

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ  
ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Королев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

**Программа согласована:**

Начальник 4-Отряда государственной противопожарной службы государственного казенного учреждения Нижегородской области Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по Нижегородской области»

\_\_\_\_\_ В.К. Ерохин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>49</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>52</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части усвоения основного вида профессиональной деятельности: Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно–спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно–спасательных работах;

### уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально–этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию;

- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно–спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно–спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно–спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно–спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно–спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

**знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно–тактической деятельности пожарно–спасательного подразделения;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно–спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно–управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно–трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно–правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно–спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно–спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно–спасательных работ;
- нормативы пожарно–строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно–спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно–спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 1056 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 768 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 512 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 200 час.;

учебной (производственной) практики – 288 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно–спасательных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1–9, ПК.1.1–1.4	<b>МДК.01.01</b> Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	207	138	54		59			
ОК.1–9, ПК.1.1–1.4	<b>МДК.01.02</b> Тактика тушения пожаров	264	176	52	30	70			
ОК.1–9, ПК.1.1–1.4	<b>МДК.01.03</b> Тактика аварийно–спасательных работ	207	138	64		53			
ОК.1–9,	<b>МДК.01.04</b>	90	60	18		18			

<i>ПК.1.1–1.4</i>	Организация газодымозащитной службы								
<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.4</i>	<b>УП.01.01</b> Учебная практика	<i>144</i>						<i>144</i>	
<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.4</i>	<b>ПП.01.01</b> Производственная практика (по профилю специальности)	<i>144</i>							<i>144</i>
	<b>Всего</b>	<b>1056</b>	<b>512</b>	<b>188</b>	<b>30</b>	<b>256</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
<b>МДК.01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ</b>		
<b>Раздел I. Организация службы в подразделениях пожарной охраны.</b>		
Тема 1.1 Виды пожарной охраны, Цели и задачи курса «Организация службы и подготовки».	<b>Содержание учебного материала</b> Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами министерства. Функции и полномочия пожарной охраны.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 Виды пожарной охраны.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Изучение функций и полномочий пожарной охраны.	1
Тема 1.2 Назначение, структура и задачи Государственной противопожарной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование организационной структуры пожарной охраны в рамках служб жизнеобеспечения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2 Взаимодействие пожарной охраны с другими министерствами и ведомствами.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Разработка и составление инструкций со службами жизнеобеспечения.	1
Тема 1.3 общее положение порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны. Организация караульной службы .	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и критерии эффективности задач по тушению пожаров и проведении АСР всеми видами ПО. Факторы повышения эффективности.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 Основные задачи всех видов пожарной охраны.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	

	Анализ (статический учет) тушения пожаров подразделениями гарнизонов пожарной охраны	1
Тема 1.4 Назначение караульной службы в системе ГПС. Виды и обязанности лиц внутреннего наряда.	<b>Содержание учебного материала</b> Должностные лица караула и их обязанности при несении службы во внутреннем наряде. Значение караульной службы к постоянной готовности караула к действиям по тушению пожара и проведению аварийно–спасательной работы.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4 Управление и планирование оперативно–служебной деятельностью в гарнизоне ПО.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Виды караульной службы и обязанности лиц внутреннего наряда.	1
Тема 1.5 Требования ОТ при несении службы в дежурных караулах. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы. Требование ОТ к караульному помещению.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, виды и сроки проведения инструктажей по ОТ и ТБ с личным составом дежурного караула. Роль руководства подразделения в организации караульной службы.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Инструкции по ОТ при несении службы в дежурном карауле. Содержание служебных помещений (караульное помещение).	1
Тема 1.6 Состав дежурного караула. Размещение личного состава и пожарной техники. Порядок проведения развода и смены дежурного караула.	<b>Содержание учебного материала</b> Штатная численность караула. Количества основной пожарной техники на дежурстве и в резерве. Порядок и условия проведения приема и сдачи дежурства.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5 Расписание выезда подразделений ПЧ гарнизонов ПО для тушения пожаров и проведения первоочередных действий.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Разработка и составления расписание выездов подразделений ПЧ местного гарнизона пожарной охраны.	1
Тема 1.7 Распорядок дня в пожарной части.	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, цели, разработка и утверждение распорядка дня ПЧ.	2

Выполнение внутреннего распорядка дня личным составом.	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6 План привлечения сил и средств подразделений ПЧ гарнизонов ПО для тушения пожаров и проведения первоочередных АСР.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Разработка и составление плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.	1
Тема 1.8 Допуск лиц в служебные помещения. Действия личного состава дежурного караула по сигналу «Тревога». Требования ОТ при выезде и следовании к месту вызова.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Перечень и значение оперативно–служебной документации ПЧ по допуску лиц в подразделения ПЧ. Какие оперативные документы вывозятся при выезде по сигналу «Тревога».	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7 Планы и карточки тушения пожаров.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Разработка, составление и отработка ПТП и КТП.	1
Тема 1.9 Гарнизонная служба. Организация, цели и задачи. Организация гарнизонной службы в условиях особого противопожарного режима.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Задачи и цели гарнизонной службы. Виды гарнизонов пожарной охраны.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8 Ведение оперативно–служебной документации ПЧ. Оперативная документация ПЧ	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Разработка, составление и ведение информационных, планирующих и распорядительных документов службы ПЧ	1
Тема 1.10 Должностные лица гарнизона и их обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Нормативные и регламентирующие документы по линии службы подразделений пожарной охраны определяющие должностных лиц гарнизона пожарной охраны.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Должностные лица местного гарнизона пожарной охраны их права и обязанности.	1
Тема 1.11 Определение границ районов выезда пожарной части в городе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Инструкции, рекомендации определяющие границы районов выезда подразделений пожарной охраны в черте города. Задачи гарнизонной службы (местного, территориального).	

Границы территорий, в пределах которых организуется гарнизонная служба.	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9 Служебно–информационные, распорядительные и планирующие документы службы ПЧ, входящих в гарнизон ПО.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Определение границ района (подрайона) выезда подразделений местного гарнизона пожарной охраны .	1
Тема 1.12 Опорный пункт по тушению крупных пожаров. Дислокация и решаемые задачи. Техника, стоящая на вооружении опорного пункта и ее ТТХ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Нормативные документы регламентирующие службу опорных пунктов. Задачи опорных пунктов по тушению крупных пожаров.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Тактико-технические характеристики пожарной техники находящиеся на вооружении опорного пункта.	1
Тема 1.13 Порядок использования сил и средств, входящих в состав гарнизона пожарной охраны. Служебные и информационные документы службы гарнизона.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Составление, корректировка и отработка оперативно–служебных документов местного гарнизона пожарной охраны.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10 Порядок составления, ведения и использования документов службы.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Выполнение Плана основных мероприятий местного гарнизона пожарной охраны.	1
Тема 1.14 Нештатные службы гарнизона пожарной охраны(виды, должностные лица).	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Регламентирующие документы по организации нештатных служб в гарнизонах пожарной охраны.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Изучение прав и обязанностей лиц нештатных служб гарнизонов пожарной охраны..	1
Тема 1.15 Служба пожаротушения (СПТ). Задачи, принципы организации, роль в гарнизоне пожарной охраны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Задачи и роль СПТ по организации гарнизонной службы.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Разряды СПТ. Обязанности лиц службы пожаротушения при тушении пожаров и проведении первоочередных действий АСР.	1
Тема 1.16 Перечень	<b>Содержание учебного материала</b>	2

документов пожарной части. Сроки их разработки, корректировки, хранения.	Нормативные документы, определяющие перечень документов. Сроки составления и периодичность их отработки.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11 Контроль составления, корректировки и отработки оперативно–служебной документации в подразделении.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Какие документы относятся к оперативным, сроки их хранения, составления, корректировки и отработки.	2
Тема 1.17 Разработка расписания выезда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Порядок разработки и правила составления расписания занятий по направлению подразделений пожарной охраны для ликвидации пожаров и проведении первоочередных АСР.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №12 Особенности организации несения службы в объектовых (договорных) подразделениях пожарной охраны.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Какие виды пожарной охраны включаются в расписание выезда. Организация дозорной службы в объектовых пожарных частях.	2
Тема 1.18 Управление оперативно – служебной деятельностью и ее планирование в гарнизоне пожарной охраны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Регламентирующие документы по созданию нештатной службы управления оперативно–служебной деятельностью в местном гарнизоне пожарной охраны.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №13 Мероприятие по улучшению состояния противопожарного режима на объекте. Работа с ДПД объекта.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Составление ежегодных графиков по оперативно–служебной деятельностью.	2
Тема 1.19 Распорядительная и планирующая документация гарнизона.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Приказ об организации учебного процесса на год. Анализ боевых действий ПЧ по тушению пожаров и проведение первоочередных АСР. Анализ повседневной деятельности подразделений ПО по	

	направлениям дежурных караулах.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №14 Взаимодействия ПО с администрацией и общественными организациями объекта.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Виды, название и содержание распорядительной и планирующей документации.	2
Тема 1.20 Особенности организации и несения службы в объектовых пожарных частях. Порядок организации объектовых пожарных частей. Дозорная служба в объектовых ПЧ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Нормативный документ по созданию объектовой ПЧ. Определение штатной численности. Договор по охране объекта и содержанию личного состава пожарной части.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №15 Размещение пожарных депо на территории производственного объекта.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Задачи, продолжительность и маршруты дозорной службы.	2
<b>Раздел II. Организация подготовки в подразделениях пожарной охраны.</b>		
Тема 2.1 Организация подготовки. Подготовка личного состава	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Приказы МЧС РФ по профессиональной подготовке личного состава.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №16 Организация профессиональной подготовки рядового и младшего нач.состава.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Стажировка, допуск к самостоятельной работе.	2
Тема 2.2 Виды подготовки. Специальное первоначальное обучение. Переподготовка и повышение квалификации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Приказы МЧС РФ, программы по первоначальному обучению. Указания по переподготовке и повышению квалификации.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №17 Организация профессиональной подготовки нач.состава.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Сроки и условия прохождения всех видов специального обучения нач. состава ПЧ.	2

Тема 2.3 Особенности подготовки личного состава малочисленных караулов.	<b>Содержание учебного материала</b> Приказ МЧС РФ по подготовке личного состава дежурных смен малочисленных караулов. Анализ проведения учебного года. Разработка и издание приказа ПЧ по организации учебного года.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Составление расписания занятий.	1
Тема 2.4 Индивидуальное обучение. Курсовое обучение. Самостоятельная учеба.	<b>Содержание учебного материала</b> Приказы МЧС РФ, учебного заведения, пожарного отряда и ПЧ. Содержание программ по обучению.	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №18 Подготовка личного состава дежурного караула.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Сроки и продолжительность прохождения специальной подготовки. Проведения инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и ГО иЧС.	2
Тема 2.5 Служебная подготовка среднего начальствующего состава. Контроль и оценка подготовки	<b>Содержание учебного материала</b> Приказ и программы МЧС РФ по подготовке .среднего нач. состава.	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №19 Специальная подготовка по должности рядового МЧС. Стажировка	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Отработка нормативов по ФП и ПСП. Выполнение письменных заданий по пройденной теме.	2
Тема 2.6 Содержание курса подготовки личного состава дежурных смен подразделений ГПС МЧС.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи подготовки личного состава дежурных смен в подразделениях ФПС и ГПС. Планы, графики по подготовке личного состава дежурных смен.	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №20 Физическая и самостоятельная подготовка.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Выполнение нормативов по физической подготовке и письменных заданий по пройденной теме.	2
Тема 2.7 Пожарно–профилактическая подготовка. Пожарно–	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок организации проведения подготовки в подразделениях пожарной охраны с личным составом дежурного караула по профилактике и технике.	4

техническая подготовка.	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Составление расписания занятий. Определение количества часов на месяц.	2
Тема 2.8 Пожарно–строевая подготовка. Физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок организации и проведения подготовки в подразделениях пожарной охраны с личным составом дежурного караула по ПСП и ФП.	4
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Составление расписания занятий. Определение количества часов на месяц. Соблюдение ОТ при выполнении нормативов по ПСП и ФП.	2
Тема 2.9 Организация проведения теоретических занятий.	<b>Содержание учебного материала</b> Распорядок дня. План основных мероприятий на год. Тематический план, количество часов, расписание занятий, план–конспект.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Методы проведения теоретических занятий.	1
Тема 2.10 Методика проведения теоретических занятий	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка и составление Плана основных мероприятий на календарный год. Составление на месяц расписание занятий. Наличие методического материала на каждое занятие.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №21 Организация работы по обеспечению охраны труда в ПЧ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Выполнение распорядка дня. Допускается срыв занятий. Заполнение учебного журнала.	2
Тема 2.11 Подготовка руководителя к занятиям.	<b>Содержание учебного материала</b> Наличие (план–конспекта, плакатов, ПТВ, АСИ, учебного видео материала, секундомера, учебного журнала).	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №22 Организация работы по обеспечению охраны труда в гарнизонах пожарной охраны.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Разработка и составление план–конспекта. ПТЗ в составе одного подразделения, ПТУ в составе	2

	гарнизона пожарной охраны.	
Тема 2.12 Составление плана конспекта.	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовительная часть (проверка личного состава, объявление цели занятия), основная часть (изучение темы), заключительная часть (подведение итогов достигнута ли цель занятия). Правила по охране труда в соответствии с изучаемой темой.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №23 Требования правил ОТ при несении службы в ПО.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Определения перечня инструкций, их разработка и согласование. Проведения дополнительных инструктажей по ОТ.	2
Тема 2.13 Порядок проведения комбинированного занятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение темы теоретически (в аудитории или на объекте). Дается вводная на выполнение задач по спасению людей и тушению пожара.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №24 Требования правил ОТ при тушении пожаров.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Соблюдение правил ОТ при тушении пожаров в задымленных помещениях.	2
Тема 2.14 Подготовка руководителя к занятиям по изучению района выезда	<b>Содержание учебного материала</b> Выписка из расписания выездов ПЧ. Наличие планшета по расположению ПГ и противопожарных водоемов. Акт проверки противопожарного водоснабжения в районе выезда. Журнал по учету перекрытия дорог.	4
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Изучение расположения в районе выезда ПГ и ПВ, вид водопровода и расход воды.	2
Тема 2.15 Организация и методика проведения занятия по изучению района выезда.	<b>Содержание учебного материала</b> Выписка из расписания выездов ПЧ. Наличие планшета по расположению ПГ и противопожарных водоемов. Акт проверки противопожарного водоснабжения в районе выезда. Журнал по учету перекрытия дорог.	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Практическое занятие №25 Содержание, задачи, цели итоговой проверки подготовки личного состава ГПС.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Изучение расположения в районе выезда ПГ и ПВ, вид водопровода и расход воды.	2
Тема 2.16 Общие оперативно–тактические особенности отдельных участков и объектов района выезда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Объекты с массовым пребыванием людей, образовательные, культурные учреждения. Больницы, поликлиники. Безводные участки.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Изучение безводных участках и правила тушения пожаров при недостаточном количестве огнетушащих веществ.	1
Тема 2.17 Цели, задачи и организация пожарно–тактических занятий (ПТЗ).	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Организация и проведение ПТЗ в составе одного подразделения ПЧ. Составление план–конспекта по ПТЗ и отработка ПТП или КТП.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №26 Решение пожарно–тактических задач (РПТЗ) в аудитории и на местности.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Различие проведения (ПТЗ). Оформления служебной документации (книга службы, ПТП или КТП, эксплуатационные карточки, паспорта на рукава, журнал состояние ПГ и ПВ).	2
Тема 2.18 Порядок подготовки руководителя к ПТЗ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Руководитель ПТЗ, руководство ПЧ (начальник части или его заместитель). План основных мероприятий, ежемесячное расписание занятий. Наличие ПТП или КТП.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Составление Плана основных мероприятий.	1
Тема 2.19 Разработка тактического замысла.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	ПТЗ–оперативный замысел с привлечением сил и средств одного караула ПЧ. ПТУ–оперативный замысел с максимальным привлечением сил и средств местного гарнизона пожарной охраны.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практические занятия №27 Порядок расследования и оформления документации по несчастным	2

	случаям на производстве.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Сроки проведения. Ответственные лица по проведению расследования.	2
Консультации		10
<b>ИТОГО</b>		<b>207</b>
<b>МДК.01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ</b>		
<b>Раздел 1. Понятие о пожаре</b>		
Тема 1.1 Основные понятия о пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики пожаров. фазы, зоны, параметры, опасные факторы, сопутствующие проявления опасных факторов пожара.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Процесс развития пожаров	1
Тема 1.2 Скорость выгорания пожарной нагрузки	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс термического разложения Массовая скорость выгорания Интенсивность газообмена	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Опасные факторы пожара.	1
Тема 1.3 Классификация пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация пожара с точки зрения пожарной тактики Отдельные пожары Сплошные пожары	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Основы локализации и ликвидации пожара.	1
Тема 1.4 Классификация пожаров по плотности	<b>Содержание учебного материала</b> Огненный шторм. Гление в завалах. время подачи огнетушащего вещества;	2

застройки.	результат тушения	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Нормативно-правовая база регламентирующая работу пожарных подразделений при ликвидации пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.	1
Тема 1.5 Определить тактические возможности подразделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник.	<b>Практические занятия №1</b> Определение времени работы водяных стволов от автоцистерны Определение возможной площади тушения водой St от автоцистерны. Определение времени работы приборов подачи пены от автоцистерны	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Подготовка отчета	1
	<b>Практические занятия №2</b> Определение возможной площади тушения ЛВЖ и ГЖ воздушно-механической пеной Определения объема воздушно механической пены, получаемой от АЦ. Определения возможного объема тушения воздушно механической пенной	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Подготовка отчета	1
<b>Раздел 2. Философия пожаротушения</b>		
Тема 2.1 Общие положения прекращения горения	<b>Содержание учебного материала</b> Процессы, происходящие при тушении пожаров Действия на пожаре. Оперативно-тактических действий (ОТД) на пожаре	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Действия по тушению пожаров.	1
Тема 2.2 Влияние пожарной и аварийно-спасательной (П и АСП)	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс функционирования системы тушения пожаров , воздействие опасных факторов пожара (ОФП) Деятельность по тушению пожаров определяет потребности в разра-ботке, производстве и эксплуатации пожарной и аварийно- спасательной техники.	2

	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Управление на пожаре.	1
Тема 2.3 Расчленение тушения пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые участки пожара. Расчленение процесса тушения пожара. для локализации пожара присуще естественное стремление использовать все имеющиеся возможности	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Управление на пожаре.	1
Тема 2.4 Риск при тушении пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Принятии решения на тушение пожара. Риск виды рисков при пожаре	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Риск виды рисков	1
Тема 2.5 Введение сил и средств на пожаре	<b>Содержание учебного материала</b> Ход и исход тушения пожара, развертывания сил и средств. Последовательное или массированное (в зависимости от обстановки на пожаре) введение сил и средств, основное условие при тушения пожара	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Силы и средства на пожаре. Руководитель тушения пожара	1
Тема 2.6 Определить тактические возможности подразделения с установкой пожарного автомобиля на водоисточник.	<b>Практические занятия №3</b> Определение предельного расстояния по подаче огнетушащих средств Определение необходимого напора на пожарном насосе	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Подготовка отчета	1
	<b>Практические занятия №4</b> Определение продолжительности работы водяных стволов от водоемов с ограниченным запасом воды. Определение продолжительности работы приборов подачи пены. Определение возможного объема тушения (локализации) пожара.	2

	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Подготовка отчета	1
<b>Раздел 3. Организации тушения пожаров</b>		
Тема 3.1 Определение тушения пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Тушение пожара как процесс.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Основные задачи СПТ.	1
Тема 3.2 Методика расчета потребного количества пожарных автомобилей для перекачки воды к месту тушения пожара.	<b>Практические занятия №5</b> Определения предельного расстояния от места пожара до головного пожарного автомобиля. Определения расстояния между пожарными машинами работающими в перекачку Определить количество ступеней перекачки.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Подготовка отчета	1
	<b>Практические занятия №6</b> Определение общего количества пожарных машин для перекачки. Определение фактического расстояния от места пожара до головного пожарного авто.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Подготовка отчета	1
<b>Раздел 4. Управление тушением пожара</b>		
Тема 4.1. Управление тушением пожара до его возникновения.	<b>Содержание учебного материала</b> Управление тушением пожара Этапы тушения пожаров	2
Тема 4.1.1 Ранги пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> Ранги пожаров. (Определение сложности пожаров по номерам)	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Расписании выездов сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно спасательных работ	2
Тема 4.2 Управление тушением	<b>Содержание учебного материала</b>	2

пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	Алгоритм действий с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Управленческие решения в планах и карточках тушения пожаров.	1
Тема 4.3. Управление тушением пожара на объекте пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Структура управления тушением пожара Деятельность должностных лиц по управлению тушением пожара	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Управление тушением пожара на различных объектах	1
Тема 4.4 Структура управления тушением пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Управление тушением пожара на месте пожара в современных условиях осуществляется должностными лицами. Лица осуществляющие должностные действия на пожаре	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Действия по тушению пожаров.	1
Тема 4.5 Сбор сведений (разведка) на объекте (месте) пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Способы получения сведений. Сбор сведений о развитии пожара. Сбор сведений для обеспечения безопасности людей.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Сбор сведения для расстановки технических средств подачи огне-тушащих веществ на ликвидацию горения и защиту (охлаждение).	1
Тема 4.6 Решающие направление оперативно–тактических действий на пожаре	<b>Содержание учебного материала</b> Определение принципов выбора решающего направления оперативно-тактических действий. Определения решающего направления начальствующий состава	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Решающие направление ,выбор решающего направления.	1
Тема 4.7 Техническое оснащение управления	<b>Содержание учебного материала</b> Состояния и количества технических средств управления на пожаре.	2

тушением пожара	Знаки различия на касках, специальной одежде, СИЗОД	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Техническое оснащение управления тушением пожара	1
Тема 4.8 Управление тушением пожара на этапе «после убытия с места пожара»	<b>Содержание учебного материала</b> Постепенный вывод сил и средств, задействованных в тушении пожара и возвращение их к местам дислокации. Восстановление полной готовности к новому выезду.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Управление на пожаре.	1
<b>Раздел 5. Сбор, выезд и следование к месту вызова</b>		
Тема 5.1 Сбор, выезд и следование к месту вызова	<b>Содержание учебного материала</b> Задача пожарного подразделения при выезде и следовании на пожар – прибытие к месту вызова	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Связь на пожаре.	1
<b>Раздел 6. Организация спасательных работ на пожаре</b>		
Тема 6.1. Поиск пострадавших на пожаре	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи на пожаре при спасение. Спасание людей. Поиск пострадавших и оказанием им первой помощи.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Поиск пострадавших на пожаре	1
Тема 6.2. Средства и способы спасения людей на пожаре	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация спасательных работ.Способы спасения людей на пожаре. Средства спасение людей на пожаре.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Средства и способы спасения людей на пожаре	1
Тема 6.3. Спасание животных	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи при тушении пожаров в животноводческих комплексах. эвакуации животных виды и способы	2

	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Организация спасательных работ на пожаре.	1
Тема 6.4 Переноска пострадавших	<b>Практические занятия №7</b> Параметры спасения людей. Переноска пострадавшего расчетом из двух человек. Переноска пострадавшего одним спасателем.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Переноска пострадавших (подготовка отчета)	1
Тема 6.5 Спасание с помощью спасательной веревки	<b>Практические занятия №8</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-мя способами. Вязка двойной спасательной петли. Наматывание спасательной веревки на карабин.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Спасание с помощью спасательной веревки (подготовка отчета)	1
Тема 6.6 Проведение спасательных работ с использованием пожарных лестниц и коленчатых подъемников	<b>Практические занятия №9</b> Технические характеристики АЛ-30. Технические характеристики АКП-50 (Т815). Спасание людей из верхних этажей при помощи лифта АЛ	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Проведение спасательных работ с использованием пожарных лестниц и коленчатых подъемников(подготовка отчета)	1
<b>Раздел 7. Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ</b>		
Тема.7.1 Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Основные технические средства, доставляющие огнетушащие вещества	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Транспортирования и подачи огнетушащих веществ к месту пожара	-
Тема.7.2 Рекомендации по установке пожарной техники на месте пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Установке пожарной техники на месте пожара. Техника безопасности при установке пожарной техники на месте пожара	2

	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Установке пожарной техники на месте пожара	1
Тема. 7.3 Установка МСП на водоисточники	<b>Практические занятия №10</b> Установка пожарной цистерны на гидрант. Установка пожарного автомобиля на водоем Забор воды из открытого водоисточника с помощью гидроэлеватора Г-600 и его модификаций	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Установка переносной и прицепной мотопомп на водоем для забора воды (подготовка отчета)	-
Тема. 7.4 Прокладка магистральных и рабочих рукавных линий	<b>Практические занятия №11</b> Прокладка напорного пожарного рукава из скатки. Прокладка напорной магистральной и рабочей рукавных линии. Взаимодействие отделений караула при встречной прокладке магистральной рукавной линии.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Замена поврежденных напорных рукавов ( подготовка отчета)	1
Тема. 7.5 Оперативно–тактические действия при развертывании насосно–рукавных систем для транспортирования и подачи огнетушащих веществ от головного мобильного средства пожар	<b>Практические занятия №12</b> Виды насосно-рукавных схем. Характеристика насосно-рукавных схем. Построение схем насосно-рукавные системы при транспортировании и подачи воды	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Транспортирования и подачи огнетушащих веществ от головного мобильного средства пожаротушения	1
Тема.7.6 Развертывание насосно–рукавных систем для транспортирования раствора ПО в воде и подачи воздушно–механической пенотушения	<b>Практические занятия №13</b> Построение схем развертывание насосно-рукавных систем для транспортирования раствора воды подачи воздушно-механической пены.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Транспортирования раствора ПО в воде и подачи воздушно–механической пенотушения	-
Тема 7.7 Развертывание сил и средств при	<b>Практические занятия №14</b> Построение схем различными способами развертывание сил и средств при неудовлетворительном	2

неудовлетворительном водоснабжении	водоснабжении	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка отчета	1
7.8 Подача огнетушащих веществ перекачкой	<b>Практические занятия №15</b> Построение схем Насосно-рукавные системы при транспортировании и подаче воды (растворов) перекачкой из насоса в насос. Насосно-рукавной системы при транспортировании и подаче воды перекачкой через промежуточную емкость.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b>	-
7.9 Развертывание сил и средств для подвоза воды к месту пожара МСП	<b>Практические занятия №16</b> Построение схем Способы заправки емкостей МСП водой при ее подвозе на пожар.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Развертывание сил и средств для подвоза воды к месту пожара МСП	1
7.10 Гидроэлеваторные системы подачи огнетушащих веществ	<b>Практические занятия №17</b> Техническая характеристика гидроэлеваторов. Развертывание МСП при заборе, транспортировании и подаче воды с помощью гидроэлеватора. Развертывание МСП для забора транспортирования воды с подачей одного ствола РС–70 и двух стволов РС–50 при помощи двух гидроэлеваторов Г–600.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Гидроэлеваторные системы подачи огнетушащих веществ	1
<b>Раздел 8. Технология подачи огнетушащих веществ</b>		
Тема 8.1. Ограничение распространения и ликвидация горения	<b>Содержание учебного материала</b> Ограничение горения на пожаре достигается Приемы ограничения распространения горения. Ликвидация горения	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Распространения и ликвидация горения	-
Тема 8.2. Технические средства подачи огнетушащих веществ	<b>Содержание учебного материала</b> Основные приборы подачи огнетушащих веществ Технические характеристики ручных пожарных стволов	2

	Ручные пенные стволы	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Средства подачи огнетушащих веществ	-
Тема 8.3. Общие положения подачи огнетушащих веществ пожарными стволами	<b>Содержание учебного материала</b> Маневрированием стволом Направления введения сил и средств на ликвидацию горения в ограждениях Направление введения сил и средств на открытом пожаре (леса, торфа и т.п).	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подачи огнетушащих веществ пожарными стволами	1
Тема 8.4. Подача огнетушащих веществ в неблагоприятных условиях	<b>Содержание учебного материала</b> В темное время суток При сильном ветре При низких температурах	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров при неблагоприятных условиях	1
Тема 8.5. Подача огнетушащих веществ в условиях особой опасности для участников тушения пожара	<b>Содержание учебного материала</b> Условиям особой опасности . В помещении при наличие горючей пыли При наличии взрывных веществ При наличие АХОВ	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров в условиях опасности	-
Тема 8.6. Подача огнетушащие веществ при тушении пожаров в зданиях	<b>Содержание учебного материала</b> При тушении пожаров в этажах зданий. При тушении пожаров в подвалах. При тушении пожара в чердачных помещениях. При тушении пожаров покрытий	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров в зданиях	1

Тема 8.7. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения Лесоскладов	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и задачи при тушения пожаров на лесоскладах . горении одного штабеля пиломатериалов, Для ликвидации горения куч балансовой древесины	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров на лесоскладах	-
Тема 8.8. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения в культурно–зрелищных учреждениях	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и задачи при тушения пожаров в культурно–зрелищных учреждениях При пожаре на планшете сцены, горения зрелищной части, горения в кинотеатрах	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров в культурно–зрелищных учреждениях	1
Тема 8.9. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах с наличием электроустановок под напряжением электрического тока	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и задачи при тушения пожаров с наличием электроустановок под напряжением электрического тока	2
	Вилы огнетушителей, применяемые для тушения оборудования, находящегося под напряжением	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров под напряжением	-
Тема 8.10. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения жидкостей, в резервуарах	<b>Содержание учебного материала</b> Защита технологического оборудования	2
	Основные огнетушащие вещества для ликвидации горения жидкостей в резервуарах	2
	Основные способы подачи огнетушащих веществ в горящий резервуар:	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушения пожаров с жидкостями , в резервуарах	3
Тема 8.11. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения объектов подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b> Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения в пассажирских вагонах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения в грузовых вагонах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения вагонов с горючими жидкостями и соблюдения правил ОТ иТБ.	2

железнодорожного транспорта	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров на железнодорожном транспорте	1
Тема 8.12. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения емкостей с СУГ	<b>Содержание учебного материала</b> Ликвидацию горения факела. Горение пролитого продукта на земле и соблюдения правил ОТ иТБ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров емкостей с СУГ	1
Тема 8.13. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах метрополитена	<b>Содержание учебного материала</b> Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на станции. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на эскалаторе. Тушение пожара на электроподстанции и в помещениях с электроустановками.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров в метрополитене.	1
Тема 8.14. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения волокнистых веществ	<b>Содержание учебного материала</b> Пожары в складах волокнистых веществ характерные особенности и развитие. Соблюдение ТБ при тушение пожара на ликвидацию горения волокнистых веществ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров с волокнистыми веществами.	1
Тема 8.15. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения объектов сельскохозяйственного назначения	<b>Содержание учебного материала</b> Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения элеваторов. Ликвидация горения деревянных элеваторов и механизированных зерноскладов. Ликвидация горения в силосах.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тушение пожаров на объектах сельскохозяйственного назначения.	1
Тема 8.16. Ограничение и ликвидация горения торфа	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика тушения торфа. Ликвидацию горения фрезерного торфа на поверхности. Техника безопасности и охрана труда при тушение торфа.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b>	1

	Тушение торфяных пожаров ,горение торфа.	
<b>Раздел 9. Оперативно–тактические действия при тушении пожаров леса</b>		
Тема 9.1. Ограничение и ликвидация горения леса	<b>Содержание учебного материала</b> Оперативно-тактические действия при тушении пожаров леса. Заградительные минерализованные полосы и канавы	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тактика тушение лесных пожаров.	1
Тема 9.2. Тактика действий при тушении крупных лесных пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> Низовые пожары, на отдельных участках возможны верховые. Характер пожаров низовой и почвенно-торфяной Характер пожара низовой устойчивый, на отдельных участках возможен почвенно-торфяной и верховой.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Тактика тушения крупных лесных пожаров.	1
Тема 9.3. Использование авиации для тушения лесных пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> Водосливное устройство ВСУ-15 (Для Ми 26ТС). Тактические возможности ВСУ-15 Технические характеристики Бе-200	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Авиация при тушении пожаров.	1
Тема 9.4 Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	<b>Практические занятия №18</b> Построение схем подачи огнетушащих веществ методом подвоза.	2
	<b>Практические занятия №19</b> Построение схем подачи огнетушащих веществ методом перекачки	2
	<b>Практические занятия №20</b> Построение схем подачи огнетушащих веществ с помощью гидроэлеваторов.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка отчетов и их защита.	3

Тема 9.5 Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара (объема тушения) для ликвидации горения силами отделений на АЦ и АН.	<b>Практические занятия №21</b> Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автоцистерне (АЦ) и (АНР)	2
	<b>Практические занятия №22</b> Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автомобиле пенного тушения (АПТ, ППП)	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка отчетов и их защита.	2
Тема 9.6 Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным объектам.	<b>Практические занятия №23</b> Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружения	2
	<b>Практические занятия №24</b> Решение ситуационных задач и принятие решения на использование средств индивидуальной защиты	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка отчетов и их защита.	2
Тема 9.7 Игровое моделирование по тушению пожаров при решении задач в классе (деловая игра).	<b>Практические занятия №25</b> Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара разлитого топлива различных видов воздушных судов	2
	<b>Практические занятия №26</b> Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара на различных объектах.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка отчетов и их защита.	2
<b>Курсовой проект</b>	Цель курсового проекта, содержание и основные его части.	2
	Тактический замысел проекта.	2
	Определение основных данных для проведение расчетов.	2
	Оперативно-тактическая характеристика объекта исследований.	2
	Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени.	2
	Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным	2

	подразделением.	
	Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.	2
	Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.	2
	Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова	2
	Расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города.	2
	Расчет параметров пожара по повышенному номеру	2
	Построение совмещенного графика развития и тушения пожара.	2
	Оформление графических частей проекта.	2
	Оформление графических частей проекта.	2
	Заполнение таблицы распоряжений первого РТП.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка курсового проекта и его защита.	7
Консультации		18
<b>Итого</b>		<b>264</b>
<b>МДК.01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО–СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>		
<b>Раздел I Поисково-спасательные работы на пожаре.</b>		
Тема 1.1 Организация проведения АСР при пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b> Постановка целей и задач личному составу по проведению первоочередных аварийно–спасательных работ на пожаре.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 Развертывание и выполнение работ ГАСИ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Изучение функций и полномочий пожарной охраны.	1
Тема 1.2 Особенности АСР при пожаре и задымленности в служебном здании.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование у личного состава навыков по ведению действий по спасанию пострадавших в задымленных помещениях.	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2 Развертывание и выполнение работ ГАСИ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Разработка и составление инструкций со службами жизнеобеспечения.	1
Тема 1.3 Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие и критерии эффективности задач по тушению пожаров и проведении АСР всеми видами ПО. Факторы повышения эффективности.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 Развертывание и выполнение работ ГАСИ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Анализ (статический учет) тушения пожаров подразделениями гарнизонов пожарной охраны	1
Тема 1.4 Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества при пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Должностные лица караула и их обязанности при несении службы во внутреннем наряде. Значение караульной службы к постоянной готовности караула к действиям по тушению пожара и проведению аварийно–спасательной работы.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4 Развертывание и выполнение работ ПАСИ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Виды караульной службы и обязанности лиц внутреннего наряда.	1
Тема 1.5 Тушение пожара. Действия спасателей при тушении пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Назначение, виды и сроки проведения инструктажей по ОТ и ТБ с личным составом дежурного караула при тушении пожаров и проведения АСР.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5 Развертывание и выполнение работ ПАСИ.	2
	Практическое занятие №6 Развертывание и выполнение работ ПАСИ.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Инструкции по ОТ при несении службы в дежурном карауле. Содержание служебных помещений (караульное помещение).	1

Тема 1.6 Требования безопасности при проведении АСР.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение ОТ и ПБ при выезде дежурного караула по сигналу «тревога».	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7 Работа со спасательной веревкой и карабином.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Виды инструктажей по ОТ в пожарной охране.	1
Тема 1.7 Спасание пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий.	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, цели по спасанию пострадавших с верхних этажей при помощи спасательной веревки и карабина.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8 Работа со спасательной веревкой и карабином.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Сроки, метод испытания спасательной веревки и карабина.	2
Тема 1.8 Требования охраны труда и ТБ при спасании пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень и значение инструкций по ОТ и ТБ при спасании пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий. Отработка нормативов по вязке спасательных петель.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9 Работа со спасательной веревкой и карабином	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Закрепление навыков по вязке спасательных петель.	2
Тема 1.9 Эвакуация пострадавших из мест блокирования.	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и цели по эвакуации пострадавших из мест блокирования.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10 Приподнимание пострадавших и приведение их в стоячее положение.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Виды и способы эвакуации.	2
Тема 1.10 Требования охраны труда и ТБ при	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные и регламентирующие документы по линии ОТ и ТБ при выполнении упражнений по	2

спасении пострадавших из мест блокирования.	спасению пострадавших из мест блокирования.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11 Переноска пострадавших на плечах, спине и на руках (одним, двумя и тремя) пожарными.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Закрепление упражнений по переноске пострадавших.	2
Тема 1.11 Способы эвакуации людей на пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Инструкции, рекомендации определяющие способы эвакуации людей на пожаре	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №12 Эвакуация людей по восстановленным лестничным маршем.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Основные эвакуационные пути.	2
Тема 1.12 Способы спасания людей на пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Методы нахождения людей и их очередность спасания на пожаре.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №13 Спасания людей при помощи спасательного рукава.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Тактико–технические данные спасательного рукава.	2
Тема 1.13 Применение гидравлического аварийно – спасательного оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Порядок составления, ведения и использования документов при применении ГАСИ на пожаре.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №14 Подготовка к работе ГАСИ «Лукас».	2
	Практическое занятие №15 Подготовка к работе ГАСИ «Лукас».	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Тактико–технические характеристики ГАСИ.	3
Тема 1.14 Применение пневматического аварийно – спасательного оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Порядок составления, ведения и использования документов при применении ПАСИ на пожаре.	
	<b>Практические занятия</b>	

	Практическое занятие №16 Подготовка к работе ПАСИ «Спрут».	2
	Практическое занятие №17 Подготовка к работе ПАСИ «Спрут».	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Тактико–технические характеристики ПАСИ.	3
<b>Раздел II Характеристики чрезвычайных ситуаций.</b>		
Тема 2.1 ДТП, дополнительные факторы риска и меры безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ДТП, Порядок определения факторов риска и соблюдения мер безопасности.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №18 Последовательность проведения спасательных работ из мест деблокирования.	2
	Практическое занятие №19 Последовательность проведения спасательных работ из мест деблокирования.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Изучить правила работы по спасанию пострадавших.	3
Тема 2.2 Оборудование зданий, особенности развития ЧС связанных с оборудованием. Дополнительные факторы риска.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные документы, определяющие особенности развития чрезвычайной ситуации. Методы и порядок определения дополнительных факторов риск.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Какие документы относятся к оперативным, сроки их хранения, составления, корректировки и отработки.	1
Тема 2.3 Химические аварии, особенности развития химических аварий.	<b>Содержание учебного материала</b> Действия личного состава в зоне химической аварии при проведении первоочередных АСР. Соблюдение ОТ и ТБ при проведении мероприятий спасению пострадавших.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №20 Определения степени заражения в зоне действий личного состава.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Закрепить знания и навыки по определению степени заражения и соблюдения правил по ОТ и ТБ .	2

Тема 2.4 Радиационные вещества и опасное воздействие на человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Регламентирующие документы по определению радиационных веществ и в чем их опасность при воздействии на человека.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №21 Определения степени заражения в зоне действия личного состава.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Закрепить знания и навыки по определению степени заражения и соблюдения правил по ОТ и ТБ .	2
Тема 2.5 Наводнения, виды наводнений, динамика их развития и опасные факторы.	<b>Содержание учебного материала</b> Какие бывают виды наводнений. Динамика развития и опасные факторы при наводнении.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №22 Взаимодействия личного состава с администрацией и общественными организациями объекта при выполнении мероприятий по спасанию пострадавших.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Виды, название и содержание распорядительной и планирующей документации.	3
Тема 2.6 Землетрясения, сопутствующие факторы риска. Особенности проведения работ в условиях разрушительного землетрясения.	<b>Содержание учебного материала</b> Какие бывают виды землетрясений. Динамика развития и опасные факторы при наводнении.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №23 Взаимодействия личного состава с администрацией и общественными организациями объекта при выполнении мероприятий по спасанию пострадавших.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Виды, название и содержание распорядительной и планирующей документации.	2
<b>Раздел III Организация проведения аварийно–спасательных работ на чрезвычайных ситуациях.</b>		
Тема 3.1 Техника деблокирования пострадавших в ДТП.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды, способы деблокирования пострадавших при ДТП.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическая подготовка №24 Извлечение пострадавших из автомобиля при дорожно-транспортном происшествии.	2
	Практическая подготовка №25 Извлечение пострадавших из автомобиля при дорожно-транспортном	2

	происшествии.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Виды ДТП и соблюдение ТБ при спасение пострадавших при ДТП.	2
Тема 3.2 Организация проведения поисково–спасательных работ в завалах.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Последовательность проведения поисково-спасательных работ в завалах.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Обязанности ответственных лиц за организации проведения поисково-спасательных работ.	2
Тема 3.3 Методы деблокирования пострадавших в завалах.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Виды, способы и техника деблокирования пострадавших в завалах.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №26 Транспортировка пострадавших в завалах в стесненных условиях	2
	Практическое занятие №27 Транспортировка пострадавших в завалах в стесненных условиях	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Соблюдение техники безопасности при деблокирование пострадавших из завалов.	2
Тема 3.4 Приемы оказания помощи на воде.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Способы и методы оказания помощи пострадавшим на воде.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Соблюдение ОТ и ТБ при оказание помощи пострадавшим на воде.	1
Тема 3.5 Действия спасателя на зараженной местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Определение степени и территорию зараженной местности.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Действия и соблюдения ТБ личным составом при выполнение задач на зараженной местности.	1
Тема 3. 6 Аварийно–спасательные работы на подземных объектах и сооружениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Очередность проведения АСР на подземных объектах и сооружениях.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Соблюдения охраны труда и техники безопасности при проведение спасательных работ на подземных объектах и сооружениях	1
Тема 3.7 Тактика проведения	<b>Содержание учебного материала</b>	2

поисковых работ. Прокладка маршрутов поиска.	Организация и тактика проведения поисково-спасательных работ. Способы прокладки маршрутов поиска.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №28 Ориентация на местности.	2
	Практическое занятие №29 Ориентация на местности.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Виды маршрутов поиска. ТБ при прокладке маршрутов.	2
Тема 3.8 Организация взаимодействия с авиацией.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Порядок и организация взаимодействия с авиацией.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Изучение условных знаков определяющие взаимодействие подразделений ПО с авиацией.	1
Тема 3.9 Применение навигационных приборов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Область применения навигационных приборов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №30 Организация поиска в завалах с применением поисковых приборов.	2
	Практическое занятие №31 Организация поиска в завалах с применением поисковых приборов.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	ТТХ навигационных приборов.	2
Тема 3.10 Организация управления на ЧС. Организация радиосвязи на ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Схема управления и задачи подразделений при ЧС	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №32 Радиотренировка, порядок работы со средствами связи.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Виды и схема радиосвязи при ЧС.	1
Тема 3.11 Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Назначения ГДЗС. Соблюдение ТБ при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	ТТХ оборудования газодымозащитной службы.	1

Консультации		16
<b>ИТОГО</b>		<b>207</b>
<b>МДК.01.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ</b>		
Тема 1. Организация создания ГДЗС в ФПС. Организационная структура ГДЗС, документация регламентирующая ее деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b> Постановка целей и задач личному составу по организации создания ГДЗС в ФПС и изучению регламентирующих документов.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Изучение функций и полномочий пожарной охраны.	1
Тема 2. Основные понятия и задачи ГДЗС, права и обязанности газодымозащитников.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование у личного состава навыков по ведению действий по спасанию пострадавших в задымленных помещениях.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Изучение обязанностей постового на посту безопасности.	1
Тема 3. Классификация и назначение (СИЗОД).	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и критерии эффективности задач по тушению пожаров и проведении АСР в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Анализ (статический учет) тушения пожаров подразделениями гарнизонов пожарной охраны с использованием СИЗОД.	1
Тема 4. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика технические характеристики СИЗОД и принцип их работы.	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Порядок включения в СИЗОД.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Виды СИЗОД и обязанности газодымозащитников.	1

Тема 5. Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, виды и устройство основных узлов и деталей средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2 Принцип работы звукового сигнала, редуктора и предохранительных клапанов.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Инструкции по содержанию СИЗОД.	1
Тема 6. Физиология дыхания человека. Опасные факторы пожара.	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние опасных факторов пожара на самочувствие личного состава.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Виды инструктажей по ОТ в пожарной охране.	1
Тема 7. Специальная физическая подготовка газодымозащитников.	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и групповые упражнения.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Формирование у газодымозащитников взаимопомощи и выносливости при выполнении служебных обязанностей.	1
Тема 8. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение времени работы в аппарате (общее, у очага и т.д.)	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 Расчет давления $P_{\text{вых.}}$ , $P_{\text{пути}}$ и $P_{\text{на непредвидимые обязательства}}$ .	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Закрепление навыков по определению безопасного времени работы в СИЗОД.	1
Тема 9. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками, Надевание, снятие, укладка и порядок включения в СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b> Основание издания приказа о закреплении СИЗОД за газодымозащитником.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4 Постановка СИЗОД в расчет.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	

	Закрепление обязанностей газодымозащитника.	1
Тема 10. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.	<b>Содержание учебного материала</b> Инструкции, рекомендации, определяющие порядок содержания СИЗОД на базах и контрольных постах.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Закрепление навыков по заполнению служебной документации.	1
Тема 11. Постановка в расчет и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Автомобили ГДЗС.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок постановки СИЗОД в расчет. Правило выполнения проверки №1.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> ТТХ автомобилей ГДЗС .	1
Тема 12. Правила проведения проверок СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b> Сроки, условия и порядок проведения всех видов проверок СИЗОД.	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 Методика проведения проверок №1.	2
	Практическое занятие №6 Методика проведения проверок №2.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Закрепление навыков по выполнению проверок.	-
Тема 13. Требования безопасности при работе в СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b> ОТ и ТБ при работе в СИЗОД.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> Обязанности постового на посту безопасности.	1
Тема 14. Особенности работы в СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и порядок проведения разведки в составе звена ГДЗС в различных условиях.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b> От чего зависит количество газодымозащитников в составе звена ГДЗС.	1
Тема 15. Организация звена ГДЗС, его состав. Оснащение звена ГДЗС.	<b>Содержание учебного материала</b> В каких подразделениях создается газодымозащитная служба. Требования и условия к ее созданию.	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Практическое занятие №7 Назначение экипировки звена ГДЗС и правильность ее использования.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Закрепление навыков по предназначению экипировки звена ГДЗС.	1
Тема 16. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Условия выполнения разведки в различных ситуациях. Правильность создания звеньев ГДЗС.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Закрепление навыков по выполнению рабочей проверки СИЗОД.	1
Тема 17. Порядок не полной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Эксплуатация и содержание СИЗОД. Последовательность разборки и сборки противогазов и аппаратов на сжатом воздухе.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8 Порядок проведения не полной разборки и сборки СИЗОД.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Закрепление навыков по проведению не полной разборки и сборки СИЗОД.	-
Тема 18. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Характерные не исправности и порядок и устранения.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Способы обнаружения и устранения не исправностей.	1
Тема 19. Специальная подготовка газодымозащитников.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Регламентирующие документы по специальной подготовке газодымозащитников.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9 Порядок включения в СИЗОД на свежем воздухе и в теплодымокамере (ТДК).	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	
	Закрепление навыков по проведению рабочей проверки СИЗОД.	1
Тема 20. Служебная документация дежурного караула по ГДЗС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Перечень, сроки и правильность заполнения служебной документации дежурного караула.	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</b>	

	Закрепление навыков по ведению документации.	1
Консультации		12
<b>Итого:</b>		<b>90</b>
<b>УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<p>Вводное занятие.</p> <p>Организация деятельности ГПС</p> <p>Гарнизонная и караульная служба</p> <p>Обязанности должностных лиц караула</p> <p>Организация подготовки личного состава ГПС</p> <p>Организация связи в подразделениях пожарной охраны</p> <p>Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Подготовка и защита отчета.</p> <p>Изучение нормативно–правовой базы регламентирующей работу пожарных подразделений при ликвидации пожаров и проведение аварийно–спасательных работ.</p> <p>Организация развертывания сил и средств на учебных объектах.</p> <p>Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах.</p> <p>Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения.</p> <p>Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом.</p> <p>Разработка оперативных карточек и планов тушения пожаров.</p> <p>Поисково–спасательные работы на пожаре.</p> <p>Характеристики чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация проведения аварийно–спасательных работ на чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическая отработка.</p> <p>Проведения аварийно–спасательных работ на чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Разработка оперативных карточек и планов тушения пожаров</p>	144
<b>ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ)</b>	<p>Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p> <p>Тактика тушения пожаров</p> <p>Тактика аварийно–спасательных работ</p>	144

<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>		
<b>Всего</b>		<b>1056</b>

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 188 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практическое занятие по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических умений/навыков: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах.

профессиональных компетенций: ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части; ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров; ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие **учебной пожарно–спасательной части**, оснащенной всем необходимым оборудованием и лабораториями.

**кабинета тактики тушения пожаров и аварийно–спасательных работ, оснащенного:**

Доска. Учебная мебель.

Рабочее место преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Комплект ручных пожарных стволов РС- 70У, РСК-50У.

Учебный макет «Ручного пожарного инвентаря».

Огнетушители ОУ-5, ОП-5.

Комплект плакатов «Тактические действия подразделений при тушении пожаров».

Задержка ЗР-80 (макет).

Стенд «Пожарной автоматики».

**лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, оснащенной:**

Рабочее место преподавателя.

Дыхательные аппараты на сжатом воздухе. Кислородные баллоны.

Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов.

Приборы для контроля параметров дыхательных аппаратов КУ-9В. Газодымозащитный комплект ГДЗК-А. Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

Комплект плакатов «Газодымозащитная служба».

**Тренажера для работы на высотных объектах** (Отвесная стена со снаряжением и оборудованием для выполнения технологических операций в беспорном пространстве; узлы и соединения; основы страховки).

**Тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)** (Бетонный элемент строительной конструкции (железобетонная плита), с поднимающимся при помощи гидравлического аварийно-спасательного инструмента, домкраты гидравлические).

**Тренажера для работы с дорожно-транспортными происшествиями** (Кузов автомобиля со сменными элементами, предназначенными для перерезания аварийно-спасательным инструментом с целью облегчения доступа к пострадавшим).

**Дымокамеры** (Армейская брезентовая палатка с лабиринтами. Печь буржуйка.

Дымоходы Манекен «Максим»).

**учебная пожарная башня**

**лаборатории противопожарного водоснабжения** (Пожарные стволы. Гидранты. Колонки. Генераторы пены. Рукава пожарные. Пожарный насос.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 303 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01915-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491683>

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982235>

4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва :

Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491537>

5. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354588>

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490054>

2. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, Д. А. Едимичев [ и др.]. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082175>

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02359-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491408>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 22.02.17, N 0001201702220040." О добровольной пожарной охране"
6. [www.pravo.gov](http://www.pravo.gov), 30.07.2017 г.,N 0001201707300035. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01 Техническая механика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.08 Здания и сооружения; ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Для осуществления процесса обучения, преподавателем и мастером производственного обучения разрабатывается комплект учебной документации, в котором определяется необходимая учебно–методическая и другая литература, обеспеченность обучающихся печатными и электронными пособиями, а также необходимая учебно–материальная база.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

С целью полной реализации образовательной программы предусматривается внеаудиторная самостоятельная работа, которая предполагает использование

обучающимся Интернет–ресурсов и других источников информации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Соблюдение алгоритма организации несения службы в карауле пожарной части; соблюдение алгоритма организации выезда караула по тревоге	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ПК.1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Соблюдение алгоритма подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ПК.1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.	Соблюдение алгоритма организации действий по тушению пожаров	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ПК.1.4 Организовывать проведение аварийно–	Соблюдение алгоритма организации проведения	Контрольные задания по теоретическим основам

спасательных работ.	аварийно–спасательных работ	дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 5. Использовать	результативность и широта	Контрольные задания по

информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использования информационно–коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	конструктивность взаимодействия с обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими задания.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.

Описание шкал оценивания

<b>Наименование результата обучения</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		практических задач.	задачам.	
<b>Уровень сформирован ности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий