

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

**Рабочая программа дисциплины**

**Управленческая экономика**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**Магистратура**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Магистерская программа

**Антикризисное управление.**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

**Магистр**

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

**заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческая экономика» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа Антикризисное управление.

Дисциплина предназначена для освоения студентами заочной формы обучения во 2 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1. Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основы управленческой экономики <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой экономики <i>Владеть</i> навыками постановки цели, задач в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой экономики	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-1.2. Принимает управленческие решения	<i>Знать</i> технологии разработки и принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления <i>Уметь</i> принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления <i>Владеть</i> навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	
ПК-5. Способен применять методы диагностики, анализа и решения	ПК-5.1. Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы	<i>Знать</i> современные методы диагностики, анализа и решения	

<p>социально-экономических проблем</p>		<p>социально-экономических проблем на макро- и микроуровне в сфере государственного и муниципального управления  <i>Уметь</i> Выявлять и оценивать социально-экономические проблемы на макро- и микроуровне в сфере государственного и муниципального управления  <i>Владеть навыками оценки</i> социально-экономических проблем на макро- и микроуровне в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p><i>Тест</i>  <i>Практические задания</i>  <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i></p>
	<p>ПК-5.2. Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем</p>	<p><i>Знать</i> направления и пути решений социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления  <i>Уметь</i> находить альтернативные решения социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления  <i>Владеть</i> навыками альтернативных решений социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления</p>	
<p>ПК-11. Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>ПК-11.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы</p>	<p><i>Знать</i> методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления  <i>Уметь</i> применять методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления  <i>Владеть</i> навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p><i>Тест</i>  <i>Практические задания</i>  <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i></p>

	ПК-11.2. Проводит научные исследования	Знать инструментарий, этапы и методы проведения научных исследований Уметь проводить научные исследования в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е
часов по учебному плану, из них	108
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:	
– занятия лекционного типа	4
– занятия семинарского типа	12
контроль самостоятельной работы	1
<b>Промежуточная аттестации</b>	4
зачет	
<b>Самостоятельная работа</b>	87

#### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения		
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	семинары, практические занятия	лабораторные работы	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	
<i>Тема 1. Введение в</i>		17		4		2							11

<i>управленческую экономику.</i>													
<i>Тема 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики.</i>		17			2								15
<i>Тема 3. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.</i>		17			2								15
<i>Тема 4. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности.</i>		17			2								15
<i>Тема 5. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.</i>		17			2								15
<i>Тема 6. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.</i>		18			2								16
<b>В том числе текущий контроль</b>		1							1				
<b>Зачет</b>		4									4		
<b>ИТОГО</b>		108		4		12			1		4		87

### ***Тема 1. Введение в управленческую экономику.***

Предмет управленческой экономики. Метод управленческой экономики. Научная абстракция. Математическое моделирование. Экономический эксперимент. Метод предельных величин. Агрегирование. Позитивный и нормативный анализ. Экономические законы и категории. Управленческая экономика в системе экономических наук. Роль и задачи управленческой экономики в подготовке специалистов управленческого профиля. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Экономическая теория и управленческая экономика. Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Функция спроса. Закон спроса и кривая спроса. Эффекты Гиффена, Веблена. Предложение и величина предложения. Функция предложения. Закон предложения. Изменение предложения и величины предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия, равновесной цены и равновесного количества. Излишек потребителя. Излишек производителя. Регулирование рынка. Влияние налогов и субсидий на равновесную цену и равновесное количество. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Области практического применения теории ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса и выручка продавцов. Ценовая эластичность предложения. Фактор времени и изменение ценовой эластичности предложения. Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений.

### ***Тема 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики.***

Природа и цели функционирования фирмы. Технологический и институциональный подходы к исследованию природы фирмы. Производственная функция. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Закон убывающей отдачи. Классификация издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и скрытые издержки. Постоянные и переменные средние и предельные издержки. Эффект

масштаба. Учёт динамики долгосрочных средних издержек при принятии управленческих решений. Основные модели рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Определение цены и объемов производства для конкурентной фирмы. Равновесие рынка свободной конкуренции. Границы эффективности конкурентных рынков. Общая характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Рыночная власть. Модель рынка монополистической конкуренции. Экономическая прибыль фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические последствия неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Ценовая и производственная политика фирмы в условиях олигополии. Сговор и образование картелей. Жёсткость цен и ценовое лидерство.

Ценообразование по принципу «издержки плюс». Олигополия и экономическая эффективность. Теория фирмы и её учёт при принятии управленческих решений.

**Тема 3. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.** Объективная необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. «Провалы рынка», их влияние на функционирование хозяйственных систем в условиях рыночной экономики. Внешние эффекты и их последствия. Теорема Коуза. Общественные блага: их свойства и виды. Проблема «безбилетника». Оптимальные объемы производства общественных благ. Рынки с асимметричной информацией: сущность, особенности и проблемы функционирования. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней. Роль государства в решении проблемы информационной асимметрии. Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения. Проблемы бедности и соотношения социальной справедливости и экономической эффективности. Принципы и критерии распределения и перераспределения доходов. Антимонopolная политика государства: сущность, средства, пути повышения эффективности. Методы государственного регулирования: прямые и косвенные. «Провалы» государства и их влияние на хозяйственную деятельность фирм. Теория государственного регулирования экономики и её учёт при принятии управленческих решений.

**Тема 4. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности.**

Цели и задачи современных макроэкономических исследований.

Макроэкономические показатели и их использование в процессе решения хозяйственных задач. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Способы расчёта ВВП и ВВП. Методика расчёта макроэкономических показателей по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Система национальных счетов. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Исчисление ВВП и ВВП в сопоставимых ценах. Индексы цен. Индекс Ласпейреса и Пааше. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс Фишера. Учёт величины и динамики реального ВВП при оценке темпов экономического роста и экономического благосостояния общества. Учёт динамики основных макроэкономических показателей при принятии управленческих решений..

**Тема 5. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.**

Теория общего равновесия и её использование в процессе исследования национального производства. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы.. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Краткосрочные и среднесрочные колебания деловой активности. Безработица и инфляция как выражение макроэкономического неравновесия. Естественный уровень безработицы и тенденции занятости в современной экономике. Закон Оукена. Формы государственного стимулирования занятости, причины и виды инфляции. Стратегические и тактические методы борьбы с инфляцией. Государственное антициклическое регулирование: теоретические рекомендации и практический опыт. Макроэкономическая политика стабилизации, её виды и уровни.

Финансовая стабилизация. Структурная стабилизация. Сценарии макроэкономической стабилизации. Понятие устойчивого развития экономики. Условия обеспечения устойчивого развития экономики. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Роль государства и бизнеса в обеспечении устойчивого развития экономики. Денежно-кредитное и бюджетно-налоговое регулирование как основа макроэкономической стабилизационной политики. Особенности и проблемы поведения макроэкономической стабилизационной политики в современной России. Теория макроэкономической стабилизации и её учёт в процессе принятия управленческих решений.

### ***Тема 6. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.***

Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства на современном этапе. Усиление роли международных экономических организаций. Рост экономической взаимозависимости стран мира. Ускоренное развитие инфраструктуры и сферы услуг. Активизация интеграционных процессов. Обострение глобальных проблем. Интернационализация хозяйственных связей. Сущность, особенности и последствия глобализации мирового хозяйства, её влияние на функционирование экономики развитых и развивающихся стран. Глобализация и развитие международных экономических отношений. Глобализация и международная торговля. Теории международной торговли и развитие современной внешнеторговой политики. Политика протекционизма: цели, средства, особенности реализации в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международные валютно-финансовые отношения как фактор глобализации. Международная миграция капитала в современных условиях. Транснациональные корпорации и миграция капитала. ТНК как фактор усиления глобализации мирового хозяйства. Современная теория развития внешнеэкономических связей и её роль в принятии оптимальных управленческих решений.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

## **2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управленческая экономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9969>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

#### **Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на

занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

### **Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы**

**Учебно-исследовательская реферативная работа** (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

### ***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

### **Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;

- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу  
адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

**Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций  
на промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

**Шкала оценивания сформированности компетенции**

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«не зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### Критерии оценки тестирования

*Оценка «отлично»* - 85-100% правильных ответов;

*Оценка «хорошо»* 66-84% правильных ответов;

*Оценка «удовлетворительно»* – 50-65% правильных ответов;

*Оценка «неудовлетворительно»* - меньше 50%.

### Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

*Оценка «отлично»* - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

*Оценка «хорошо»* - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

*Оценка «удовлетворительно»* - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

### Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка *«отлично»* – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка *«хорошо»* – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка *«неудовлетворительно»* – Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка *«зачтено»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка *«не зачтено»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Возникновение и развитие управленческой экономики как науки.	ПК-1
2. Управленческая экономика и экономическая теория.	ПК-1
3. Предмет и метод управленческой экономики.	ПК-1
4. Материальные потребности и экономические блага. Закон возвышения потребностей.	ПК-1
5. Экономические ресурсы общества. Факторы производства.	ПК-1
6. Производственные возможности общества. Экономический выбор и эффективность.	ПК-1
7. Способы и критерии типологизации экономических систем. Основные типы экономических систем.	ПК-1
8. Основные субъекты рыночной экономики. Роль и место фирм (бизнеса) в экономическом кругообороте.	ПК-1
9. Собственность в системе общественного производства, ее структура и виды.	ПК-1
10. Спрос и предложение: кривые, законы и факторы.	ПК-1
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его определяющие. Излишек потребителя и производителя.	ПК-1
12. Воздействие налогов, субсидий и государственного регулирования цен на рыночное равновесие.	ПК-1
13. Эластичность спроса и эластичность предложения: виды и области применения в управленческой деятельности.	ПК-1

14. Поведение потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.	ПК-1
15. Бюджетная линия и кривая безразличия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.	ПК-1
16. Теория и цели функционирования фирмы. Организационно- правовые формы хозяйственной деятельности.	ПК-1
17. Анализ издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект отдачи от масштаба производства (эффект масштаба).	ПК-1
18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы. Виды прибыли. Рентабельность производства.	ПК-1
19. Рынок чистой (совершенной) конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.	ПК-1
20. Чистая монополия: основные признаки и предпосылки возникновения. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях чистой монополии.	ПК-1
21. Рынок монополистической конкуренции. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.	ПК-1
22. Олигопольный рынок. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях олигополии.	ПК-1
23. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Правило оптимального использования ресурсов.	ПК-1
24. Рынок труда и его структура. Формирование равновесного уровня заработной платы.	ПК-1
25. Рынок капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Виды ресурсов и их оценка.	ПК-1
26. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли и факторы ее определяющие.	ПК-1
27. «Проблемы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	ПК-1
28. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства: интернализация, введение конкурирующих налогов и субсидий.	ПК-1
29. Антимонопольная политика государства: цели, средства, особенности реализации.	ПК-1
30. Рынки с асимметричной информацией. Механизмы пресечения асимметричной информации.	ПК-1
31. Политика распределения и перераспределения доходов как направление деятельности государства.	ПК-1
32. «Изъяны» государства и их влияние на хозяйственную деятельность фирм (организаций).	ПК-1
33. Сущность, структура, цели и задачи функционирования макроэкономики.	ПК-1
34. Основные показатели национального производства и занятости как механизмы регулирования экономической и социальной сферы.	ПК-5
35. Теория общего равновесия как основа макроэкономического регулирования.	ПК-5
36. Инфляция как форма макроэкономического неравновесия. Учет в управленческой деятельности особенностей российской инфляции.	ПК-5
37. Безработица как форма макроэкономического равновесия. Государственное регулирование занятости.	ПК-5
38. Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики.	ПК-5
39. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики.	ПК-5
40. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов.	ПК-5

Антициклическая политика государства.	
41. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения.	ПК-5
42. Факторы и особенности экономического роста в современных условиях. Политика стимулирования экономического роста.	ПК-5
43. Механизм влияния открытой экономики на функционирование хозяйствующих субъектов.	ПК-5
44. Макроэкономическая политика стабилизации ее виды и уровни. Сценарии макроэкономической стабилизации.	ПК-5
45. Методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления	ПК-11
46. Основы проведения научных исследований в управленческой экономике	ПК-11
47. Методология научных исследований в управленческой экономике	ПК-11
48. Инструментальные средства научных исследований в управленческой экономике	ПК-11

**Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции ПК-1**

**1. Спрос – это...**

- а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- б) суждение о ценности того или иного блага;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) производство отдельных товаров и динамику их цен.

**2. Факторы изменения спроса:**

- а) денежные доходы покупателей;
- б) потребительское ожидание;
- в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
- г) все ответы верны.

**3. Инфляция – это:**

- а) повышение общего уровня цен;
- б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности;
- в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг;
- г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

**4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:**

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

**для оценки сформированности компетенции ПК-5**

**5. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:**

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

**6. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:**

- а) фискальная политика;

- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

**7. Термин «учетная ставка» означает:**

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

**8. Бюджет существует:**

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

**9. Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:**

- а) уменьшению предложения денег;
- б) увеличению предложения денег;
- в) уменьшению спроса на деньги;
- г) увеличению спроса на деньги.

**10. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:**

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

**для оценки сформированности компетенции ПК-11**

**11. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана - это:**

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) трендовый анализ
- г) факторный анализ

**12. К традиционным способам и приемам экономического анализа не относится:**

- а) использование аналитических показателей
- б) дисконтирование**
- в) разработка аналитических формул
- г) сравнение

**13. К нетрадиционным способам и приемам экономического анализа не относится:**

- а) эвристический метод
- б) маржинальный метод
- в) индексный метод**
- г) имитационное моделирование

**14. Анкетирование относится к:**

- а) методам экспертных оценок**
- б) психологическим методам
- в) методам сравнения

**15. Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на изменение результативного показателя:**

- а) балансовый

- б) графический
- в) количественный

### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК- 1**

**Задача №1.** Предположим, что предельные издержки производства юбок составляют 10 долл. при объеме выпуска 5 000 шт. в месяц. Средние переменные издержки при этом составляют 20 долл. Какой стадии производства при рассмотрении его в краткосрочном плане соответствует такое положение на фирме?

**Задача №2.** Общие издержки производства радиоприемников на одной из фабрик оцениваются в 50 000 руб. в месяц при объеме выпуска 1 000 шт. Постоянные издержки составляют 10 000 руб. в месяц. Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

**Задача №3.** Вы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью - вязать и продавать свитеры. Стоимость шерсти составляет 2 000 руб. в месяц, вязальная машина обошлась вам в 6 тыс. руб., однако вы предполагаете ее использовать в течение двух лет. Выручка от месячной реализации продукции – 3 300 руб., налог на прибыль – 30%. Вам предлагают пойти работать на фабрику (заработная плата 700 руб. в месяц без учета 12% подоходного налога). Рассчитайте ваши явные и альтернативные издержки, а также вероятную экономическую прибыль. Каково будет ваше решение: начать собственное дело или пойти работать на фабрику.

### **для оценки сформированности компетенции ПК- 5**

**Задача №4.** Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб.

а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.

б) Определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

**Задача №5.** Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281 у.е., амортизационные отчисления составляют 6% от ВВП, нераспределенная прибыль корпораций-470, косвенные налоги- 520, субсидии –250, налоги на прибыль корпораций –157, подоходный налог-723, трансфертные платежи –605, взносы на социальное страхование-115. Определите величины ЧНП, НД, располагаемого дохода населения.

**Задача №6.** ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75.

Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены:

а) За счет увеличения налогов.

б) За счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у Центрального банка).

### **для оценки сформированности компетенции ПК-11**

**Задание 7.** Используя методы анализа управленческой экономики собрать и проанализировать информацию о социально-экономическом развитии Нижегородской области, составить аналитический отчет.

**Задание 8.** Используя методы анализа управленческой экономики собрать и проанализировать информацию о социально-экономическом развитии субъекта РФ. Обосновать выбор инструментов анализа.

### **для оценки сформированности компетенции «ПК-1»**

1. Максимизация прибыли и максимизация благосостояния акционеров – какая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании.
2. Механизм спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Важность его понимания для менеджеров.
3. Прогнозирующие способности ведущих экономических показателей.
4. Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство) Критерии и возможность измерения.
5. Закон убывающей отдачи, средние издержки и средние переменные издержки – взаимосвязь, или взаимоисключение.
6. Кривая обучения – явление краткосрочного, или долгосрочного природа.
7. Оценка краткосрочной функции издержек. Варианты использования регулирующих факторов.
8. Достоинства и недостатки методов оценки издержек.
9. Свобода входа – выхода на рынок в условиях совершенной конкуренции и его действие на способность фирм получать сверхприбыль.
10. «Нормальна» ли для фирмы нулевая экономическая прибыль.
11. Варианты бизнеса, которые должна учитывать типичная фирма.
12. Правило  $MR=MC$  и трудности его использования в реальном бизнесе.
13. Критерии олигополистического рынка, важность для менеджеров понимания присутствия на рынке олигополистических конкурентов.
14. Ценовая дискриминация и позиция равенства.
15. Методы ценообразования и кривая спроса. Обязательно ли метод «издержки-плюс» игнорирует кривую спроса.
16. Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании.
17. Механизмы и способы преодоления неопределенности.
18. Репутационный риск – основные понятия и необходимость оценки.
19. Риски инвестиционного проекта.
20. Оффшоринг – всемирная проблема личных интересов.

### **для оценки сформированности компетенции ПК-5**

21. Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.
22. Огосударствление экономики – причины, необходимость, перспективы.
23. Границы государственного вмешательства в экономику
24. Безработица как форма макроэкономического равновесия. Государственное регулирование занятости.
25. Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики.
26. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики.
27. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. Антициклическая политика государства.
28. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения.
29. Факторы и особенности экономического роста в современных условиях. Политика стимулирования экономического роста.
30. Механизм влияния открытой экономики на функционирование хозяйствующих субъектов.
31. Макроэкономическая политика стабилизации ее виды и уровни. Сценарии макроэкономической стабилизации.

### **для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Методы анализа в управленческой экономике

2. Подходы к анализу финансовых результатов организации.
3. Основы анализа финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).
4. Вопросы оценки и прогнозирования платежеспособности организаций.
5. Содержание диагностики вероятности банкротства субъекта хозяйствования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469091>
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473583>
3. Сажина М.А. Управленческая экономика: Учебник/Сажина М.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762711>

### **б) дополнительная литература:**

1. Асадуллин Р.Г., Основы управленческой экономики предприятия (фирмы)/Асадуллин Р.Г., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. . // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548833>
2. Бурганов Р.А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766067>
3. Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>
4. Лифшиц А.С. Управленческая экономика: Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с.: 60x88 1/16. - // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533564>
5. Чеканский А.Н., Управленческая экономика: практика применения: Учебное пособие / Чеканский А.Н., Коцоева В.А., Варюхин С.Е. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 170 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493525>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Электронные библиотечные системы и библиотеки:**

- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
- [Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)
- Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
- Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Управленческая экономика**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 14.04.2021г. №193-ОД).

Автор(ы):  
к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):  
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9  
зав. кафедрой  
к.п.н., доцент

Статусев А.А

Председатель УМК  
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.