МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

указать вид практики – учебная / производственная /преддипломная)

Профессиональная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):
Психодиагностика и психологическое консультирование в кризисных ситуациях

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация
магистр

Форма обучения:
очная/очно-заочная

Год начала подготовки
2025

1.Цель практики

Целями Производственной практики: профессиональной практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности (профили) Психодиагностика и психологическое консультирование в кризисных ситуациях; развития знаний, умений, навыков обучающихся; развитие у магистрантов компетенций в области научно- исследовательской, консультативный коррекционно-развивающий деятельности по актуальным проблемам психологического знания.

Задачами Производственной практики: профессиональной практики являются:

1. развитие у магистрантов способности применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
2. развитие у магистрантов способности и готовности осуществлять качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта;
3. развитие у магистрантов способности осуществлять коррекционную и (или) развивающую деятельность.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: профессиональная практика Б2.В.02(П) относится к части формируемой участниками образовательного процесса программы направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психодиагностика и психологическое консультирование в кризисных ситуациях. Производственной практике профессиональной практике предшествуют изучение дисциплин: Психологическая коррекция возрастного и личностного развития, Психотерапия возрастных кризисов, Основы консультативной психологии.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: профессиональная практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	**очная форма обучения**	**очно-заочная форма обучения**
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Практическая подготовка	215	215
практические занятия	16	4
иные формы работы	199	211
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация	зачет (зачет с оценкой)	зачет (зачет с оценкой)

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: консультативная деятельность – осуществление психологической поддержки, консультирование и терапевтическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи; осуществление качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта; коррекционно-развивающая деятельность - осуществление коррекционной и (или) развивающей деятельности с целью повышения адаптационного потенциала индивида, его саморегуляции и самоорганизации деятельности; подготовка программы (в соответствии с проблемой исследования), самоанализ профессиональной деятельности; ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: на очной форме обучения – 17 ч.; на очно-заочной форме обучения — 5 часа:

практические занятия – на очной форме обучения – 16 ч.; на очно-заочной форме обучения — 4 часа,

КСРИФ – на очной/очно-заочной форме обучения – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – на очной форме обучения — 199ч., на очно-заочной форме обучения — 211ч. во взаимодействии с руководителем: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: подготовка программы (в соответствии с проблемой исследования), самоанализ профессиональной деятельности; ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной), а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр
очно-заочная	2 курс 4 семестр

Практика может проводиться в форме практической подготовки в структурных подразделениях Арзамасского филиала ННГУ.

4. 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся **получают представление** о принципах устной и письменной коммуникации, правилах коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке; принципах толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия; этапах консультационного процесса, техниках оказания психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи; технологиях и критериях осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности; основных концепциях и методах коррекционной и развивающей деятельности, способах повышения адаптационного потенциала индивида, развития его способности саморегуляции и самоорганизации.

учатся выполнять получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного; выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп; выстраивать терапевтические отношения и проводить консультативный процесс; анализировать профессиональную деятельность психолога-консультанта и психотерапевта; разрабатывать развивающие программы повышения адаптационного потенциала индивида, саморегуляции и самоорганизации.

и учатся применять на практике навыки устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке, техники и приемы психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи; методы и средства развития адаптационного потенциала, саморегуляции и самоорганизации деятельности.

работать самостоятельно и в команде, а также **вырабатывают навыки** толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия, рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.	*Знать* принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.
	ИУК-4.2. Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.	*Уметь* получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.
	ИУК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	*Владеть* способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	*Знать* социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.
	ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.	*Уметь* выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.
	ИУК-5.3. Владеет принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия	*Владеть* принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия
ПК-3.1. Способен осуществлять психологическую поддержку, консультирование и терапевтическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	ИПК-3.1.1. Знает принципы, этапы консультационного процесса, техники оказания психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи	*Знать* принципы, этапы консультационного процесса, техники оказания психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи
	ИПК-3.1.2. Умеет выстраивать терапевтические отношения и проводить консультативный процесс.	*Уметь* выстраивать терапевтические отношения и проводить консультативный процесс.
	ИПК-3.1.3. Владеет техниками и приемами психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.	*Владеть* техниками и приемами психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.
ПК 3.2. Способность и готовность осуществлять качественную рефлексию профессиональной деятельности психологаконсультанта и психотерапевта	ИПК-3.2.1. Знать технологии и критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта.	*Знать* технологии и критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности
	ИПК-3.2.2. Уметь анализировать профессиональную деятельность психолога-консультанта и психотерапевта.	*Уметь* анализировать профессиональную деятельность психолога-консультанта и психотерапевта.
	ИПК-3.2.3. Владеть способами рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта	*Владеть* способами рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта

ПК-5.1. Способен осуществлять коррекционную и (или) развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида, его саморегуляции и самоорганизации деятельности.	ИПК-5.1.1. Знает основные концепции и методы коррекционной и развивающей деятельности, способы повышения адаптационного потенциала индивида, развития его способности саморегуляции и самоорганизации. ИПК-5.1.2. Умеет разрабатывать развивающие программы повышения адаптационного потенциала индивида, саморегуляции и самоорганизации. ИПК-5.1.3. Владеет методами и средствами развития адаптационного потенциала, саморегуляции и самоорганизации деятельности.	*Знать* основные концепции и методы коррекционной и развивающей деятельности, способы повышения адаптационного потенциала индивида, развития его способности саморегуляции и самоорганизации. *Уметь* разрабатывать развивающие программы повышения адаптационного потенциала индивида, саморегуляции и самоорганизации. *Владеть* методами и средствами развития адаптационного потенциала, саморегуляции и самоорганизации деятельности.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:
- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	**Этап**	**Содержание этапа**	**Трудоемкость** (часов/недель)	
			очная	**очно-заочная**
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	4	4
2	Основной (*экспериментальный)*	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения	20	20
		Анализ современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	30	30
		Анализ и особенности учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
		Осуществление психологической поддержки консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи		
		Качественная рефлексия профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта		
		Анализ особенностей коррекционной и или развивающей деятельности с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности		
		Составление программы в соответствии с проблемой исследования		
	Заключительный *обработка и анализ полученной информации*	Самоанализ профессиональной деятельности		
	ИТОГО			

⌛ Форма отчетности

По итогам прохождения Производственной практики профессиональной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию

- письменный отчет ☎портфолио профессиональных достижений
- индивидуальное задание
- рабочий график ☎план
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет ☎зачет с оценкой оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебная литература

Болотова А.К. Настольная книга практикующего психолога практическое пособие. А.К.Болотова.– 2-е изд. ис. пр. и доп.– Москва Издательство Юрайт.–2.с.– ☎Профессиональная практика – ЭБС ★Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа https://urait.ru/bcode/511000

Подольский А.И. Психология развития Психоэмоциональное благополучие детей и подростков учебное пособие для вузов. А.И.Подольский О.А.Идобаева.— 2-е изд. ис. пр. и доп.— Москва Издательство Юрайт.— 1.с.— ☎Высшее образование.–ЭБС ★Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа https://urait.ru/bcode/511000

Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста практическое пособие. Е.И.Рогов.– 3-е изд. перераб. и доп.– Москва Издательство Юрайт.– 1.с. –ЭБС ★Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа https://urait.ru/bcode/511000

Дополнительная учебная научная и методическая литература

Михальчи Е.В. Инклюзивное образование учебник и практикум для магистриата и магистратуры. Е.В.Михальчи.— Москва Издательство Юрайт.— 1.с.— ☎Высшее образование – ЭБС ★Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа https://urait.ru/bcode/511000

Сарычев С.В. Педагогическая психология учебное пособие для вузов. С.В.Сарычев И.Н.Логвинов.– 2-е изд. испр. и доп.– Москва Издательство Юрайт.– 1.с.– ☎Высшее образование–ЭБС ★Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа https://urait.ru/bcode/511000

Руденский Е.В. Психология ненормативного развития личности учебное пособие для вузов. Е.В.Руденский.— Москва Издательство Юрайт.— 1.с.— ЭБС ★Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа https://urait.ru/bcode/511000

Диянова З В Психология личности Закономерности и механизмы развития личности учебное пособие для вузов З В Диянова Т М Щеголева е изд испр и доп Москва Издательство Юрайт Высшее образование ЭБС Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа

Психология развития и возрастная психология учебник и практикум для вузов Л А Головей и др под общей редакцией Л А Головей е изд испр Москва Издательство Юрайт Высшее образование ЭБС Юрайт Электронный ресурс – Адрес доступа

в Интернет ресурсы

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система Консультант студента

Электронная библиотечная система Юрайт

Электронная библиотечная система

Электронно библиотечная система Университетская библиотека

Информационные технологии используемые при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии технологии текстовой обработки технологии работы с базами данных мультимедиатехнологии телекоммуникационные технологии и т д

Функциональные информационные технологии информационные технологии в образовании информационные технологии автоматизированного проектирования и т д

Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение Операционная система

Лицензионное программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение

программное обеспечение

программное обеспечение

программное обеспечение

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования РИНЦ платформа национальная информационно аналитическая система Адрес доступа

Материально техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных программой оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ноутбук проектор

экран

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно образовательную среду ННГУ

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики индивидуальным заданием и рабочим графиком планом свидетельствующий о закреплении знаний умений приобретении практического опыта освоении универсальных профессиональных компетенций определенных образовательной программой с описанием решения задач практики

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание индивидуальное задание и рабочий график план

Проверка отчётов по Производственной практики профессиональной практики и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями формирование которых предусмотрено программой практики как на основе представленного отчета так и с использованием оценочных материалов предусмотренных программой практики

Паспорт фонда оценочных средств по практике ★Производственная практика профессиональная практика в форме практической подготовки

Формируемые компетенции код содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции код содержание индикатора	Результаты обучения по практике дескрипторы компетенции	
УК Способен при менять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном ых	ИУК Знает принципы устной и письменной коммуникации правила коммуникации в профессиональной среде в том числе на иностранном языке ИУК Умеет по	*Знать* принципы уст ной и письменной коммуникации пра вила коммуникации в профессиональной среде в том числе на иностранном язы ке	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*

☽ языке☎ах☽ для академическо и профессионального взаимодействия	лучать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка в том числе иностранного ИУК Владеет способами устной и письменной коммуникации в том числе на иностранном языке	*Уметь* получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка в том числе иностранного	*Подготовка программы ☎в соответствии с проблемой исследования☽ Самоанализ профессиональной деятельности*
		Владеть способами устной и письменной коммуникации в том числе на иностранном языке	*Подготовка программы ☎в соответствии с проблемой исследования☽ Самоанализ профессиональной деятельности*
УК Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК Знает социальные этические и культурные нормы принятые в обществе и профессиональной среде принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия ИУК Умеет выстраивать межличностное взаимодействие в том числе профессиональное с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп ИУК Владеет принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия	*Знать* социальные этические и культурные нормы принятые в обществе и профессиональной среде принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия	*Подготовка программы ☎в соответствии с проблемой исследования☽ Самоанализ профессиональной деятельности*
		Уметь выстраивать межличностное взаимодействие в том числе профессиональное с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп	*Подготовка программы ☎в соответствии с проблемой исследования☽ Самоанализ профессиональной деятельности*
		Владеть принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия	*Подготовка программы ☎в соответствии с проблемой исследования☽ Самоанализ профессиональной деятельности*
ПК Способен осуществлять психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи	ИПК Знает принципы этапы консультационного процесса техники оказания психологической поддержки консультирования и терапевтического сопровождения лиц нуждающихся в психологической помощи ИПК Умеет выстраивать терапевтические отношения и проводить консультативный процесс ИПК Владеет техниками и приемами психологической	*Знать* принципы этапы консультационного процесса техники оказания психологической поддержки консультирования и терапевтического сопровождения лиц нуждающихся в психологической помощи	*Подготовка программы ☎в соответствии с проблемой исследования☽ Самоанализ профессиональной деятельности*
		Уметь выстраивать терапевтические отношения и проводить консультативный процесс	*Подготовка программы ☎в соответствии с проблемой исследования☽ Самоанализ профессиональной деятельности*

	поддержки консультирования и терапевтического сопровождения лиц нуждающихся в психологической помощи	*Владеть* техниками и приемами психологической поддержки консультирования и терапевтического сопровождения лиц нуждающихся в психологической помощи	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*
ПК Способность и готовность осуществлять качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта	ИПК Знать технологии и критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта ИПК Уметь анализировать профессиональную деятельность психолога консультанта и психотерапевта ИПК Владеть способами рефлексии профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта	*Знать* технологии и критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*
		Уметь анализировать профессиональную деятельность психолога консультанта и психотерапевта	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*
		Владеть способами рефлексии профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*
ПК Способен осуществлять коррекционную и или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности	ИПК Знает основные концепции и методы коррекционной и развивающей деятельности способы повышения адаптационного потенциала индивида развития его способности саморегуляции и самоорганизации ИПК Умеет разрабатывать развивающие программы повышения адаптационного потенциала индивида саморегуляции и самоорганизации ИПК Владеет методами и средствами развития адаптационного потенциала саморегуляции и самоорганизации деятельности	*Знать* основные концепции и методы коррекционной и развивающей деятельности способы повышения адаптационного потенциала индивида развития его способности саморегуляции и самоорганизации	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*
		Уметь разрабатывать развивающие программы повышения адаптационного потенциала индивида саморегуляции и самоорганизации	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*
		Владеть методами и средствами развития адаптационного потенциала саморегуляции и самоорганизации деятельности	*Подготовка программы в соответствии с проблемой исследования Самоанализ профессиональной деятельности*

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения Решены типовые задачи с негрубыми ошибками Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения Решены все основные задачи Выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков ☎владение опытом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация☎личностное отношение	Учебная активность и мотивация слабо выражены готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие слабо выражены стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сфомированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована Имеющихся знаний умений навыков недостаточно для решения практических ☎профессиональных задач Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям Имеющихся знаний умений навыков в целом достаточно для решения практических ☎профессиональных задач но требуется дополнительная практика по большинству практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям Имеющихся знаний умений навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических ☎профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям Имеющихся знаний умений навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических ☎профессиональных задач

		задач		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций☞ т☞е☞ практических навыков☞

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты☞ Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки☞ Обучающийся представил подробный отчет по практике ☎портфолио профессиональных достижений✆☞ активно работал в течение всего периода практики▭ проявил заинтере☞сованность в выполнении заданий▭ применял современные коммуникативные технологии☞ в том числе на иностранном☎ых✆ языке☎ах✆☞ для академического и профессионального взаимодействия▭ анализировал и учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия▭ осуществлял психологическую поддержку☞ консультирование и терапевтическое сопровождение лиц☞ нуждающихся в психологической помощи▭ качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога☞консультанта и психотерапевта▭ коррекционную и ☎или✆ развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида☞ его саморегуляции и самоорганизации деятельности☞ Составил программу ☎в соответствии с проблемой исследования✆☞ написал самоанализ профессиональной деятельности☞ Все задания выполнены в полном объеме без недочетов☞
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью☞ Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку☞ но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты☞ Обучающийся активно работал в течение всего периода практики☞ применял современные коммуникативные технологии☞ в том числе на иностранном☎ых✆ языке☎ах✆☞ для академического и профессионального взаимодействия▭ анализировал и учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия▭ осуществлял психологическую поддержку☞ консультирование и терапевтическое сопровождение лиц☞ нуждающихся в психологической помощи▭ качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога☞консультанта и психотерапевта▭ коррекционную и ☎или✆ развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида☞ его саморегуляции и самоорганизации деятельности☞ Составил программу ☎в соответствии с проблемой исследования✆☞ написал самоанализ профессиональной деятельности☞ Задания выполнены с незначительными ошибками☞
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты☞ но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков при подготовке отчета по практике ☎портфолио профессиональных достижений✆☞ Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний☞ имел пропуски в течение периода практики☞ В ходе практики на низком уровне применял современные коммуникативные технологии☞ в том числе на иностранном☎ых✆ языке☎ах✆☞

	для академического и профессионального взаимодействия анализировал и учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и ☎или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности Составил программу ☎в соответствии с проблемой исследования написал самоанализ профессиональной деятельности с существенными ошибками
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты обучающийся не представил своевременно представил недостоверный отчет по практике☎ портфолио профессиональных достижений пропустил большую часть времени отведенного на прохождение практики Не составил программу ☎в соответствии с проблемой исследования не написал самоанализ профессиональной деятельности Не применял современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном☎ых языке☎ах для академического и профессионального взаимодействия не анализировал и не учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия не осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и ☎или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности

Критерии оценивания программы ☎в соответствии с проблемой исследования

★Отлично выставляется когда магистр составил программу ☎в соответствии с проблемой исследования и отразил специфику профессиональной деятельности

★Хорошо выставляется когда магистр при разработке программы ☎в соответствии с проблемой исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями допустил несущественные ошибки связанные с отражением специфики профессиональной деятельности

★Удовлетворительно выставляется когда магистр допустил существенные ошибки при составлении программы ☎в соответствии с проблемой исследования не в полной мере применял современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном☎ых языке☎ах для академического и профессионального взаимодействия анализировал и учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и ☎или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности

★Неудовлетворительно выставляется когда магистр при разработке программы ☎в соответствии с проблемой исследования допустил грубые ошибки связанные с отражением специфики профессиональной деятельности не применял современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном☎ых языке☎ах для академического и профессионального взаимодействия не анализировал и не учитывал

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия не осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности

Критерии оценивания самоанализа профессиональной деятельности

★*Отлично* выставляется когда магистр в полной мере отразил в самоанализе профессиональной деятельности круг задач в рамках поставленной цели и применял современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном ых языке ах для академического и профессионального взаимодействия анализировал и учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности

★*Хорошо* выставляется когда магистр допустил несущественные ошибки при самоанализе профессиональной деятельности Применял современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном ых языке ах для академического и профессионального взаимодействия анализировал и учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности

★Удовлетворительно выставляется когда магистр при написании самоанализа профессиональной деятельности не в полной мере применял современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном ых языке ах для академического и профессионального взаимодействия анализировал и учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности

★Неудовлетворительно выставляется когда магистр допустил грубые ошибки при написании самоанализа профессиональной деятельности не применял современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном ых языке ах для академического и профессионального взаимодействия не анализировал и не учитывал разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия не осуществлял психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи качественную рефлексию профессиональной деятельности

психолога консультанта и психотерапевта коррекционную и или развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида его саморегуляции и самоорганизации деятельности

Перечень контрольных заданий и иных материалов необходимых для оценки знаний умений навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

После окончания производственной практики в форме практической подготовки в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений

Содержание портфолио профессиональных достижений

	Титульный лист
	Дневник практики
	Программа в соответствии с проблемой исследования
	Самоанализ профессиональной деятельности

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы

- предписание
- индивидуальное задание
- рабочий график план

Для проведения контроля сформированности компетенции используются зачет зачет с оценкой который осуществляется по итогам проверки Портфолио профессиональных достижений практиканта

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК

Составьте программу в соответствии с проблемой исследования применяя современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном ых языке ах для академического и профессионального взаимодействия

Отразите в самоанализе профессиональной деятельности применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном ых языке ах для академического и профессионального взаимодействия

Задания для оценки сформированности компетенции УК

Составьте программу в соответствии с проблемой исследования с учетом анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

В самоанализе профессиональной деятельности отразите способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания для оценки сформированности компетенции ПК

Составьте программу в соответствии с проблемой исследования отразив психологическую поддержку консультирование и терапевтическое сопровождение лиц нуждающихся в психологической помощи

🗎✍ Отразите в самоанализе профессиональной деятельности способность осуществлять психологическую поддержку📫 консультирование и терапевтическое сопровождение лиц📫 нуждающихся в психологической помощи✍

Задания для оценки сформированности компетенции ПК📫🗏✍🗎

🗁✍ Составьте программу ☎в соответствии с проблемой исследования🕜📫 осуществляя качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога📫консультанта и психотерапевта

🗎✍ Отразите в самоанализе профессиональной деятельности способность и готовность осуществлять качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога📫консультанта и психотерапевта

Задания для оценки сформированности компетенции ПК📫🗄✍🗁✍

🗁✍ Составьте программу ☎в соответствии с проблемой исследования🕜📫 отразив коррекционную и ☎или🕜 развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида📫 его саморегуляции и самоорганизации деятельности✍

🗎✍ Отразите в самоанализе профессиональной деятельности способность осуществлять коррекционную и ☎или🕜 развивающую деятельность с целью повышения адаптационного потенциала индивида📫 его саморегуляции и самоорганизации деятельности✍

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания✍ Формы контроля письменно – проверка выполнения письменных заданий📫 которые входят в Портфолио профессиональных достижений✍

Типовые формы документации по практике магистрантов представлены в действующем документе ★Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки магистрантов Арзамасского филиала ННГУ🕓📫 размещенном по адресу

♒♦♦🞏♦💻✍✍♋❒⌘✍◆■■✍❒◆✍🞏♎♐✍💣♏♦🞏♎♉♋●●♉♋●●✍🞏♎♐

Программа **Производственной практики**💻 **профессиональной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования ☎ОС ННГУ☽ магистратура по направлению подготовки 📃🖮✍🗀🗐✍🗀🗁 Психология ☎приказ ННГУ от 🗁🗁✍🗀🗁✍🗎🗀🗎📃 г✍ № 🗎✍ОД☽✍

Автор☎ы☽💻

к✍пс✍н✍🖝 доцент Беганцова И✍С✍

Рецензенты💻

к✍п✍н✍🖝 доцент Калинина Т✍В✍

Кафедра общей и практической психологии

Заведующий кафедрой общей и практической психологии

к✍пс✍н✍🖝 доцент Беганцова И✍С✍

Программа одобрена на заседании методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ от 🗎🖮✍🗁🗁✍🗎🗀🗎🗐🖝 протокол № ☜✍

Член МК по практике старший преподаватель Востокова Ю✍И✍

П✍🖮✍ а☽

СОГЛАСОВАНО💻

Заведующий библиотекой Федосеева Т✍А✍