

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 «Финансовый менеджмент» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1.Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать методы оценки и обоснования управленческих решений в области управления финансами с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь определить и подобрать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Владеть навыками оценки и анализа и обоснования управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать инструменты, показатели и модели оценки и управления финансами для принятия обоснованных управленческих решений на	Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские

		основе анализа эффективности различных вариантов Уметь определить и подобрать методы обоснования принятия управленческого решения в условиях вариативности Владеть навыками и методиками обоснования управленческих решений в области управления финансами для принятия наиболее эффективных управленческих решений в условиях многовариантности	<i>реферативные работы</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать виды и методы анализа финансовой отчетности Уметь анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации. Владеть навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.).	<i>Вопросы к устному опросу</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Уметь определять стратегические и тактические направления развития финансов организаций Владеть навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на	<i>Вопросы к устному опросу</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		основе текущей финансовой отчетности.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	32	10	
– занятия семинарского типа	16	10	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	58	86	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения			
					семинары, практические занятия	лабораторные работы												
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Сущность финансового менеджмента и его информационная основа	10	12		2	2		2									6	10	
Тема 2. Структура и содержание финансовой отчетности корпорации	12	12		4	2		2									6	10	
Тема 3. Анализ финансовой отчетности предприятия	12	14		4	2		2	2								6	10	
Тема 4. Управление финансовыми	12	14		4	2		2	2								6	10	

результатами компании на основе операционного левериджа																				
Тема 5. Управление структурой капитала предприятия	12	12		4			2	2										6	10	
Тема 6. Управление денежными потоками компании	12	11		4			2	2										6	9	
Тема 7. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента	16	9		4			2											10	9	
Тема 8. Оценка вероятности банкротства предприятия и антикризисное финансовое управление	12	13		4	2		2	2	2									6	9	
Тема 9. Особенности финансового менеджмента на международном уровне	8	9		2														6	9	
В том числе текущий контроль	2	2											2	2						
Экзамен	36	36														36	36	9		
ИТОГО	144	144		32	10		16	10					2	2		36	36	9	58	86

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейса) при изучении тем 3,4,5 дисциплины. На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится по очной форме обучения 8 часов, по заочной форме обучения 2 часа, по очно-заочной форме обучения 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании
- анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности
- компетенции ПК-1, ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансовый менеджмент» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10323>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с

		типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Значение и функции финансового менеджмента в корпорации.	ПК-1
2. Основные цели и задачи корпоративного финансового менеджмента.	ПК-1
3. Значение риска в финансовом менеджменте. Взаимосвязь риска и доходов предприятия.	ПК-1
4. Содержание основных направлений управления корпоративными финансами.	ПК-1
5. Особенности финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм.	ПК-1
6. Балансовый отчет предприятия, его содержание и структура.	ПК-1
7. Отчет о финансовых результатах предприятия, его содержание и	ПК-1

структура.	
8. Отчет о движении денежных средств предприятия, его содержание и структура.	ПК-1
9. Содержание и методы горизонтального и вертикального анализа финансовой отчетности предприятия	ПК-1
10. Расчет и трактовка показателей ликвидности предприятия.	ПК-1
11. Расчет и трактовка показателей финансовой устойчивости	ПК-1
12. Расчет и трактовка показателей рентабельности предприятия.	ПК-1
13. Факторный анализ рентабельности на основе модели Дюпон.	ПК-1
14. Расчет и трактовка показателей деловой активности предприятия, оценка операционного и финансовый цикла.	ПК-1
15. Взаимосвязь операционных затрат предприятия с объемом производства и реализации. Понятие переменных и постоянных затрат.	ПК-1
16. Оценка безубыточного объема реализации и запаса финансовой прочности в деятельности предприятия.	ПК-1
17. Действие эффекта операционного рычага в корпоративных финансах, факторы его возникновения.	ПК-1
18. Понятие и причины возникновения операционного риска в деятельности компании.	ПК-1
19. Действие эффекта финансового рычага в корпоративных финансах, факторы его возникновения. Европейская трактовка эффекта финансового рычага.	ПК-4
20. Действие эффекта финансового рычага в корпоративных финансах, факторы его возникновения. Американская трактовка эффекта финансового рычага.	ПК-4
21. Понятие и причины возникновения финансового риска в деятельности компании.	ПК-1
22. Взаимодействие операционного и финансового рычага. Причины возникновения общего риска деятельности компании.	ПК-1
23. Понятие и структура денежных потоков в деятельности предприятия.	ПК-1
24. Задачи управления денежными потоками предприятия.	ПК-1
25. Сущность прямого метода расчета денежных потоков компании.	ПК-1
26. Сущность косвенного метода расчета денежных потоков компании.	ПК-1
27. Цели и задачи финансового планирования в системе финансового менеджмента.	ПК-4
28. Последовательность этапов планирования финансовой отчетности компании.	ПК-4
29. Взаимосвязь решений по финансированию и рост бизнеса. Коэффициент внутреннего роста и коэффициент устойчивого роста.	ПК-4
30. Методы финансового планирования в условиях неопределенности.	ПК-4
31. Понятие банкротства, процедура банкротства предприятий в РФ, причины и факторы банкротства.	ПК-1
32. Инструменты и методы оценки вероятности банкротства организации	ПК-1
33. Направления антикризисного финансового управления в компании.	ПК-1
34. Понятие виды и причины создания транснациональных корпораций. Особенности финансового менеджмента в транснациональных компаниях.	ПК-1
35. Методы прогнозирования валютных курсов, хеджирование валютных рисков в международном финансовом менеджменте.	ПК-1
36. Управление портфелем финансовых инвестиций на международном уровне, международная диверсификация.	ПК-1

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Главной целью финансового менеджмента является обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия:

- А) в перспективном периоде;
- Б) только в долгосрочном периоде;
- В) в текущем периоде;
- Г) только в текущем периоде.

2. Разработка финансовой стратегии подразумевает определенные этапы:

- А) критический анализ предшествующей финансовой стратегии;
- Б) обоснование (корректировка) стратегических целей;
- В) проведение аудиторской проверки предприятия;
- Г) определение сроков действия финансовой стратегии;
- Д) конкретизация стратегических целей и периодов их выполнения;
- Е) распределение ответственности за достижение стратегических целей.

3. Для реализации главной цели в рамках финансового менеджмента осуществляется постоянный поиск оптимального соотношения между стратегическими задачами, основными из которых являются:

- А) максимизация прибыли;
- Б) соблюдение правовых норм ведения финансовой политики;
- В) обеспечение финансовой устойчивости.

4. К субъектам управления в финансовом менеджменте относятся:

- А) денежный поток;
- Б) источники формирования капитала;
- В) зам.директора по финансам;
- Г) бухгалтерская, финансовая отчетность.

5. К объектам управления в финансовом менеджменте относятся:

- А) денежный поток;
- Б) источники формирования капитала;
- В) зам.директора по финансам;
- Г) бухгалтерская, финансовая отчетность.

6. К основным функциям субъектов управления в финансовом менеджменте относятся:

- А) распределение финансовой ответственности и формирование финансовой структуры управления организацией;
- Б) планирование, организация, распределение и контроль использования финансовых ресурсов;
- В) купля продажа ценных бумаг.

7. Финансовая политика предприятия представляет собой совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию:

- А) капитала предприятия;
- Б) финансов для достижения целей предприятия;
- В) оборотных средств для достижения целей предприятия.

8. Основа финансовой политики – четкое определение единой концепции развития предприятия:

- А) для получения максимальной прибыли предприятия;
- Б) в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
- В) разработка эффективных механизмов контроля;
- Г) выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных.

9. Согласно концепции максимизации благосостояния собственников обобщающий критерий эффективности принимаемых решений финансового характера должен:
- А) базироваться на прогнозировании доходов владельцев фирмы;
 - Б) быть обоснованным, ясным и точным;
 - В) быть рентабельным;
 - Г) быть приемлемым для всех аспектов процесса принятия управленческих решений.

для оценки сформированности компетенции ПК- 4

11. Факторы влияющие на важность той или иной стратегической цели, в совокупности можно подразделить на крупные категории:

- А) внутренние;
- Б) инвестиционные;
- В) заемные;
- Г) внешние.

12. Этапы финансовой политики делят:

- А) на среднесрочные;
- Б) на краткосрочные;
- В) на долгосрочные.

13. Планирование финансовой политики бывает:

- А) стратегическим;
- Б) оперативным;
- В) административным;
- Г) бюджетным.

14. В структуру финансового механизма предприятия входят:

- А) финансовые методы, приемы, рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение
- Б) цели предприятия, его доходы, расходы и прибыль
- В) внеоборотные активы, оборотные активы, собственный и заемный капитал
- Г) акционеры, собрание акционеров, решения собрания акционеров, генеральный директор

15. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- А) финансовый и управленческий учет;
- Б) технологическая информация;
- В) оперативная информация;
- Г) техническая информация.

16. Финансовая тактика – это оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой деятельности:

- А) в текущем и долгосрочном периодах;
- Б) в текущем периоде;
- В) в среднесрочном периоде.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК- 1

1. Функции финансового менеджера управления предприятием.
2. Влияние финансового менеджмента на другие сферы корпоративного управления.

3. Сущность агентских противоречий в управлении корпоративными финансами.
4. Содержание основных форм финансовой отчетности предприятия.
5. Значение финансовой отчетности в управлении корпоративными финансами.
6. Основные направления анализа финансовой отчетности предприятия.
7. Сущность основных групп показателей, используемых для оценки финансового состояния компании.
8. Анализ финансовых результатов деятельности компании на основе модели DuPont.
9. Постоянные и переменные операционные затраты: их особенности и составляющие.
10. Подходы к оценке безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.
11. Оценка влияния эффекта операционного рычага на финансовые результаты деятельности предприятия.
12. Факторы формирования эффекта операционного рычага.
13. Операционный риск в деятельности компании и причины его возникновения.
14. Влияние отраслевых особенностей на уровень воздействия операционного рычага и операционный риск.
15. Структура финансирования и виды источников финансирования компании. Содержание политики финансирования.
16. Особенности привлечения и использования собственных источников финансирования компании.
17. Особенности использования заемного капитала для финансирования.
18. Влияние заемного финансирования на рентабельность собственного капитала предприятия. Причины возникновения эффекта финансового рычага.
19. Практические особенности использования заемного капитала для финансирования компаний в российских условиях.
20. Финансовый риск в деятельности предприятия и причины его возникновения.
21. Влияние финансового риска на принятие решений по финансированию компании.
22. Неформальные факторы политики финансирования предприятия.
23. Структура денежных потоков предприятия и источники их формирования.
24. Методы расчета денежных потоков, преимущества и недостатки их использования.
25. Влияние денежных потоков на эффективность деятельности предприятия.
26. Принципы и направления управления денежными потоками предприятия.
27. Оценка эффективности управления денежными потоками компании.

для оценки сформированности компетенции ПК- 4

28. Этапы разработки финансовых планов предприятия.
29. Учет факторов роста бизнеса при формировании финансовых планов.
30. Причины возникновения финансовых кризисов в деятельности предприятий.
31. Процедура банкротства предприятий в РФ.
32. Методы анализа вероятности банкротства предприятия.
33. Направления антикризисной политики в деятельности компаний.
34. Факторы и причины выхода компаний на международные рынки.
35. Факторы риска в международном финансовом менеджменте.
36. Методы прогнозирования валютных курсов.
37. Инструменты хеджирования валютных рисков.
38. Особенности налогообложения доходов в международных финансах.
39. Факторы политического риска в деятельности компаний.
40. Управление финансовыми инвестициями с использованием международной диверсификации.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Определить индекс цен. Какова сумма дополнительного вложения капитала?

Организация, осуществляющая грузовые перевозки, планировала приобрести в январе:

- 10 тн. технической смазки по цене 2 500 тыс. руб. за 1 тн.;
- 20 тн. моторного масла по цене 2 600 тыс. руб. за 1 тн.;
- 30 тн. дизельного топлива по цене 3 100 тыс. руб. за 1 тн.

Фактически же в январе цены на вышеперечисленные продукты составили соответственно 3 000 тыс. руб., 2 950 тыс. руб. и 3 200 тыс. руб. за 1 тн.

Задание 2. Определите потребность в оборотных активах корпорации, если в отчетном году выручка составляет 24000 тыс.руб., оборотные активы 7000 тыс.руб. В планируемом году намечен рост выручки на 12% и ускорение оборачиваемости активов на 5 дней.

Задание 3. Рассчитать следующие финансовые коэффициенты: автономии, текущей ликвидности, обеспечения собственными оборотными средствами, если известно, что собственные оборотные средства составляют 300 тыс. руб., запасы предприятия 700 тыс. руб., капитал и резервы 900 тыс. руб., заемные средства 400 тыс. руб., валюта баланса 1300 тыс. руб.

Задание №4. Рассчитайте эффект финансового рычага, используя следующие данные:

Показатели	Ед.изм.	На 1,01,2014
Собственный капитал	Тыс.руб.	5000
Заемный капитал	Тыс.руб.	3000
Совокупный капитал	Тыс.руб.	
Доходность капитала	%	25
Ставка за кредит	%	16
Рентабельность собственного капитала	%	

Задание 5. Дайте оценку структуры доходов организации, используя следующие данные:

Виды доходов	Прошлый год		Отчетный год		Динамика (%)
	Тыс.р.	Доля (%)	Тыс.р.	Доля (%)	
доходы по обычным видам деятельности	5400		6210		
операционные доходы	1800		2400		
внереализационные доходы	2000		1900		
чрезвычайные доходы	50		80		
Итого					

для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 1. Организация финансируется за счет дополнительного выпуска обыкновенных акций, а также за счет банковского кредита. Доля собственного капитала на начало года составляла 30% при стоимости данного источника 13%, стоимость кредита – 12%. В отчетном периоде доля собственного капитала снизилась на 10%, стоимости источников финансирования остались неизменными.

Определить средневзвешенную стоимость капитала и дать оценку целесообразности использования источников финансирования, если рентабельность организации:

1. 12%;
2. 22%.

Задание 2. Организация определяет параметры финансовой политики в области формирования доходов и расходов и должна выбрать систему налогообложения. Предполагается использование общей системы налогообложения и, как альтернативной, –

упрощенную систему налогообложения (доходы минус расходы). ОКВЭД организации 45.21. Данные по должностным ставкам и окладам работников приведены в таблице.

Используя общероссийский классификатор видов экономической деятельности и приведенную таблицу, рассчитайте общую сумму расходов на оплату труда при каждой из систем оплаты труда, дайте рекомендации по формировании финансовой политики.

Таблица Бюджет расходов на оплату труда

Должность	Количество работников	Месячный оклад работника	Сумма страховых взносов	Фонд оплаты труда, в том числе страховые взносы
Директор	1	60 000		
Бухгалтер	1	40 000		
Продавец	4	15 000		
Грузчик	1	20 000		
Итого				

Задание 3. Определить плановый объем продаж организации на основе плана продаж за день, используя следующие данные (см.табл.):

План продаж организации

Наименование товара	Розничная цена за кг., руб. (в том числе НДС)	Объем продаж в день, кг
Колбаса вареная в/с – «Молочная»	290	23
Колбаса вареная 1 сорт – «Чайная»	260	20
Полукопченая – «Краковская»	340	17
Полукопченая – «Армавирская»	320	28
Сосиски в/с	220	31
Сосиски 1 сорт	200	16
Мясные деликатесы – грудинка	267	30
Мясные деликатесы – шейка	270	28

Задание 4. В рамках формирования финансовой политики коммерческая организация разрабатывает финансовый план (баланс доходов и расходов) с квартальной детализацией. Составить финансовый план за 1 квартал, используя плановые финансовые показатели :

- амортизационные отчисления – 1300 тыс. руб.
- прирост потребности в оборотных средствах – 2407 тыс. руб.
- прирост кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении хозяйствующего субъекта – 204 тыс. руб.
- прибыль – 13800 тыс. руб.
- налог на прибыль – 3312 тыс. руб.
- целевой сбор – 402 тыс. руб.
- сумма прибыли, направляемая на приобретение оборудования – 4100 тыс. руб.
- отчисления в резервный фонд от чистой прибыли – 5%

Все плановые показатели необходимо свести в таблицу:

Финансовый план корпорации (баланс доходов и расходов)

Показатели	Сумма, тыс.руб.
Доходы и поступления средств	
Прибыль	
Амортизационные отчисления	
Прирост кредиторской задолженности, постоянно находящейся в	

распоряжении хозяйствующего субъекта	
Итого	
Расходы и отчисления средств	
Налог на прибыль	
Приобретение оборудования	
Резервный фонд	
Фонд потребления	
Фонд накопления – всего в том числе: - от прибыли; - за счет амортизационных отчислений; - за счет кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении хозяйствующего субъекта	
Итого	

Задание 5. Составьте оперативный финансовый план на месяц, используя следующие данные:

- Заработная плата с начислениями – 300 тыс. руб.;
- Взносы в бюджет налогов и сборов – 68 тыс. руб.;
- Долгосрочные финансовые вложения – 100 тыс. руб.;
- Затраты на ремонт основных фондов – 38 тыс. руб.;
- Выплаты денежных средств по дивидендам – 40 тыс. руб.;
- Платежи поставщикам за продукцию – 430 тыс. руб.;
- Отчисления в резервные фонды – 90 тыс. руб.;
- Погашения банковских кредитов – 166 тыс. руб.;
- Выручка от реализации продукции и услуг – 855 тыс. руб.;
- Поступление средств от реализации излишних и ненужных материалов – 155 тыс. руб.;
- Поступление краткосрочного кредита – 192 тыс. руб.;
- Возмещение затрат по капитальному ремонту – 16 тыс. руб.

Контрольные вопросы для собеседования (устного опроса)

для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Какие факторы определяют влияние эффекта финансового рычага в европейском понимании?
2. Как влияет налогообложение прибыли на уровень эффекта финансового рычага в европейском понимании?
3. Какие факторы влияют на степень воздействия финансового рычага в американском понимании на прибыль компании?
4. Что такое финансовый риск, в чем причины его возникновения?
5. Какие факторы влияют на общий уровень риска деятельности компании?
6. Каким образом структура финансирования связана с отраслевыми особенностями деятельности компании и почему?
7. Что такое денежный поток и какие виды денежных потоков формируются в деятельности организации?
8. С какой формой отчетности связано формирования денежных потоков от операционной деятельности?
9. Что является базой расчета денежных потоков при использовании прямого и косвенного метода?

10. Что является основным элементом неденежных затрат компании?
11. Каким образом компания может управлять неденежными затратами, как это влияет на денежные потоки?
12. В чем преимущества и недостатки использования прямого и косвенного методов расчета денежных потоков?
13. Каковы основные способы управления денежными потоками компании?
14. Каковы основные функции финансового планирования в системе финансового менеджмента?
15. В рамках каких этапов разрабатываются финансовые планы корпорации?
16. Что является основной базой при разработке финансовых планов компании?
17. В чем заключается необходимость последовательных итераций при разработке финансовых планов?
18. Каким образом политика финансирования связана с возможностями роста компании?
19. В чем заключаются основные причины возникновения финансовых кризисов в деятельности компании?
20. Какие финансовые последствия имеет процедура банкротства юридических лиц?
21. Какими основными факторами определяется вероятность банкротства предприятия?
22. В чем сущность методики экспресс-диагностики вероятности банкротства?
23. Каковы основные направления антикризисного финансового управления деятельностью компании?
24. В чем состоят основные причины создания транснациональных корпораций?
25. Каковы основные особенности управления финансами на международном уровне?
26. С помощью каких методов может прогнозироваться динамика валютных курсов?
27. Какие существуют инструменты хеджирования валютных рисков?
28. В чем сущность политических рисков в международном финансовом менеджменте?
29. В чем заключаются основные принципы финансирования транснациональных компаний?
30. Какие факторы влияют на эффективность международной диверсификации инвестиций?

для оценки сформированности компетенции ПК- 1

1. Перечислите основные вопросы корпоративного управления, находящиеся в компетенции финансовых менеджеров.
2. Что выступает в качестве основных объектов управления финансового менеджмента?
3. Каким образом управление корпоративными финансами связано с другими сферами менеджмента в корпорации?
4. В чем заключается сущность агентских противоречий в управлении корпоративными финансами?
5. Какие документы входят в систему стандартизированной финансовой отчетности компании?
6. Из каких частей и разделов состоит балансовый отчет организации, какая информация в них отражается?
7. В чем сущность основного уравнения балансового отчета?
8. В чем состоят принципиальные отличия оборотных и внеоборотных активов?
9. Перечислите основные способы формирования собственных и заемных источников финансирования предприятия.
10. Какая информация отражается в отчете о финансовых результатах?
11. Чем отличаются доходы и расходы по основным и прочим видам деятельности?
12. Каков порядок формирования чистой прибыли, отражаемой в отчете о финансовых результатах?

13. Каким образом может распределяться и использоваться чистая прибыль, полученная компанией?
14. Какие виды денежных потоков отражаются в отчете о движении денежных средств предприятия?
15. Как связана информация, отражаемая в отчете о движении денежных средств, с другими формами отчетности предприятия?
16. Для каких целей используется анализ финансовой отчетности в финансовом менеджменте?
17. В чем сущность горизонтального и вертикального анализа финансовой отчетности?
18. Что отражают показатели ликвидности предприятия?
19. Какие риски возникают в связи с недостаточным и избыточным уровнем ликвидности компании?
20. Что отражают показатели чистого и собственного оборотного капитала?
21. Что предполагают абсолютный, нормальный, недостаточный и кризисный типы финансовой устойчивости?
22. В чем преимущества и недостатки высокого и низкого уровня финансовой устойчивости в деятельности компании?
23. На основе какой информации рассчитываются коэффициенты финансовой устойчивости?
24. Что отражают показатели рентабельности компании, на основе каких данных они рассчитываются?
25. Перечислите основные способы повышения рентабельности предприятия.
26. Какие факторы влияют на рентабельность собственного капитала в соответствии с моделью DuPont?
27. Что характеризуют коэффициенты оборачиваемости и периоды оборота активов?
28. Что собой представляют показатели операционного и финансового цикла компании?
29. Почему низкий уровень оборачиваемости активов приводит к снижению уровня рентабельности компании?
30. В чем принципиальное отличие постоянных и переменных операционных затрат, какие основные элементы относятся к каждому из данных видов затрат?
31. Каким образом можно оценить безубыточный объем продаж компании графическим методом?
32. Что отражает и как рассчитывается показатель запаса финансовой прочности?
33. В чем заключается воздействие операционного рычага на прибыль компании?
34. Какие основные факторы влияют на уровень операционного рычага в деятельности компании?
35. Объясните взаимосвязь силы воздействия операционного рычага и запаса финансовой прочности компании.
36. В чем заключается операционный риск в деятельности компании, в чем причины его возникновения?
37. Каким образом операционный риск связан с отраслевыми особенностями деятельности предприятия?
38. В чем заключаются основные особенности использования собственных и заемных источников финансирования компании?
39. Что собой представляют неформальные факторы выбора политики финансирования?
40. Что собой представляет влияние эффекта финансового рычага на чистую прибыль компании?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).

Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425835>

2. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698>

3. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716>

4. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149>

б) дополнительная литература

1. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401451>

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406096>

4. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. - 434 с. 23 экз.

5. Кокин А.С. Корпоративные финансы: практика: учебно-методическое пособие / А.С. Кокин, В.Н. Ясенов, Н.И. Яшина. Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2013. – 329 с. 30 экз.

6. Кокин А.С. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.С. Кокин, В.Н. Ясенов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 511 с. 10 экз.

Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: учебное пособие / С.В. Котелкин.- М: Магистр, 2010. – 608 с. 10 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE
<http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Финансовый менеджмент**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.