

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – Производственная / производственная / преддипломная)

**Технологическая (проектно-технологическая)
практика**

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль:

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

**Арзамас
2022**

1. Цель практики

Целями производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве экономиста в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) являются:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- овладение основами профессии в производственной и управленческой сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической.
- расширение опыта работы в коллективе;
- выработка навыков подготовки, принятия и реализации решений в практической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика бакалавра в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» в обязательной части ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)

Форма проведения: дискретная - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108	108
практические занятия	6	4
иные формы работы	101	103
КСРИФ		
промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,

относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - *очная/ очно-заочная* формы обучения – 6/4 ч., КСРИФ (- 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики - *очная/ очно-заочная* формы обучения – 101/103 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики:*

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	4 курс 8 семестр
Очно-заочная	5 курс 9 семестр

Практика может проводиться в форме практической подготовки в профильных организациях Нижегородской области с которыми заключены соответствующие договоры: АО «Рикор Электроникс», АО «Россельхозбанк», дополнительный офис Сбербанка, АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ЗАО «Арзамасский хлеб», ПАО «Арзамасский машиностроительный завод» и др.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об экономической деятельности организаций; учатся выполнять производственные задания в рамках конкретного рабочего места и применять на практике умение рассчитывать экономические показатели, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки выполнения экономических расчетов.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации; - уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; - владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы аргументирования; - уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; - владеть: навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме; - уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему; - владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы системного описания объекта исследования; - уметь: применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы;

		- владеть: навыками системного анализа экономических проблем.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	- знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; - уметь: применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - владеть: навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений; - уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности; - владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач; - уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	- знать: понятийный аппарат экономической науки - уметь: грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки - владеть: навыками применения инструментов экономической теории при решении поставленных задач
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	- знать: принципы, методы и инструменты экономической теории - уметь: использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач - владеть: навыками применения принципов, методов и инструментов экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы статистического анализа данных - уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы - владеть: навыками расчета, обработки и интерпретации результатов статистического анализа показателей
	ОПК-2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных - владеть: навыками применения математического аппарата для обработки экономических данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - знать: социально-экономические процессы происходящие в обществе на различных уровнях - уметь: анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях - владеть: навыками анализа основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы происходящие на различных уровнях
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - знать: технологию оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях - уметь: выявлять тенденции социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях - владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - уметь: определять состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - владеть: навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти
	ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: технологию принятия решений - уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения - владеть: навыками по выявлению альтернатив для решения организационно-экономических проблем и навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: номенклатуру инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач - уметь: выбирать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач - владеть: навыками выбора инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: технологию использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности - уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами - владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - уметь: интерпретировать принципы работы современных информационных технологий - владеть: навыками интерпретации принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - уметь: осуществлять деятельность на основе принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы инновационной и предпринимательской деятельности - уметь: организовать процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства - владеть: навыками по организации процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства

	ОПК-7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: технологию оценки эффективности бизнес-идеи - уметь: разрабатывать бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности - владеть: навыками оценки эффективности бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<ul style="list-style-type: none"> - знать: способы и инструменты сбора и обработки данных; - уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их; - владеть: современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<ul style="list-style-type: none"> - знать: инструментальные средства обработки различных источников экономических данных; - уметь: на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - владеть: техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)	
			очная	очно-заочная
1.	Подготовительный		6	4

	В и т е л ь н ы й	Д е н и е о р г а н и з а ц и о н н о г о с о б р а н и я - п о л у ч е н и е г р у п п о в о г о з а д а н	
--	---	--	--

	И я - п о л у ч е н и е и н д и в и д у а л ь н о г о з а д а н и я - п р о в е д е н и е и н с т р у к т а		
--	--	--	--

	ж а р у к о в о д и т е л е м п р а к т и к и		
	О с н о в н о й	30 50	30 50
	- П о д г о т о в к а и н ф о р м а ц и о н н о г о о б з о р		

	а « О р г а н и з а ц и о н н о - п р а в о в ы е д о к у м е н т ы , о п р е д е л я ю щ и е п р а в о в у	
--	--	--

	Ю О С Н О В У Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И Х О З Я Й С Т В У Ю Щ Е Г О С У Б Ъ Е К Т А » - П О Д Г О Т О В К А	
--	---	--

	Н а л и т и ч е с к о г о т ч е т а « О р г а н и з а ц и о н н о — э к о н о м и ч е с к а я х а р а к т	
--	---	--

	е р и с т и к а х о з я й с т в у ю щ е г о с у б ъ е к т а »			
	З а к л ю ч и т е л ь н ы й э т а п (о б р а б о т к	- ф о р м и р о в а н и е о т ч е т а - с д	22	24

	а и а н а л и з н о л у ч е н н о й и н ф о р м а ц и и	а ч а з а ч е т а п о п р а к т и к е		
	И т о г о			

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469206>

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468974>
4. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>
5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099>
6. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100>
7. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470422>
8. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / А. Н. Петров [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470423>
9. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.: // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892589>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>
2. Информационные системы в экономике : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413547>
3. Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372364>
4. Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>
5. Герасименко В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 384 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389872>

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
 Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
 Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
 Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

WebofScienceCoreCollection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) / совместный рабочий график (план), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное индивидуальное задание и рабочий график (план) / совместный рабочий график (план). Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» (в форме практической подготовки)

№ п/п	Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Наименование оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации; - уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; - владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных. 	<i>Аналитический отчет</i>
		УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы аргументирования; - уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; - владеть: навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме. 	
		УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме; - уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему; - владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки. 	
		УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы системного описания объекта исследования; - уметь: применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы; 	

			- владеть: навыками системного анализа экономических проблем.	
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	- знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; - уметь: применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - владеть: навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.	<i>Аналитический отчет</i>
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений; - уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности; - владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.	
		УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач; - уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.	
3	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	- знать: понятийный аппарат экономической науки - уметь: грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки - владеть: навыками применения инструментов экономической теории при решении поставленных задач	<i>Аналитический отчет</i>
		ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической	- знать: принципы, методы и инструменты экономической теории - уметь: использовать принципы, методы и инструменты	

		теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач - владеть: навыками применения принципов, методов и инструментов экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	
4	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	- знать: методы статистического анализа данных - уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы - владеть: навыками расчета, обработки и интерпретации результатов статистического анализа показателей	<i>Аналитический отчет Информационный обзор</i>
		ОПК-2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	- знать: - уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных - владеть: навыками применения математического аппарата для обработки экономических данных	
5	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	- знать: социально-экономические процессы происходящие в обществе на различных уровнях - уметь: анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях - владеть: навыками анализа основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы происходящие на различных уровнях	<i>Аналитический отчет Информационный обзор</i>
		ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	- знать: технологию оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях - уметь: выявлять тенденции социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях - владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	
6	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в	- знать: показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - уметь: определять состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<i>Аналитический отчет</i>

		рамках профессиональной деятельности	- владеть: навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	
		ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	- знать: технологию принятия решений - уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения - владеть: навыками по выявлению альтернатив для решения организационно-экономических проблем и навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения	
7	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	- знать: номенклатуру инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач - уметь: выбирать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач - владеть: навыками выбора инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач	<i>Аналитический отчет Информационный обзор</i>
		ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	- знать: технологию использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности - уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами - владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
8	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - уметь: интерпретировать принципы работы современных информационных технологий - владеть: навыками интерпретации принципов работы современных информационных технологий	<i>Аналитический отчет</i>
		ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий	- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их	

		технологий для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности - уметь: осуществлять деятельность на основе принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
9	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	- знать: основы инновационной и предпринимательской деятельности - уметь: организовать процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства - владеть: навыками по организации процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	<i>Аналитический отчет Информационный обзор</i>
		ОПК-7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	- знать: технологию оценки эффективности бизнес-идеи - уметь: разрабатывать бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности - владеть: навыками оценки эффективности бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	
10	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	- знать: способы и инструменты сбора и обработки данных; - уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их; - владеть: современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.	<i>Аналитический отчет Информационный обзор</i>
		ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	- знать: инструментальные средства обработки различных источников экономических данных; - уметь: на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный	

			обзор и/или аналитический отчет; - владеть: техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.	
--	--	--	---	--

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация(личностное отношение)	Производственная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Производственная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Производственная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Производственная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		большинству практических задач		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по некоторым компетенциям, предусмотренным данной практикой. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Производственная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания производственной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедре письменный отчет.

Содержание письменного отчета

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику
3. Рабочий график (план) проведения практики

4. Содержание
5. Введение
6. Задание 1. Информационный обзор «Организационно-правовые документы, определяющие правовую основу деятельности хозяйствующего субъекта»
7. Задание 2. Аналитический отчет «Организационно – экономическая характеристика хозяйствующего субъекта»
8. Заключение
9. Список используемых источников
10. Приложение

В письменный отчет практиканта необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики.

Требования к отчету: объем отчета не должен превышать 20 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для подготовки аналитического отчета и информационного обзора.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Составьте аналитический отчет «Организационно – экономическая характеристика хозяйствующего субъекта».

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

1. Применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2.

1. Осуществить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для подготовки аналитического отчета и информационного обзора.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3.

1. Проанализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих на объекте практики при подготовке аналитического отчета.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4.

1. Предложить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по развитию деятельности объекта практики на основе показателей финансово-хозяйственной деятельности за последние 3 года.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

1. Составьте аналитический отчет, используя информационные технологии и программные

Подготовьте информационный обзор используя информационные технологии и программные

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6.

1. Проанализировать инновационно-предпринимательскую деятельность объекта практики в рамках аналитического отчета (уровень специализации, уровень кооперирования, доля освоения новой продукции, конкурентоспособность организации, конкурентоспособность ведущего изделия).

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

1. Подготовьте информационный обзор, осуществляя сбор, анализ и обработку организационно-правовых документов, определяющих основу предпринимательской деятельности объекта практики.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Подготовьте аналитический отчет, осуществляя сбор, анализ и обработку организационно-экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта, используя отечественные и зарубежные источники информации.

1. Подготовьте информационный обзор организационно-правовых документов, определяющих правовую основу деятельности хозяйствующего субъекта, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Отчет по практике.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Рабочая программа **Производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9
зав. кафедрой
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель МК

факультета естественных и математических наук

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.