

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка стоимости бизнеса» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 8 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать показатели эффективности управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса Уметь анализировать результаты управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса Владеть навыками оценки и интерпретации результатов управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать основные направления повышения стоимости бизнеса Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере управления стоимостью бизнеса Владеть навыками подготовки предложений по повышению стоимости бизнеса	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать нормативно-правовую базу оценочной деятельности, методы сбора и анализа экономических данных в сфере оценки стоимости бизнеса Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки стоимости бизнеса; Владеть инструментами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

финансового состояния предприятия																			
Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости предприятия	14	14		2	2		2	2									10	10	
Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия	14	14		2	2		2	2									10	10	
Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	15	15		2			2										11	15	
В т.ч. текущий контроль	1	1											1	1					
Зачет																			
ИТОГО	72	72		14	8		14	8					1	1			43	55	

Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия

Нормативно-правовая база оценочной деятельности в России. Виды стоимости. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия, основанные на представлениях. Этапы процесса оценки. Заключение договора на оценку. Сбор, проверка и анализ информации. Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.

Тема 2. Оценка финансового состояния предприятия

Методы финансового анализа при оценке бизнеса. Анализ имущественного состояния организации. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств и доходности бизнеса. Факторный анализ основных показателей деятельности предприятия.

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости предприятия

Метод дисконтированных денежных потоков. Экономическое содержание метода. Условия применения метода. Финансовое прогнозирование. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала и заемного капитала. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года. Определение ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды

Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия

Общая характеристика затратного подхода. Методы затратного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Необходимая информация для расчета стоимости предприятия затратным подходом. Метод собственного материального балансового капитала. Метод рыночного собственного материального капитала

Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Этапы и необходимая информация для использования сравнительного подхода. Выбор и критерии отбора сопоставимых предприятий. Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении

внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Оценка стоимости бизнеса» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10467>, созданный в системе электронного обучения ННГУ : <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно

рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Как положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ определяют понятия «субъекты» и «объекты» оценки.	ПК-6
2. Что такое «саморегулируемая организация», и какова ее роль в оценочной деятельности Российской Федерации?	ПК-6
3. Какие требования к отчету об оценке установлены в Федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ.	ПК-6
4. Назовите случаи обязательного проведения оценки согласно ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ.	ПК-6
5. Назовите виды стоимости, содержащиеся в Федеральных и Международных стандартах оценки. Дайте определение видам стоимости, выделите отличия между различными видами стоимости.	ПК-6
6. В чем специфика бизнеса как объекта оценки, какие основные характеристики бизнеса вы можете назвать?	ПК-2
7. Назовите виды стоимости? Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.	ПК-2
8. Основные принципы оценки стоимости предприятия, основанные на представлениях. Этапы процесса оценки.	ПК-2
9. Заключение договора на оценку.	ПК-2
10. Сбор, проверка и анализ информации. Система необходимой информации: внешняя и внутренняя информация.	ПК-2
11. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.	ПК-2
12. Раскройте содержание понятий «собственный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprisevalue», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса.	ПК-2
13. Назовите основные источники внешней и внутренней информации.	ПК-6
14. Перечислите методы доходного подхода к оценке бизнеса.	ПК-6
15. Раскройте экономическое содержание, условия применения и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков.	ПК-6
16. Какие основные модели денежных потоков могут быть использованы в процессе оценки бизнеса методом ДДП?	ПК-6
17. Раскройте экономическое содержание и методы расчета ставки дисконтирования.	ПК-6
18. Какие методы расчета остаточной стоимости бизнеса вам известны?	ПК-6
19. Укажите поправки, которые могут вноситься к предварительной стоимости, рассчитанной методом дисконтированных денежных потоков.	ПК-6
20. Какие итоговые поправки могут вноситься к предварительной стоимости бизнеса, рассчитанной методом ДДП на базе FCFF и FCFE?	ПК-6
21. Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения,	ПК-6

базовая формула, основные этапы.	
22. Методы сравнительного подхода, их экономическое содержание, основные этапы расчета стоимости.	ПК-6
23. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе компании-аналога для получения итоговой стоимости бизнеса.	ПК-6
24. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе сделок для получения итоговой стоимости бизнеса.	ПК-6
25. Условия применения, экономическое содержание, основные этапы расчета и формула метода чистых активов.	ПК-6
26. Укажите уровень стоимости с точки зрения ликвидности и контроля, который позволяет получить метод чистых активов.	ПК-6
27. В чем заключается суть процесса взвешивания результатов, полученных в рамках нескольких подходов к оценке?	ПК-6
28. Что такое весовой коэффициент? Что он показывает, что учитывает и как определяется?	ПК-6
29. Понятие контрольного и миноритарного пакета акций. Премия за контроль, скидка на недостаток контроля.	ПК-6
30. Укажите методы оценки, которые дают стоимость на уровне контрольного пакета акций.	ПК-6
31. Какие требования к отчету об оценке установлены согласно Федеральному закону об оценочной деятельности и Федеральным стандартам оценки?	ПК-6
32. Какие разделы должен содержать отчет об оценке бизнеса? Аргументируйте потребность в каждом из разделов отчета об оценке.	ПК-2
33. Какие допущения и ограничения может содержать отчет об оценке бизнеса?	ПК-6
34. Какие основные характеристики бизнеса должны быть отражены при описании объекта оценки?	ПК-6
35. В чем задачи и назначение финансового анализа в рамках оценки бизнеса?	ПК-2
36. Насколько подробным должно быть описание процесса оценки в рамках каждого из подходов к оценке бизнеса?	ПК-2
37. Требуется ли осмотр объекта оценки при оценке бизнеса, и какие фотоматериалы должны быть приведены в отчете?	ПК-6
38. Как комплектуются приложения к отчету об оценке бизнеса?	ПК-6

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности:

- а) лицензия;
- б) страховой полис;
- в) аккредитация.

2. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, какой метод целесообразно использовать для его оценки:

- а) метод прямой капитализации;
- б) метод дисконтированных денежных потоков;
- в) метод избыточных прибылей.

3. Чем выше оценка инвестором уровня риска, тем большую ставку дохода он ожидает:

- а) верно;
- б) неверно.

4. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора, основанная на его планах,

называется:

- а) балансовой стоимостью;
- б) инвестиционной стоимостью;
- в) стоимостью действующего предприятия.

5.Определение, рыночной стоимости можно найти:

- а) в Законе «об оценочной деятельности в РФ»;
- б) в Гражданском Кодексе РФ;
- в) в Налоговом Кодексе РФ.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

6. Какой из приведенных методов не является методом сравнительного подхода:

- а) метод сделок;
- б) метод чистых активов;
- в) метод отраслевых коэффициентов.

7. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

- а) основные средства;
- б) дебиторская задолженность;
- в) денежные средства.

8. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

- а) основные средства;
- б) дебиторская задолженность;
- в) денежные средства.

9. Постепенная утрата изначально заложенных при строительстве технико-эксплуатационных качеств объекта под воздействием природных факторов и жизнедеятельности человека называется:

- а) физическим износом;
- б) функциональным износом;
- в) внешним (экономическим) износом.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК- 2

Задание 1. На основе исходных данных по рентабельности продаж, оборачиваемости запасов и выручки четырех предприятий, ранжировать эти предприятия методом суммы мест.

Показатели	Предприятия			
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
Рентабельность продаж(%)	15	21	17	21
Оборачиваемость запасов (дней)	8	9	7	10
Выручка (тыс.руб.)	140	148	145	135

Задание 2. На основе исходных данных по рентабельности продаж, оборачиваемости запасов и выручки четырех предприятий, ранжировать эти предприятия методом суммы мест.

Показатели	Предприятия			
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
Рентабельность продаж(%)	27	32	30	28
Оборачиваемость запасов (дней)	10	9	8	11
Выручка (тыс.руб.)	160	178	165	145

для оценки сформированности компетенции ПК- 6

Задание 3. Рыночная стоимость обыкновенных акций предприятия составляет 400 млн руб., привилегированные акции – 70 млн руб., а общий заемный капитал – 150 млн руб. Стоимость обыкновенных акций равна 17%, привилегированных акций – 14%, а заемного капитала – 17%. Определите средневзвешенную стоимость капитала компании при ставке налога на прибыль 20%.

Задание 4. 80% доля участия в компании «Радуга» была продана в октябре 2014 г. за 50 млн руб. Премия за контроль 25%. Оцените бизнес компании и долю участия в 20%.

Задание 5. Прибыль до выплаты процентов и налогов равна 7,2 млн руб., проценты к уплате – 1,2 млн руб., а ставка налога на прибыль – 20%. Число обыкновенных акций равно 50000. Доходность акций 14%. Определить цену акций предприятия.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК- 2

1. Сравнительный анализ Международных, Европейских и Российских стандартов оценки.
2. Основные этапы становления и перспективы развития российской оценки.
3. Роль и значение оценки стоимости корпораций для развития экономики.
4. Оценка корпораций на развивающихся рынках
5. Роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности.
6. Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемой корпорации.
7. Современная информационная инфраструктура оценки и основные направления ее совершенствования
8. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки корпораций.
9. Анализ доминирующих факторов инвестиционной стоимости корпораций
10. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока
11. Влияние размера корпораций на величину ставки дохода на капитал

для оценки сформированности компетенции ПК-6

12. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости компании в процессе реструктуризации
13. Специфика оценки стоимости финансово-неустойчивых компаний
14. Оценка стоимости зарубежных подразделений корпораций.
15. Особенности применения доходного подхода при слиянии и поглощении.
16. Специфика применения доходного подхода на растущих рынках капитала.
17. Методы корректировки величины оборотных активов корпораций для целей оценки затратным подходом.
18. Проблемы оценки дебиторской задолженности российских корпораций.
19. Состав ликвидационных затрат корпораций. Методы их расчета.
20. Процедура составления графика ликвидации имущества с учетом различных сроков реализации активов.
21. Особенности применения сравнительного подхода к оценке корпораций в отечественной практике.
22. Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки российских корпораций.
23. Особенности использования метода рынка капитала для оценки российских корпораций различных отраслей.
24. Особенности оценки холдингов

25. Сравнительный анализ методов капитализации бухгалтерской прибыли и метода дисконтированных денежных потоков
26. Особенности применения метода рынка капитала на растущем рынке
27. Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов корпораций.
28. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов корпораций.
29. Использование метода рыночных сравнений в оценке нематериальных активов корпораций.
30. Принципы оценки капитала корпораций методом реальных опционов.
31. Принципы и способы анализа премии за размер компании.
32. Способы анализа премии за специфический риск компании.
33. Способы анализа скидок за низкую ликвидность.
34. Методики прогнозирования банкротств, их связь с оценкой стоимости компании.
35. Требования, предъявляемые государственными органами к отчету об оценке стоимости компании.
36. Сравнительный анализ показателей инвестиционной привлекательности проектов.
37. Виды инвестиционных проектов и их влияние на стоимость компании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общей редакцией В. И. Бусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412660>
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412904>
3. Царев В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872225>

б) дополнительная литература:

1. Макарова В.А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414521>
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404823>
3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413766>
4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415953>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская

библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Оценка стоимости бизнеса»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД)

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.