

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.09 «Экономическая безопасность» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь обосновывать управленческие решения в сфере экономической безопасности с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки, анализа и обоснования управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать цели, задачи, направления и методы управления экономической безопасностью Уметь принимать управленческие решения в сфере экономической безопасности на основе анализа эффективности различных вариантов Владеть навыками принятия управленческих решений в сфере экономической безопасности на основе анализа эффективности различных вариантов	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-2. Способен критически оценивать результаты	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать сущность и содержание, составляющие, факторы и уровни экономической	<i>Тест Практические задания</i>

управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий		безопасности субъектов для принятия управленческих решений Уметь проводить оценку принятия управленческих решений в сфере экономической безопасности Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений в сфере экономической безопасности	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать принципы формирования управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Уметь разрабатывать управленческие решения в сфере экономической безопасности с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере экономической безопасности с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий в сфере экономической безопасности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в сфере экономической безопасности Уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в сфере экономической безопасности Владеть навыками применения типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных в сфере экономической безопасности	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать социально-экономические показатели и методы их расчета в сфере экономической безопасности Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик с	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		использованием современных технических средств и информационных технологий в сфере экономической безопасности Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий в сфере экономической безопасности	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.	
часов по учебному плану, из них	108	108	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	18	8	
– занятия семинарского типа	18	8	
– контроль самостоятельной работы	1	1	
Промежуточная аттестация зачет			
Самостоятельная работа	71	91	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период						
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения		
					семинары, практические занятия	лабораторные работы													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности	18	18		4	2		4	2								10	14		
Тема 2. Правовое обеспечение экономической безопасности	18	18		2	2		2	2								14	14		
Тема 3. Экономическая безопасность государства	18	18		4	2		4	2								10	14		
Тема 4. Экономическая безопасность регионов	18	18		2	2		2	2								14	14		
Тема 5. Экономическая безопасность предприятий	18	18		4			4									10	18		
Тема 6. Экономическая безопасность личности	17	17		2			2									13	17		
В том числе текущий контроль	1	1										1	1						
Зачет																			
ИТОГО	108	108		18	8		18	8				1	1			71	91		

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности.

Сущность и содержание понятий «опасность», «угроза». Теория экономической безопасности: базовые концепции. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства. Содержание понятия «экономическая безопасность». Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды и составляющие экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности.

Тема 2. Правовое обеспечение экономической безопасности. Правовое регулирование экономической безопасности как элемента национальной безопасности Российской Федерации. Государственные органы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Правовое регулирование отдельных видов экономической безопасности Российской Федерации. Зарубежный опыт правового регулирования экономической безопасности.

Тема 3. Экономическая безопасность государства

Экономические интересы государства. Методы оценки и показатели экономической безопасности России. Научно-техническая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая и продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства. Вопросы коррупции.

Тема 4. Экономическая безопасность регионов.

Экономическая безопасность региона и ее правовое обеспечение. Объекты и субъекты управления экономической безопасностью региона. Цели, задачи и направления стратегии управления экономической безопасностью регионов. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов. Методики оценки уровня экономической безопасности региона. Методы управления экономической безопасностью региона.

Тема 5. Экономическая безопасность предприятий

Система обеспечения экономической безопасности предприятий. Объекты и субъекты управления экономической безопасностью предприятий. Цели, задачи и направления управления экономической безопасностью предприятий. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Риски и угрозы экономической безопасности предприятий. Кадровая, информационная, финансовая безопасность предприятий.

Тема 6. Экономическая безопасность личности

Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая безопасность» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10491> созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по

дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в

работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятие и содержание экономической безопасности.	ПК-2
2. Теория экономической безопасности: базовые концепции.	ПК-2
3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.	ПК-1
4. Субъекты и объекты экономической безопасности.	ПК-2
5. Виды и составляющие экономической безопасности.	ПК-2
6. Угрозы экономической безопасности на современном этапе	ПК-2
7. Риск и его виды.	ПК-2
8. Уровни экономической безопасности.	ПК-2
9. Принципы экономической безопасности.	ПК-2
10. Международная экономическая безопасность.	ПК-1
11. Национальная экономическая безопасность.	ПК-1
12. Экономическая безопасность региона.	ПК-1
13. Экономическая безопасность предприятия.	ПК-1
14. Экономическая безопасность личности.	ПК-2
15. Правовое регулирование экономической безопасности как элемента национальной безопасности Российской Федерации.	ПК-2
16. Государственные органы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.	ПК-2
17. Правовое регулирование отдельных видов экономической безопасности Российской Федерации.	ПК-2
18. Зарубежный опыт правового регулирования экономической безопасности.	ПК-1
19. Экономические интересы государства.	ПК-2
20. Методы оценки и показатели экономической безопасности России.	ПК-6
21. Научно-техническая безопасность государства.	ПК-1
22. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.	ПК-1
23. Финансовая и продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства.	ПК-1
24. Вопросы коррупции	ПК-1
25. Экономическая безопасность региона и ее правовое обеспечение. Объекты и субъекты управления экономической безопасностью региона.	ПК-2
26. Цели, задачи и направления стратегии управления экономической безопасностью регионов.	ПК-2
27. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов.	ПК-6
28. Методики оценки уровня экономической безопасности региона.	ПК-6
29. Методы управления экономической безопасностью региона.	ПК-2
30. Система обеспечения экономической безопасности предприятий.	ПК-2
31. Объекты и субъекты управления экономической безопасностью предприятий	ПК-2
32. Цели, задачи и направления управления экономической безопасностью предприятий.	ПК-2
33. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.	ПК-6
34. Риски и угрозы экономической безопасности предприятий.	ПК-2

35. Кадровая безопасность предприятий.	ПК-2
36. Информационная безопасность предприятий.	ПК-2
37. Финансовая безопасность предприятий.	ПК-2
38. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.	ПК-2
39. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.	ПК-2
40. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.	ПК-2

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Источники опасности - это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

2. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих разбазариванию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

3. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои нацинтересы.

4. По источникам возникновения опасности могут иметь:

- а) социальное происхождение;
- б) реальное происхождение;
- в) материальное происхождение;
- г) техногенное происхождение;
- д) денежное происхождение;
- е) экономическое происхождение

для оценки сформированности компетенции ПК-2

5. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций

6. Понятие «безопасность предприятия» отражает

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

7. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций

8. Понятие «безопасность предприятия» отражает

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

9. Индекс «комплексной национальной силы» включает в себя след. компоненты:

- а) способность к устойчивому развитию;
- б) способность к самовывживанию;
- в) способность вносить вклад в международное сообщество;
- г) возможности социального развития;
- д) возможности силового давления;

для оценки сформированности компетенции ПК-6

10. По степени значимости показатели экономической безопасности классифицируются на:

- а) базовые макроэкономические показатели;
- б) стратегические и тактические;
- в) общие макроэкономические показатели;
- г) реальные и потенциальные;
- д) количественные и качественные;
- е) статистические показатели

11. По периоду действия угроз и их прогнозирования показатели экон. безопасности

делятся на:

- а) базовые макроэкономические показатели;
- б) стратегические и тактические;
- в) внутренние и внешние;
- г) реальные и потенциальные;
- д) количественные и качественные;
- е) общие макроэкономические.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. 1Ознакомьтесь с информацией, размещенной на сайте Совета Безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru>). На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении экономической безопасности государства.

Задание 2. Оформить в виде схемы систему обеспечения национальной безопасности РФ в экономической сфере.

оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 3. Изучив учебную литературу и основные нормативные правовые акты, составьте схему «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ».

Задание 4. Выявить основные меры формирования региональной экономической безопасности на материалах Нижегородской области.

Задание 5. Выявить угрозы экономической безопасности в условиях санкций.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача 6. На основе данных информационного ресурса www.e-ecolog.ru выполнить диагностику экономической безопасности предприятия на основе финансовых показателей. Рассчитать:

- рентабельность совокупного капитал;
- рентабельность собственного капитала;
- валовая рентабельность продаж;
- операционная рентабельность продаж;
- чистая рентабельность продаж;
- валовая рентабельность производства;
- чистая рентабельность производства.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК- 1

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
1. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения.
2. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ.
3. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.
4. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние.
5. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы.
6. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности.
7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
8. Криминализация экономики и проблемы безопасности.
9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
11. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
12. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
13. Финансовая безопасность государства.
14. Безопасность государственного бюджета.
15. Безопасность фондового рынка.
16. Безопасность кредитно-банковской системы.
17. Научно-техническая безопасность.
18. Инвестиционная безопасность.
19. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
20. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.
21. Безопасность регионов и методы ее оценки.
22. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.

для оценки сформированности компетенции ПК- 2

1. Цели и задачи экономической безопасности региона и предприятия.
2. Источники угроз экономической безопасности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
4. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
5. Анализ и оценка экономической безопасности региона.
6. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия.
7. Общие понятия и классификация рисков.
8. Методы оценки вероятности возникновения рисков.
9. Оценка внутрифирменных рисков.
10. Мероприятие по снижению уровня рисков.
11. Структура финансовых рисков на фирме.
12. Методы оценки уровня финансовых рисков.
13. Разработка менеджмента риска по снижению уровня финансовых потерь на фирме.
14. Виды коммерческого риска.
15. Методы оценки коммерческого риска.
16. Анализ коммерческого риска и экономическая обоснованность бизнес-плана фирмы.
17. Факторы ограничения риска в коммерческой деятельности фирмы.
18. Мероприятия по снижению коммерческого риска.
19. Виды банковского риска.
20. Анализ факторов вызывающих риск.
21. Методы оценки уровня банковских рисков.
22. Мероприятия менеджмента риска по снижению уровня банковских потерь
23. Структура концепции менеджмента риска.
24. Цели, задачи и стратегии менеджмента риска.
25. Технология и функции менеджмента риска.
26. Методы менеджмента риска.
27. Сущность и классификация рисков предпринимательства.
28. Оценка уровня риска бизнес-плана.
29. Методы оценки риска предпринимательства.
30. Определение зоны и построение кривой риска для фирмы.
31. Анализ влияния цены и издержек на безубыточность и уровень риска.
32. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве.
33. Методы оценки вероятности возникновения рисков.
34. Методы идентификации риска.
35. Методы и модели имитации риска.
36. Работа с рисками в антикризисном управлении.
37. Оценка риска на рынке факторов производства и сырья.
38. Мероприятия по снижению рисков на фирме. Стратегии снижения уровня риска.
39. Процедуры страхования риска.
40. Основные виды страховых рисков.
41. Организационная структура страхования.

для оценки сформированности компетенций ПК-6

1. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на микроуровне
2. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на мезоуровне
3. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на макроуровне
4. Показатели экономической безопасности предприятия.
5. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
6. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия
7. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия

8. Современные учетно - информационные системы.
9. Учетно - информационная системы в обеспечение минимизации рисков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>
2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310>

б) дополнительная литература

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477203>
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477803>
3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468945>
4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Экономическая безопасность**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.