

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

АУДИТ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 «Аудит» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру, методы сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности Уметь проводить анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования и формулировать варианты решений в сфере аудиторской деятельности Владеть навыками сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Знать методы аудиторской деятельности Уметь обосновывать суждения о хозяйственной деятельности аудируемого лица Владеть навыками формирования собственных суждений и оценки в сфере аудиторской деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников относительно аудируемого объекта Владеть навыками формирования мнения аудитора о достоверности информации	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности Уметь аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности Владеть навыками аргументированного и логичного представления своей точки зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности Уметь критически оценивать результаты управленческих решений хозяйствующих субъектов для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии оценки вариантов управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации Уметь формировать, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию для целей аудита Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации для целей аудита	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации Уметь использовать результаты анализа бухгалтерской финансовой отчетности для формирования аудиторского заключения Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации, формирования аудиторского заключения	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 з.е.	5 з.е.	
часов по учебному плану, из них	180	180	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	36	12	
– занятия семинарского типа	36	12	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация			
экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	70	118	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения			
					семинары, практические занятия			лабораторные работы										
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Теоретические аспекты аудита	30	30		6	2		6	2								18	26	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудита	30	30		6	2		6	2								18	26	
Тема 3. Технологические основы аудита	30	30		6	2		6	2								18	26	
Тема 4. Аспекты практического аудита	52	52		18	6		18	6								16	40	
В том числе текущий контроль	2	2										2	2					
Экзамен	36	36													36	36		
ИТОГО	180	180		36	12		36	12				2	2		36	36	70	118

Тема 1. Теоретические аспекты аудита

Понятие аудита, его предмет и объекты. Общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России. Организация аудиторской службы в Российской Федерации. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности

бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудита

Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции». Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.

Тема 3. Технологические основы аудита.

Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Аудиторское заключение, его структура, виды модификаций и дополнений. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

Тема 4. Аспекты практического аудита.

Информация о финансово- хозяйственной деятельности клиента. Аудит учредительных документов и учетной политики клиента. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Аудит материально производственных запасов. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит производства и продажи готовой продукции. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит учета капитала и резервов. Аудит учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Аудит» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10485>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;

- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е.

результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными

	место грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятие аудита, его предмет и объекты.	УК-1
2. Общие и частные задачи аудиторской деятельности.	УК-1
3. История развития аудита. Этапы становления контроля в России.	УК-1
4. Организация аудиторской службы в Российской Федерации.	УК-1
5. Отличие аудита от других форм экономического контроля	УК-1
6. Принципы проведения аудита.	УК-1
7. Виды аудита. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента.	УК-1
8. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации.	УК-1
9. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг.	УК-1
10. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.	УК-1
11. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках.	УК-1
12. Аудит по заданию государственных органов.	УК-1
13. Пользователи аудиторской информации.	УК-1
14. Методы проведения аудиторских проверок.	УК-1
15. Основные задачи и функции аудитора. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.	УК-1
16. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ (последняя редакция)	УК-1
17. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности	УК-1
18. Планирование аудита.	УК-1
19. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.	УК-1
20. Источники аудиторских доказательств.	ПК-2
21. Процедуры получения аудиторских доказательств.	ПК-2
22. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.	ПК-2
23. Аудиторская документация.	ПК-2
24. Аудиторское заключение, его структура, виды модификаций и дополнений.	ПК-2
25. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.	ПК-2
26. Аспекты практического аудита	ПК-3
27. Информация о финансово- хозяйственной деятельности клиента.	ПК-3
28. Аудит учредительных документов и учетной политики клиента.	ПК-3

29. Аудит учета основных средств и нематериальных активов.	ПК-3
30. Аудит материально производственных запасов.	ПК-3
31. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	ПК-3
32. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций.	ПК-3
33. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.	ПК-
34. Аудит производства и продажи готовой продукции.	ПК-3
35. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами..	ПК-3
36. Аудит учета капитала и резервов	ПК-3
37. Аудит учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности.	ПК-3

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции УК-1**

1.Формы и методы проведения аудиторской проверки определяются

- а) в соответствии с договором о проведении аудиторской проверки
- б) проверяемым лицом
- в) органом исполнительной власти в зависимости от целей проведения проверки
- г) аудиторской организацией (аудитором)

2.В договор на проведение аудиторской проверки включаются следующие разделы:

- а) стоимость работ, срок действия договора, письмо-обязательство аудитора перед клиентом
- б) стоимость работ, порядок расчетов, срок действия договора
- в) порядок расчетов, срок действия договора, письмо-обязательство аудитора перед клиентом
- г) стоимость работ, порядок расчетов, письмо-обязательство аудитора перед клиентом

3.Орган(ы) внешнего контроля качества работы аудиторов – это

- а) Органы, выдавшие лицензию
- б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ
- в) Министерство финансов
- г) Министерство по налогам и сборам

4.Характер работы, выполняемой аудиторской организацией, определяется

- а) договором с клиентом
- б) уставом, учредительным договором и договором с клиентом
- в) только уставом
- г) лицензией

5.К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, проработавшие по экономической или юридической специальности не менее _____ лет

- а) 1
- б) 5
- в) 2
- г) 3

для оценки сформированности компетенции ПК-2

6. Аудитор оценивает ошибки, которые по своей сути и содержанию бывают:

- А) важными
- Б) не важными
- В) существенными
- Г) несущественными

7.Под уровнем существенности понимают:

- А) минимально допустимый размер ошибки
- Б) максимально допустимый размер ошибки
- В) средний размер ошибки

Г) ошибка не допускается вообще

8. Аудитор принимает во внимание уровень существенности на этапе

А) планирования

Б) в ходе выполнения аудиторских процедур

В) на этапе завершения аудита

Г) после завершения аудита

9. Аудиторский риск – это выражение аудитором ошибочного мнения в случае,

если:

А) в бухгалтерской отчетности не содержатся искажения

Б) в бухгалтерской отчетности содержатся несущественные искажения

В) в бухгалтерской отчетности содержатся существенные искажения

10. Нулевой риск обозначает:

А) отсутствие уверенности в достоверности отчетности

Б) полную уверенность в достоверности отчетности

В) абсолютную уверенность в достоверности отчетности

11. Аудиторы при подготовке программы проверки обычно планируют:

А) низкий процент риска

Б) средний процент риска

В) высокий процент риска

12. Внутрихозяйственный риск предполагает:

А) высокий уровень внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации

Б) низкий уровень внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации

В) полное отсутствие внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации

13. Риск средств контроля оценивается как высокий в том случае, когда:

А) система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица эффективны

Б) оценка эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

аудируемого лица нецелесообразна

В) система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица

неэффективны

14. Аудиторский риск:

А) рассчитывается по формуле

Б) определяется на основе тестирования

В) определяется исходя из профессионального суждения аудитора

для оценки сформированности компетенций ПК-3

15. К аудиторскому заключению аудитор должен представить

а) план проверки

б) аудиторские доказательства

в) баланс

г) письменный отчет аудитора, заверенные им копии баланса и отчета о прибылях и убытках

16. В отношении аудитора (аудиторской организации), представивших третьим лицам без разрешения собственника полученные в ходе аудита сведения, могут быть применены следующие санкции

а) штраф

б) аннулирование лицензии на осуществление аудиторской деятельности

в) информация о проступке в средствах массовой информации («Финансовой газете»)

г) дисциплинарное взыскание, наложенное Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание 1. Изучить структуру Федерального закона «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г., №307-ФЗ составить перечень и краткую характеристику статей закона.

Задание 2. Проанализировать аспекты аудиторской деятельности на основе информации Министерства Финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>, составить перечень и характеристику каждого элемента вкладки «Аудиторская деятельность»:

- 1.Общая информация
- 2.Аттестация и повышение квалификации аудиторов
- 3.Стандарты и правила аудита
- 4.Нормотворческая деятельность
- 5.Саморегулируемые организации аудиторов
- 6.Контроль и надзор
- 7.Совет по аудиторской деятельности
- 8.Архив
- 9.Государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов
- 10.Реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемых организаций

аудиторов

- 11.Справки для аудиторов
- 12.Статистика

для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 3. Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию.

Задание 4. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

Задание 5. По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы?

Задание 6. Организация А является учредителем аудиторской организации Б, которая была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки организации А. Оцените ситуацию.

для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 7. На основе данных информационного ресурса www.e-ecolog.ru. изучить содержание и структуру аудиторского заключения организации (в соответствии номера по списку ведомости), составить краткое резюме аудиторского заключения по плану:

Основные элементы аудиторского заключения

- 1.Наименование («Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности
- 2.Адресат (Например: акционеры, совет директоров и т. п.)
- 3.Сведения об (аудиторской организации) аудиторе
4. Сведения об аудируемом лице;
5. Вводная часть;
- 6.Часть, описывающая объем аудита;
7. Часть, содержащая мнение аудита;
- 8 Дата аудиторского заключения;
9. Подпись аудитора.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции УК- 1

1. История возникновения и развития аудита.
2. Современное состояние аудита в различных странах.
3. История аудита в России.
4. Становление системы регулирования аудита в России.
5. Аттестация на право заниматься аудиторской деятельностью
6. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
7. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
8. Международные стандарты аудиторской деятельности.
9. Система федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

для оценки сформированности компетенции ПК- 2

10. Подготовка и планирование аудиторской деятельности.
11. Существенность и аудиторский риск.
12. Подготовка и планирование аудита.
13. Общие методические подходы проведения аудита.
14. Аудиторские доказательства и документы.

для оценки сформированности компетенции ПК- 3

15. Аудит системы управления аудируемого лица, организации бухгалтерского учета.
16. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
17. Аудит материально производственных запасов
18. Аудит учета денежных средств и операций в валюте
19. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций
20. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям
21. Аудит производства и продажи готовой продукции
22. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
23. Аудит учета капитала и резервов
24. Аудит учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аудит: учебник для вузов/ Н.А.Казакова [и др.]; под общей редакцией Н.А.Казаковой.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 409с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>

2. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М.А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 238 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098>

3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М.А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 411 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438>

б) дополнительная литература:

1. Хахонова Н.Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: // ЭБС «Znaniium» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=556464>

2. Савин, А. А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А.А.Савин, В.И.Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.— 455 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412558>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.