

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленности (профили)

**Биология и география**

*(указывается профиль / бакалаврская программа / специализация)*

Квалификация

**бакалавр**

---

Форма обучения:

**Очная**

Год начала подготовки

2024 год

## 1. Цель практики

*Целями* производственной практики (преддипломная практика) бакалавров является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Биология и география, для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* производственной практики (преддипломная практика) являются:

1. знать, уметь приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и географии;
2. владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и географии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников;
3. знать, уметь разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии;
4. владеть методикой организации проектной деятельности в области биологии и географии;
5. уметь осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области биологии и географии;
6. владеть основами речевой культуры в области;
7. знать, уметь использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии;
8. владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и географии;
9. уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по биологии и географии;
10. уметь осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и географии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них;
11. владеть навыками реализации проектов различных типов по биологии и географии.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика (Производственная практика: Преддипломная практика Б2.В.01(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Биология и география.

Практике (Производственная практика: преддипломная практика) предшествуют изучение дисциплин: «Проектная деятельность в сфере образования», «Основы исследований в биолого-географическом образовании», «Зоология», «Ботаника», «Общая биология», «Общая экономическая и социальная география», «Физическая география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», а также учебная практика: учебно-методическая практика, учебная практика: практика по краеведению; учебная практика: практика по экономической и социальной географии.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению студента).

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

<b>Трудоемкость</b>	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Практическая подготовка	107
практические занятия	6
иные формы работы	101
КСРИФ	1
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектирование, планирование и реализация образовательного процесса; взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; разработка и реализация культурно-просветительских программ; проектирование, планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов, написание отчета и ведение дневника практики.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу (практические занятия) - 7 ч., КСРИФ (*понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 ч., дифференцированный зачет.
- б) Иную форму работы бакалавра во время практики - 101 ч., *во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: систематизация и анализ литературы по теме выпускной квалификационной работы, корректировка выпускной квалификационной работы, подготовка к защите выпускной квалификационной работы, составление самоанализа профессиональной деятельности, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	5 курс 10 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры биологии, географии и химии Арзамасского филиала ННГУ.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности; способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспектив и требований рынка труда.

учатся выполнять анализ, синтез и другие методы критического мышления; осуществлять поиск информации по биологии и географии; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии; использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии.

и учатся применять на практике научный поиск и проведение практической работы с информационными источниками по биологии и географии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; методикой организации проектной деятельности в области биологии и географии.

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и географии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них; навыками реализации проектов различных типов по биологии и географии.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и географии
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками биологии и географии,

	ты с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.
	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в области биологии и географии
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках	<i>Уметь</i> осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области биологии и географии
	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Владеть</i> основами речевой культуры в области биологии и географии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	<i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.
	ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии
	ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Владеть</i> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и географии
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства	<i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и

	<p>физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов и написания выпускной квалификационной работы по биологии и географии</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.</p>	
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.2. Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права.</p> <p><i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	
	<p>ПКР-4. Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР 4.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний</p> <p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>
<p>ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>ИУК-8.1. Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИПКР 8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обуча-</p>	<p><i>Знать</i> основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и гео-</p>	

	<p>ющихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p>графии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них.</p> <p><i>Владеет</i> навыками реализации проектов различных типов по биологии и географии</p>
--	--	--

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания</li> <li>- получение группового задания</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>	10
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	20
		Индивидуальные консультации с научным руководителем	10
		План работы над выпускной квалификационной работой; выбор методов и средств исследования	10
		Практические занятия	6
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в выпускной квалификационной работе, в том числе способность проектировать образовательные программы	21
		Технологии сбора и систематизации собранного материала на основе систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области биологии и географии	10
		Доклад на заседании кафедры о ходе написания выпускной квалификационной работы	5
		Отчет о производственной практике: преддипломная практика. Проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития	5
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Итоговая конференция, предзащита выпускной квалификационной работы <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчета</li> <li>- сдача зачета по практике</li> </ul>	11
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/2</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Производственной практики: преддипломная практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой). По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511358>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514505>

### б) дополнительная литература:

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.В. Шкляр. – М.: «Дашков и К», 2014. – 244 с.

### в) Интернет-ресурсы:

#### *Электронные библиотечные системы:*

Электронная библиотечная система "Консультант бакалавра" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: преддипломная практика» (в форме практической подготовки)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в области биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> основами речевой культуры в области биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда. ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и	Дневник производственной практики: преддипломная практика

	<p>ния и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физическое самосовершенствования.</p>	<p>укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов и написания выпускной квалификационной работы по биологии и географии</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p> <p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>	
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.2. Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права.</p> <p><i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p> <p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p> <p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>	
	<p>ПКР-4. Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР 4.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>
		<p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>

	предметной области знаний. ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Владеет</i> различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	практика Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИУК-8.1. Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. ИПКР 8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Знать</i> основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и географии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них. <i>Владеет</i> навыками реализации проектов различных типов по биологии и географии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие</b>	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы

<b>навыков (владение опытом)</b>	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет о практике, активно работал в течение всего периода практики. продемонстрировал: умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и географии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и географии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; умение разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии; владение методикой организации проектной деятельности в области биологии и географии; умело осуществил на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области биологии и географии; показал владение основами речевой культуры в области биологии и географии; умело использовал инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии; показал владение способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и географии; умело применил на практике разнооб-

	<p>разные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по биологии и географии; умело осуществлял руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; показал умения организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и географии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них; показал навыки реализации проектов различных типов по биологии и географии, навыки формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Бакалавр продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при прохождении преддипломной практики.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. В целом показал умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и географии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и географии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; умения разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии. Допустил небольшие недочеты в методике организации проектной деятельности в области биологии и географии. В целом смог осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском языке в области биологии и географии. Показал владение основами речевой культуры в области биологии и географии. В целом смог использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии; показать владение способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и географии. Применил на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по биологии и географии навыки формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Смог в целом осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Показал в целом навыки реализации проектов различных типов по биологии и географии. Бакалавр продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при прохождении преддипломной практики.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Не продемонстрировал в полной мере умение приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и географии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и географии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников. Не смог разрабатывать план, определить целевые этапы и основные направления работы, выбрать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии; не показал в полной мере владение методикой организации проектной деятельности в области биологии и географии. В целом смог осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском языке в области биологии и географии. В целом показал владение основами речевой культуры в области биологии и географии, навыки формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Не смог в полной мере использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии. Не показал в полной мере владение способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и географии. Не смог в полной мере осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; не продемонстрировал</p>

	<p>ровал в полной мере владение навыками реализации проектов различных типов по биологии и географии. Есть замечания к оформлению отчета о производственной практике: преддипломная практика. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог показать умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и географии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и географии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; разрабатывать план, определить целевые этапы и основные направления работы, выбрать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и географии. Не показал владение методикой организации проектной деятельности в области биологии и географии, навыки формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Не смог использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и географии; не владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и географии; не умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и географии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них; не владеет навыками реализации проектов различных типов по биологии и географии. Требуется повторное прохождение практики.</p>

## «Критерии итоговой оценки результатов практики»

### 1. Критерии оценивания дневника практики

**«Отлично»** – дневник ведется ежедневно, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизацию материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – дневник ведется ежедневно, в основном отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизация материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); в целом соответствует культуре оформления деловых документов, хотя есть небольшие недочеты. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – дневник ведется не ежедневно, в общих чертах отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; в общих чертах отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерак-

тивное общение и др.); не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – дневник не ведется ежедневно, не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), не отражает выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; не прописан ход изучения источников и литературы по ВКР; не отражен процесс сбора и систематизации материала для ВКР; не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с большой задержкой.

## **2. Критерии оценивания отчета о производственной практике:**

### **преддипломная практика**

**«Отлично»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете освещены итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, в целом отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете в основном показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете в целом подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет в основном соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, не в полной мере отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В отчете не в полной мере подведены итоги выполнения индивидуального задания, не четко показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, не в полной мере освещены подготовка к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не в полной мере подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В нем не отражены итоги выполнения индивидуального задания, итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы. Не показаны ход подготовки к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с большой задержкой.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к отчету по практике**

После окончания практики (Производственная практика: преддипломная практика) в установленные сроки бакалавр должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о производственной практике необходимо вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Индивидуальное задание включает в себя следующее:

1. Дневник производственной практики: преддипломная практика.
2. Отчет о производственной практике: преддипломная практика.

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. В дневнике практики охарактеризуйте, как вы осуществляли поиск, критический анализ и синтез информации, применяли системный подход при написании выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика подведите итоги вашего осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Укажите в дневнике практики круг задач, поставленных перед вами в период преддипломной практики, и оптимальные способы их решения.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, насколько верно вами были определены задачи и выбраны оптимальные способы их решения.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. В дневнике практики отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию при написании выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика подведите итоги своему умению и владению осуществлять деловую коммуникацию при написании выпускной квалификационной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Укажите в дневнике практики механизмы управления своим временем, этапы выстраивания и реализации траектории саморазвития в период преддипломной практики.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, насколько эффективны были выбранные вами механизмы управления своим временем, насколько верна оказалась выбранная вами стратегия выстраивания траектории саморазвития в период преддипломной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. В дневнике практики укажите способы поддержания физической подготовленности для обеспечения написания выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика оцените степень уровня физической подготовленности для обеспечения написания выпускной квалификационной работы.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. В дневнике практики укажите основы антикоррупционного законодательства и гражданского права.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика оцените степень соблюдения антикоррупционного законодательства и гражданского права в образовательной организации.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. В докладе отразите основы базовых теорий в предметной области, а также роль учебного предмета, образовательной области в формировании научной картины мира, проведении развивающих занятий по биологии и географии на основе проектного подхода.

2. В презентации по результатам выпускной квалификационной работы продемонстрируйте умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.

3. В самоанализе профессиональной деятельности отразите навыки использования основных категорий предметной области знаний при разработке системы занятий по биологии и географии.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Укажите в дневнике практики необходимые теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области биологии и географии, которые были вами выбраны для методической части выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте вашу способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области биологии и географии, которые были вами выбраны для методической части выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике бакалавров представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки бакалавров Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Производственной практики: преддипломная практика** составлена в соответствии образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
кандидат биологических наук, доцент  
Малафеева Е.Ф.

Рецензент (ы):  
кандидат педагогических наук, доцент  
Шеманаев В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии, географии и химии

зав. кафедрой  
д.б.н., доцент  
Недосеко О.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Арзамасского филиала ННГУ  
от «10» января 2024 года, протокол № 1

Член УМК по практике  
к.и.н, доцент кафедры истории, обществознания и права  
Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  
Федосеева Т.А.