

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от «11» мая 2021 г. № 2

**Рабочая программа дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

магистратура

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Антикризисное управление**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение  
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры экономики, управления и информатики  
(протокол от 17.11.2021 № 9)  
заведующий кафедрой к.п.н., доцент А.А. Статуев

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ  
(протокол от 05.12.2021 №4)  
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.08 «Управление бюджетными отношениями» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность образовательной программы Антикризисное управление.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1. Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности	Знать Принципы и методы декомпозиции задач Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-1.2. Принимает управленческие решения	Знать принципы и методы принятия управленческих решений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов ее решения	
ПК-6. Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления	ПК-6.1. Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления;	Знать принципы и методы управленческого анализа различных сфер государственного и муниципального управления Уметь анализировать операции в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками проведения анализа операций в различных сферах государственного и муниципального управления	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-6.2. Применяет методы управления операциями	Знать методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Уметь управлять операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками использования методов управления операции при организации	



Тема 1. Бюджетное устройство РФ		12		2									10
Тема 2. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение		10											10
Тема 3. Управление доходами бюджетов		12			2								10
Тема 4. Управление расходами бюджетов		12			2								10
Тема 5. Федеральный бюджет РФ		10											10
Тема 6. Бюджетный дефицит и государственный долг		12			2								10
Тема 7. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты		14		2	2								10
Тема 8. Межбюджетное регулирование		10											10
Тема 9. Внебюджетные фонды РФ		10											10
Тема 10. Бюджетный процесс и его стадии		12			2								10
Тема 11. Государственный финансовый контроль		19											19
В т.ч. текущий контроль		2						2					
Экзамен		9									9		
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>		<b>4</b>	<b>10</b>			<b>2</b>			<b>9</b>		<b>119</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Управление бюджетными отношениями» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9229>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

#### Методические рекомендации к самостоятельной работе

##### Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

### **Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

### **Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы**

**Учебно-исследовательская реферативная работа** (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся

различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

### ***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**  
**адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на

		данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«**зачтено**» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«**не зачтено**» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

### Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

### Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Бюджетная терминология.	ПК-1
2. История развития бюджета и бюджетной системы РФ.	ПК-1
3. Сущность и функции бюджета.	ПК-1
4. Бюджетная политика РФ.	ПК-1
5. Принципы построения бюджетной системы.	ПК-1
6. Методы бюджетного регулирования. Бюджетная классификация.	ПК-1
7. Основы бюджетного устройства в разных типах государств.	ПК-1
8. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.	ПК-1
9. Сущность бюджетной системы РФ.	ПК-1
10. Уровни бюджетной системы РФ.	ПК-1
11. Консолидированный бюджет РФ.	ПК-1
12. Федеральный бюджет.	ПК-1

13. Формирование доходов федерального бюджета.	ПК-1
14. Расходы федерального бюджета.	ПК-1
15. Методика формирования федерального бюджета.	ПК-1
16. Бюджет субъекта РФ.	ПК-1
17. Формирование доходов бюджета субъекта РФ.	ПК-1
18. Расходы бюджета субъекта РФ.	ПК-1
19. Методика формирования бюджета субъекта РФ.	ПК-8
20. Местный бюджет.	ПК-1
21. Формирование доходов местного бюджета.	ПК-1
22. Расходы местного бюджета.	ПК-1
23. Методика формирования местного бюджета	ПК-8
24. Сбалансированность бюджета и государственные долги.	ПК-1
25. Принципы построения бюджетной отношений.	ПК-8
26. Бюджетный федерализм.	ПК-1
27. Формы финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов из федерального бюджета.	ПК-1
28. Формы предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.	ПК-1
29. Бюджетное планирование и прогнозирование.	ПК-1
30. Составление проектов бюджетов.	ПК-1
31. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.	ПК-1
32. Исполнение и корректировка бюджета.	ПК-1
33. Бюджетный контроль.	ПК-1
34. Анализ бюджета	ПК-8
35. Классификация налогов РФ.	ПК-6
36. Федеральные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджетной системы.	ПК-6
37. Региональные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета.	ПК-6
38. Специальные налоговые режимы.	ПК-6
39. Местные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета.	ПК-6
40. Расходы бюджетной системы	ПК-6
41. Расходы на управление, на обеспечение обороны и безопасности государства.	ПК-6
42. Расходы на науку, охрану окружающей среды, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.	ПК-6
43. Бюджетные расходы на социальную сферу.	ПК-6
44. Сущность и назначение внебюджетных фондов в РФ.	ПК-6
45. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.	ПК-6
46. Бюджет Фонда социального страхования.	ПК-6
47. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	ПК-6
48. Бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования.	ПК-6
49. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.	ПК-6
50. Бюджетные фонды.	ПК-6
51. Понятие, назначение и виды финансового контроля.	ПК-6
52. Формы и методы финансового контроля.	ПК-6
53. Полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в бюджетной сфере.	ПК-6
54. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.	ПК-6
55. Формы проведения налогового контроля.	ПК-6
56. Виды государственных и муниципальных займов.	ПК-6
57. Классификация государственных и муниципальных займов.	ПК-6
58. Нарушения бюджетного законодательства в РФ.	ПК-6
59. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства в РФ.	ПК-8
60. Бюджетная отчетность.	ПК-6
61. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	ПК-6
62. Структура бюджетной отчетности.	ПК-6
63. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.	ПК-8

## Типовые тестовые задания

### для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. **Что такое бюджетная система РФ?**
  - а) совокупность всех звеньев бюджетов государства;
  - б) **федеральный бюджет, бюджеты республик в составе РФ, краев, областей, автономных округов, городов, районов, сельские и поселковые бюджеты;**
  - в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
  - г) среди перечисленных ответов нет правильного.
2. **Укажите, какой принцип построения бюджетной системы России, закрепленный в Законе РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации», в полной мере реализуется на практике:**
  - а) единство;
  - б) гласность;
  - в) реальность;
  - г) **самостоятельность всех видов бюджета.**
  - д) ни один из принципов полностью не реализуется.
3. **Что не является подгруппой экономической классификации расходов бюджетов?**
  - а) промышленность, энергетика и строительство;
  - б) сельское хозяйство и рыболовство;
  - в) **закупки товаров и оплата услуг;**
  - г) все ответы верны.
4. **Как делятся доходы бюджета в соответствии с бюджетной классификацией?**
  - а) **на налоговые и неналоговые;**
  - б) на текущие и капитальные;
  - в) на налоги, сборы, пошлины и неналоговые доходы;
  - г) на федеральные и региональные
5. **В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению РФ относятся:**
  - а) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы;
  - б) распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов РФ между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
  - в) **разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;**
  - г) определение основ осуществления муниципальных заимствований, а также основ управления муниципальным долгом;
  - д) определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов субъектов РФ;
  - е) утверждение бюджетной классификации;
  - ж) установление порядка составления и рассмотрения проекта федерального бюджета, утверждения и исполнения федерального бюджета, осуществления контроля за его исполнением, составления отчетности об исполнении и утверждения отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
  - з) определение порядка осуществления муниципальных заимствований;
  - и) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
  - к) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, утверждения и исполнения местных бюджетов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчетов об исполнении местных бюджетов;

- л) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов;
- м) **определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ;**
- н) составление и рассмотрение проекта федерального бюджета, утверждение и исполнение федерального бюджета, осуществление контроля за его исполнением и утверждение отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- о) **утверждение бюджетной классификации РФ;**
- п) установление порядка и условий предоставления бюджетных кредитов;
- р) установление федеральными законами порядка осуществления заимствований органами местного самоуправления, управления долгом органов местного самоуправления;
- с) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из федерального бюджета бюджетам субъектам РФ и местным бюджетам;
- т) установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.

**6. К собственным доходам бюджетов относятся:**

- а) **налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;**
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) **доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;**
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- д) **доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;**
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

**7. Что такое расходы бюджета?**

- а) система экономических отношений, возникающих в связи с распределением фондов денежных средств государства и его использованием;
- б) **финансовые ресурсы, необходимые федеральным органам, субъектам Федерации и органам местного самоуправления для выполнения своих функций;**
- в) расходы, необходимые для финансового обеспечения деятельности и развития народного хозяйства, социальной сферы и других потребностей государства.

**для оценки сформированности компетенции ПК-6**

**1. Исключительно из федерального бюджета финансируются следующие функциональные виды расходов:**

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) **государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;**
- в) **функционирование федеральной судебной системы;**
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;

- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) **научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;**
- и) государственная поддержка атомной энергетики;**
- к) исследование и использование космического пространства;**
- л) развитие рыночной инфраструктуры;**
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;**
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) **официальный статистический учет;**
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

#### для оценки сформированности компетенции ПК-8

#### 1. Найдите правильные утверждения:

- а) текущие расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- б) размер дефицита федерального бюджета не может превышать 5% объема доходов федерального бюджета;**
- в) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 3% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
- г) размер дефицита местного бюджета не может превышать 3% объема доходов местного бюджета;**
- д) расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- е) размер дефицита федерального бюджета не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ;
- ж) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 5% объема доходов бюджета субъекта РФ;
- з) размер дефицита местного бюджета не может превышать объем финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.

#### 2. К государственным внутренним заимствованиям РФ относятся:

- а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;**
- б) займы, привлекаемые от иностранных государств, выраженные в валюте РФ;
- в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;
- г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

### 6.4.3. Типовые задания/задачи

#### для оценки сформированности компетенции ПК-1

##### Задача.

По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.

1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
2. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
5. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
6. Транспортный налог с физических лиц.
7. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).

#### для оценки сформированности компетенции ПК6

##### Задача №1. Рассчитать:

1. Сумму регулирующих доходов области
2. Процент дефицита бюджета (от суммы расходов)
3. Удельный вес регулирующих и собственных доходов в общей сумме доходов бюджета.

Дано: сумма расходной части бюджета - 8550000 руб. сумма дефицита бюджета - 45000 руб. сумма собственных доходов - 5240000 руб.

**Задача №2.** Расходы местного бюджета составляют 540150 тыс. руб. Дефицит бюджета составляет 41390 тыс. руб.

Налоговые доходы составляют 315650 тыс. руб. Доходы от использования муниципальной собственности составили 3,1% от суммы налоговых поступлений. Доходы целевых бюджетных фондов составили 1,5% от суммы налоговых фондов. Прочие статьи доходов составляют субвенции и субсидии местному бюджету.

Определить суммы доходных статей бюджета. Определить структуру доходной части бюджета муниципального образования.

**Задача №3.** Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

#### для оценки сформированности компетенции ПК-8

**Задача №4.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

**Задача №5.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального

мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

### **Тематика учебно-исследовательских реферативных работ**

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Особенности становления бюджетной системы в РФ.
2. Особенности развития бюджетного федерализма
3. Роль социальной сферы в жизнеобеспечении населения.
4. Финансирование образования.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Модели и источники финансирования здравоохранения.
2. Расходы на осуществление социальной политики.
3. Бюджетный контроль в субъектах федерации.
4. Бюджетный контроль в муниципальных образованиях.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Ревизии бюджетных учреждений.
2. Анализ составления бюджета.
3. Роль департаментов в управлении общественными финансами.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421408>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470736>

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476609>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебник / И.М. Александров, О.В. Субботина. - 3-е изд., – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. - 252 с. 7 экз.

2. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. / ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469965>

3. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Т.М. Ковалева. – М.: КНОРУС, 2009. - 128 с. 12 экз.

4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для вузов / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 393 с. 5 экз.

5. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебник / А.С. Нешиной. - 10-е изд., – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2011. - 238 с. 7 экз.

6. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>
2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Электронная библиотечная система "Znaniium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znaniium.com/>
7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>
10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Управление бюджетными отношениями**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 14.04.2021г. №193-ОД).

Автор(ы):  
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Рецензент (ы):  
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 04.03.2021 года, протокол № 3  
зав.кафедрой  
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель МК  
к.э.н., доцент

физико-математического факультета

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
библиотекой

Федосеева Т.А.