

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика физической культуры и спорта

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Экономика физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	ПК-15.1: Знает: - основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта ПК-15.2: Умеет: - работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении ПК-15.3: Имеет опыт: - составления финансовой	ПК-15.1: Знать характеристику рыночных отношений в сфере ФКиС; бюджетные и внебюджетные источники финансирования ФКиС; ресурсы и затраты ФКиС; организацию трудовой деятельности работников в сфере ФКиС и ее оплату; теорию экономического анализа; назначение и содержание учетной политики ФСО; нормативно-правовое обеспечение ФХД физкультурно-спортивных организаций. ПК-15.2: Уметь анализировать показатели расхода ресурсов и затрат на осуществление ФХД организации; вести ФХД с учетом реализации учетной политики организации в области физической культуры; учитывать в процессе ведения ФХД интересы вышестоящей организации и/или собственника; составлять, анализировать и утверждать отчеты о ФХД организации; использовать требования нормативных правовых актов для ведения ФХД организации	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-15.3: Имеет опыт ведения ФХД с учетом соблюдения учетной политики организации, НПА, вышестоящей организации и/или собственника; опытом проведения анализа ФХД на основе финансовой и статистической отчетности; опытом подготовки финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорт.		
ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта ПК-18.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной	ПК-18.1: Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта, методы экономического анализа результатов деятельности организаций физической культуры и спорта; ПК-18.2: Уметь применять методы экономического анализа и источники нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций физической культуры и спорта; оценивать результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль экономики, ее особенности	12	11	2	1	2	1	4	2	8	9
Тема 2. Экономическая и социальная политика государства в области ФКиС	10	11	2	1	2	1	4	2	6	9
Тема 3. Организационно-экономические основы развития ФКиС в РФ	12	12	4	2	2	1	6	3	6	9
Тема 4. Ресурсы физической культуры и спорта	14	13	4	2	4	2	8	4	6	9
Тема 5. Затраты в отрасли физической культуры и спорта	12	12	2	1	4	2	6	3	6	9
Тема 6. Эффективность сферы физической культуры и спорта	10	11	2	1	2	1	4	2	6	9
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	8	16	8	34	18	38	54

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль экономики, ее особенности

Место физической культуры и спорта в экономике. Производственная и непроизводственная сфера. Классификация отраслей экономики. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития. Основные социально-экономические функции отрасли ФКиС. Основные показатели развития отрасли ФКиС. Межотраслевые связи ФКиС. Классификация и характеристика услуг ФКиС. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС. Спрос и предложение на рынке услуг отрасли ФКиС. Особенности продажи услуг физической культуры. Предмет экономики физической культуры и спорта. Сущность экономики ФКиС.

Тема 2. Экономическая и социальная политика государства в области ФКиС

Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС.

Тема 3. Организационно-экономические основы развития ФКиС в РФ

Участники экономических процессов сферы ФКиС. Основные организационно-правовые формы организаций в сфере ФКиС. Виды собственности. Два сектора в отрасли ФКиС: принципы функционирования, единство и различия.

Тема 4. Ресурсы физической культуры и спорта

Ресурсы организации и их классификация. Особенности производственных ресурсов в ФКиС. Финансовое обеспечение отрасли ФКиС. Основные принципы финансирования. Источники финансирования и накопления денежных средств организаций ФКиС. Бюджетное финансирование ФКиС: виды и условия. Смета доходов и расходов. Внебюджетное финансирование ФКиС. Особенности деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций в рыночных условиях функционирования. Ценообразования в сфере ФКиС. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала. Особенности организации трудовой деятельности работников в сфере ФКиС. Основные показатели наличия и движения персонала в организации. Показатели эффективности использования труда в организациях ФКиС. Подготовка специалистов в сфере ФКиС. Особенности рынка труда физкультурных работников. Основные виды затрат спортивных организаций, связанные с использованием персонала. Элементы организации оплаты труда в сфере ФКиС. Формы оплаты труда. Методы стимулирования труда. Материально-техническая база ФКиС: понятие, состав, назначение. Учетная политика организации. Основные средства ФКиС, их классификация, факторы, определяющие структуру основных средств. Оценка основных средств. Виды стоимости основных средств, методы расчета. Износ и амортизация основных средств, их виды. Простое

воспроизводство основных средств.

Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пропускная способность спортивных сооружений. Методы определения пропускной способности спортивных сооружений и оценка использования. Капитальные вложения в основные средства. Источники финансирования капитальных вложений в сфере ФКиС. Ситуации с основными средствами: строительство, приобретение, продажа, ликвидация, утилизация, аренда, залог, переоценки и другие. Оборотные средства в составе имущества спортивных организаций: экономическое содержание и назначение, классификация. Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Затраты в отрасли физической культуры и спорта

Затраты в сфере ФКиС. Классификация затрат. Единовременные и текущие затраты: название, состав, методы расчета. Себестоимость товаров и услуг. Группировка затрат по статьям и экономическим элементам. Сметное финансирование. Состав сметы на проведение спортивного мероприятия

Тема 6. Эффективность сферы физической культуры и спорта

Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС. Методы экономического анализа результатов деятельности в сфере ФКиС. Риски в сфере ФКиС. Основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС. Анализ эффективности использования ресурсов отрасли ФКиС.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10309>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

Задача 1.

Рассчитайте первоначальную и восстановительную стоимость спортивного сооружения при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизацию по данному станку за 2015 г.

В августе 2014 г. было приобретено спортивное сооружение по цене 500 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением сооружения, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным сооружением – 0,15. В 2019 г. была проведена переоценка сооружения с коэффициентом 1,4. Норма амортизации 20% в год.

Задача 2.

Определите прогрессивность структуры основных средств, если активная часть основных средств составляет 260 000 руб. и пассивная - 350 000 руб. Сделать вывод о прогрессивности структуры ОС.

Задача 3.

Определите показатели движения основных средств спортивной организации: коэффициент поступления, обновления и выбытия. Данные для расчета представлены в таблице.

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Задача 4. Первоначальная стоимость ОС	24500	7260	2020	29740
Определите полную себестоимость единицы товара; оптовую и отпускную цену предприятия. Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., коммерческие расходы – 5%, плановый уровень рентабельности – 16%, НДС – 20%		3900,0	-	3900
Задача 5. Амортизация ОС	16500			18560
Определите обобщающие показатели эффективности использования основных средств предприятия: фондоотдачу, фондоемкость. Остаточная стоимость ОС	8000			11180
Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 89000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в отчетном году – 26580 тыс. руб.				

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. С использованием данных Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru) проведите анализ динамики основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт» за последних 10 лет. Сформулируйте выводы.
2. Рассмотрите государственную программу развития физической культуры и спорта в РФ. Выделите основные целевые показатели развития отрасли.
3. Сравните основные показатели развития отрасли «Физическая культура и спорт» с плановыми показателями государственной программы развития физической культуры и спорта в РФ. Сформулируйте выводы.

4. Сформулируйте основные тенденции развития отрасли ФКиС в г. Нижнем Новгороде на ближайшие 3 года.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Определенная часть основных фондов отрасли «физическая культура и спорт» передается некоторым бюджетным физкультурно-спортивным организациям по специальным перечням и составляет:

- а) спортивный инвентарь;
- б) табельное оружие;
- в) материальные основные фонды;
- г) табельное имущество.

2. Верны ли утверждения?

А) заработная плата тех работников, которые непосредственно участвуют в процессе производства услуги, распределяется на все производимые услуги пропорционально одной из статей прямых затрат;

В) заработная плата работников административных и вспомогательных подразделений прямо включается в стоимость производимой услуги.

- а) А - да, Б – нет;
- б) А - нет, Б – да;
- в) А - да, Б – да;
- г) А - нет, Б – нет.

3. Верны ли утверждения?

А) на физкультурно-спортивных сооружениях наиболее активными элементами материальных основных фондов выступают машины и оборудование;

В) на физкультурно-спортивных сооружениях основными средствами труда являются здания и сооружения с соответствующим оборудованием.

- а) А - да, Б – нет;
- б) А - нет, Б – да;
- в) А - нет, Б – нет;
- г) А - да, Б – да.

4. По способу включения в стоимость продукции различают следующие затраты:

- а) основные и вспомогательные;
- б) постоянные и переменные;
- в) прямые и косвенные;
- г) внешние и внутренние.

5. Совокупный спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт» определяется такими основными неценовыми факторами, как:

- а) численность населения;
- б) уровень его доходов;
- в) наличие времени, которое население хотело бы затратить на потребление конкретных услуг.

6. К основным объектам спонсорства в отрасли «физическая культура и спорт» относятся:

- а) организационные единицы отрасли;
- б) спортивные соревнования различного ранга;
- в) различные уровни развития спорта.

7. Экономическая классификация делит расходы бюджетов РФ на:

- а) внутренние и внешние долги РФ и субъектов РФ;
- б) капитальные вложения в основные фонды и создание государственных резервов;
- в) текущие и капитальные;
- г) текущие и капитальные трансферты.

8. Верны ли утверждения?

- а) к факторам, определяющим уровень квалификации работника, относится размер заработной платы;
- б) к факторам, определяющим уровень квалификации работника, относится специальная (профессиональная) подготовка;
- а) А - нет, Б – да;
- б) А - нет, Б – нет;
- в) А - да, Б – да;
- г) А - да, м – нет.

9. Верны ли утверждения?

- А) бюджет – это баланс денежных доходов и расходов, составляемый для государства, местных органов управления, фирм, предприятий, учреждений, семей или отдельного лица на определенный срок;
- В) бюджет – это денежные доходы государства, местных органов управления, фирм, предприятий, учреждений, семей или отдельного лица за определенный срок;
- а) А - да, Б – нет;
- б) А - нет, Б – нет;
- в) А - да, Б – да;
- г) А - нет, Б – да.

10. Произведенные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, определяются как:

- а) табельное имущество;
- б) материальные основные фонды;
- в) основные фонды;
- г) нематериальные основные фонды.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. При определении экономического эффекта необходимо учитывать следующие обстоятельства:

а) пространственный масштаб влияния спортивного соревнования;

б) временной масштаб влияния спортивного соревнования;

в) сферу влияния спортивного соревнования;

г) престижность спортивного соревнования.

2. Исчерпывающая комплексная характеристика материальных основных и, отчасти, оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения, имеющая большое значение для их учета и эффективного использования, содержится в:

а) плане-проекте физкультурно-спортивного сооружения;

б) паспорте (учетной карточке) физкультурно-спортивного сооружения;

в) руководстве по эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения;

г) поэтажном плане физкультурно-спортивного сооружения.

3. Верны ли утверждения?

а) для коммерческой физкультурно-спортивной организации приоритетным будет чисто экономический результат рентабельности понесенных затрат

б) для некоммерческой физкультурно-спортивной организации приоритетным будет чисто экономический результат рентабельности понесенных затрат

а) А - нет, Б – да;

б) А - да, Б – нет;

в) А - да, Б – да;

г) А - нет, Б – нет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	требований. Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Место физической культуры и спорта в экономике.
2. Производственная и непроизводственная сфера.
3. Классификация отраслей экономики.
4. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития.
5. Основные социально-экономические функции отрасли ФКиС.
6. Основные показатели развития отрасли ФКиС.
7. Межотраслевые связи ФКиС.
8. Классификация и характеристика услуг ФКиС.
9. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС.
10. Спрос и предложение на рынке услуг отрасли ФКиС.
11. Особенности продажи услуг физической культуры.
12. Предмет экономики физической культуры и спорта.
13. Сущность экономики ФКиС.

14. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы
15. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС
16. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС.
17. Участники экономических процессов сферы ФКиС.
18. Основные организационно-правовые формы организаций в сфере ФКиС.
19. Виды собственности.
20. Два сектора в отрасли ФКиС: принципы функционирования, единство и различия.
21. Ресурсы организации и их классификация
22. Особенности производственных ресурсов в ФКиС
23. Финансовое обеспечение отрасли ФКиС.
24. Основные принципы финансирования.
25. Источники финансирования и накопления денежных средств организаций ФКиС.
26. Бюджетное финансирование ФКиС: виды и условия
27. Смета доходов и расходов
28. Внебюджетное финансирование ФКиС
29. Особенности деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций в рыночных условиях функционирования
30. Ценообразования в сфере ФКиС
31. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала.
32. Особенности организации трудовой деятельности работников в сфере ФКиС.
33. Основные показатели наличия и движения персонала в организации.
34. Показатели эффективности использования труда в организациях ФКиС.
35. Подготовка специалистов в сфере ФКиС.
36. Особенности рынка труда физкультурных работников.
37. Основные виды затрат спортивных организаций, связанные с использованием персонала.
38. Элементы организации оплаты труда в сфере ФКиС.
39. Формы оплаты труда.
40. Методы стимулирования труда.
41. Материально-техническая база ФКиС: понятие, состав, назначение.
42. Учетная политика организации
43. Основные средства ФКиС, их классификация, факторы, определяющие структуру основных средств.
44. Оценка основных средств.
45. Виды стоимости основных средств, методы расчета.
46. Износ и амортизация основных средств, их виды.
47. Простое воспроизводство основных средств.
48. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
49. Пропускная способность спортивных сооружений.
50. Методы определения пропускной способности спортивных сооружений и оценка использования.
51. Капитальные вложения в основные средства.
52. Источники финансирования капитальных вложений в сфере ФКиС.
53. Ситуации с основными средствами: строительство, приобретение, продажа, ликвидация, утилизация, аренда, залог, переоценки и другие.
54. Оборотные средства в составе имущества спортивных организаций: экономическое содержание и назначение, классификация.
55. Расчет потребности в оборотных средствах.
56. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
57. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.

58. Затраты в сфере ФКиС.
59. Классификация затрат.
60. Единовременные и текущие затраты: название, состав, методы расчета.
61. Себестоимость товаров и услуг.
62. Группировка затрат по статьям и экономическим элементам.
63. Сметное финансирование.
64. Состав сметы на проведение спортивного мероприятия

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС.
2. Методы экономического анализа результатов деятельности в сфере ФКиС.
3. Риски в сфере ФКиС.
4. Основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС.
5. Анализ эффективности использования ресурсов отрасли ФКиС.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сусикова Т. С. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие / Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2020. - 180 с. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-91930-138-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804534&idb=0>.
2. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14485-7 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820998&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. - Москва : КноРус, 2022. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09561-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810166&idb=0>.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11583-3 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817581&idb=0>.
3. Богатырева С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / С. Н. Богатырева. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496804> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14326-3 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818460&idb=0>.
4. Штефан М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497602> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14915-9 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818466&idb=0>.
5. Экономический анализ : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 631 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15670-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839603&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:

- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.