

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

**Рабочая программа дисциплины**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.18 «Анализ финансовой отчетности» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 6 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>Знать</b> источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методологические основы анализа финансовой отчетности <b>Уметь</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <b>Владеть</b> навыками анализа финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<b>Знать</b> основы интерпретации результатов анализа финансовой отчетности <b>Уметь</b> использовать результаты анализа финансовой отчетности для целей стратегического и тактического планирования деятельности <b>Владеть</b> навыками применения результатов анализа финансовой отчетности для целей стратегического и тактического планирования деятельности	
ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные,	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<b>Знать</b> отечественные и зарубежные источники информации по финансовой отчетности <b>Уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		финансовой отчетности <b>Владеть</b> инструментами обработки данных финансовой отчетности	<i>работы</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<b>Знать</b> содержание и порядок подготовки информационного или аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности <b>Уметь</b> использовать информацию из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности <b>Владеть</b> навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	72	
	<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	16	8	
– занятия семинарского типа	16	10	
– контроль самостоятельной работы	1	1	
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет			
<b>Самостоятельная работа</b>	39	53	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения

							семинары, практические занятия			лабораторные работы								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	9	9		2	2		2	2								5	5	
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	9	9		2	2		2	2								5	5	
Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах.	9	9		2	2		2	2								5	5	
Тема 4. Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала.	9	9		2	2		2	2								5	5	
Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств.	9	9		2			2	2								5	7	
Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности	9	9		2			2									5	9	
Тема 7. Анализ консолидированной, сегментарной и статистической отчетностей.	9	9		2			2										9	
Тема 8. Использование современных технических средств и информационных технологий в анализе финансовой отчетности.	8	8		2			2									4	8	
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	1	1										1	1					
<b>Зачет</b>																		
<b>ИТОГО</b>	72	72		16	8		16	10				1	1			39	53	

**Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.** Содержание, цели, принципы, задачи анализа финансовой отчетности. Методологические основы анализа финансовой отчетности. Основные пользователи финансовой отчетности. Основные виды отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Порядок составления форм отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации

#### **Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.**

Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации. Методы анализа бухгалтерского баланса. Содержание бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Состав и структура пассивной части баланса. Анализ ликвидности баланса и оценка платёжеспособности организации.

Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ чистых активов организации. Оборачиваемость активов и система показателей её оценки. Факторы, оказывающие влияние на

изменение оборачиваемости активов, и пути их ускорения.

**Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах.** Значение и роль отчета о финансовых результатах в оценке деятельности организации. Методические основы анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков организации. Анализ прочей прибыли (убытка). Анализ распределения и использования прибыли. Анализ показателей рентабельности.

**Тема 4. Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала.** Значение отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала. Анализ состава и структуры собственного капитала. Анализ движения собственного капитала. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал организации.

**Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств.** Денежные средства организации: определение и виды, классификация денежных потоков. Цели и задачи анализа денежных средств. Методика анализа денежных средств. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.

**Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности** Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике. Учетная политика как элемент финансовой политики. Анализ информации, представленной в разделах приложения к бухгалтерскому балансу. Использование результатов и выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

**Тема 7. Анализ консолидированной, сегментарной и статистической отчетности.** Понятие, процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Отличительные особенности консолидированной отчётности. Особенности анализа консолидированной отчётности. Сущность, задачи, назначение и этапы сегментарной отчетности. Анализ деятельности операционных сегментов. Анализ деятельности географических сегментов. Общие и особенные характеристики статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитические возможности статистической отчетности.

**Тема 8. Использование современных технических средств и информационных технологий в анализе финансовой отчетности.**

Эволюция информационных технологий анализа финансовой отчетности. Специализированные программные продукты для проведения анализа финансовой отчетности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Анализ финансовой отчетности» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9250>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

## Методические рекомендации к самостоятельной работе

### Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

### Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

**Учебно-исследовательская реферативная работа** (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;

- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

#### ***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

#### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

**адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

#### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме,

	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибок.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«не зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### Критерии оценки тестирования

*Оценка «отлично»* - 85-100% правильных ответов;

*Оценка «хорошо»* 66-84% правильных ответов;

*Оценка «удовлетворительно»* – 50-65% правильных ответов;

*Оценка «неудовлетворительно»* - меньше 50%.

### Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

*Оценка «отлично»* - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

*Оценка «хорошо»* - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

*Оценка «удовлетворительно»* - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

### Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

*Оценка «зачтено»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного

содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Содержание, цели, принципы, задачи анализа финансовой отчетности.	ПК-4
2. Методологические основы анализа финансовой отчетности.	ПК-4
3. Основные пользователи финансовой отчетности.	ПК-4
4. Основные виды отчетности.	ПК-4
5. Принципы составления финансовой отчетности.	ПК-4
6. Порядок составления форм отчетности.	ПК-4
7. Роль пояснительной записки в раскрытии информации.	ПК-4
8. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации.	ПК-4
9. Методы анализа бухгалтерского баланса.	ПК-4
10. Содержание бухгалтерского баланса.	ПК-4
11. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала.	ПК-4
12. Состав и структура пассивной части баланса.	ПК-4
13. Анализ ликвидности баланса и оценка платёжеспособности организации.	ПК-4
14. Оценка финансовой устойчивости организации.	ПК-4
15. Анализ чистых активов организации.	ПК-4
16. Оборачиваемость активов и система показателей её оценки.	ПК-4
17. Факторы, оказывающие влияние на изменение оборачиваемости активов, и пути их ускорения.	ПК-4
18. Значение и роль отчета о финансовых результатах в оценке деятельности организации.	ПК-4
19. Методические основы анализа финансовых результатов деятельности предприятия.	ПК-4
20. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации.	ПК-4
21. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли.	ПК-4
22. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков организации.	ПК-4
23. Анализ прочей прибыли (убытка).	ПК-4
24. Анализ распределения и использования прибыли.	ПК-4
25. Анализ показателей рентабельности.	ПК-4
26. Значение отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала.	ПК-4
27. Анализ состава и структуры собственного капитала.	ПК-4
28. Анализ движения собственного капитала.	ПК-4
29. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал организации.	ПК-4
30. Денежные средства организации: определение и виды, классификация денежных потоков.	ПК-4
31. Цели и задачи анализа денежных средств.	ПК-4
32. Методика анализа денежных средств.	ПК-4

33. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.	ПК-4
34. Раскрытие финансовой информации.	ПК-4
35. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.	ПК-4
36. Учетная политика как элемент финансовой политики.	ПК-4
37. Анализ информации, представленной в разделах приложения к бухгалтерскому балансу.	ПК-4
38. Использование результатов и выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.	ПК-4
39. Понятие, процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.	ПК-4
40. Отличительные особенности консолидированной отчетности.	ПК-7
41. Особенности анализа консолидированной отчетности.	ПК-7
42. Сущность, задачи, назначение и этапы сегментарной отчетности.	ПК-7
43. Анализ деятельности операционных сегментов.	ПК-7
44. Анализ деятельности географических сегментов.	ПК-7
45. Общие и особенные характеристики статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-7
46. Аналитические возможности статистической отчетности.	ПК-7
47. Эволюция информационных технологий анализа финансовой отчетности.	ПК-7
48. Специализированные программные продукты для проведения анализа финансовой отчетности.	ПК-7

### Типовые тестовые задания

#### для оценки сформированности компетенции ПК-4

##### 1. Понятие «финансовая отчетность»:

- 1.Тождественно понятию «бухгалтерская отчетность»;
- 2.Уже понятия «бухгалтерская отчетность»;
- 3.Шире понятия «бухгалтерская отчетность».

##### 2. Информация, используемая для проведения анализа финансовой отчетности,

должна отвечать требованию:

- 1.Сопоставимости;
- 2.Оперативности;
- 3.Конфиденциальности.

##### 3. В наибольшей степени отрицательно инфляция сказывается на:

- 1.Понятности отчетности;
- 2.Уместной отчетной информации;
- 3.Достоверности и сопоставимости отчетной информации.

##### 4. Состав бухгалтерской отчетности определяется:

- 1.ПБУ 4/99
- 2.ПБУ 1/2008
- 3.ПБУ 2/2008

##### 5. Элементом финансовой отчетности являются:

- 1.Суммы начисленной заработной платы;
- 2.Расходы
- 3.Управленческие расходы.

##### 6. Публичная отчетность вуалируется, как правило, с целью:

- 1.Снижения налогового бремени;
- 2.Получения бюджетных ассигнований;
- 3.Увеличения рыночной стоимости компании.

### **7. Под качеством активов понимают:**

1. Долю внеоборотных активов (за исключением основных средств) в общей их стоимости;
2. Степень изношенности внеоборотных активов;
3. Степень готовности незавершенного производства.

### **8. Дефляция означает:**

1. Снижение цен вследствие сжатия денежного обращения;
2. Поднятие цен вследствие сжатия денежного обращения;
3. Неизменность цен.

### **для оценки сформированности компетенции ПК-7**

#### **Тест 9. Сегментация информации означает ее детализацию по:**

1. различным типам товаров и услуг (хозяйственным сегментам);
2. различным географическим регионам, в которых работает компания (географическим сегментам);
3. все ответы верны.

#### **Тест 10. Сегментация отчетности предполагает представление информации по:**

1. информационным сегментам;
2. хозяйственным и географическим сегментам;
3. плановым и фактическим сегментам;
4. ни один ответ не верен.

#### **Тест 11. Географическим сегментом могут быть:**

1. экономический регион внутри страны;
2. страна;
3. группа стран;
4. все ответы верны.

### **Типовые задания/задачи**

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-4**

**Задание 1.** Определить коэффициент платежеспособности, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года – 100 т.руб., поступило денежных средств – 560 т.руб., направлено денежных средств – 490 т.руб.

**Задание 2.** Рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала (Коб), если рентабельность продаж (Rпрод) – 20%, прибыль до налогообложения (Р) – 40 млн.руб., среднегодовая стоимость капитала (Кср) – 100 млн.руб.

**Задание 3.** Рассчитать рентабельность капитала (R кап), если оборачиваемость капитала составила (Коб.к) 1,6 оборота в год, а рентабельность продаж (R прод) – 25%.

**Задание 4.** Определить долю собственного капитала в обороте на конец отчетного периода на основе финансовой отчетности.

**Задание 5.** По данным финансовой отчетности определить общую экономическую рентабельность организации.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-7**

**Задание 7.** На основе данных государственного информационного ресурса [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) дать оценку структуры и динамики имущества и источников финансирования организации, ликвидности и финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности деятельности организации. Составить аналитический отчет.

**Задание 8.** На основе данных государственного информационного ресурса [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) провести анализ бухгалтерской отчетности организации, составить аналитическую записку.

**Задание 9.** На основе данных информационного ресурса [www.e-ecolog.ru](http://www.e-ecolog.ru) проанализировать отчет о финансовых результатах любых 5 организаций, дать оценку и сделать выводы.

## **Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ**

### **для оценки сформированности компетенции ПК- 4**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации об имущественном положении и финансовых результатах хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности организации и проблема взаимосвязки показателей различных ее форм.
  1. Значение и функции финансовой отчетности в современной экономике.
  2. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
  3. Виды статей баланса и методы их оценки в отечественной и зарубежной практике.
  4. Анализ состава внеоборотных активов. Анализ оборотных активов.
  5. Анализ структуры собственного капитала организации.
  6. Оценка структуры и целевого использования долгосрочных заемных средств.
  7. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка финансового состояния организации.
  8. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и в международной практике.
  9. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения.
  10. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста продаж.
  11. Анализ структуры затрат.
  12. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
  13. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
  14. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.
  15. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
  16. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
  17. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
  18. Оценка чистого денежного потока.
  19. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

### **для оценки сформированности компетенции ПК-7**

20. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
21. Информационные технологии в анализе финансовой отчетности.
22. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.
23. Эволюция информационных технологий анализа финансовой отчетности.
24. Специализированные программные продукты для проведения анализа финансовой отчетности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Анализ финансовой отчетности: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cfa59205f9890.46595973. -

ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230420>

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475478>

**б) дополнительная литература:**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-413190>.

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449661>

3. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>

4. Камысовская С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538222>

5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468686>

6. Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник/Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., Под ред. Петрова А. М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766036>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

**Электронные библиотечные системы и библиотеки:**

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. — Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Анализ финансовой отчетности**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.