

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «11» мая 2021 г. № 2

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2021 год

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры экономики, управления и информатики
(протокол от 17.11.2021 № 9)
заведующий кафедрой к.п.н., доцент А.А. Статуев

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
(протокол от 05.12.2021 №4)
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность образовательной программы Антикризисное управление.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-8. Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;	ПК-8.1. Проводит анализ и синтез информации	Знать методику анализа и синтеза информации Уметь проводить анализ и синтез информации Владеть навыками анализа и синтеза информации в деятельности органа власти	Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Тестирование
	ПК-8.2. Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	Знать технологию подготовки аналитической справки Уметь готовить аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения Владеть навыками подготовки аналитической справки для выработки и принятия управленческого решения в профессиональной деятельности	Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Тестирование
ПК-11. Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;	ПК-11.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы	Знать типовые методы и специализированные средства для аналитической работы Уметь проводить сбор данных и проводить аналитическую работу, используя современные технические средства и информационные технологии Владеть	Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы Тестирование

методы исследования дисциплины																			
Тема 2. Принципы, методы, функции и технологии государственного управления			17			2													15
Тема 3. Стратегическое управление государственными образованиями			17					2											15
Тема 4. Кадровая политика в сфере государственного управления			17					2											15
Тема 5. Оценка и пути повышения эффективности государственного управления			17					2											15
Тема 6. Опыт реформирования государственного и муниципального управления в развитых странах			18																18
В том числе текущий контроль			1										1						
Зачет			4													4			
ИТОГО	108	108	108			4			6					1			4		98

Тема 1. Предмет и методы исследования дисциплины

Общая характеристика дисциплины «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления». Государственное управление как предмет изучения многих наук. Становление дисциплины «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» как самостоятельной отрасли научного знания. Связь теории государственного управления с другими науками. Государственно-правовые отношения как предмет исследования и воздействия. Комплекс методов исследования государственно-правовых отношений. Цели и функции теории государственного управления. Значение теории государственного управления для подготовки магистров в сфере государственного и муниципального управления.

Тема 2. Принципы, методы, функции и технологии государственного управления

Государственное управление как общественный институт. Понятие системы государственного управления. Механизм государственного управления как система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Государственное управление как искусство. Государственное управление как сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Модель трехуровневой публичной власти. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

Понятие принципа государственного управления. Основания классификации принципов государственного управления. Универсальные методы управления в системе государственного управления. Основные функции государственного управления. Использование в государственном управлении управленческих технологий по целям, результатам и ситуации.

Тема 3. Стратегическое управление государственными образованиями

Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах. Отличие стратегического управления от оперативного управления. Разработка и анализ государственной политики. Формирование «древа целей» в государственном управлении. Виды стратегий экономического развития. Стратегическое планирование в государственном

управлении. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении государственными системами. Использование метода «сценариев будущего» в стратегическом управлении на государственном уровне. Управление реализацией стратегии социально-экономического развития региона.

Тема 4. Кадровая политика в сфере государственного управления

Общие вопросы профессиональной этики. Функции и правила служебной этики. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих. Этические начала служебной деятельности государственных и муниципальных служащих. Основные требования служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Сущность правового регулирования сферы государственного управления. Предмет и метод правового регулирования сферы государственного управления. Формы правового регулирования сферы государственного управления. Структура правового регулирования сферы государственного управления.

Понятие и основные аспекты кадровой политики в сфере государственного управления. Принципы, методы и технологии работы с кадрами государственной службы. Состояние и основные направления совершенствования кадровой политики в сфере государственного управления.

Тема 5. Оценка и пути повышения эффективности государственного управления

Понятие, основные аспекты и концепции демократии. Бюрократизм и коррупция: сущность, причины, формы проявления и пути ограничения. Современные концепции демократизации государственного управления.

Понятие и показатели эффективности государственного управления. Затраты на государственное управление. Оценка эффективности государственного управления как необходимое условие рационализации и модернизации государства. Качество жизни граждан как основная цель общественного развития и главный критерий эффективности государственного управления. Факторы повышения эффективности российской модели государственного управления.

Тема 6. Опыт реформирования государственного и муниципального управления в развитых странах

Основные черты, принципы и результаты реформирования государственного управления в развитых стран на современном этапе. Основные направления реформирования государственного управления в США, Японии, Франции, Германии, Англии. Проблемы адаптации рациональных элементов зарубежного опыта реформирования государственного управления в российских условиях.

Понятие и содержание глобализации. Понятие и основные аспекты национальной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности России. Дискуссии о будущем России. Прогнозы мирового развития и возможные ответы России в сфере государственного управления.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления- <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9245>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Основы государственного и муниципального управления» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;

- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения

материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«незачтено» выставляется студенту, если задание выполнено неполностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина.	ПК-8
2. Методы исследования процессов, протекающих в сфере государственного управления.	ПК-8
3. Цели и функции учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления»	ПК-8
4. Понятие и сущность государственного управления.	ПК-8
5. Уровни и виды государственного управления.	ПК-8
6. Государственное управление как система и процесс.	ПК-8

7. Основные принципы государственного управления.	ПК-8
8. Цели и основные функции государственного управления.	ПК-8
9. Органы государственного управления в Российской Федерации.	ПК-8
10. Методы государственного управления.	ПК-8
11. Использование управленческих технологий по целям, результатам и ситуации в государственном управлении	ПК-8
12. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах.	ПК-8
13. Разработка и анализ государственной политики.	ПК-8
14. Формирование “древа целей” в государственном управлении.	ПК-8
15. Виды стратегий. Стратегическое планирование в государственном управлении.	ПК-8
16. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии в государственном управлении.	ПК-8
17. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении на государственном уровне.	ПК-8
18. Использование метода “сценариев будущего” в стратегическом управлении государственными системами.	ПК-8
19. Управление реализацией стратегией развития государственных образований.	ПК-8
20. Сущность правового регулирования государственного управления.	ПК-8
21. Предмет и метод правового регулирования государственного управления.	ПК-8
22. Формы правового регулирования государственного управления.	ПК-8
23. Структура правового регулирования государственного управления	ПК-8
24. Понятие, цели и субъекты кадровой политики в сфере государственного управления.	ПК-8
25. Принципы кадровой политики в сфере государственного управления.	ПК-11
26. Современные методы отбора и оценки государственных служащих.	ПК-11
27. Состояние государственного аппарата Российской Федерации и пути его улучшения.	ПК-11
28. Понятие, основные аспекты и концепции демократии.	ПК-11
29. Основные концепции бюрократии.	ПК-11
30. Сущность и причины бюрократизма в сфере государственного управления.	ПК-11
31. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.	ПК-11
32. Основные направления и проблемы административной реформы в Российской Федерации.	ПК-11
33. Современные концепции демократизации государственного управления.	ПК-11
34. Основные показатели эффективности государственного управления.	ПК-11
35. Пути повышения эффективности государственного управления России.	ПК-11
36. Понятие и содержание глобализации.	ПК-11
37. Основные угрозы национальной безопасности России и пути их преодоления.	ПК-11
38. Направления реформирования государственного управления в современной России.	ПК-11

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Органы исполнительной власти в РФ состоят из:

- А) министерств;
- Б) служб;
- В) учреждений;
- Г) агенств.

2. Председатель Правительства РФ:

- А) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- Б) утверждается Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- В) утверждается Президентом РФ по представлению Совета Безопасности;
- Г) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

3. Предоставлением государственных услуг среди органов управления занимаются:

- А) службы;
- Б) агенства;
- В) министерства;
- Г) учреждения.

4.К функциям федерального министерства в РФ относятся:

- А) контроль и надзор в установленной сфере деятельности;
- Б) управление федеральным имуществом;
- В) нормативно-правовое регулирование отдельных сфер деятельности;
- Г) оказание государственных услуг.

5. К полномочиям Правительства РФ относятся:

- А) разработка проекта федерального бюджета;
- Б) управление федеральной собственностью;
- В) утверждение федеральных законов;
- Г) осуществление мер в области внутренней и внешней безопасности страны.

6.Функциями бюджетной политики являются:

- А) обеспечение расходов на производство общественных благ;
- Б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;
- В) обеспечение конкуренции;
- Г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного

типа.

для оценки сформированности компетенции ПК- 11

.В консолидированный региональный бюджет входят:

- А) муниципальные бюджеты;
- Б) бюджет пенсионного фонда;
- В) бюджет субъекта федерации;
- Г) бюджет регионального фонда социального страхования.

8.Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:

- А) темпы роста ВВП;
- Б) темпы роста инфляции;
- В) величина цен на нефть на мировых рынках;
- Г) ожидаемый валютный курс.

9.Определите общефедеральные налоги:

- А) налог на прибыль;
- Б) земельный налог;
- В) налог с продаж;
- Г) ЕНС.

10.Единый налог на вмененный доход применим к:

- А) соглашениям о разделе имущества;
- Б) лизинговым соглашениям;
- В) отдельным видам деятельности
- Г) все ответы неверны.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1.

Назовите основные методы государственного управления и объясните, чем методы прямого действия отличаются от методов косвенного действия.

Задание 2.

Объясните, чем государственное управление отличается от местного самоуправления. Назовите через какие институты реализуется система государственного управления.

Задание 3.

Нарисуйте схему организации процесса разработки управленческого решения в системе государственного и муниципального управления.

для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание 4.

Дайте оценку ситуации: на уровне муниципального образования необходимо принять управленческое решение о расширении функций территориально-общественного самоуправления.

Задание 5.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) рассмотрите механизмы взаимодействия между ветвями власти

Задание 6.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) дайте характеристику законодательной ветви власти региона.

Задание 7.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) дайте характеристику исполнительной ветви власти региона.

Задание 8.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) дайте характеристику судебной ветви власти региона.

Задание 9.

На основе изученного устава муниципального образования (по выбору) дайте характеристику исполнительно-распорядительного органа власти МО

Задание 10.

На основе изученного устава муниципального образования (по выбору) дайте характеристику выборных органов власти

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Антикризисный менеджмент в системе государственного управления.
2. Опыт административных реформ в зарубежных странах.
3. Связи с общественностью в государственных органах.
4. Государственная служба: зарубежный опыт.
5. Управление инновационной деятельностью государственных органов.
6. Муниципальная реформа: цели, задачи и основные направления.
7. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением
8. Структура органов власти РФ.
9. Организация государственной службы.
10. Административная реформа РФ.

для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Зарубежный опыт организации государственной службы.

2. Экономические функции государства.
3. Государственная социальная политика.
4. Государственная финансовая система.
5. Монетарная политика государства.
6. Текущая оценка деятельности органов государственного и муниципального управления.
7. Организация работы с обращениями граждан в органы муниципального управления.
8. Управленческие решения органов государственного и муниципального управления.
9. Контроль в органах государственного и муниципального управления.
10. Методы государственного и муниципального управления.
11. Кадры органов государственного и муниципального управления.
12. Процесс и технология государственного и муниципального управления.
13. Реформа государственного и муниципального управления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410228>

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>

4. Попов В.Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 288 с.// ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360246>

б) дополнительная литература:

1. Акмалова А. А. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. А. Акмалова. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 116 с.// ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478430>

2. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 178 с.// ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334889>

3. Кленов С.Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 268 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=355671>

4. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.// ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354831>

5. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018.-320 с.// ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328447>

6. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013.// ЭБС

«Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451397>

7. Угурчиев Р.О. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 378 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521039>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

7. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 14.04.2020 г. №193-ОД).

Автор(ы):
к.и.н., доцент

Андреев О.Е.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 10.06.2021 года, протокол № 6

к.п.н., доцент

Статусев А.А.

Председатель МК
к.э.н., доцент

физико-математического факультета

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.