

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «11» мая 2021 г. № 2

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ**

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2021 год

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры экономики, управления и информатики
(протокол от 17.11.2021 № 9)
заведующий кафедрой к.п.н., доцент А.А. Статуев

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
(протокол от 05.12.2021 №4)
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.10 «Экономика и управление муниципальным хозяйством» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность образовательной программы Антикризисное управление.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1. Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности	Знать Принципы и методы декомпозиции задач Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-1.2. Принимает управленческие решения	Знать принципы и методы принятия управленческих решений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов ее решения	
ПК-5. Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1. Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы	Знать методы диагностики проблем социально-экономического развития Уметь применять методы диагностики социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений Владеть навыками диагностирования и анализа проблем организации	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-5.2. Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	Знать классификацию социально-экономических проблем Уметь вырабатывать организационные решения социально-экономических проблем на основе поиска альтернативных вариантов Владеть навыками отбора альтернативных вариантов при решении социально-экономических проблем	

ПК-6. Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления	ПК-6.1. Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления;	Знать принципы и методы управленческого анализа различных сфер государственного и муниципального управления Уметь анализировать операции в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками проведения анализа операций в различных сферах государственного и муниципального управления	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-6.2. Применяет методы управления операциями	Знать методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Уметь управлять операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками использования методов управления операции при организации управленческой деятельности	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е
часов по учебному плану, из них	144
– занятия лекционного типа	4
– занятия семинарского типа	10
контроль самостоятельной работы	2
Промежуточная аттестации	9
экзамен	
Самостоятельная работа	119

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)
			семинары, практические занятия	лабораторные работы		

	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
<i>Тема 1. Экономика муниципального хозяйства. Цели и модели муниципальной экономики. Система муниципального обслуживания.</i>		30		1		4								25
<i>Тема 2. Экономическая сфера муниципального хозяйства. Финансово-экономическое обеспечение реализации муниципальной политики. Анализ эффективности экономической политики.</i>		48		1		2								45
<i>Тема 3. Муниципальные программы: проблемы разработки и реализации, риски.</i>		28		1		2								25
<i>Тема 4. Анализ социально-экономического развития муниципального образования.</i>		27		1		2								24
В т.ч. текущий контроль		2								2				
Экзамен		9										9		
ИТОГО		144		4		10				2		9		119

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических контрольных заданий по разработке аналитического отчета об эффективности управления муниципальным хозяйством.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится по заочной форме обучения 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей;
- применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления.
- компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Тема 1. Экономика муниципального хозяйства.

Экономика муниципального хозяйства: понятие, цели и структура. Цели и модели муниципальной экономики. Система муниципального обслуживания. Проблемы определения потребностей населения муниципального образования. Разработка стратегических проектов удовлетворения потребностей населения муниципального образования. Согласование интересов субъектов муниципального хозяйства. Межмуниципальные отношения. Экономическая сфера муниципального хозяйства. Муниципальная политика

Тема 2. Экономическая сфера муниципального хозяйства.

Финансово - экономическое обеспечение реализации муниципальной политики. Анализ эффективности экономической политики.

Тема 3. Муниципальные программы: проблемы разработки и реализации, риски.

Муниципальные программы: проблемы разработки и реализации. Паспорт муниципальной программы. Методические основы разработки муниципальных программ. Управление муниципальными программами. Проблемы реализации муниципальных программ. Целевые индикаторы в муниципальных программах. Программные мероприятия и их ресурсное обеспечение. Риски и меры по управлению рисками при реализации муниципальной программы. Оценка эффективности муниципальных программ

Тема 4. Анализ социально-экономического развития муниципального образования.

Анализ социально-экономического развития муниципального образования. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Оценка развития экономики муниципального образования

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика и управление муниципальным хозяйством» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9222>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно

рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Экономика и управление муниципальным хозяйством: понятие, цели и структура	ПК-1
2. Цели и модели муниципальной экономики	ПК-1
3. Система муниципального обслуживания	ПК-1
4. Проблемы определения потребностей населения муниципального образования	ПК-5
5. Разработка стратегических проектов удовлетворения потребностей населения муниципального образования	ПК-6
6. Согласование интересов субъектов муниципального хозяйства	ПК-6
7. Межмуниципальные отношения	ПК-6
8. Экономическая сфера муниципального хозяйства	ПК-6
9. Муниципальная политика	ПК-6
10. Финансово-экономическое обеспечение реализации муниципальной политики.	ПК-6
11. Экономическая политика муниципального образования	ПК-6
12. Анализ эффективности экономической политики	ПК-6

13. Муниципальные программы: проблемы разработки и реализации.	ПК-6
14. Паспорт муниципальной программы	ПК-5
15. Методические основы разработки муниципальных программ	ПК-5
16. Управление муниципальными программами	ПК-5
17. Проблемы реализации муниципальных программ	ПК-5
18. Целевые индикаторы в муниципальных программах	ПК-5
19. Программные мероприятия и их ресурсное обеспечение	ПК-5
20. Риски и меры по управлению рисками при реализации муниципальной программы	ПК-5
21. Оценка эффективности муниципальных программ	ПК-5
22. Анализ социально-экономического развития муниципального образования	ПК-6
23. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	ПК-6
24. Оценка развития экономики муниципального образования	ПК-6
25. Экономика и управление муниципальным хозяйством: понятие, цели и структура	ПК-6
26. Цели и модели муниципальной экономики	ПК-6
27. Система муниципального обслуживания	ПК-6
28. Проблемы определения потребностей населения муниципального образования	ПК-6

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Субъектами муниципальной экономики являются:

- а) частные предприятия;
- б) государственные предприятия;
- в) домохозяйства;
- г) центральная администрация.

2. Какие из перечисленных ниже признаков являются характерными для муниципальных предприятий:

- а) создаются органами местного самоуправления;
- б) действуют на основе права хозяйственного ведения или права оперативного управления;
- в) носят унитарный характер; «
- г) существуют как АО или АОЗТ.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

3. Право хозяйственного ведения муниципальных предприятий означает, что:

- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
- б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
- в) они являются структурообразующими предприятиями;
- г) они являются акционерными обществами, большая доля уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.

4. Унитарный характер муниципальных предприятий означает, что:

- а) они наделяются абсолютными правами собственности на закрепленное имущество;
- б) субъектом предпринимательской деятельности выступает муниципалитет;
- в) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления;
- г) они являются коммерческими организациями.

для оценки сформированности компетенции ПК -6

5. Право оперативного управления муниципальных предприятий означает, что:

- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
- б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
- в) они являются структурообразующими предприятиями;
- г) они являются акционерными обществами, 100 % уставного капитала которого

формируется из собственности муниципального образования.

6. Функционирование бюджетно-финансового механизма муниципальной экономики ограничивается:

- а) зависимостью от вышестоящих органов;
- б) субъективностью в формировании доходных источников;
- в) развитием фондов региональной поддержки;
- г) несовершенством системы бюджетного федерализма.

7. Федеративно опосредованная система экономических отношений в рамках экономического федерализма включает отношения:

- а) разделения действий, ответственности и ресурсов территорий;
- б) дифференциации механизмов хозяйствования;
- в) государственного регулирования территориального развития;
- г) взаимодействия на основе делегирования полномочий.

8. Механизмы функционирования муниципальной экономики определяются как система:

- а) воздействий местных органов власти на муниципальную экономику;
- б) экономических отношений между субъектами муниципальной экономики по поводу хозяйствования на принципах эффективности;
- в) регулирования финансово-хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг;
- г) ограничения экономически необоснованного роста прибыли местных монополий.

9. К вспомогательным функциям муниципалитетов следует относить:

- а) организацию коммунальной службы;
- б) поддержку социальной сферы;
- в) регулирование частнопредпринимательской деятельности;
- г) привлечение ресурсов для локального производства общественных товаров и услуг.

10. Франчайзинг — это договор о передаче объектов муниципальной собственности:

- а) для осуществления определенного вида деятельности на условиях выплаты платежей роялти;
- б) во временное пользование на условиях определенной платы за пользование;
- в) в доверительное управление;
- г) в эксплуатацию на условиях значительных инвестиций и оплаты продукцией.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Проанализируйте основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- управление муниципальными финансами;
- промышленно-экономическая политика;
- бюджетная и налоговая политика;
- тарифная политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

Какие проблемные вопросы стоят перед органами местного самоуправления?

Задание 2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки методов регулирования экономических процессов на территории муниципального образования? Приведите конкретные примеры муниципального регулирования на территории муниципального образования?

для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в рамках хозяйственного ведения, и предприятий или учреждений, работающих на базе оперативного управления. Проведите исследование муниципального хозяйства. Заполните следующую таблицу:

№ п/п	Вопрос местного значения	Название предприятия, занимающегося предоставлением данного блага
1	Организация электроснабжения	
2	Организация теплоснабжения	

В таблице желательно отразить все вопросы местного значения. Для поиска информации можно воспользоваться данными интернет-ресурсов.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 5. По данным таблицы (пример таблицы представлен ниже): – рассчитать необходимую мощность поликлиники в предыдущем и отчетном году; – определить располагаемую мощность за этот же период; – определить недостаток или избыток мощности; – рассчитать абсолютное и относительное изменение всех показателей; – сделать вывод об улучшении или ухудшении развития поликлинической сети.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Численность населения района, обслуживаемого поликлиникой	22000	25240
Рабочая площадь поликлиники, м	2 2900	3150
Число врачебных посещений в расчете на одного жителя в год	11	11
Сменность работы поликлиники	1,6	1,6
Число дней работы поликлиники в году	307	307

Задание 6.

В ходе передачи объектов социального назначения от предприятий и разграничения публичной собственности поселению были переданы следующие объекты:

- сети водоснабжения и водозаборное сооружение,
- оборудованные территории для общественного выпаса скота,
- детский сад,
- здание администрации поселения, часть которого занимает отдел ЗАГС,
- киоск розничной торговли бывшего райпо с торговым оборудованием,
- неоконченное строительством административное здание совхоза,
- муниципальные квартиры в многоквартирных домах.

Определите судьбу каждого из перечисленных объектов.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Достигнутый уровень и проблемы развития городского хозяйства
2. Особенности построения системы управления муниципальным образованием
3. Исторические этапы становления и развития городов

4. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
5. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Пути повышения уровня жизни населения муниципального образования
2. Повышение эффективности земельной политики муниципального образования
3. Повышение эффективности управления ЖКХ
4. Жилищная проблема и пути ее решения
5. Особенности развития социальной инфраструктуры в системе современного городского хозяйства

для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Деловая инфраструктура городского хозяйства – необходимость и особенность
2. Социальная политика муниципального образования
3. Экономические аспекты развития сельских поселений
1. Зарубежный опыт развития городского хозяйства и возможности его использования в России (на примере одной или нескольких зарубежных стран)
2. Приоритетные направления развития городского хозяйства в условиях инновационной экономики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475910>
2. Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с. //ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>
3. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. А. В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395888>

б) дополнительная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413376>
2. Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. – 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2010
3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503766>
4. Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов высших учебных заведений / [Антонова О. В. и др.]; под ред.: Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2012 – 12 экз.
5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/403521>

6. Филиппов Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т.Т. Авдеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. - 276 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469219>

7. Чекалин В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / В. С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417651>

8. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. //ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=350942>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Экономика и управление муниципальным хозяйством**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 14.04.2021г. №193-ОД).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 04.03.2021 года, протокол № 3
зав.кафедрой
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель МК
к.э.н., доцент

физико-математического факультета

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.