

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «11» мая 2021 г. № 2

Рабочая программа дисциплины

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2021 год

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры экономики, управления и информатики
(протокол от 17.11.2021 № 9)
заведующий кафедрой к.п.н., доцент А.А. Статуев

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
(протокол от 05.12.2021 №4)
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 «Антикризисное управление» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность образовательной программы Антикризисное управление.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-1. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1. Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности	Знать Принципы и методы декомпозиции задач Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-1.2. Принимает управленческие решения	Знать принципы и методы принятия управленческих решений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов ее решения	
ПК-5. Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1. Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы	Знать методы диагностики проблем социально-экономического развития Уметь применять методы диагностики социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений Владеть навыками диагностирования и анализа проблем организации	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-5.2. Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	Знать классификацию социально-экономических проблем Уметь вырабатывать организационные решения социально-экономических проблем на основе поиска альтернативных вариантов Владеть навыками отбора альтернативных вариантов при решении социально-экономических проблем	

ПК-11. Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;	ПК-11.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы	Знать технологии предоставления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета Уметь выбирать методы и специализированные средства для проведения аналитической работы Владеть методами стратегического анализа макросреды и методологией обобщения его результатов	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-11.2. Проводит научные исследования	Знать сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике; причины и симптомы экономических кризисов; виды кризисов; теории экономических циклов и их разновидности Уметь распознавать кризисы, распознавать их содержание и характер протекания; идентифицировать симптомы кризиса; определять глубину кризисных явлений в экономике и их последствия Владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е
часов по учебному плану, из них	144
– занятия лекционного типа	4
– занятия семинарского типа	10
контроль самостоятельной работы	2
Промежуточная аттестации	9
экзамен	
Самостоятельная работа	119

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период
--	--------------	---	---

(модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения	
	Очная	Заочная			семинары, практические занятия	Заочная	Очная	Заочная						
Тема 1.Кризисы: понятие, причины возникновения, типология и роль в социально- экономическом развитии		22		2										20
Тема 2. Банкротство предприятий и решение проблем его проявления		12			2									10
Тема 3. Диагностика кризисов и банкротства в процессах управления организацией		12			2									10
Тема 4.Стратегия и тактика антикризисного управления		24		2	2									20
Тема 5. Инвестиционная политика в антикризисном управлении		22			2									20
Тема 6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости		22			2									20
Тема 7. Персонал в системе антикризисного менеджмента		19												19
В т.ч. текущий контроль		2								2				
экзамен		9										9		
ИТОГО		144		4		10				2		9		119

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических контрольных заданий по разработке ключевых положений антикризисной программы в форме деловой игры.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится по заочной форме обучения 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей

- применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
- применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-11.

Тема 1. Кризисы: понятие, причины возникновения, типология и роль в социально-экономическом развитии.

Понятие и роль кризиса в социально-экономическом развитии. Проблема кризиса на макро- и микроэкономическом уровне. Взаимосвязь понятий «кризис» и «риск». Причины возникновения кризисов. Тенденции существования социально-экономических систем. Понятие кризиса. Причины и последствия кризисов. Типология кризисов.

Тема 2. Банкротство предприятий и решение проблем его проявления.

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Процедуры банкротства: внесудебные и судебные. Предупреждение банкротства: досудебная санация, реорганизация, доверительное управление. Наблюдение как подготовительная процедура банкротства. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Иные процедуры банкротства

Тема 3. Диагностика кризисов и банкротства в процессах управления организацией.

Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия. Подходы и методы определения неплатежеспособности предприятия. Количественные методы прогнозирования банкротства. Анализ финансового состояния предприятия. Диагностика в антикризисном управлении – понятие, процесс, методы. Основные диагностические характеристики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Механизмы стабилизации предприятия при угрозе банкротства.

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Роль стратегии в антикризисном менеджменте.

Разработка антикризисной стратегии организации. Анализ внешних факторов с целью выявления причин кризиса. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Пересмотр миссии и системы целей предприятия.

Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии

Тема 5. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном менеджменте. Понятие инвестиций. Цель инвестирования. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методика формирования оптимального портфеля инвестиций в реальные активы

Тема 6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Инновационный потенциал предприятия и его использование при финансовом оздоровлении предприятия. Инновационные проекты, критерии их отбора

Тема 7. Персонал в системе антикризисного управления.

Механизмы конфликтологии в антикризисном менеджменте. Конфликты, их причины и роль в антикризисном менеджменте. Процессуальные характеристики конфликта. Управление конфликтами. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Антикризисное управление» -, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9230> созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым

вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

				объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного

материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.	ПК-5
2. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.	ПК-5
3. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.	ПК-5
4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.	ПК-5
5. Банкротство организаций и меры по его предупреждению.	ПК-5
6. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).	ПК-5
7. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.	ПК-1
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.	ПК-1
9. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.	ПК-1
10. Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.	ПК-1
11. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.	ПК-5
12. Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.	ПК-5
13. Финансовое оздоровление организации.	ПК-5
14. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.	ПК-1
15. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.	ПК-1
16. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.	ПК-1
17. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации.	ПК-1
18. Финансовая политика неплатежеспособной организации.	ПК-5
19. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.	ПК-1
20. Разработка антикризисной инвестиционной политики.	ПК-11
21. Разработка антикризисной инновационной политики.	ПК-11
22. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.	ПК-1
23. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.	ПК-1
24. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.	ПК-8
25. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.	ПК-
26. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.	ПК-81
27. Разработка технологий антикризисного управления.	ПК-11
28. Риски в антикризисном управлении.	ПК-11
29. Кризисы и типы антикризисного управления.	ПК-11
30. Кризисы организаций.	ПК-11
31. Антициклическая и антикризисная политика государства.	ПК-11
32. Региональное антикризисное управление.	ПК-11
33. Муниципальный антикризисный менеджмент.	ПК-11
34. Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях.	ПК-11

35. Мотивация персонала в условиях неопределенности.	ПК-11
36. Управление конфликтами в условиях антикризисного управления организацией.	ПК-11
37. Ликвидация организаций.	ПК-11
38. Развитие законодательства о несостоятельности в России.	ПК-11
39. Предупреждение несостоятельности.	ПК-11
40. Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.	ПК-11
41. Упрощенные процедуры банкротства.	ПК-11
42. Реинжиниринг бизнес-процессов в антикризисном менеджменте.	ПК-11
43. Конкурсное производство на неплатежеспособном предприятии.	ПК-11
44. Методические основы антикризисного управления предприятием.	ПК-11
45. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.	ПК-11
46. Оценка бизнеса в кризисных условиях.	ПК-5
47. Мероприятия по выводу организации из кризиса.	ПК-5
48. Риск-менеджмент в неплатежеспособной организации.	ПК-5
49. Влияние деловой среды на организацию в кризисных условиях.	ПК-5
50. Антикризисное управление организацией в современных российских условиях.	ПК-5

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Антикризисное управление – это комплекс мероприятий:

- а) только по проведению процедур банкротства;
- б) только по финансовому оздоровлению;
- в) только по выявлению признаков кризисной ситуации;
- г) по предупреждению и преодолению кризисов, ликвидации их социально-экономических последствий.

2. Объектами профессиональной деятельности антикризисного управления являются:

- а) сфера сбыта товаров и услуг;
- б) процедуры несостоятельности;
- в) производственный менеджмент;
- г) бизнес на различных стадиях жизненного цикла в условиях рискованной и кризисной ситуации.

3. К основным проблемам превентивного антикризисного управления компанией не относится:

- а) определение признаков кризиса;
- б) предупреждение кризиса;
- в) регулирование уровня инфляции;
- г) сопровождение процедур банкротства.

4. К функциям антикризисного управления не относится:

- а) превентивная;
- б) регулирующая;
- в) распределительная;
- г) восстанавливающая.

5. Первоначально антикризисное управление трактовалось как:

- а) скоординированные действия, направленные на предотвращение кризисной ситуации, ослабление остроты кризиса и устранение его негативных последствий;
- б) выход из неожиданной кризисной ситуации;
- в) действия, направленные на выявление кризиса.

6. Превентивное антикризисное управление не включает:

- а) прогнозирование;
- б) PEST-анализ;
- в) риск-менеджмент;
- г) конкурсное производство.

7. Какое концептуальное направление менеджмента получило наибольшее заимствование в антикризисном управлении?

- а) школа научного управления;
- б) системный и ситуационный подходы;
- в) процессный подход;
- г) административная школа.

8. Кризис – это:

- а) период переходного состояния;
- б) острая, нестабильная ситуация, имеющая только негативные последствия;
- в) критическая ситуация, связанная не только с разрушением, но и с обновлением, развитием;
- г) ситуация, из которой нет выхода.

9. К внутренним факторам возникновения кризисной ситуации в организации относятся:

- а) общий уровень экономического развития в обществе;
- б) уровень инфляции;
- в) просчеты в работе с поставщиками;
- г) система налогообложения.

10. Кризис репутации характерен для следующего типа кризиса:

- а) внезапного;
- б) технологического;
- в) экологического;
- г) предсказуемого.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. К базовым стратегиям (разновидностям базовых стратегий) фирмы не относится стратегия:

- а) сокращения;
- б) ликвидации;
- в) соревнования;
- г) усиления позиции на рынке.

2. Стратегия «сбора урожая» является разновидностью базовой стратегии:

- а) роста;
- б) ограниченного роста;
- в) сочетания;
- г) сокращения.

3. Стратегия развития рынка является разновидностью базовой стратегии: а) роста;

- б) ограниченного роста;
- в) сочетания;
- г) сокращения.

4. К стратегиям обеспечения конкурентного преимущества не относится стратегия:

- а) фокусирования;
- б) концентрации;
- в) дифференциации;
- г) интеграции.

5. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках относится к группе стратегий:

- а) способа обеспечения роста фирмы;
- б) обеспечения конкурентного преимущества;
- в) целенаправленного сокращения;
- г) ценообразования.

6. Стратегия вертикальной регрессивной интеграции подразумевает:

- а) поглощение конкурента, находящегося в состоянии кризиса;
- б) планирование роста фирмы с учетом возможного регресса общества;
- в) установление контроля над системой дистрибуции;

г) установление контроля над поставщиками.

7. Стратегия вертикальной прогрессивной интеграции подразумевает:

- а) установление контроля над наиболее прогрессирующим конкурентом фирмы;
- б) планирование деятельности фирмы с учетом возможного прогресса общества;
- в) установление контроля над системой дистрибуции;
- г) установление контроля над поставщиками.

8. Стратегия горизонтальной интеграции подразумевает:

- а) установление контроля над конкурентами;
- б) установление контроля над поставщиками;
- в) установление контроля над системой распределения;
- г) установление контроля над фирмой, работающей в другой сфере бизнеса.

9. Распространение хозяйственной деятельности на новые сферы — суть стратегии:

- а) интеграции;
- б) концентрации;
- в) диверсификации;
- г) дифференциации.

10. Обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения фирмы относится к сфере:

- а) бизнес-стратегии;
- б) функциональной стратегии;
- в) портфельной стратегии;
- г) операционной стратегии.

для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. В период экономического спада на макроуровне применяется следующий вид дискреционной финансовой политики:

- а) стимулирующая;
- б) сдерживающая;
- в) автоматическая.

2. В ситуации экономического спада рекомендуется следующий вид денежно-кредитной политики на макроуровне:

- а) политика «дешевых денег»;
- б) политика «дорогих денег»;
- в) иное.

3. В период спада и кризиса стимулирующая дискреционная финансовая политика не ориентируется:

- а) на снижение налогов и введение налоговых льгот, позволяющее частным фирмам инвестировать высвободившиеся средства в экономику;
- б) выкуп государственных финансовых обязательств;
- в) уменьшение государственных расходов.

4. В период перегрева национальной экономики сдерживающая дискреционная политика не предполагает:

- а) уменьшения государственных расходов на социальные программы;
- б) снижения налогов и введение налоговых льгот;
- в) продажи государственных ценных бумаг.

5. К числу встроенных стабилизаторов недискреционной финансовой политики не относятся:

- а) прогрессивная шкала налогообложения;
- б) пособия по безработице;
- в) программы по поддержанию малого бизнеса.

6. Ускоренное амортизационное списание основного капитала является одним из элементов:

- а) налоговой политики;
- б) дискреционной финансовой политики;
- в) денежно-кредитной политики.

7. В России порядок обращения в арбитражный суд с целью возбуждения дела о банкротстве устанавливает:

- а) Минэкономразвития РФ;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральная налоговая служба.

8. В настоящее время в России регулирующим органом в сфере банкротства является:

- а) Минэкономразвития РФ;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Федеральная служба по делам о несостоятельности.

9. Проверки деятельности СРО АУ в порядке, установленном Правительством РФ, проводит:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- в) Минэкономразвития РФ;
- г) Минфин РФ.

10. Функции контроля (надзора) в сфере несостоятельности осуществляет:

- а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- б) Минэкономразвития РФ;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Минфин РФ.

11. К числу задач антикризисного менеджмента не относится:

- а) выведение предприятия из кризиса;
- б) устранение причин кризиса;
- в) предупреждение кризиса;
- г) прогнозирование кризиса.

12. Целью антикризисного менеджмента на предприятии в узком смысле является:

- а) спасение предприятия от банкротства;
- б) предотвращение большинства кризисов с целью минимизация ущерба от них;
- в) ограничения кризисов, избежать которых не удалось;
- г) выведение предприятия из кризисов, ограничить которые не удалось.

13. Антикризисный менеджмент на промежуточной стадии кризиса не предполагает:

- а) реализацию чрезвычайных мер стабилизации;
- б) проведение экспресс-диагностики предприятия;
- в) выведение предприятия из кризиса.

14. Участниками антикризисного менеджмента на предприятии, который реализуется под руководством стороннего антикризисного менеджера, не является:

- а) кредитор;
- б) антикризисный консультант;
- в) антикризисный менеджер, наделенный полномочиями высшего исполнительного лица;
- г) собственник проблемного предприятия.

15. К заинтересованным лицам антикризисного менеджмента, интересы которых нужно учитывать, не относятся:

- а) государственные органы управления;
- б) местные органы власти;
- в) персонал;
- г) руководство;
- д) собственник;
- е) кредиторы;
- ж) СМИ.

16. В антикризисном менеджменте конфликтными парами заинтересованных лиц не являются:

- а) руководитель - персонал;
- б) руководитель - местные органы власти;
- в) руководитель - собственник;
- г) собственник - местные органы власти.

17. К преимущественным интересам собственника не относится:

- а) вывод организации из кризиса;
- б) удовлетворение интересов кредиторов;
- в) обеспечение высокой стоимости бизнеса;
- г) удовлетворение интересов персонала.

18. Кредиторы в антикризисном менеджменте имеют следующие преимущественные интересы:

- а) вывести организацию из кризиса;
- б) удовлетворить интересы собственника;
- в) вернуть свои деньги;
- г) обеспечить высокую стоимость бизнеса;
- д) удовлетворить интересы руководства;
- е) удовлетворить интересы персонала.

19. В качестве первого этапа внутреннего антикризисного менеджмента выступает:

- а) разработка плана антикризисных мероприятий;
- б) реализация плана антикризисных мероприятий;
- в) организация мониторинга показателей развития кризиса;
- г) выбор показателей развития кризиса;
- д) составление ранжированного списка рисков;
- е) проведение экспресс-диагностики состояния организации.

20. Второй этап внутреннего антикризисного менеджмента предполагает:

- а) разработку плана антикризисных мероприятий;
- б) мониторинг реализации плана антикризисных мероприятий;
- в) организацию мониторинга показателей развития кризиса;
- г) составление прогноза существования организации;
- д) составление ранжированного списка рисков.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача 1. Рассчитайте в натуральном выражении (в штуках) объём продаж продукции, позволяющий предприятию достигать хотя бы нулевой уровень рентабельности, если известно, что рыночная цена за 1 шт. продукции равна 20 ден. ед., постоянные операционные издержки предприятия составляют 500 ден. ед., удельные (на 1 шт. продукции) переменные расходы равны 15 ден. ед.

Задача 2. Вычислить целую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) антикризисного инвестиционного проекта по внедрению ресурсосберегающей технологии, если известно,

что: дополнительные денежные потоки предприятия в случае внедрения указанной технологии ожидаются по месяцам, входящим в горизонт надёжного планирования денежных потоков, в следующих величинах: первый месяц – 5 тыс. руб., второй месяц – 7 тыс. руб., третий месяц – 12 тыс. руб., четвёртый месяц – 21 тыс. руб., пятый месяц – 22 тыс. руб., шестой месяц – 30 тыс. руб.; величина затрат на завершение соответствующей разработки, приобретение необходимого оборудования и оснастки, а также на их монтаж, наладку и пуск оценивается в 40 тыс. руб.; □ доходность сопоставимых по риску инвестиций – 36% годовых.

Задача 3. Рассчитать ожидаемый по антикризисному проекту денежный поток на второй год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по

Проекту – 1200 ден. ед., переменные операционные издержки – 700 ден. ед., постоянные издержки без учёта амортизационных отчислений – 300 ден. ед., процентные платежи за Долгосрочный кредит – 200 ден. ед., инвестиции в расширение производства и сбыта – 50 ден. ед., взятие дополнительного кредита – 200 ден. ед., погашение ранее взятых кредитов – 800 ден. ед., прирост оборотных средств – 610 ден. ед. Налог на прибыль взимается с налогооблагаемой базы, уменьшенной на проценты за долгосрочный кредит.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задача 4. Какую, как минимум, долю стартовых инвестиций в проекте, описанном в задаче 2, следует взять на себя в порядке самофинансирования инициатору проекта, чтобы

Адаптированная чистая текущая стоимость (ANPV) этого проекта составила 51% от базовой чистой текущей стоимости (NPV) проекта?

для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задача 1. Рассчитайте в натуральном выражении (в штуках) объём продаж продукции, позволяющий предприятию достигать хотя бы нулевой уровень рентабельности, если известно, что рыночная цена за 1 шт. продукции равна 20 ден. ед., постоянные операционные издержки предприятия составляют 500 ден. ед., удельные (на 1 шт. продукции) переменные расходы равны 15 ден. ед.

Задача 2. Вычислить целую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) антикризисного инвестиционного проекта по внедрению ресурсосберегающей технологии, если известно, что: дополнительные денежные потоки предприятия в случае внедрения указанной технологии ожидаются по месяцам, входящим в горизонт надёжного планирования денежных потоков, в следующих величинах: первый месяц – 5 тыс. руб., второй месяц – 7 тыс. руб., третий месяц – 12 тыс. руб., четвёртый месяц – 21 тыс. руб., пятый месяц – 22 тыс. руб., шестой месяц – 30 тыс. руб.; величина затрат на завершение соответствующей разработки, приобретение необходимого оборудования и оснастки, а также на их монтаж, наладку и пуск оценивается в 40 тыс. руб.; □ доходность сопоставимых по риску инвестиций – 36% годовых.

Задача 3. Рассчитать ожидаемый по антикризисному проекту денежный поток на второй год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по Проекту – 1200 ден. ед., переменные операционные издержки – 700 ден. ед., постоянные издержки без учёта амортизационных отчислений – 300 ден. ед., процентные платежи за Долгосрочный кредит – 200 ден. ед., инвестиции в расширение производства и сбыта – 50 ден. ед., взятие дополнительного кредита – 200 ден. ед., погашение ранее взятых кредитов – 800 ден. ед., прирост оборотных средств – 610 ден. ед. Налог на прибыль взимается с налогооблагаемой базы, уменьшенной на проценты за долгосрочный кредит.

Задача 4. Какую, как минимум, долю стартовых инвестиций в проекте, описанном в задаче 2, следует взять на себя в порядке самофинансирования инициатору проекта, чтобы адаптированная чистая текущая стоимость (ANPV) этого проекта составила 51% от базовой чистой текущей стоимости (NPV) проекта?

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Социальная ориентация современного антикризисного менеджмента.
2. Коммуникации в современной фирме.
3. Механизмы формирования правильного использования времени;
4. Конфликты в организациях.
5. Управление неформальными организациями.
6. Организация управления международной деятельностью.
7. Управление группами в организации.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Эффективное управление собственностью предприятий.
2. Условия построения эффективного взаимодействия человека и организации.
3. Сравнительный анализ содержательных теорий мотивации.
4. Влияние выбранной стратегии на структуру организации.
5. Особенности принятия управленческих решений в организациях.
6. Условия для саморазрешения конфликтов в организации.
7. Изменение функций антикризисного менеджмента в современной организации.

для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Самоменеджмент.
2. Разработка рекомендаций по антикризисному управлению и предупреждению банкротства на предприятии.
3. Диагностика кризисов в процессах управления организацией.
4. Использование социально-психологических средств в антикризисном управлении организацией.
5. Разработка и реализация антикризисной стратегии организации.
6. Формирование творческого потенциала менеджера в антикризисном управлении организацией.
7. Инновации в антикризисном управлении организацией.
8. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении организацией.
9. Антикризисное управление персоналом организации.
10. Содержание и организация антикризисного регулирования.
11. Формирование системы антикризисного управления в организации и оценка её эффективности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионова. М.: Дашков и К, 2017. 380 с. // ЭБС «Znaniy»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=329130>
2. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Д. Корягин [и др.]; под ред. Н. Д. Корягина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 367 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-412995>
3. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. М.: Дашков и К, 2017. 216 с. // ЭБС «Znaniy»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=556392>
4. Зуб А.Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А.Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 343 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402254>
5. Черненко В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова.- 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 417 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413321>

б) дополнительная литература

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 639 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406710>
2. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 268 с. // ЭБС «Znaniy»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=407263>

3. Згонник Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник / Л. В. Згонник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 208 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>

4. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 272 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504476>

5. Антонов Г.Д. Антикризисное управление организацией: Уч.пос./ Г.Д.Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 143 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937412>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9.Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10.ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11.«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Антикризисное управление**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 14.04.2021г. №193-ОД).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики
от 04.03.2021 года, протокол № 3
зав.кафедрой
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель МК
к.э.н., доцент

физико-математического факультета

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.