную программу календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания (приложения к ОП СПО 6 и 7).

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации, включающая описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, набор оценочных средств, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), критерии оценки, оснащение рабочих мест. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы:

Руководитель отделения СПО \_\_\_\_\_

О.И. Артюхин

ОП СПО рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

Программа рецензирована:

Ерохин В.К., начальник 4-Отряда государственной противопожарной службы государственного казенного учреждения Нижегородской области Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по Нижегородской области»

**Рецензия**  
**на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования**

**Учреждение работодателя:**

4-Отряд государственной противопожарной службы государственного казенного учреждения Нижегородской области Управлении по делам ГО, ЧС и ПБ по Нижегородской области»

Руководитель: Ерохин В.К.

**Специальность:** 20.02.04 Пожарная безопасность.

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования.

**Квалификация:** специалист по пожарной безопасности.

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Автор–разработчик ППССЗ:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, отделение среднего профессионального образования.

**Заключение**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июля 2022 г. № 537 с учетом запроса работодателей.

2. Содержание ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2.1. ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Нижегородской области.

2.2. ППССЗ направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией специалист по пожарной безопасности.

2.3. ППССЗ направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Специалист по пожарной безопасности должен обладать и профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

**ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

ПК 1.1	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

**ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров**

ПК 2.1	Анализировать пожарную опасность объектов.
ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду.
ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК 2.6	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

**ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

ПК 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.
ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении

	части.
ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).
ПК 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
ПК 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Выполнение работ по профессии «Пожарный», водитель автомобиля категорий «В», и(или) «С».

Программа подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарного; общепрофессионального; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика; производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса». Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности. При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализации ППСЗ, включая инвариантную и вариативную части.

Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки. Календарный график отражает виды и сроки проведения промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик имеют единую структуру, в них четко сформулированы требования к освоению (компетенции, знания умения, практический опыт).

В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ в отделении СПО разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Обязательная часть учебного цикла составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть не менее 30 процентов. Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки специалиста; дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Воспитательная работа в рамках ППССЗ представлена в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы и направлена на развитие способностей обучающихся работать в коллективе и команде, активно общаться со сверстниками, нести ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания и т.д.

Отделение СПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по пожарной безопасности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателей.

Начальник 4-Отряда государственной  
противопожарной службы государственного  
казенного учреждения Нижегородской области  
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по  
Нижегородской области»

\_\_\_\_\_ Ерохин В.К.  
М.П.