

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
(протокол от 02.12.2024 г. № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Специальность
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2025 год начала подготовки

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор: преподаватель _____

Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «19» ноября 2024 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии _____ С.В. Хапугина

Программа согласована:

Главный инженер акционерного общества «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт», Нижегородская обл., г. Арзамас

_____ М.Н. Вязов

« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по производственной практике является составной частью ОПОП СПО обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм.

Результатом производственной практики является освоение знаний, умений, приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

владеть навыками:

- разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;
- организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;
- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта);
- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта).

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта);
- разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта);
- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;
- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;
- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок;
- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;
- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта);
- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;
- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;

- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
 - основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта);
 - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами;
 - система организации движения транспорта (по видам транспорта);
 - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
 - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта);
 - система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта);
 - методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта);
 - виды контроля выполнения плановых заданий;
 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК.2.1-2.3	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	3 недели 108 часов	7 семестр

2.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 1. Краткая характеристика автотранспортного предприятия	Ознакомиться с АТО, занимающейся перевозкой пассажиров. Характеристика и основное назначение цехов, участков и других помещений предприятия. Основные производственно-экономические показатели;	МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте Тема 1.4.11. Характеристика транспортной системы Тема 2.8. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 2. Подвижной состав пассажирского автотранспорта предприятия	Дать характеристику подвижного состава (состав автопарка по маркам автобусов, год выпуска, пробег). Дать полную техническую и эксплуатационную характеристику автобусов по маркам.	МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте Тема 2.5. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.	6
Организация движения и	Тема 3. Оформление технической документации на перевозки	Оформить следующие документы: - товарно-транспортная накладная;	МДК.02.01 Организация движения на транспорте	6

обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	транспортом (по видам транспорта).	- соглашение между грузоотправителем, получателем и фирмой, которая занимается доставкой; - путевой лист.	Тема 1.2.3. Документальное оформление перевозок	
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 4. Сервисное обслуживание пассажиров на городских маршрутах.	Определение критериев оценки сервисного обслуживания пассажиров на городских маршрутах.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.1. Основы организации и управления движения на автомобильном транспорте.	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 5. Сервисное обслуживание пассажиров на пригородных маршрутах.	Определение критериев оценки сервисного обслуживания пассажиров на пригородных маршрутах.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.1. Основы организации и управления движения на автомобильном транспорте.	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 6. Сервисное обслуживание пассажиров на междугородних маршрутах.	Определение критериев оценки сервисного обслуживания пассажиров на междугородних маршрутах.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.1. Основы организации и управления движения на автомобильном транспорте.	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 7. Расчет пропускной способности дороги	Дать основные характеристики транспортных потоков. Составить характеристику пропускной	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.3.1. Транспортные	6

безопасности на транспорте (по видам транспорта)		способности дороги. Составить схему движения. Рассчитать пропускную способность проезжей части	потоки Тема 1.3.2. Пропускная способность автомобильных дорог МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте Тема 2.6.2. Транспортный поток. Тема 2.6.3. Распределение транспортных потоков по направлениям.	
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 8. Исследование интенсивности движения с учетом состава транспортного потока	Определение сложившейся интенсивности и состава движения на УДС. Анализ изменений в предшествующие годы. Определение интенсивности движения по периодам, дням недели, в течение суток.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.3.4. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте Тема 1.3.5. Методика натуральных исследований.	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 9. Исследование параметров движения пешеходного потока.	Особенности пешеходного движения. Организация движения пешеходов по тротуарам. Пешеходные переходы Методика обследования параметров движения пешеходного потока. Составить диаграммы пешеходного потока. Рассчитать скорости движения пешеходов.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.4.6. Организация пешеходного движения	6
Организация	Тема 10. Расчет пропускной	Перечислить основные требования к	МДК.02.01 Организация	6

движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	способности остановочного пункта	размещению остановочных пунктов. Методы определения пропускной способности остановочного пункта. Обеспечение приоритета маршрутным транспортным средствам. Условия выбора остановочного пункта.	движения на транспорте Тема 1.3.14. Пропускная способность остановочного пункта, размещение остановочных пунктов.	
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 11. Оценка скоростного режима движения транспортных средств.	Регламентация скорости транспортных средств в потоке для повышения безопасности движения или пропускной способности. Изучить методику обследования скоростного режима. Определение мгновенных значений скоростей движения	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.4.5. Оптимизация скоростного режима движения	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 12. Организация работы водителей автобусов	Изучение режима труда и отдыха водителей автобуса. Составление графика работы водителей автобуса.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.4.13. Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности.	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 13. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта).	Исследование структурных подразделений предприятия, занимающихся перевозкой пассажиров. Определение системы взаимодействия с другими службами на транспорте.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.2.4. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения	6
Организация	Тема 14. Отработка технологии	Исследовать систему оформления	МДК.02.01 Организация	6

движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта).	багажа на автотранспортном предприятии: - какие используются технологии при оформлении багажа; - правила по перевозки багажа: - тарифа на перевозку багажа автотранспортом.	движения на транспорте Тема 1.4.9. Внедрение АСУДД	
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 15. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта).	Изучение законодательства в части требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому автотранспортом.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.4.8. Методы оценки эффективности организации дорожного движения	6
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Тема 16. Требования к состоянию дорог автобусного маршрута.	Обследовать; -наличие и правила установки дорожных знаков; - нанесение дорожной разметки; - наличие светофоров; -количество и расположение пешеходных переходов; -наличие и количество опасных участков дороги (спуски, подъемы, участки дороги с ограниченной видимостью, железнодорожные переезды); -интенсивность движения; -покрытие и состояние проезжей части.	МДК.02.01 Организация движения на транспорте Тема 1.1.3. Дорожные условия эксплуатации ПС	6
Организация	Тема 17. Расчет скорости	Оптимизация скоростного режима.	МДК.02.01 Организация	6

движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	сообщения на междугородном маршруте	Ограничение скоростного режима. Мероприятия по «успокоению движения». Безопасность движения маршрутных транспортных средств. Рассчитывать скорости сообщения на маршрутах движения пассажирского транспорта	движения на транспорте Тема 1.4.5. Оптимизация скоростного режима движения	
КОНСУЛЬТАЦИИ				6
ИТОГО				108

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- договор об организации практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- предписание на практику;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

3.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на производственную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

3.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Базы производственной практики – профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11811-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542629>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10259-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542017>

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11697-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

Дополнительная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/538009>

2. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Д. Хмельницкий. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18730-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545452>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

3.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать	– разработка графика движения транспорта (по видам транспорта) в соответствии с	Наблюдение за деятельностью

выполнение условий по организации движения транспорта	нормативными документами; - применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях; - выполнение работ по планированию и организации, перевозочного процесса;	обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- выполнение работ по обеспечению безопасности движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организация работ оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – демонстрация умений классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	- определение и анализ количественных показателей эксплуатационной работы; - определение и анализ качественных показателей эксплуатационной работы;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 04. Эффективно	конструктивность взаимодействия с	Наблюдение за

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий