МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал
физико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация/магистерская программа:
Экономика и бухгалтерский учет

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Арзамас
2021 год

1. Цель практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и бухгалтерский учет, для осуществления деятельности в качестве экономиста в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами практики являются:

1) использование экономических и правовых знаний при проведении исследования;

2) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

3) развитие навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

4) развитие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

5) осуществление сбора, классификации и первичной обработки информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные и зарубежные источники;

6) использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом производственной работы бакалавра входит в раздел Б2 Практики, Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат). Научно-исследовательской работе предшествуют изучение дисциплин: «Основы научных исследований», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономический анализ», «Эконометрика», «Информационные системы и технологии в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения:

очная форма – выездная

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

<u>Прохождение практической подготовки предусматривает:</u>

а) Контактную работу – (групповые консультации и индивидуальная работа с обучающимися) для очной формы – *25 часов*, для очной формы – *7 часов*.

КСР (прием зачета с оценкой) – *1 час*

б) Работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) (моделирование отчета по теме научного исследования) для очной формы – *83 часа*, для заочной формы – *101 час*.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр
заочная	5 курс, 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на выпускающей кафедре экономики и управления Арзамасского филиала ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения Производственной практики (научно-исследовательской работы), вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализе и интерпретации полученных результатов; учатся анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; вырабатывают навыки подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; учатся использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Таблица 1

Формируемые компетенции ***с указанием кода компетенции***	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
Общекультурные компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*З1* (ОК-3) *Знать* основы экономических знаний в различных сферах деятельности *У1* (ОК-3) *Уметь* методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования *В1* (ОК-3) *Владеть* способностью использовать экономические знания при проведении исследования
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*З1* (ОК-6) *Знать* нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме *У1* (ОК-6) *Уметь* использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования *З1* (ОК-6) *Владеть* навыками подбора нормативных данных

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	*З1*(ОК-7) *Знать* основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов *У1* (ОК-7) *Уметь* осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку *В1* (ОК-7) *Владеть* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий
Профессиональные компетенции	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	*З1* (ПК-4) *Знать* технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей *У1* (ПК-4) *Уметь* охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания *В1* (ПК-4) *Владеть* опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	*З1* (ПК-5) *Знать* виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *У1* (ПК-5) *Умет* анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций или ведомств *У2* (ПК-5) *Уметь* использовать результаты анализа для принятия управленческих решений *В1* (ПК-5) *Владеть* опытом проведения анализа и интерпретации отчетных данных предприятий и др.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	*З (ПК-6) Знать* основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей *У (ПК-6) Уметь* анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования *В (ПК-6) Владеть* опытом анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*З1* (ПК-7) *Знать* виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета *У1* (ПК-7) *Уметь* осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные и зарубежные источники *В1* (ПК-7) *Владеть* основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	*З1* (ПК-8) *Знать* современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи *У1* (ПК-8) *Уметь* использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач *В1* (ПК-8) *Владеть* основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

5. Содержание практики
Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудо емкость (часов/ недель)
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания	6
2	Основной (*экспериментальный)*	*Составление отчета по теме научного исследования*	90
		Осуществление поиска и сбора экономической и правовой информации	
		Сбор отечественных и зарубежных источников информации необходимых для анализа и проведения исследования	
		Исследование особенностей протекания экономических процессов	
		Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности объекта исследования	
		Анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	
		Выбор и использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	
3	Заключительный *(обработка и анализ полученной информации)*	Формирование отчета по практике Сдача зачета по практике	11
		Контроль. Форма итогового контроля - зачет с оценкой	1
	ИТОГО:		**108**

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики в форме практической подготовки производственной практики (научно- исследовательской работы) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию: письменный отчет, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) проведения практики, предписание на практику.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413

3. Овчарова А.О. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 304 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467963

2. Статистическая методология в системе научных методов финановых и экономических исследований: Учеб. / В.Н. Едронова, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н. Едроновой.- М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 464 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418044

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 244 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=415019

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.unn.ru
2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e-learning.unn.ru
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/
7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.urait.ru/
10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.garant.ru
11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.consultant.ru
16. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://elibrary.ru/

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» https://mooc.unn.ru/

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» https://online.edu.ru/public/promo

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-коммуникационные технологии:

– информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, информационные системы);

– интерактивные (электронная почта);

– поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы);

– мультимедиа-технологии.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) специализированные кабинеты в образовательных учреждениях;

2) наглядные средства обучения, в том числе стенды со справочным содержанием, дорожные карты практик, шаблоны отчетов, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер;

3) электронные издания образовательного значения: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания; издания общекультурного, общепрофессионального, методического и предметного назначения.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет письменный отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом) проведения практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план) проведения практики.

Проверка письменного отчета по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика в Предписании рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного письменного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*З1* (ОК-3) *Знать* основы экономических знаний в различных сферах деятельности *У1* (ОК-3) *Уметь* пользоваться методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по теме исследования *В1* (ОК-3) *Владеть* способностью использовать экономические знания при	Отчет по теме научного исследования

			проведении исследования	
2	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*З1* (ОК-6) *Знать* нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме *У1* (ОК-6) *Уметь* использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе исследования *З1* (ОК-6) *Владеть* навыками подбора нормативных данных	Отчет по теме научного исследования
3	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*З1*(ОК-7) *Знать* основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов *У1* (ОК-7) *Уметь* осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку *В1* (ОК-7) *Владеть* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Выполнение задания и сдача отчета в установленные сроки
4	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	*З1* (ПК-4) *Знать* технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей *У1* (ПК-4) *Уметь* охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания *В1* (ПК-4) *Владеть* опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Отчет по теме научного исследования Доклад по теме научного исследования
5	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	*З1* (ПК-5) *Знать* виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *У1* (ПК-5) *Умет* анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций или ведомств *У2* (ПК-5) *Уметь* использовать результаты анализа для принятия управленческих решений *В1* (ПК-5) *Владеть* опытом проведения анализа и интерпретации отчетных данных предприятий и др.	Отчет по теме научного исследования Доклад по теме научного исследования
6	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	*З (ПК-6) Знать* основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей *У (ПК-6) Уметь* анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования *В (ПК-6) Владеть* опытом анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических	Отчет по теме научного исследования Доклад по теме научного исследования

		показателей	показателей	
7	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*З1* (ПК-7) *Знать* виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета *У1* (ПК-7) *Уметь* осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, используя отечественные и зарубежные источники *В1* (ПК-7) *Владеть* основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Отчет по теме научного исследования Доклад по теме научного исследования
8	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	*З1* (ПК-8) *Знать* современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи *У1* (ПК-8) *Уметь* использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач *В1* (ПК-8) *Владеть* основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Отчет по теме научного исследования Презентация по теме научного исследования

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	**3 - удовлетворительно**	**4 - хорошо**	**5 - отлично**
	не зачтено	**зачтено**		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро-ванности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (представление о построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализе и интерпретации полученных результатов; анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений; вырабатывают навыки подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; учатся использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный письменный отчет по практике, который включает в себя отчет, презентацию и доклад по теме научного исследования, а также предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решал задачи построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений; подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; использовал для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций экономиста.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный письменный отчет по практике, который включает в себя отчет, презентацию и доклад по теме научного исследования, а также предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Решал задачи построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений; подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; использовал для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций экономиста.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализу и интерпретации полученных результатов; анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений; по подготовке аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; по использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Обучающийся показывает

	минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики и не предоставлял материал для проверки
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики Не смог решить задачи по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализу и интерпретации полученных результатов; анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений; по подготовке аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; по использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.. Требуется повторное прохождение практики.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания производственной практики (научно-исследовательской работы) в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру письменный отчет.

Содержание письменного отчета

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики
4. Содержание
5. Введение
6. Задание 1. Отчет по теме научного исследования
7. Задание 2. Презентация по теме научного исследования
8. Задание 3. Доклад по теме научного исследования
9. Заключение
10. Список используемых источников
11. Приложение

В письменный отчет практиканта необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) проведения практики.

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки письменного отчета практиканта.

10.2.2. Задания для <u>промежуточной аттестации</u>

Задания для оценки сформированности компетенции ОК-3

1. Осуществите поиск и сбор экономической информации для проведения исследования

Задания для оценки сформированности компетенции ОК-6

1. Осуществите поиск и сбор правовой информации для проведения исследования

Задания для оценки сформированности компетенции ОК-7

1. Оформите письменный отчет в соответствии с требованиями по оформлению текстовых документов

2. Представьте письменный отчет в сроки, определенные графиком прохождения практики

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Охарактеризуйте исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания

2. Проведите анализ и интерпретировать полученные результаты экономических процессов и явлений, характеризующих предметную область научного исследования

3. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Проведите анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности объекта исследования

2. Интерпретируйте результаты финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности объекта исследования

3. Используйте результаты анализа для принятия управленческих решений по теме научного исследования

5. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Проанализируйте статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования

2. Выявите тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих объект исследования и отразить это в научном исследовании

3. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Осуществите сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью научного исследования, используя отечественные и зарубежные источники

2. Дайте характеристику современного состояния изучаемой проблемы, определить степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей и отразить это в научном исследовании

3. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Осуществите выбор и использовать для проведения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Используйте для подготовки презентации современные технические средства и информационные технологии

Методические рекомендации по подготовке отчета по теме научного исследования

Обработать собранный научный, учебный и статистический материал и сформулировать теоретические и практические результаты темы НИР.

Дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы, определить степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей; сформулировать дискуссионные вопросы; определить области критического воздействия, на которых будет сконцентрировано внимание в ходе дальнейшего выполнения НИР.

Структура изложения материала по данному этапу должна состоять из введения, основной части и заключения. Результаты данного этапа НИР представить в виде Отчета НИР по выбранной студентом теме.

Отчет по теме исследования содержит обработку собранного научного, учебного и статистического материала и формирование теоретических и практических результатов темы НИР, обладающих элементами определенной научной новизны и имеющие реальный экономический эффект.

На этом этапе студентом дается характеристика современного состояния изучаемой проблемы, определяется степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей; формулируются дискуссионные вопросы; определяются области критического воздействия, на которых будет сконцентрировано внимание в ходе дальнейшего выполнения НИР.

Структура изложения материала по данному этапу состоит из введения, основной части и заключения, списка литературы.

Во ***введении*** должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);
- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы. Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели;
- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);
- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др.);
- практическая значимость работы (заключается в возможности использовать результаты исследования в практической деятельности).

Объем введения – не более 3 страниц.

Основная (содержательная) часть.

Изложение материала НИР должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от пункта к пункту, а внутри пункта – от вопроса к вопросу.

В разделах основной части НИР подробно рассматривается методика исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Основная часть НИР должна содержать:

- обзор литературы;
- разделы, отражающие содержание и результаты работ по выполнению задания.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в работе, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме НИР и полностью ее раскрывать.

В конце каждого раздела приводятся выводы по всему разделу.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов.

Выводы и предложения по работе должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы.

Заключение составляет не более 3-5 страниц.

Общий объем работы должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.

Текст отчета по теме исследования оформляется в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ (Приложение №3 к приказу от 29.06 2015г. № АФ 36-ОД).

На все помещенные в библиографический список источники должны быть ссылки в тексте. Наличие в списке литературы нецитированных источников не допускается. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

Источники информации, которые могут быть использованы в качестве теоретической базы научного исследования:

а) диссертации, авторефераты диссертаций, научные статьи, материалы конференций, монографии, материалы периодической печати, ресурсы электронных библиотечных систем, информационные ресурсы сети «Интернет»;

б) нормативно-правовая база по направлению исследования – Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы (гражданский, бюджетный, налоговый и т.д.), Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства финансов РФ и др.

в) базы данных отечественной и зарубежной статистики, в частности данные Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, аналитические обзоры.

Примерная тематика научно-исследовательской работы

1. Ресурсы предприятия (организации): анализ и пути повышения эффективности использования.
2. Экономическое обоснование обновления основных фондов на предприятии.
3. Анализ интенсификации производственной деятельности предприятия
4. Повышение эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии.
6. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
7. Анализ управления затратами на предприятии (организации) и пути совершенствования.
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
9. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
10. Пути увеличения прибыли на предприятии (в организации).
11. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия и разработка предложений по его совершенствованию.
12. Оценка имущественного состояния предприятия (организации).
13. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации).
14. Влияние состава и структуры товарных запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация.
15. Оборотные средства предприятия (организации), их формирование и использование.
16. Оценка эффективности использования капитала предприятия.
17. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
18. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).
19. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.

20. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
21. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия (организации).
22. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения
23. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
24. Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства.
25. Пути финансового оздоровления предприятия.
26. Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
27. Разработка инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
28. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
29. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
30. Повышение экономической устойчивости предприятия.
31. Диагностика эффективности экономической деятельности предприятия (организации).
32. Разработка бизнес-плана создания продукта, услуги, предприятия.
33. Формирование учетной политики организации: анализ содержания и соблюдения основных принципов
34. Учетная политика – основа построения бухгалтерского и налогового учета предприятия.
35. Учет материалов и контроль за их движением на складах (в кладовых).
36. Учет лизинговых операций у лизингополучателя
37. Учет и анализ дебиторской задолженности
38. Бухгалтерский учет финансовых вложений.
39. Аудит и анализ отчетности в бюджетных организациях.
40. Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их формирования
41. Учет основных средств организации в условиях автоматизированных информационных систем
42. Инвентаризация – основной метод учета, контроля и аудита имущества и обязательств организации
43. Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции (на предприятиях различной сферы)
44. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов организации
45. Учет и аудит операций с нематериальными активами
46. Особенности учета, контроля и анализа деятельности организации, финансируемых из бюджетов различных уровней
47. Организация учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции
48. Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства
49. Управленческий учет и информационные бухгалтерские системы
50. Учет и аудит затрат на производство продукции и исчисление её себестоимости
51. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее нормативное регулирование.
52. Формирование показателей внешней бухгалтерской отчетности и их использование в экономическом анализе
53. Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствиями с принципами МСФО.
54. Сравнительная характеристика принципов формирования финансовой информации согласно российских международных стандартов
55. Международные стандарты финансовой отчетности и их адаптация к условиям России.

Методические рекомендации по подготовке презентации и доклада по теме исследования

Подготовить компьютерную презентацию и доклад по теме научного исследования. Создание презентации осуществлять в Power Point. Рекомендуется следующая структура презентации:

1. Титульный лист, где представлена тема, автор.
2. Актуальность исследования.
3. Цель и задачи исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Методологическая основа исследования.
6. Практическая значимость работы (если она имеет место быть).
7. Основная часть исследования (современный уровень исследования, основные научные положения, умозаключения, выводы, предложения).

При подготовке доклада придерживаться общей структуры: вступление, основная часть и заключение.

Подготовка доклада по теме исследования включает подготовку компьютерной презентации и предполагает следующие пошаговые действия:

1) разработка структуры презентации;
2) создание презентации в Power Point (шрифт Times New Roman).

Рекомендуется следующая структура презентации:

1. Титульный лист, где представлена тема, автор.
2. Актуальность исследования.
3. Цель и задачи исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Методологическая основа исследования.
6. Практическая значимость работы (если она имеет место быть).
7. Основная часть исследования (современный уровень исследования, основные научные положения, умозаключения, выводы, предложения).

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков научно-исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).

2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление должно отражать

1. Формулировку темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

Основная часть

4. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки).Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений).

5. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

10.2.3. Вопросы к собеседованию по практике

№	**Вопрос**	Код компетенции *(согласно РПП)*
1.	Какие источники экономической информации были использованы при подготовке к исследованию?	ОК-3
2.	Какие источники правовой информации были использованы при подготовке к исследованию?	ОК-6
3.	Объясните правила оформления текстовых документов	ОК-7
4.	Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов	ПК-4
5.	Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?	ПК-5
6.	Какая статистическая информация использовалась для проведения исследования?	ПК-6
7.	Какие виды отечественных и зарубежных источников информации использовались для проведения исследования?	ПК-7
8.	Обоснуйте выбор инструментальных средств, используемых при проведения исследования?	ПК-8
9.	Обоснуйте выбор инструментальных средств, используемых для подготовки презентации?	ПК-8
10.	Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?	ПК-8

10.2.4 Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Периодичность текущего контроля – 2 раза в неделю. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в отчет практиканта.

Приложение 1

Сопроводительные документы по практике

Титульный лист письменного отчета

(образец формы для заполнения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ ННГУ

Физико-математический факультет
кафедра экономики, управления и информатики

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)

Исполнитель:

_____
(Фамилия И.О. студента)

курс _____ группа _____

Подпись_____

Дата сдачи работы_____

Руководитель практики:

_____
(должность Фамилия И.О.)

Отчет защищен с оценкой

_____

Подпись _____

Дата_____

Арзамас 20_

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал ННГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс_____
Семестр_____
Факультет
_____
Форма обучения
_____
Направление подготовки/специальность
_____
Направленность (профиль)_____
_____
Место проведения практики
_____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата выдачи задания _____
Руководитель практики от
Арзамасского филиала ННГУ _____
_____
подпись И.О. Фамилия

Согласовано
Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики
в профильной организации) _____
подпись И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Арзамасском филиале ННГУ)

ФИО обучающегося	
Форма обучения	
Факультет	
Направление подготовки/специальность	
Направленность (профиль)	
Курс, семестр	
Место прохождения практики (наименование структурного подразделения)	
Руководитель практики от Арзамасского филиала ННГУ (ФИО, должность)	
Вид и тип практики	
Срок прохождения практики	

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики
от Арзамасского филиала ННГУ _____
(ФИО, подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал ННГУ
607220, г. Арзамас, ул. К. Маркса, д. 36

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся	
Институт/факультет	
Форма обучения	
Код специальности/направления подготовки	
Специальность/направление подготовки	
Курс	
Вид (тип) практики	
Место прохождения практики	
Начало практики	
Окончание практики	

М.П.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ

Приступил к практической подготовке при реализации практики

«_____»_____ 20___г.

_____

(*подпись ответственного лица, печать профильной организации))*

Окончил практическую подготовку при реализации практики

«_____»_____ 20___г.

_____

(*подпись ответственного лица, печать профильной организации)*

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

(заполняется ответственным лицом от профильной организации)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ _____ _____
(должность) *(подпись)* *(ФИО)*

«___»_____ 20 г.

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ _____ _____
(должность) *(подпись)* *(ФИО)*

«___»_____ 20 г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

_____ _____
(прописью) *(подпись руководителя практики от ННГУ)*

«___»_____ 20 ___ г.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

СОСТАВИТЕЛЬ: к.э.н., доцент, Люшина Э.Ю._____

к.э.н., доцент, Рязанова В.А._____

Заведующий кафедрой

экономики, управления и информатики _____ / Статуев А.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
физико-математического факультета

от 04.03.2021 протокол №3

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой Федосеева Т.А.