

Кадровое обеспечение образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование с психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающего закрепление	6	7	8
					ведущих отечественных рецензируемых журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
1	Лёвкина Елена Викторовна	по основному месту работы	Кандидат педагогических наук	Психолого-педагогические проблемы и технологии подготовки кадров для различных сфер профессиональной деятельности (приказ от 25.02.2026 №АФ-13-ОД)	1. Лёвкина Е.В., Федосеева Н.В. Специфика использования литературных произведений в работе со студентами, обучающимися по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. - 2022. - № 7. - С. 814-819. 2. Гусева Н.В., Горская С.В., Лёвкина Е.В., Щелина Т.Т., Щелина С.О. Методологические основы разработки модели системы подготовки субъектов образования к организации психологически безопасного	1. Levkina E.V., Fedoseeva N.V., Kuzina I.V., Mironycheva V.F. The specifics of the organization of infozones as a means of civil formation of a future teacher-educator in a modern university // VII International Forum on Teacher Education. Alpha Proceedings. 2022. P. 1059-1073. 2. Лёвкина Е.В., Кузина И.В., Мironycheva V.F., Федосеева Н.В. Цифровые сервисы как средство совершенствования профессионально-педагогической деятельности: основы и практика использования // Образовательное, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. Казань, 2022. –С. 381-386. 3. Шашкова А.В., Лёвкина Е.В. Развитие креативности подростков в	

				и образовательного пространства // Общество: социология, психология, педагогика. № 9 (101). 2022. С. 96–106. 3. Патрикеева Э.Г., Щелина Т.Т., Лёвкина Е.В. Креативность преподавателя как фактор перспективности развития высшего образования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. № 4. 2022. С. 209-215. 4. Лёвкина Е.В., Ильина М.А. Возможности психолого-педагогической помощи младшим школьникам в коррекции школьной дезадаптации // Мир педагогики и психологии. № 6 (71). 2022. С. 69-73. 5. Лёвкина Е.В., Ильина М.А. Психолого-педагогическая профилактика школьной дезадаптации младших школьников // Мир педагогики и психологии. Т. 71. № 6 (71). 2022. С. 5-12. 6. Патрикеева Э.Г., Щелина Т.Т., Щелина С.О., Лёвкина Е.В. Психолого-педагогические проблемы ранней профессиональной ориентации на педагогические профессии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. Т. 72. № 4.	teachers in the practice of creating multimedia stories Soboleva E.V., Bykova S.S., Levkina E.V., Patrikeeva E.G. Perspectives of Science Education. 2024. № 3 (69). С. 225-240	условиях школьного музея// Современные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Науч. ред. С.П. Акутина, Т.Т. Щелина, отв. ред. Ю.Е. Болотин. Арзамас, 2022. - С.186-188. 4. Лёвкина Е.В., Семёнова Е.А. Профилактика аддиктивного поведения современных подростков с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды // Коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Науч. редактор Т.Т. Щелина, отв. редактор И.С. Беганцова. Арзамас, 2023. – С. 304-309. 5. Щелина С.О., Щелина Т.Т., Лёвкина Е.В. Актуализация психолого-педагогических классов в системе допрофессиональной подготовки современного педагогического образования (из опыта работы Арзамасского филиала ННГУ) // Сборник научных материалов международного форума " Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования". Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2023. - С. 282-289. 6. Лёвкина Е.В., Пузанова Д.А. Исследование процессов у детей с задержкой
--	--	--	--	--	---	---

				2023. С. 217-225. 7. Патрикеева Э.Г., Лёвкина Е.В. Стратегическая сессия как технология повышения креативности преподавателя вуза и вовлечения студентов в образовательный процесс // Научно-методический электронный журнал "Концепт". Т. (май). № 05. 2024. С. 71-86. 8. Щеулова Е.А., Щелина С.О., Лёвкина Е.В. Профессиональные ориентиры потенциальных учащихся психолого-педагогических классов // Мир психологии. № 1(116). 2024. С. 219-221. 9. Патрикеева Э.Г., Лёвкина Е.В., Соболева Е.В., Быкова С.С. Развитие эмоционального интеллекта у будущих педагогов-хореографов в практике разработки мультимедийных историй // Перспективы науки и образования. Т. Май/и. № 3 (69). 2024. С. 225-240. 10. Щелина С.О., Патрикеева Э.Г., Лёвкина Е.В. Роль родителей и педагогов в формировании профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии // Вестник практической психологии образования. Т. 21. № 3. 2024. С. 99-105. 11. Патрикеева Э.Г., Лёвкина Е.В. Бережливое сознание и бережливые	психического развития младшего школьного возраста // Коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Науч. редактор Т.Т. Щелина, отв. редактор И.С. Беганцова. Арзамас, 2023. – С. 351-356. 7. Лёвкина Е.В., Пузанова Д.А. Особенности девиантного поведения у младших школьников с задержкой психического развития // Девиация несовершеннолетних: проблемы, эффективные практики предупреждения, коррекция. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. - С. 540-543. 8. Лёвкина Е.В., Семёнова Е.А. Психолого-педагогическая профилактика киберадикции подростков в условиях общеобразовательного учреждения // Девиация несовершеннолетних: проблемы, эффективные практики предупреждения, коррекция. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. - С. 544-549. 9. Лёвкина Е.В., Ширяева Е.Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков, воспитывающихся в неполных семьях // Девиация несовершеннолетних: проблемы, эффективные практики предупреждения, коррекция. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. - С. 582-588. 10. Патрикеева Э.Г., Лёвкина Е.В.
--	--	--	--	---	---

				компетенции современного педагога в профессиональной деятельности // Актуальные проблемы педагогики и психологии. Т. 6. № 4. 2025. С. 19-26. 12. Щелина Т.Т., Лёвкина Е.В., Патрикеева Э.Г., Степанова С.О. Модель подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в современной школе: из опыта Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. Т. 4. № 72. 2025. С. 252-260. 13. Учебно-методическое пособие: Организация профессиональной педагогической деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства учебно-методическое пособие / Арзамас, 2024.	Стратегическая сессия как способ развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов (из опыта работы Арзамасского филиала ННГУ) // Форсайт образования: возрождение традиций vs декларируемое новаторство: сборник материалов по итогам Международной научно-методической конференции.. Т. 4 : сборник статей / кол. авторов ; под общ. ред. Е.А. Каменевой, М.А. Селивановой, Н.И. Киселевой. – Москва : КноРус. 2024. С. 173-183. 11. Лёвкина Е.В. Формы эффективного взаимодействия школы и семьи и их потенциал в воспитательной работе детского движения // Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции (25–26 апреля 2024 г.) / науч. ред. Т.Т. Щелина, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – С. 403-407. 12. Лёвкина Е.В. Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в современной школе // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции, 19-20 ноября 2024 г. / науч. ред. Т.Т. Щелина; отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 334 с.. 2024. С. 86-90. 13. Лёвкина Е.В. Ответственная
--	--	--	--	--	--

							деятельность вуза как способ патриотического воспитания студентов и школьников// Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 2026. - С. 391-397 14. Лёвкина Е.В., Малов Д.А. Роль лидера в патриотическом воспитании// Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 2026. - С. 521-524
--	--	--	--	--	--	--	---

Декан психолого-педагогического факультета

(Беганцова И.С.)

