

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Экономика и финансы организаций (предприятий)**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная

*(очная / очно-заочная)*

Арзамас  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.25 «Основы предпринимательства» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3 семестре, очно-заочной формы обучения в 4 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
| УК-10.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | <b>Знать</b> основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения задач в сфере предпринимательства<br><b>Уметь</b> применять на практике знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимые для решения задач в сфере предпринимательства<br><b>Владеть</b> навыками использования знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения задач в сфере предпринимательства. | <i>Тест<br/>Практические задания<br/>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> |
|                                                                                                        | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                       | <b>Знать</b> организационно-правовые формы бизнеса: предпринимательская деятельность граждан (физических лиц); хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия; объединения юридических и физических лиц.<br><b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций                                                                                                               | <i>Тест<br/>Практические задания<br/>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        | социальной значимости принимаемых решений в сфере предпринимательства<br><b>Владеть</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                     | <b>Знать</b> основные положения и методы экономических наук при решении задач в сфере предпринимательства<br><b>Уметь</b> использовать основные положения и методы экономических наук. при решении задач в сфере предпринимательства<br><b>Владеть</b> навыком применения основных положений и методов экономических наук задач в сфере предпринимательства                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий | ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений                                                                                                         | <b>Знать</b> методологические основы оценки управленческих решений в сфере предпринимательства<br><b>Уметь</b> проводить оценку управленческих решений в сфере предпринимательства<br><b>Владеть</b> навыками оценки управленческих решений в сфере предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Тест</i><br><i>Практические задания</i><br><i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> |
|                                                                                                                                                                                                                    | ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий | <b>Знать</b> критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений в сфере предпринимательства<br><b>Уметь</b> разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий в сфере предпринимательства<br><b>Владеть</b> навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий в сфере предпринимательства | <i>Тест</i><br><i>Практические задания</i><br><i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i> |

[illegible]

|                                                        |    |    |  |   |   |  |    |    |  |  |  |  |   |   |  |  |    |    |  |
|--------------------------------------------------------|----|----|--|---|---|--|----|----|--|--|--|--|---|---|--|--|----|----|--|
| Предпринимательский риск                               |    |    |  |   |   |  |    |    |  |  |  |  |   |   |  |  |    |    |  |
| Тема 8. Культура предпринимательства                   | 8  | 8  |  |   |   |  | 4  |    |  |  |  |  |   |   |  |  | 4  | 8  |  |
| Тема 9. Эффективность предпринимательской деятельности | 7  | 7  |  |   |   |  | 4  |    |  |  |  |  |   |   |  |  | 3  | 7  |  |
| В т.ч. текущий контроль                                | 1  | 1  |  |   |   |  |    |    |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |    |    |  |
| <i>Зачет</i>                                           |    |    |  |   |   |  |    |    |  |  |  |  |   |   |  |  |    |    |  |
| <b>ИТОГО</b>                                           | 72 | 72 |  | 8 | 4 |  | 24 | 12 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 39 | 55 |  |

**Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности** Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Отечественный и зарубежный опыт предпринимательства.

#### **Тема 2. Типология предпринимательства**

Производственное предпринимательство. Торговое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Страховое предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

#### **Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства**

Предпринимательская деятельность граждан (физических лиц). Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения юридических и физических лиц.

#### **Тема 4. Предпринимательская среда**

Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда

#### **Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор**

Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательской идеи. Этапы выбора предпринимательской идеи.

#### **Тема 6. Формы партнерских связей в предпринимательстве**

Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве. Лизинг. Франчайзинг.

#### **Тема 7. Предпринимательский риск**

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков.

#### **Тема 8. Культура предпринимательства**

Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.

#### **Тема 9. Эффективность предпринимательской деятельности**

Цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по

углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы предпринимательства» - <https://e-learning.unn.ru/user/index.php?id=10310>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

#### **Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

#### **Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы**

**Учебно-исследовательская реферативная работа** (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

### ***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**  
**адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Отлично             | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы     |
|            | Хорошо              | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
|            | Удовлетворительно   | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы          |
| Не зачтено | Неудовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы                                          |

#### Шкала оценивания сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) |                                             |                                                |                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                          | неудовлетворительно                         | удовлетворительно                              | хорошо                                   | отлично                  |
|                                                                          | не зачтено                                  | зачтено                                        |                                          |                          |
| <b>Знания</b>                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем | Уровень знаний в объеме, |

|               |                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Имели место грубые ошибки.                                                                      | много негрубых ошибок.                                                                                                        | программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                   | соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.                                                                                       |
| <b>Умения</b> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <b>Навыки</b> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.                                                                    | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.                                                                   |

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«не зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### Критерии оценки тестирования

*Оценка «отлично»* - 85-100% правильных ответов;

*Оценка «хорошо»* 66-84% правильных ответов;

*Оценка «удовлетворительно»* – 50-65% правильных ответов;

*Оценка «неудовлетворительно»* - меньше 50%.

### Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

*Оценка «отлично»* - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

*Оценка «хорошо»* - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

*Оценка «удовлетворительно»* - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

### Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

*Оценка «зачтено»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного

содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

| Вопрос                                                                   | Код формируемой компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Сущность предпринимательства.                                         | УК-10                       |
| 2. Функции и факторы предпринимательства.                                | УК-10                       |
| 3. Отечественный опыт предпринимательства.                               | УК-10                       |
| 4. Зарубежный опыт предпринимательства.                                  | УК-10                       |
| 5. Производственное предпринимательство.                                 | УК-10                       |
| 6. Торговое предпринимательство.                                         | УК-10                       |
| 7. Финансовое предпринимательство.                                       | УК-10                       |
| 8. Страхование предпринимательства.                                      | УК-10                       |
| 9. Посредническое предпринимательство.                                   | УК-10                       |
| 10. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.           | УК-10                       |
| 11. Проблемы развития малого предпринимательства.                        | УК-10                       |
| 12. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.       | УК-10                       |
| 13. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.       | УК-10                       |
| 14. Предпринимательская деятельность граждан (физических лиц).           | УК-10                       |
| 15. Хозяйственные товарищества.                                          | УК-10                       |
| 16. Хозяйственные общества.                                              | УК-10                       |
| 17. Производственные кооперативы.                                        | УК-10                       |
| 18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.               | УК-10                       |
| 19. Объединения юридических и физических лиц.                            | УК-10                       |
| 20. Сущность предпринимательской среды.                                  | УК-10                       |
| 21. Внешняя предпринимательская среда.                                   | УК-10                       |
| 22. Внутренняя предпринимательская среда.                                | УК-10                       |
| 23. Понятие предпринимательской идеи.                                    | УК-10                       |
| 24. Источники предпринимательской идеи.                                  | УК-10                       |
| 25. Этапы выбора предпринимательской идеи.                               | УК-10                       |
| 26. Формы партнерских связей в предпринимательстве.                      | УК-10                       |
| 27. Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве.           | УК-10                       |
| 28. Лизинг как форма партнерских связей в предпринимательстве.           | УК-10                       |
| 29. Франчайзинг как форма партнерских связей в предпринимательстве.      | УК-10                       |
| 30. Сущность и классификация предпринимательских рисков.                 | ПК-2                        |
| 31. Методы оценки предпринимательского риска.                            | ПК-2                        |
| 32. Риски при реализации нововведений.                                   | ПК-2                        |
| 33. Страхование от предпринимательских рисков.                           | ПК-2                        |
| 34. Понятие предпринимательской культуры.                                | УК-10                       |
| 35. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.                     | УК-10                       |
| 36. Этикет предпринимателя.                                              | УК-10                       |
| 37. Цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. | ПК-2                        |
| 38. Критерии оценки эффективности предпринимательской                    | ПК-2                        |

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| деятельности.                                             |      |
| 39. Внутренний контроль предпринимательской деятельности. | ПК-2 |
| 40. Внешний контроль предпринимательской деятельности     | ПК-2 |

**Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции УК-10**

**1.Предпринимательская деятельность – это деятельность:**

- а) направленная на систематическое получение прибыли;
- б) с использованием инноваций, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
- в) осуществляемая на свой риск

**2. Основным условием развития предпринимательства является:**

- а) научно обоснованное исследование деятельности предприятия;
- б) существование частной собственности;
- в) изучение психологического климата на предприятии;
- г) оценка эффективности развития отдельных подразделений предприятия.

**3. К основным элементам инновационной инфраструктуры относятся:**

- а) наукограды;
- б) технофермы;
- в) финансово-промышленные группы;
- г) холдинги;
- д) инкубаторы технологий.

**4. Главные сферы предпринимательства – это:**

- а) маркетинговая;
- б) производственная;
- в) коммерческая;
- г) организационная;
- д) инновационная;
- е) финансовая;
- ж) сфера потребления

**5. Учредительные документы предприятия – это:**

- а) устав;
- б) патенты;
- в) учредительный договор;
- г) акции;
- д) лицензии на осуществление деятельности.

**6.Различие между юридическим и неюридическим лицом состоит в следующем:**

а) юридическое лицо действует на основании устава; его права и обязанности определены законом. Неюридическое лицо действует на основании положения, утвержденного вышестоящим органом;

б) юридическое лицо не отвечает по своим обязательствам принадлежащим ему имуществом. Неюридическое лицо также не отвечает по своим обязательствам;

в) в форме неюридического лица могут выступать отделы и цеха предприятия

**7. К основным видам хозяйственных договоров относятся:**

- а) договор поставки;
- б) договор подряда на капитальное строительство;
- в) учредительный договор;
- г) договор имущественного страхования;
- д) договор перевозки грузов

**8. Организационно-правовая форма предприятия определяется рядом признаков:**

- а) порядком формирования уставного капитала;
- б) минимальной величиной уставного капитала;

- в) суммой постоянных затрат предприятия;
- г) ответственностью по обязательствам предприятия;
- д) среднесписочной численностью персонала.

**9. Конкурентные позиции предприятия определяют следующие факторы:**

- а) текущие конкуренты;
- б) появление новых партнеров;
- в) опасность внедрения новых товаров на предприятии;
- г) неспособность потребителя идти на сделки;
- д) способность поставщика идти на сделки.

**10. Основными путями выхода предприятия на рынок являются:**

- а) выпуск партии товара на существующем рынке;
- б) выпуск пробной партии нового товара на существующем рынке;
- в) выпуск товара ухудшенного качества на существующем рынке;
- г) оказание сервисных услуг на существующем рынке;
- д) расширение сферы услуг на существующем рынке;
- е) создание новой сферы применения старого товара;
- ж) оказание сервисных услуг на новом рынке.

**для оценки сформированности компетенции ПК-2**

**11. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?**

- а) вероятностный метод
- б) построение дерева решений
- в) метод сценариев
- г) анализ чувствительности
- д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

**12. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?**

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) вероятностный метод
- д) анализ чувствительности

**13. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?**

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) анализ чувствительности

**14. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?**

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) построение дерева решений

**15. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?**

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений

г) имитационное моделирование

### Типовые задания/задачи

#### для оценки сформированности компетенции УК- 10

**Задание 1.** Составьте таблицу основных типов коммерческих организаций по следующей форме

| Тип организации | Учредители | Формы учредительных документов | Органы управления | Ответственность | Уставный (складочный) капитал | Ценные бумаги | Условия реорганизации и ликвидации |
|-----------------|------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------|
|                 |            |                                |                   |                 |                               |               |                                    |

#### Задание 2.

В таблице приведена информация о деятельности Фирмы, оказывающей платные стоматологические услуги трех видов, за квартал. Заполните таблицу.

| Наименование показателя             | Виды стоматологических услуг |           |            | Всего |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|-------|
|                                     | Хирург.                      | Терапевт. | Ортопедич. |       |
| Выручка от реализации, руб.         | 54644                        | 99722     | 69420      |       |
| Совокупные переменные затраты, руб. | 16748                        | 34712     | 39415      |       |
| Маржинальный доход, руб.            |                              |           |            |       |
| Норма маржинального дохода, %       |                              |           |            |       |
| Постоянные затраты, руб.            |                              |           |            | 77436 |
| Операционная прибыль, руб.          |                              |           |            |       |
| Количество оказанных услуг, ед.     | 882                          | 1008      | 56         |       |
| Средняя цена одной услуги, руб.     |                              |           |            |       |
| Удельные переменные издержки, руб.  |                              |           |            |       |

#### для оценки сформированности компетенции ПК-2

**Задание 3.** По исходным данным о деятельности двух предприятий (таблица 2) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.

Таблица

| Показатели                                                    | Ед. изм.  | Значение |
|---------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.Постоянные годовые расходы предприятия.                     | тыс. руб. | 600      |
| 2.Переменные расходы от годового объема продаж:               |           |          |
| - предприятие А                                               | %         | 13       |
| - предприятие Б                                               | %         | 24       |
| 3. Запланированный объем продаж на год.                       | тыс. руб. | 720      |
| 4.Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия. | %         | 15       |

**Задание 4.** Проанализируйте перечень возможных внутриотраслевых рисков, связанных с деятельностью предприятия по производству мороженого, оцените вероятность их наступления, основываясь на личном опыте на основе предлагаемой системы оценки рисков, сформулируйте рекомендации.

### Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

#### для оценки сформированности компетенции УК- 10

1. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях.
2. Современные проблемы развития предпринимательской деятельности за рубежом.
3. Роль и значение современного бизнеса в экономике Российской Федерации.
4. Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике.
5. История российского предпринимательства
6. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
7. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия.
8. Инновационная функция малого предпринимательства.

9. Роль и место инновационного предпринимательства в стабилизации государственной экономики.
10. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
11. Психологические характеристики предпринимательской деятельности.
12. Личные качества успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов.
13. Психологические особенности семьи и их роль в становлении личности будущего предпринимателя.
14. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
15. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
16. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
17. Создание и организация малого бизнеса в России.
18. Жизненный цикл предпринимательской организации.
19. Современная система налогообложения в Российской Федерации: возможности и перспективы развития.
20. Предпринимательская идея и ее значение в современном бизнесе.
21. Основные ориентиры и методы поиска предпринимательской идеи в современных условиях развития экономического пространства.
22. Принятие решений как важнейшая функция руководителя.
23. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.
24. Совершенствование мотивации труда у сотрудников коммерческого предприятия.
25. Проблемы управления персоналом в малом бизнесе.
26. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя
27. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-2**

28. Техничко-экономическое обоснование коммерческого проекта и его структура (на примере конкретного коммерческого проекта).
29. Эффективность предпринимательского капитала: сущность, методы накопления и использования.
30. Роль банковского кредита в финансировании деятельности предприятия.
31. Особенности проведения лизинговых операций в Российской Федерации.
32. Проблемы организации финансового планирования на предприятии.
33. Кредитование юридических лиц в России: новые риски и возможности.
34. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
35. Равновесие предпринимательской фирмы.
36. Эффективное ценообразование в условиях рыночных отношений.
37. Экономическая безопасность фирмы.
38. Виды и формы страхования коммерческих рисков.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### ***а) основная литература:***

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470487>

2.Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450548>

**б) дополнительная литература:**

1.Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>

2.Основы предпринимательства : методические указания / О. О. Скрыбин, А. Ю. Анисимов, Д. Ю. Савон [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-906846-81-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257432>

3..Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474781>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

**Электронные библиотечные системы и библиотеки:**

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Основы предпринимательства»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики  
от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.