

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 16.06.2021 г. №8)

Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная/~~заочная~~

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

20242 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.15 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 4 семестре / очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации Уметь формировать показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы и бухгалтерской информации Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования показателей статей бухгалтерской финансовой отчетности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации Уметь запланировать и организовать работу по формированию бухгалтерской финансовой отчетности Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии сбора и анализа данных для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности Уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии сбора и анализа данных для подготовки бухгалтерской	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

технологии		финансовой отчетности Владеть типовыми методиками, современными техническими средствами и информационными технологиями сбора и анализа данных для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать методы расчета социально-экономических показателей основных форм бухгалтерской финансовой отчетности организации Уметь рассчитывать социально-экономические показатели бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей бухгалтерской финансовой отчетности на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
часов по учебному плану, из них	72	72	72
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	16	6	4
– занятия семинарского типа	16	8	4
– контроль самостоятельной работы	1	1	1
Промежуточная аттестация зачет			4
Самостоятельная работа	39	57	59

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)					Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения							
					семинары, практические занятия	лабораторные работы													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, характеристики, основные требования.	9	9	8	2	2	2	2	2							5	5	4		
Тема 2. Бухгалтерский баланс.	9	9	8	2	2	2	2	2							5	5	4		
Тема 3. Отчет о финансовых результатах.	9	9	8	2	2		2	2							5	5	8		
Тема 4. Отчет об изменениях капитала.	9	9	8	2			2	2							5	7	8		
Тема 5. Отчет о движении денежных средств.	9	9	9	2			2								5	9	9		
Тема 6. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	9	9	9	2			2								5	9	9		
Тема 7. Понятие консолидированной, сегментарной и статистической отчетности.	9	9	9	2			2								5	9	9		
Тема 8. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	8	8	8	2			2								4	8	8		
В т.ч. текущий контроль	1	1	1							1	1	1							
Зачет			4									4							
ИТОГО	72	72	72	16	6	4	16	8	4		1	1	5		39	57	59		

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, характеристики, основные требования.

Классификация отчетности по различным признакам: по видам (бухгалтерская, статистическая, оперативная отчетность); по периодичности составления отчетности (внутригодовая, годовая отчетность); по степени обобщения данных (первичные и сводные отчеты); по назначению (внутренняя и внешняя отчетность). Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления. Общие требования, предъявляемые

к— бухгалтерской— отчетности.— Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности». Использование современных технических средств и информационных технологий в подготовке бухгалтерской финансовой отчетности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Состав и классификация— статей— актива— и источников— его образования, характеристика его статей. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах.

Понятие отчета о финансовых результатах, его значение в рыночной экономике. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах. Временные и постоянные разницы. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства. Взаимосвязь отчета с регистрами налогового учета и другими документами, представляемыми предприятием в налоговые службы.

Тема 4. Отчет об изменениях капитала. Значение и структура Отчета об изменениях капитала. Порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала. Движение капитала: уставный (складочный) капитал (фонд); добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Чистые активы. Расчет показателя чистых активов организации.

Тема 5. Отчет о движении денежных средств.

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Обобщение данных о денежных средствах и денежных эквивалентах. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011. Порядок формирования показателей отчета, характеризующих наличие, поступление и расходование денежных средств и денежных эквивалентов в организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Тема 6. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах Порядок формирования Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной и (или) текстовой форме. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах показателей об отдельных видах активов, обязательств, доходов, расходов и хозяйственных операций.

Тема 7. Понятие консолидированной, сегментарной и статистической отчетности. Понятие, процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Отличительные особенности консолидированной отчетности. Сущность, задачи, назначение и этапы сегментарной отчетности. Общие и особенные характеристики статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 8. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.— Контрольные— соотношения —между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Бухгалтерская финансовая отчетность» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9228>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-

исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

~~Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 29.12.2017 №630-ОД);~~

~~Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);~~

~~Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);~~

~~Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);~~

~~Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);~~

~~Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);~~

~~Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ 3)~~

~~Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);~~

~~Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);~~

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка **«отлично»** - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;
 Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;
 Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

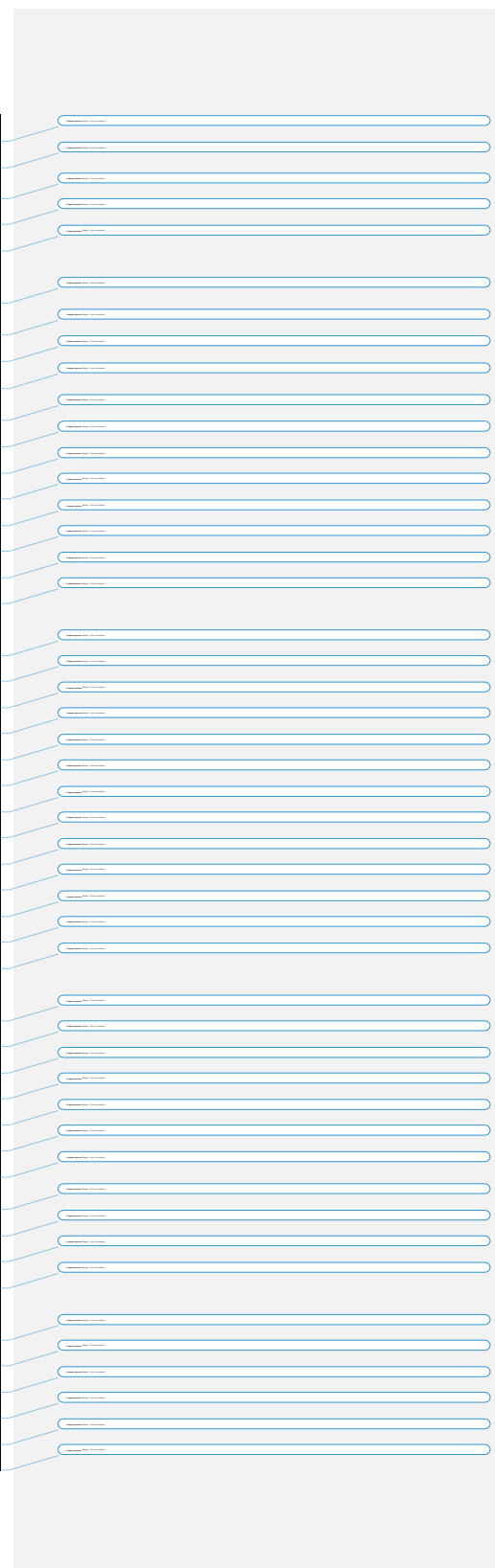
Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и назначение бухгалтерской отчетности	ПК-3
2. Виды бухгалтерской отчетности	ПК-3
3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3
4. Адреса и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3
6. Общие требования (правила) формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3
7. Принципы формирования бухгалтерской отчетности	ПК-3
8. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации	ПК-3
9. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3
10. Реформирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации	ПК-3
11. Инвентаризация как обязательная процедура перед составлением бухгалтерской отчетности	ПК-3
12. Исправление ошибок, выявленных в бухгалтерской отчетности	ПК-3

13.- Аудит бухгалтерской отчетности	ПК-3
14.- Публичность бухгалтерской отчетности	ПК-3
15.- Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, состав и сроки представления	ПК-3
16.- Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	ПК-3
17.- Значение и функции бухгалтерского баланса	ПК-3
18.- Виды бухгалтерских балансов	ПК-3
19.- Структура бухгалтерского баланса организации	ПК-3
20.- Правила оценки статей внеоборотных активов бухгалтерского баланса	ПК-6
21.- Правила оценки статей оборотных активов бухгалтерского баланса	ПК-6
22.- Правила оценки статей пассива бухгалтерского баланса	ПК-6
23.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об основных средствах и нематериальных активах	ПК-6
24.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о материальных и нематериальных поисковых активах	ПК-6
25.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о вложениях во внеоборотные активы и доходных вложениях в материальные ценности	ПК-6
26.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об отложенных налоговых активах и обязательствах	ПК-6
27.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о запасах	ПК-6
28.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о дебиторской задолженности	ПК-6
29.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о денежных средствах и их эквивалентах	ПК-6
30.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о финансовых вложениях	ПК-6
31.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о кредиторской задолженности	ПК-6
32.- Оценочные обязательства: понятие и раскрытие информации о них в бухгалтерском балансе	ПК-6
33.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о заемных средствах	ПК-6
34.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об уставном и добавочном капитале	ПК-6
35.- Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о резервном капитале и нераспределенной прибыли (непокрытом убытке)	ПК-6
36.- Понятие и значение отчета о финансовых результатах	ПК-6
37.- Структура отчета о финансовых результатах	ПК-3
38.- Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о выручке организации	ПК-6
39.- Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о себестоимости продаж организации	ПК-6
40.- Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о коммерческих и управленческих расходах организации	ПК-6
41.- Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о прочих доходах организации	ПК-6
42.- Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о прочих расходах организации	ПК-6



баланса	
72. Понятие и методика формирования упрощенного отчета о финансовых результатах	ПК-6
72.	
73. Использование современных технических средств и информационных технологий в подготовке бухгалтерской- финансовой отчетности	ПК-6
73.	

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?

- а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;
- б) та, которая подтверждена независимым аудитором;
- в) информация о стоимости чистых активов.

Ответ: а.

2. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций?

- а) аудиторское заключение;
- б) отчет исполнительного органа;
- в) пояснительная записка.

Ответ: б.

3. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

- а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;
- б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;
- в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

Ответ: а.

4. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?

- а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации;
- б) дата ее получения налоговым органом;
- в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией.

Ответ: в.

5. Укажите, что понимается под отчетным годом?

- а) календарный год;
- б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ответ: а.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- а) Службами предприятия;
- б) Инвесторами;
- в) Поставщиками материальных ресурсов;
- г) Поставщиками финансовых ресурсов.

2. Deskриптивные модели - это:

- а) Модели описательного характера;
- б) Модели прогностического характера;
- в) Модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету.

3. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

- а) Увеличился;
- б) Уменьшился.

4. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Отчет о финансовых результатах ~~прибылях и убытках~~;
- в) Отчет о движении капитала;
- г) Отчет о движении денежных средств.

5. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- а) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;
- б) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- в) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

6. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Отчет о финансовых результатах;
- в) Отчет о движении капитала;
- г) Отчет о движении денежных средств.

7. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

- а) Первоначальной стоимости;
- б) Восстановительной стоимости;
- в) Остаточной стоимости;
- г) Рыночной стоимости.

8. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

- а) Рентабельности продаж;
- б) Оборачиваемости;
- в) Затрат на 1 рубль реализованной продукции.

9. Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

- а) Об улучшении расчетов с дебиторами;
- б) Об ухудшении расчетов с дебиторами.

10. Для анализа наличия, состава и структуры основных средств организации могут быть использованы данные:

- а) Бухгалтерского баланса;
- б) Отчета о движении капитала;
- в) Приложения к бухгалтерскому балансу.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1. На примере одного из предприятий города оценить структуру и динамику итоговых величин разделов бухгалтерского баланса организации за отчетный год.

Задание 2. По данным бухгалтерского баланса сгруппировать активы организации по уровню ликвидности, а обязательства – по срочности оплаты. Рассчитать показатели ликвидности, установить наличие (отсутствие) платежеспособности и сделать прогноз платежеспособности.

Задание 3. По данным годовой финансовой отчетности организации проанализировать динамику и состав доходов, расходов и финансовых результатов организации. Указать возможные причины, повлиявшие на прирост (снижение) анализируемых показателей.

Задание 4. Проданы основные средства покупателю на сумму 29500 руб., в т.ч. НДС 4500 руб. Первоначальная стоимость основных средств 42000 руб., сумма начисленной амортизации 3000 руб.

Определить финансовый результат от продажи основных средств и записать бухгалтерские проводки.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 5.

Отгружены материалы покупателю на сумму 94400 руб., в т.ч. НДС 14400 руб. Фактическая себестоимость проданных материалов составляет 70000 руб., расходы на продажу – 2000 руб.

Определить финансовый результат от продажи материалов и записать бухгалтерские проводки.

Задание 6.

Организация учитывает готовую продукцию на счете 43 «Готовая продукция» по фактической себестоимости.

В аналитическом учете продукция учитывается по учетным ценам. За отчетный период из производства выпущено 3000 единиц продукции. Учетная цена единицы продукции составляет 45 руб. Фактическая себестоимость готовой продукции составила 143000 руб.

Задание 7.

Отгружена продукция покупателю. Выручка за отгруженную продукцию составила 212 400 руб., начислен НДС с выручки от продажи в сумме 32 400 руб.

Списывается фактическая себестоимость отгруженной продукции в сумме 120 000 руб., списываются расходы на продажу продукции в сумме 40 000 руб.

Записать бухгалтерские проводки и определить финансовый результат от продажи продукции.

Задание 8.

Объявлен (зарегистрирован) уставный капитал в сумме 300 000 руб. К моменту регистрации в счет вклада в уставный капитал внесены:

денежные средства – 32 000 руб.;

нематериальные активы – 48 000 руб.;

материалы – 15 000 руб.;

долгосрочные ценные бумаги – 10 000 руб.;

основные средства – 45 000 руб.;

В течение первого года деятельности организации в счет вклада в уставный капитал внесены на расчетный счет 150 000 руб.

Задание 9. Записать бухгалтерские проводки.

заполните «Отчет о финансовых результатах», исходя из следующих данных:

- выручка от продажи продукции – 1 180 000 руб., в т.ч. НДС 180 000 руб.;

- себестоимость продаж продукции – 580 000 руб.;

- расходы на продажу – 50 000 руб.;

- прочие доходы организации – 92 000 руб.;

- прочие расходы организации – 178 500 руб.;

- постоянные налоговые обязательства – 15 000 руб.;

- отложенные налоговые активы – 12 500 руб.;

- отложенные налоговые обязательства – 14 200 руб.

- сумма текущего налога на прибыль – рассчитать ?

Задание 10.

Хозяйственные операции за 1-й квартал

1. Акцептован счет поставщика за оборудование, требующее монтажа, – 50 тыс. р.

2. НДС (18 %) – ?

3. Акцептован счет транспортной организации за доставку оборудования – 3 тыс. р.

4. НДС по расходам на доставку (18 %) – ?

5. Передано оборудование в монтаж – ?

6. Отпущены материалы для монтажа – 1 тыс. р.

7. Начислена зарплата рабочим за монтаж – 2 тыс. р.

8. Начислен единый социальный налог (ЕСН) от зарплаты рабочих – ? Определить сумму по статье «Незавершенное строительство» для отражения в балансе по состоянию на 31.03.201_г., если на 01.01.201_г. сумма по указанной статье в балансе была равна нулю.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации об имущественном

1. положении и финансовых результатах хозяйствующего субъекта.

2. Виды отчетности организации и проблема взаимоувязки показателей различных ее 2. форм.

3. Значение и функции финансовой отчетности в современной экономике.

4. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной 4. практике.

5. Виды статей баланса и методы их оценки в отечественной и зарубежной практике.

6. Анализ состава внеоборотных активов. Анализ оборотных активов.

7. Анализ структуры собственного капитала организации.

8. Оценка структуры и целевого использования долгосрочных заемных средств.

9. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка финансового 9. состояния организации.

10. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового 10. состояния организации.

11. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и в международной 11. практике.

12. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых 12. результатов, особенности их отражения..

13. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, 13. аналитическое обоснование роста продаж.

14. Анализ структуры затрат.

15. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

16. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую 16. рентабельность производства.

17. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.

18. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке 18. доходности

18. деятельности предприятия.

19. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, 19. финансовой и инвестиционной деятельности.

20. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.

21. Оценка чистого денежного потока.

- ~~22.~~ Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности ~~22.~~ организации.
- ~~23.~~ Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии ~~23.~~ развития организации.
24. Значение анализа отчета о финансовых результатах.
25. Анализ выручки, доходов и расходов.
26. Анализ распределения прибыли.
27. Анализ рентабельности продаж.
28. Анализ интенсивности денежного потока организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
29. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
30. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности.
31. Анализ сегментарной отчетности.
32. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
- ~~33.~~ Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской ~~33.~~ (финансовой) отчетности.
34. Анализ учетной информации.
35. Анализ информации об изменениях и условиях функционирования организации.
36. Использование выводов пояснительной записки для обоснования тенденций развития организации.
- ~~37.~~ Оценка тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных ~~37.~~ запасов.
- ~~38.~~ Сравнительный анализ отдельных показателей, полученных в результате ~~38.~~ использования сегментарной отчетности.
39. Оценка отраслевых и географических данных для целей инвестирования.
40. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности.
41. Анализ состава и движения капитала организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468064>
2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472704>
3. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>
- ~~4.~~ Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0304-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065805>

б) -дополнительная литература:

1. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230420>
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник

для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475478>

3. Пономарева Л.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. // ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501132>

4. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие / под ред. проф. Ю.И. Сигидова и проф. А.И. Трубилина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2078. - ISBN 978-5-16-004715-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933893>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская

библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. — Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И.

Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской

Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gks.ru

6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронная библиотечная система "Консультант-студента" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):
к.э.н., доцент
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.
Тихонова Е.О.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 10.06.2021 года, протокол № 6 от 4.03.2021 года, протокол № 3

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель МК
к.э.н., доцент

физико-математического факультета

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.

Автор(ы):
к.э.н., доцент
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.
Тихонова Е.О.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент

Рязанова
В.А. Люшина
Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель -УМК
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

Федосеева
Т.А.