

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.19 «Деньги, кредит, банки» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре, очно-заочной формы обучения в 6 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать теоретические основы дисциплины, основные источники финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Уметь использовать методы обработки и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности.	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать социально-экономические показатели в области денежной, кредитной и банковской деятельности Уметь на основе финансово-экономической информации рассчитывать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области денежной, кредитной и банковской деятельности Владеть навыками принятия управленческих решений в области денежной, кредитной и банковской деятельности	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные	Знать методы анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Уметь проводить обработку и анализ экономических данных	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-</i>

разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Владеть навыками представления полученных результатов анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в форме доклада или презентации	<i>исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать критерии применения результатов расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Уметь применять результаты расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Владеть навыками применения результатов расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	32	8	
– занятия семинарского типа	16	8	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	58	90	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)						Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период											
							Занятия лекционного типа						Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения		
													семинары, практические занятия			лабораторные работы											
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная						
Тема 1. Деньги	26	26		8	2		4	2										14	22								
Тема 2. Кредит	26	26		8	2		4	2										14	22								
Тема 3. Банки.	26	26		8	2		4	2										14	22								
Тема 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.	28	28		8	2		4	2										16	24								
В том числе текущий контроль	2	2										2	2														
Экзамен	36	36													36	36											
ИТОГО	144	144		32	8		16	8				2	2		36	36		58	90								

Тема 1. Деньги.

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике. Эволюция форм денег. Необходимость, предпосылки и значение появления денег. Переход от натурального хозяйства к товарному, соблюдение эквивалентности обмена как важнейшие предпосылки появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как важнейший элемент и составная часть экономической деятельности общества. Роль денег в рыночной экономике.

Тема 1. 2. Денежное обращение.

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база. Организация наличного денежного обращения в РФ. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов.

Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция. Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны.

Тема 1.4. Денежные системы. Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения.

Тема 2. Кредит.

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит. Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Виды процентных ставок, границы ссудного процента. Сущность кредита и функции кредита. Роль кредита, формы кредита, принципы

кредитования. Особенности развития кредитных отношений.

Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество.

Понятие и структура кредитной системы. Модели современных банковских систем. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

Тема 3. Банки.

Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков.

Возникновение и развитие банков. Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы. Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.

Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс. Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка. Характеристика участников валютного рынка. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. Содержание и структура платежного баланса страны.

Тема 4.3. Международный кредит. Международный кредит, его формы и классификация. Мировой рынок ссудных капиталов. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. Формы регулирования международного кредита. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Деньги, кредит, банки»- <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9944>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по

изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном

виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка **«отлично»** - 85-100% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** 66-84% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – 50-65% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** - меньше 50%.

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка **«отлично»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка **«хорошо»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике.	ПК-3
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.	ПК-3
3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.	ПК-3
4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ.	ПК-3
5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения	ПК-3
6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы	ПК-3

государственного регулирования денежного оборота	
7. Организация налично-денежного обращения в РФ.	ПК-5
8. Основные принципы и формы безналичных расчетов.	ПК-3
9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.	ПК-5
10. Формы и методы регулирования инфляции.	ПК-5
11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.	ПК-3
12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.	ПК-3
13. Понятие и структура кредитной системы.	ПК-3
14. Модели современных банковских систем.	ПК-3
15. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.	ПК-3
16. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита	ПК-5
17. Ссудный капитал и его источники.	ПК-3
18. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.	ПК-3
19. Основы формирования уровня ссудного процента.	ПК-3
20. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.	ПК-3
21. Сущность кредита и функции кредита.	ПК-3
22. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.	ПК-3
23. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.	ПК-3
24. Принципы кредитования рыночного хозяйства.	ПК-5
25. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.	ПК-5
26. Краткая характеристика основных видов кредитов.	ПК-5
27. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.	ПК-5
28. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.	ПК-3
29. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов	ПК-3
30. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств	ПК-3
31. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика	ПК-3
32. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности	ПК-3
33. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.	ПК-3
34. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка	ПК-3
35. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	ПК-3
36. Деятельность банков по управлению ценными бумагами	ПК-3
37. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.	ПК-5
38. Понятие минимальных (обязательных) резервов.	ПК-3
39. Особенность современной банковской системы РФ	ПК-5
40. Виды коммерческих банков.	ПК-3
41. Общая характеристика банковской системы РФ.	ПК-5
42. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной системе	ПК-5
43. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание банковского законодательства	ПК-5
44. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная	ПК-3

структура банков	
45. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности	ПК-3
46. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.	ПК-3
47. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка	ПК-3
48. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка	ПК-3
49. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Эволюция мировой валютной системы.	ПК-3
50. Финансовые рынки, их виды и назначение.	ПК-3
51. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.	ПК-3
52. Международные финансово-кредитные институты.	ПК-3
53. Международный банковский кредит.	ПК-3
54. Инструменты финансового рынка.	ПК-3
55. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.	ПК-3
56. Сущность и элементы национальной валютной системы	ПК-3
57. Мировая валютная система и ее эволюция	ПК-3
58. Европейская валютная система	ПК-3
59. Международный кредит, его формы и классификация.	ПК-3
60. Участие России в международных финансовых институтах	ПК-5

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...
 - a) обеспечиваются золотым запасом страны
 - b) выпускаются ЦБ страны
 - c) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
 - d) не обесцениваются в условиях инфляции

2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
 - a) банкнота ЦБ
 - b) акция
 - c) автомашина
 - d) дом

3. В настоящее время деньги обеспечены ...
 - a) золотом
 - b) СДР
 - c) долларом
 - d) всеми активами Центрального банка

4. Основные свойства векселя...
 - a) абстрактность и товарный характер
 - b) абстрактность и бесспорность
 - c) абстрактность, бесспорность и обращаемость
 - d) абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер

5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...
 - a) изготовления из бумаги
 - b) отсутствия какого-либо обеспечения
 - c) противопоставления золотым монетам
 - d) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег

для оценки сформированности компетенции ПК-5

6. Какие формы безналичных расчетов, не существуют в настоящее время в России. Расчеты ...

- a) платежными поручениями
- b) платежными требованиями-поручениями**
- c) чеками
- d) по аккредитиву
- e) инкассовыми поручениями
- f) электронные платежи

7. Корреспондентский счет –это счет ...

- a) открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов**
- b) организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- c) открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

8. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...

- a) в первую очередь
- b) после выплаты заработной платы работникам
- c) после списания средств по исполнительным документам о причинении вреда жизни и здоровью и выплаты заработной платы**
- d) в порядке очередности, определенной клиентом

9. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа

- a) Платежное поручение
- b) Аккредитив**
- c) Чек
- d) Расчеты по инкассо
- e) Платежное требование

10. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...

- a) один раз в год**
- b) ежемесячно
- c) ежеквартально

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1

Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 20000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Задача 2

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 320 млн. руб. Депозиты равны 1050 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%.

Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задача 1

Депозитный мультипликатор равен 4, максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 40 млрд. руб. Сколько составят норма банковских резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд?

Задача 2

Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике, если:

- сумма цен реализованных товаров и услуг = 200 млрд. руб.
- платежи по кредитам 40 млрд. руб.
- товары проданные в кредит = 60 млрд. руб.
- взаимопогашающиеся платежи = 20 млрд. руб.
- Рубль совершает 8 оборотов в год

Как изменится количество денег в обращении, если:

- сумма продаж возрастет в 1,5 раз;
- рубль совершит 10 оборотов в год;
- число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Задание 3

На информационном ресурсе найдите баланс ЦБ РФ за два последние периода. Определите:

1. Удельный вес каждой статьи баланса.
2. Какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано.
3. Динамику отдельных статей баланса ЦБ РФ и обоснуйте причины их изменения.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК- 3

1. Антиинфляционная политика государства.
2. Банковская система России при различных моделях экономики (административно-командная экономика; рыночная экономика).
3. Банковские услуги и условия их развития в России.
4. Валютная система Российской Федерации.
5. Валютный курс и его роль в экономике.
6. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками.
7. Влияние инфляции на банковскую систему России.
8. Государственный кредит.
9. Европейская валютная система. История возникновения и основные этапы развития.
10. Инвестиционная политика коммерческого банка.
11. Инструменты денежно-кредитной политики.
12. Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях.
13. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России.
14. История возникновения Центрального банка России.
15. История возникновения денег и их роль в современном обществе.
16. Ликвидность коммерческого банка.
17. Международная форма кредита.

для оценки сформированности компетенции ПК- 5

18. Российский рубль. Проблемы конвертируемости рубля.
19. Основные формы обеспечения возвратности кредита.
20. Особенности проявления инфляции в России.
21. Основные инструменты валютного регулирования.
22. Особенности проведения денежных реформ в условиях «шоковой терапии».
23. Организация межбанковских расчетов.

24. Организация безналичного денежного оборота.
25. Операции коммерческих банков (активные, пассивные, активно-пассивные).
26. Особенности предоставления банковского кредита.
27. Понятие и роль Центрального банка в экономике.
28. Понятие кредитной системы.
29. Рефинансирование коммерческих банков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1.Аболихина Г. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов /Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759>
- 2.Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694>
- 3.Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>
- Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470989>

б) дополнительная литература:

- 1.Иванов, В. В. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469795>
- 2.Катасонов, В. Ю. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>
- 3.Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986>
- 4.Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469796>
- 5.Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469797>
- 6.Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.