

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственная и муниципальная политика развития физической
культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Государственная и муниципальная политика развития физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и	УК-1.1: Знать: - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; знать структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации. УК-1.2: Уметь: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций	Исследовательское задание Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2: Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода УК-1.3: Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности	системного подхода; - обосновывать решение задач развития сферы физической культуры с позиций системного подхода ; Уметь - выявлять критерии и оценивать эффективность деятельности различных государственных структур участвующих в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта. УК-1.3: Иметь опыт: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; Владеть навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и за рубежом, на основе социологических исследований, статистических данных.		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1: Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и	УК-2.1: Знать: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы	Исследовательское задание Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования УК-2.2: Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного	планирования; Знать систему функционирования механизма взаимодействия органов государственного и муниципального управления с другими субъектами спортивной индустрии. - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. УК-2.2: Уметь: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; Уметь анализировать государственную политику в области физической культуры и спорта. Уметь анализировать механизмы взаимодействия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, общие и специфические функции субъектов рынка физкультурно-спортивной индустрии. УК-2.3: Иметь опыт: - планирования и проведения научного		
---	--	---	--	--

	обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом УК-2.3: Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта; Владеть навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и за рубежом, на основе социологических исследований, статистических данных; терминологическим аппаратом направления "Государственная политика РФ в области физической культуры и спорта".		
ПК-21: Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	ПК-21.1: Знает: методы научного анализа ПК-21.2: Умеет: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности ПК-21.3: Имеет опыт: проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности	ПК-21.1: Знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ. ПК-21.2: Уметь использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в социальной сфере. ПК-21.3: Владеть навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и за рубежом, на основе социологических исследований,	Исследовательское задание Опрос Практическая задача Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		статистических данных.		
--	--	------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф
Тема 1. Физическая культура и спорт как объект государственного и муниципального управления. Политика в области развития ФКиС, её основные цели и задачи.	9	13	2	1	2	1	4	2	5	11
Тема 2. Функции и задачи органов исполнительной власти, их структура. Анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, механизм их взаимодействия. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.	12	13	2	1	2	1	4	2	8	11
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области ФКиС.	12	13	2	1	2	1	4	2	8	11
Тема 4. Государственные меры финансово-экономической поддержки ФКиС.	12	13	2	1	2	1	4	2	8	11

Тема 5. Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики РФ в области ФКиС.	14	13	2	1	2	1	4	2	10	11
Тема 6. Разграничение предметов ведения при осуществлении государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. Разработка региональных и муниципальных программ в сфере физической культуры и спорта.	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Тема 7. Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Тема 8. Планирование развития и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС. Стратегии и концепции развития физической культуры и спорта в РФ.	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	8	16	8	33	17	75	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт как объект государственного и муниципального управления.

Политика в области развития ФКиС, её основные цели и задачи.

Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. ФКиС как ключевой элемент социальной политики РФ. Национальная система государственного регулирования ФКиС: цели и задачи. Основные функции государственного регулирования. Структура управления физкультурой и спортом в стране.

Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Задачи государственной политики в области ФКиС. Приоритетные направления в области развития национальной системы ФКиС. Популяризация физической культуры и спорта в РФ.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области ФКиС.

Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.

Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Подзаконные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Законодательство: федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта; ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте

Тема 3. Государственные меры финансово-экономической поддержки ФКиС.

Финансирование физкультурно-спортивного и Олимпийского движения. Финансирование спорта высших достижений. Приоритетные направления бюджетного финансирования ФКиС: а) государственные программы подготовки резерва и состава национальных команд и обеспечение их участия в соревнованиях государственного и международного значения; б) государственные программы по инвалидному спорту и реабилитации; в) государственные программы физкультурно-спортивной направленности.

Внебюджетные источники финансирования ФКиС (спортивные лотереи, форумы, выставки, благотворительные акции).

Тема 4. Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики РФ в области ФКиС.

Обеспечение государственной политики в области физической культуры и спорта. Указы Президента

РФ. Подготовка и представление в Правительство Российской Федерации проектов федеральных программ развития физической культуры и спорта.

Организация лицензирования в области физической культуры и спорта. Обязательная сертификация продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации

Тема 5. Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС.

Процесс обсуждения и утверждение долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов в области ФКиС. Текущее руководство физическим воспитанием граждан и внедрение физической культуры в режим труда и отдыха граждан. Организация массовых спортивных соревнований, спартакиад, физкультурно-спортивных фестивалей, других мероприятий физкультурно-оздоровительного характера. Организация и подготовка к международным соревнованиям всех уровней на территории РФ. Обеспечение подготовки резервов для сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Организация студенческого и школьного спорта.

Тема 6. Разграничение предметов ведения при осуществлении государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.

Полномочия и компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов власти по проведению государственной политики в области ФКиС. Особенности структуры органов исполнительной власти ФКиС в субъектах РФ (национальная республика, область, край и т.д.).

Координация в установленном порядке деятельности по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения. Организация пропаганды физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне. Оценка эффективности региональных органов исполнительной власти в области реализации задач государственной политики РФ в сфере ФКиС.

Реализация задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта в Нижегородской области. Достижения и перспективы. Областные программы развития физической культуры и спорта.

Тема 7. Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.

Основные направления информационной политики государства в области ФКиС. Пропаганда здорового образа жизни как часть системы физического и духовного воспитания. Широкое освещение в СМИ массовых физкультурно-спортивных мероприятий ("Лыжня России" и т.д.).

Человеческий капитал как ресурс государства. Профилактические, социально-экономические, просветительские и политические функции информационной политики РФ и Нижегородской области в ФКиС.

Тема 8. Планирование развития и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС. Стратегии и концепции развития физической культуры и спорта в РФ.

Определение целей и задач государственной политики в области ФКиС с учетом актуальных социально-экономических, демографических и экологических условий.

Критерии эффективности реализации политики: степень достижения поставленных целей и задач, уровень вовлеченности населения в занятия физической культурой и спортом, уровень развития спортивной инфраструктуры, успешность выступления российских спортсменов на соревнованиях и др.

Стратегии и концепции развития ФКиС в РФ: развитие массового спорта, подготовка спортивного резерва, развитие спорта высших достижений, укрепление международного сотрудничества в спортивной сфере и другие аспекты. Разработка стратегий и концепций развития ФКиС на основе анализа текущего состояния и определение приоритетных направлений развития.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

На основе критического анализа и синтеза информации не менее 10-12 публикаций из научных журналов, статей сборников конференций, авторефератов и диссертаций, представьте ответ на исследовательское задание с докладом и презентацией по выбранной теме из ниже предложенных (* при необходимости выберите период изданий не менее 10 лет).

1. Основы регионального и муниципального управления в области ФКиС: цели, задачи и полномочия органов местного самоуправления.
2. Сущность государственно-общественного управления в области ФКиС.
3. Особенности государственной политики в рамках международного спортивного сотрудничества.
4. Государственная политика в области развития детско-юношеского спорта. Спортивные школы.
5. Государственная политика в области развития спорта в системе высшего образования.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Современные проблемы государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
2. Использование опыта СССР в реализации задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
3. Государственная политика в области физической культуры и спорта в ведущих иностранных спортивных державах (Китай / США / Великобритания / др.)
4. Механизмы государственного стимулирования благотворительности и спонсорства в области физической культуры и спорта.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

1. Практика административного "принуждения" к финансированию физкультурно-спортивных организаций. Институциональные и неинституциональные формы.
2. Привлечение иностранного капитала к развитию отечественной индустрии физической культуры и спорта. Опыт Универсиады в Казани и Олимпийских игр в Сочи.
3. Особенности исторического процесса формирования государственной политики в области ФКиС в РФ.

4. Специфика спорта и спортивных отношений с точки зрения государственного управления. Цель, задачи, функции и структура государственного управления в области ФКиС.
5. Субъекты и объекты государственного управления в области ФКиС.
6. Пределы вмешательства и невмешательства государства в область ФКиС.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	В докладе и презентации к исследовательскому заданию полно раскрывается заявленная тема. В работе, на основе изучения источников, дается обстоятельный самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются конкретные объективные самостоятельные выводы, студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.
хорошо	В докладе и презентации к исследовательскому заданию раскрывается заявленная тема. В работе, на основе изучения источников, дается анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, студент демонстрирует свободное владение материалом, достаточно уверенно отвечает на основную часть вопросов.
удовлетворительно	В докладе и презентации к исследовательскому заданию заявленная тема раскрывается в целом. В работе, на основе изучения источников, дается минимальный самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются некоторые самостоятельные выводы, студент в целом демонстрирует владение материалом, отвечает на часть вопросов.
неудовлетворительно	В докладе и презентации к исследовательскому заданию заявленная тема не раскрывается. Нет представления изучения источников, нет самостоятельного анализа фактического материала. В работе не сделаны выводы, студент не отвечает на значительную часть вопросов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Охарактеризуйте роль и значение государственного управления развития физической культуры и спорта.
2. Кратко представьте анализ международного опыта государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.
3. Кратко представьте анализ международного опыта организации и функционирования рынка спортивной индустрии.
4. Кратко представьте анализ российского опыта организации и функционирования рынка спортивной индустрии
5. Кратко представьте анализ российского опыта развития школьного и студенческого спорта.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере ФКиС.

2. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления спортивной индустрии.
3. Перечислите основных участников рынка спортивной индустрии.
4. Раскройте функции и задачи основных участников рынка спортивной индустрии.
5. Кратко опишите схему взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

1. Перечислите основные особенности экономики и управления объектами ФКиС, находящимися в государственной и муниципальной собственности.
2. Опишите систему соревнований, функционирующую в РФ.
3. Опишите механизмы выделения средств государственных и муниципальных бюджетов на проведение соревнований.
4. Опишите стратегию государственной политики в сфере развития школьного и студенческого спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Основные целевые ориентиры. Стратегии развития ФКС 2024 и этапы их реализации

1. Какие официальные документы (меры, программы, своя стратегия и т.д.) должны быть приняты в органах исполнительной власти региона по развитию физической культуры и спорта (далее – ФКС) с учетом положений Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года (далее – Стратегия)?

1 такие документы не обязательно должны быть приняты

2 меры по развитию ФКС

3 новая программа развития ФКС

4 уточнена имеющаяся программа

5 свой план реализации Стратегии

6 своя стратегия развития ФКС

7 другое (укажите) _____

2. В Стратегии было запланировано к 2015 году увеличить долю граждан Российской Федерации, систематически занимающихся ФКС, в общей численности населения, до 30 процентов. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

1 запланирован на уровне 30%

2 запланирован на уровне выше 30% _____

3 запланирован на уровне ниже 30%

4 не обязательно должен быть запланирован

5 другой ответ _____

3. В Стратегии запланировано к 2015 году увеличить долю обучающихся и студентов, систематически занимающихся ФКС, в общей численности данной категории населения, до 60 процентов. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

1 запланирован на уровне 60%

2 запланирован на уровне выше 60%

3 запланирован на уровне ниже 60%

4 не обязательно должен быть запланирован

5 другой ответ _____

4. В Стратегии запланировано к 2015 году увеличить долю лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся ФКС, в общей численности данной

категории населения, до 10 процентов. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

- 1 запланирован на уровне 10%
- 2 запланирован на уровне выше 10% _____
- 3 запланирован на уровне ниже 10%
- 4 не обязательно должен быть запланирован
- 5 другой ответ _____

5. В Стратегии запланировано к 2015 году повышение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности, до 30 процентов. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

- 1 запланирован на уровне 30%
- 2 запланирован на уровне выше 30% _____
- 3 запланирован на уровне ниже 30%
- 4 не обязательно должен быть запланирован
- 5 другой ответ _____

6. Кого в Вашем регионе относят к систематически занимающимся ФКС при составлении годового статистического отчета (по форме 1-ФК)?

- 1 тех, кто посещает организованные формы занятий (по журналам посещений)
- 2 тех, кто участвует в соревнованиях и спортивных мероприятиях
- 3 тех, кто занимается определенное количество дней в неделю
- 4 тех, кто занимается определенное количество часов в неделю
- 5 тех, кто занимается определенное количество и дней, и часов в неделю
- 6 другой ответ _____

Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения

7. В каких коллективах региона должны быть созданы спортивные клубы за период действия Стратегии?

- 1 спортивные клубы за период действия Стратегии не обязательно должны создаваться
- 2 общеобразовательные организации

3 средние профессиональные учебные организации

4 высшие образовательные организации

5 трудовые коллективы

6 место жительства

7 другое (укажите) _____

8. Какое положение при создании спортивного клуба может быть использовано?

1 спортклубы пока не создаются

2 организации сами разрабатывают положение о спортклубе

3 после принятия Стратегии в регионе разработано единое типовое положение

4 используется «любое» положение о спортклубе

5 другой ответ _____

9. В Стратегии запланировано к 2015 году довести до 20% процентов количество организаций, имеющих спортивные клубы. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

1 запланирован на уровне 30%

2 запланирован на уровне выше 30% _____

3 запланирован на уровне ниже 30%

4. не обязательно должен быть запланирован

5 другой ответ _____

10. В Стратегии к 2015 году запланирована регулярность проведения спартакиад среди различных групп и категорий населения страны. Для каких 3 категорий граждан в первую очередь должно быть запланировано в официальных документах региона соответствующее проведение спартакиад?

1 для школьников

2 для студентов

3 для трудовых коллективов

4 для пенсионеров

5 для ветеранов спорта

6 для инвалидов

7 для молодежи допризывного возраста

8 другой ответ _____

11. В Стратегии запланировано к 2015 году увеличить до 25 процентов долю лиц, систематически занимающихся ФКС, объем недельной двигательной активности которых составляет не менее 6 часов. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

1 запланирован на уровне 30%

2 запланирован на уровне выше 30% _____

3 запланирован на уровне ниже 30%

4. не обязательно должен быть запланирован

5 другой ответ _____

12. Должен ли проводится в регионе мониторинг систематически занимающихся ФКС? (объем, частота, места и т.д. занятий ФКС различных групп населения)

1 да

2 нет

3 нет, но планируется

4 другой ответ _____

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде ФКС

13. Обязательно ли должен иметься на сайте регионального исполнительного органа власти в области ФКС раздел о ходе реализации Стратегии?

1 да, должен,

2 нет, не обязательно

3. размещение раздела приветствуется

14. Должно ли быть налажено ли в регионе оказание через СМИ информационной поддержки населению в организации занятий физической культурой и спортом, укажите 2 наиболее перспективных варианта?

- 1 да, через телевидение
- 2 да, с помощью печатной продукции
- 3 да, через Интернет
- 4. да, через радиопередачи
- 5 да, через газеты, журналы
- 6 да, через другие источники (укажите) _____
- 7 информационная поддержка не играет существенной роли

15. Имеется ли необходимость осуществлять исследования по выявлению интересов и потребностей различных групп населения в отношении ФКС?

- 1. да
- 2. другой ответ _____
- 3 нет

16. Имеется ли необходимость расходования средств на расширение вещания спортивной тематики в телепрограммах для детей?

- 1 да и в значительной мере
- 2 практически нет, не будет эффективно
- 3. да, но в некоторой мере
- 4. другой ответ _____

Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения\

17. На развитие ФКС среди каких групп населения региона должно планироваться сосредоточение внимания и усилия в ближайшей перспективе?

- 1 дошкольники
- 2 школьники
- 3 обучающиеся колледжа, техникума

4 студенты вузов

5 трудновоспитуемые подростки

6 трудоспособное население

7 допризывники

8 малообеспеченные слои населения

9 жители села

10 пенсионеры

11 Инвалиды

12 среди всех групп населения

18. В Стратегии запланировано к 2015 году увеличение доли самостоятельно занимающихся ФКС до 20 процентов общей численности населения. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

1 запланирован на уровне 30%

2 запланирован на уровне выше _____

3 запланирован на уровне ниже 30%

4 не обязательно должен быть запланирован

5 другой ответ _____

19. Является ли обязательным мониторинг за соотношением спроса и предложения на спортивно-оздоровительные услуги?

1 да (укажите, каким образом должно быть) _____

2 нет, но целесообразно планировать проведение такого слежения

3. нет, в нем нет необходимости

20. Имеет ли необходимость оценка эффективности занятий ФКС для профилактики асоциальных проявлений (наркомании, пьянства, табакокурение, преступности и др.)?

1. да, должна проводиться (укажите, каким образом) _____

2. нет

3. нет смысла, корреляции нет

21. Должно ли планироваться и проводиться стимулирование работодателей по созданию условий для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также пропаганды здорового образа жизни среди трудящихся?

1 да (укажите каким образом)

2 Да, практически нет, пока не проводится

3. Нет, механизм законодательством не предусмотрен

22. Возможно ли включать вопросы развития ФКС в коллективные договоры между профсоюзами и работодателями?

1 да, в большинстве организаций

2 да, в части организаций

3 нет, законодательство не допускает таковой возможности

4 да, но редко, как исключение

23. В Стратегии запланировано к 2015 году привлечение к занятиям производственной физической культурой работников в объеме до 15 процентов общей численности этой категории населения. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

1. запланирован на уровне 15%

2. запланирован на уровне _____ %

3. показатель исключен

24. Какие комплексы мер развития ФКС должны быть разработаны в регионе:

1. комплекс мер по созданию условий для занятий физической культурой в центрах социального обслуживания по месту жительства и в местных организациях общественных объединений инвалидов

2. комплекс мер по улучшению физической подготовленности допризывной молодежи к службе в рядах Вооруженных сил и войсках органов безопасности и правопорядка
3. меры по реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» (ГТО) среди обучающихся и студентов образовательных организаций
4. программы развития видов спорта на период до 2024 года
5. комплекс мер по развитию неолимпийских видов спорта
6. мониторинг развития спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва
7. все перечисленные комплексы мер не являются обязательными, но они целесообразны

Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров

25. В Стратегии планировалось к 2015 году увеличить долю занимающихся в специализированных спортивных организациях, в общей численности детей 6-15 лет, до 35 процентов. Должен ли быть запланирован в официальных документах региона и с каким значением данный показатель к 2024 году?

1. запланирован на уровне 35%
2. запланирован на уровне _____%
3. показатель исключен

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности

26. Включены ли показатели выполнения Стратегии в оценку деятельности исполнительных органов власти региона в области ФКС?

- 1 да, включены
- 2 нет, но это планируется
- 3 нет, и пока это не планируется
4. другой ответ _____

27. Стоит ли проводить обсуждение хода реализации Стратегии в органах исполнительной власти региона?

- 1 да, в исполнительном органе власти субъекта РФ
- 2 да, в исполнительном органе власти субъекта РФ в области ФКС
- 3 да, в другом органе (укажите) _____
- 4 нет, это уровень муниципальной политики

28. Какие мероприятия относятся к комплексу мер по совершенствованию системы управления сферой физической культуры и спорта на всех уровнях?

- 1 внедрение системы показателей оценки эффективности деятельности различных организаций региона по развитию ФКС
- 2 практика формирования государственных заказов на подготовку специалистов в области ФКС
- 3 комплекс мер направленных на формирование современной системы подготовки и переподготовки специалистов в области физической культуры и спорта
- 4 подготовка общественников (волонтеров) для последующего привлечения их к развитию ФКС среди различных групп населения
- 5 ни один из перечисленных к данному комплексу мер не относится

29. Какие показатели развития инфраструктуры сферы ФКС и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности наиболее информативны (отметьте 2 варианта) с точки зрения оценки развития региона

- 1 система показателей эффективности использования спортивных объектов
- 2 инвестиционные программы в сфере физической культуры и спорта
- 3 лизинг спортивного оборудования, инвентаря и соответствующих материалов?
- 4 обследование объектов спорта на предмет их доступности для инвалидов и разработка рекомендаций по обеспечению доступности объектов спорта для инвалидов
- 5 использование нормативов подушевого финансирования ФКС с учетом местных и социально-экономических особенностей и объемов необходимой двигательной активности различных категорий и групп населения

30. Какие меры создания системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями наиболее действенны:

- 1 система контроля за соблюдением требований безопасности и конструктивной надежности физкультурно-спортивных сооружений
- 2 комплекс мер по улучшению общественной безопасности на объектах спорта
- 3 система мер по организации работы с болельщиками и их объединениями
- 4 контроль за количеством зрителей, посещающих объекты спорта

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	60-79% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

Задание: На основе ниже предложенных методических рекомендаций предложите версию рекомендаций к выполнению муниципальной работы

Пример рекомендаций по выполнению государственной (муниципальной) работы

Методические рекомендации по выполнению государственной (муниципальной) работы

"Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения"

I Общие требования

1.1 Методические рекомендации разработаны с целью установления перечня требований и условий ее выполнения.

1.2. Цели выполнения государственной работы:

II Стандарт выполнения государственной работы

3. Наименование государственной (муниципальной) работы "Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения".

4. Категории потребителей государственной работы.

5. Указание на бесплатность или платность государственной работы

6. Типы государственных (муниципальных) учреждений, которые вправе выполнять государственную работу.

7. Выполнение государственной работы осуществляется в форме реализации программ физической подготовки по видам спорта.

8. Программа физической подготовки по виду спорта разрабатывается и утверждается физкультурно-спортивной организацией, с учетом требований к структуре и содержанию программы физической подготовки по виду спорта.

9. Реализация программы физической подготовки по виду спорта включает в себя проведение групповых, индивидуальных занятий, организацию и проведение физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий, спортивных мероприятий, участие в физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятиях в соответствии с календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий физкультурно-спортивной организации.

10. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий разрабатывается и утверждается физкультурно-спортивной организацией самостоятельно.

11. Программа физической подготовки рассчитана на период не менее 36 недель в год.

12. На основании программы физической подготовки физкультурно-спортивная организация формирует и составляет расписание занятий по физической подготовке (количество посещений в неделю - не менее 2, но не более 6; продолжительность одного занятия - не менее 30 минут, максимальная продолжительность занятия устанавливается физкультурно-спортивной организацией самостоятельно) в зависимости от возрастных и физических навыков спортсмена.

13. Расписание занятий составляется в астрономических часах и утверждается руководителем физкультурно-спортивной организации в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, с учетом возрастных особенностей спортсменов и их занятий в иных сферах деятельности.

14. Для выполнения государственной работы спортсменам или их родителям (законным представителям) выдается _____ абонемент (приложение N 1 к методическим рекомендациям) при выполнении вступительных испытаний (тестов), установленных физкультурно-спортивной организацией, и предоставлении следующих документов:

- 1) медицинское заключение о допуске к занятиям физической культурой и спортом;
- 2) заявление о приеме в физкультурно-спортивную организацию (приложение N 2 к методическим рекомендациям);
- 3) копия паспорта или копия свидетельства о рождении с отметкой о гражданстве (при наличии);
- 4) фотография 3 x 4 см в количестве 1 штуки.

15. Физкультурно-спортивная организация разрабатывает и утверждает нормативы вступительных испытаний (тестов) с учетом тендерных и возрастных особенностей. По итогам вступительных испытаний (тестов) формируется рейтинг спортсменов для зачисления в физкультурно-спортивную организацию. Зачисление спортсменов осуществляется с учетом сформированного рейтинга спортсменов в рамках мест, установленных государственным (муниципальным) заданием на выполнение государственной работы "Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения".

16. Основанием для отказа спортсмену, родителю (законному представителю) в приеме документов, необходимых для выполнения работ, является:

- 1) медицинское заключение о допуске к занятиям физической культурой и спортом;
- 2) отсутствие свободных мест, установленных государственным (муниципальным) заданием на выполнение государственной работы "Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения".

17. Физкультурно-спортивная организация осуществляет учет выданных абонементов и регистрирует их в журнале регистрации выдачи абонементов (приложение N 3 к методическим рекомендациям).

18. Для учета выполнения государственной работы инструктору по спорту выдается журнал учета работы (приложение N 5 к методическим рекомендациям).

19. Требования к кадровому обеспечению.

Выполнением государственной работы занимаются работники физкультурно-спортивной организации.

Штатным расписанием физкультурно-спортивной организации предусматриваются должности - инструктор по спорту и (или) инструктор-методист по адаптивной физической культуре (далее - инструктор по спорту), численность которых определяется с учетом количества занимающихся и условий реализации. Инструкторы по спорту физкультурно-спортивной организации должны соответствовать требованиям, предъявляемым к образованию и обучению, опыту практической работы и особым условиям допуска к работе, установленным приказами Минтруда России от 08.09.2014 N 630н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист" и (или) от 04.08.2014 N 526н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре" для соответствующих должностей.

20. Материально-техническое обеспечение выполнения государственной работы, в том числе:

- 1) Объекты спорта, спортивные сооружения и места выполнения государственной работы должны отвечать требованиям правил санитарной и противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество выполнения работы.

2) Физкультурно-спортивные организации могут использовать спортивное оборудование и инвентарь для общей физической подготовки и специальной физической подготовки. Используемое оборудование и инвентарь должны быть в исправном состоянии.

3) Оплата труда инструкторов по спорту, реализующих государственную работу, устанавливается в виде стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, включающую выплату за сложность, напряженность и специфику выполняемой работы, к окладу за 1 абонемент в месяц в размере:

при 2-разовых занятиях в неделю - до 10% включительно;

при 3-разовых занятиях в неделю - до 13% включительно;

при 4-разовых занятиях в неделю - до 15% включительно;

при 5-разовых занятиях в неделю - до 17% включительно;

при 6-разовых занятиях в неделю - до 19% включительно.

Вышеуказанная выплата предусматривается в Положении об оплате и стимулировании труда работников физкультурно-спортивной организации и устанавливается локальными актами в пределах фонда оплаты труда.

Применение выплаты стимулирующего характера к окладу по занимающей должности не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат, устанавливаемых в процентном соотношении к окладу.

21. Медицинское обеспечение выполнения государственной работы осуществляется в соответствии с приказом Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

22 Результатом выполнения работы является:

1) формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

2) формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

3) всестороннее гармоничное развитие физических качеств, в том числе общей физической подготовки.

23. Основанием для отказа в предоставлении государственной работы является:

1) нарушение спортсменом правил внутреннего распорядка;

2) нарушение спортсменом правил пользования спортивными сооружениями;

3) нахождение спортсмена в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

4) отсутствие у спортсмена спортивной формы, необходимой для занятий выбранным видом спорта, купальных принадлежностей (для бассейна) и т.д.;

5) наступление чрезвычайных ситуаций стихийных бедствий, массовых беспорядков, обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью;

6) предоставление заявления об отчислении из физкультурно-спортивной организации от спортсмена, родителя (законного представителя) (приложение N 6 к методическим рекомендациям);

7) пропуск занятий более месяца без уважительных причин, за исключением случаев, связанных с болезнью, при предоставлении справки врача или иных подтверждающих документов, а также в случае письменного уведомления с указанием причин и сроков отсутствия, направленного руководителю физкультурно-спортивной организации.

24. Регулирование вопросов, не предусмотренных Методическими рекомендациями по выполнению государственной работы, устанавливаются локальными актами физкультурно-спортивной организации.

III. Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения государственной работы

25. Контроль за полнотой и качеством выполнения государственной работы включает в себя проведение проверок, выявление и устранение нарушений, принятие решений об устранении соответствующих

нарушений, который осуществляется непосредственно физкультурно-спортивными организациями, а при необходимости - учредителями физкультурно-спортивных организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	представленный на практическую задачу ответ как минимум в общих чертах раскрывает основу задачи, он позволяет оценить приложенные студентом усилия.
не зачтено	представленный на практическую задачу ответ не раскрывает основу задачи, студент не прикладывал усилия для её выполнения, ответ крайне формален.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

В виде схемы представьте:

- структуру государственных органов, реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;
- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ;
- компетенции органов государственной власти в области физической культуры и спорта;
- структуру Стратегию государственной политики в сфере ФКиС: приоритеты, механизмы реализации;
- разграничения полномочий между уровнями власти в развитии сферы ФКиС;
- существующие и перспективные приоритеты развития сферы общедоступного (массового спорта);
- структуру организационного этапа разработки региональной (муниципальной) программы развития физической культуры и спорта;
- структуру региональной / муниципальной программы в сфере физической культуры и спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности и ход работы, возможно приводит практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит информацию не анализируя её, не детализируя

Оценка	Критерии оценивания
	особенностей, но уверено отвечает на дополнительные вопросы. Оформление задания не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит отчетную информацию без детализации хода работы. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы задания или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно информации для отражения хода решения ими задания, материал является ошибочным. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

		дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. ФКиС как ключевой элемент социальной политики РФ.
2. Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
3. Национальная система государственного регулирования ФКиС: цели и задачи. Основные функции государственного регулирования.
4. Структура управления физкультурой и спортом в стране.
5. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
6. Задачи государственной политики в области ФКиС.
7. Приоритетные направления в области развития национальной системы ФКиС.
8. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.
2. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта; ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте
3. Финансирование физкультурно-спортивного и Олимпийского движения. Финансирование спорта высших достижений.
4. Приоритетные направления бюджетного финансирования ФКиС: а) государственные программы подготовки резерва и состава национальных команд и обеспечение их участия в соревнованиях государственного и международного значения; б) государственные программы по адаптивному спорту и реабилитации; в) государственные программы физкультурно-спортивной направленности.
5. Внебюджетные источники финансирования ФКиС (спортивные лотереи, форумы, выставки, благотворительные акции).

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-21

1. Обеспечение государственной политики в области физической культуры и спорта. Указы Президента РФ. Подготовка и представление в Правительство Российской Федерации проектов федеральных программ развития физической культуры и спорта.
2. Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС. Процесс обсуждения и утверждение долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов в области ФКиС.
3. Полномочия и компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов власти по проведению государственной политики в области ФКиС.
4. Особенности структуры органов исполнительной власти ФКиС в субъектах РФ (национальная республика, область, край и т.д.). Координация в установленном порядке деятельности по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения.
5. Организация пропаганды физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне.
6. Оценка эффективности региональных органов исполнительной власти в области реализации задач государственной политики РФ в сфере ФКиС.
7. Реализация задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта в Нижегородской области. Достижения и перспективы. Областные программы развития физической культуры и спорта.
8. Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни. Основные направления информационной политики государства в области ФКиС. Пропаганда здорового образа жизни как часть системы физического и духовного воспитания. Широкое освещение в СМИ массовых физкультурно-спортивных мероприятий ("Лыжня России" и т.д.).
9. Человеческий капитал как ресурс государства. Профилактические, социально-экономические, просветительские и политические функции информационной политики РФ и Нижегородской области в ФКиС.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется в том случае, при котором студент как минимум освоил основной учебный материал, ориентируется в содержании дисциплины, возможно допускает неточности в ответах, но при наводящих вопросах справляется основными контрольными вопросами.
не зачтено	выставляется в том случае, при котором студент не освоил даже основной учебный материал, не ориентируется в содержании дисциплины, возможно допускает существенные ошибки в ответах, при наводящих вопросах не справляется основными контрольными вопросами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильева В. М. Государственная политика и управление / Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 441 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/490598> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04621-2 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786515&idb=0>.

2. Социальная политика государства и бизнеса : Учебник для вузов / под ред. Канаевой О.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03190-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762086&idb=0>.

3. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

4. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для вузов / Филиппов С. С. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12771-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766644&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зайцева И. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / Зайцева И. А. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. - 242 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЕГУ им. И.А. Бунина - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784043&idb=0>.

2. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Паничкина Е. В. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 138 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГИК - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8154-0399-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744935&idb=0>.

3. Развитие массового спорта в современной России / Власов А.Е., Зеленков Ю.А., Солнцев И.В. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656900&idb=0>.

4. Боголюбова Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии / Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 282 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493628> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06186-4 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788448&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная

информационно-аналитическая система.

Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniyum" <http://znaniyum.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Комарова Ольга Александровна
Бухвалов Александр Владимирович.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.