

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2 семестре, очно-заочной формы обучения в 3 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные понятия, теории мировой экономики и международных экономических отношений Уметь использовать понятия, теории мировой экономики и международных экономических отношений для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Владеть навыками использования знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты решения фундаментальных и прикладных экономических задач в сфере мировой экономики и международных экономических отношений Уметь использовать принципы, методы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений при решении	

		фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать сущность и содержание основных социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике, особенности глобальных проблем современности и их влияние на мировую экономику Уметь анализировать и интерпретировать информацию об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в глобальной среде Владеть навыками проведения анализа и интерпретации информации об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в глобальной среде	<i>Вопросы к устному опросу</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать тенденции развития социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне	<i>Вопросы к устному опросу</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь использовать информацию о состоянии развития компаний, финансовых институтов и рынков на глобальном уровне при	<i>Вопросы к устному опросу</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании		обосновании управленческих решений Владеть навыками применения информации о состоянии развития компаний, финансовых институтов и рынков на глобальном уровне при обосновании управленческих решений	
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать основные теоретические и прикладные аспекты, критерии эффективности международных финансово-экономических отношений Уметь использовать основные теоретические и прикладные аспекты международных финансово-экономических отношений для анализа эффективности различных вариантов управленческих решений Владеть навыками принятия обоснованных управленческих решений на уровне мировой экономики	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	32	10	
– занятия семинарского типа	16	10	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	58	86	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения

							семинары, практические занятия			лабораторные работы								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Мировое хозяйство как основа мировой экономики	26	26		8	2		4	2								14	22	
Тема 2. Тенденции и закономерности развития мировой экономики	26	26		8	2		4	2								14	22	
Тема 3. Ресурсы мировой экономики	28	28		8	4		4	4								16	20	
Тема 4. Международные организации в системе международных экономических отношений	26	26		8	2		4	2								14	22	
В том числе текущий контроль	2	2									2	2						
Экзамен	36	36											36	36				
ИТОГО	144	144		32	10		16	10			2	2	36	36		58	86	

Тема 1. Мировое хозяйство как основа мировой экономики.

Мировое хозяйство, его сущность и структура. Субъекты мирового хозяйства. Различные подходы к определению понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Мировое хозяйство и национальная экономика. Международные экономические отношения и их формы. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства на рубеже XIX-XX веков.

Тема 2. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.

Международное разделение труда. Открытая экономика. Международная специализация и кооперирование в производстве товаров и услуг. Международный рынок товаров и услуг, международный рынок капиталов, международный рынок рабочей силы, единое информационное пространство. Глобализация как основная тенденция развития современной мировой экономики. Взаимосвязь и развитие процессов интернационализации, транснационализации и глобализации мирового хозяйства. Факторы экономического роста в экономике XXI в. Транснациональные корпорации (ТНК) как основа глобализации мировой экономики. Роль ТНК в мировой экономике. Глобальные ТНК и особенности их функционирования. Развитие регионального сотрудничества. Интеграционные процессы в мировой экономике. Основные интеграционные группировки. Роль государства в функционировании современной экономики: эволюция приоритетов и трансформация инструментов. Неравномерность развития субъектов мировой экономики. Общая характеристика дифференциации уровня социально-экономического развития в различных странах и регионах мира. Классификация стран на основе ВВП на душу населения, особенностям отраслевой структуры, уровню и качеству жизни. Основные подсистемы стран, выделяемые в мировой экономике в соответствии с классификацией системы ООН. Развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и природных ресурсов. Неравномерность рассредоточения запасов сырья в различных странах и регионах. Изменение значения ресурсов

в процессе социально-экономического развития. Динамика населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Демографическая политика. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Увеличение нагрузки на экономически активное население. Безработица: показатели, их варьирование по странам и регионам. Особенности безработицы на современном этапе. Международная миграция населения. Трудовая миграция. Влияние миграции на экономический рост и развитие. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира. Основные участники мирового финансового рынка. Структура мирового финансового рынка. Механизм перелива финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешних долгов. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования.

Тема 4. Международные организации в системе международных экономических отношений. Международные организации как инструмент регулирования и стабилизации МЭО. Классификация международных экономических организаций. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании мировой торговли. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее значение для развития мировой торговли. Многостороннее сотрудничество в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ) и группа организаций Всемирного банка – их влияние на развитие современной мировой экономики. Роль органов и организаций системы ООН, содействующих координации многосторонних усилий в решении глобальных проблем.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9968>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка **«отлично»** - 85-100% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** 66-84% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – 50-65% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** - меньше 50%.

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка **«отлично»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка **«хорошо»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Предмет мировой экономики, сущность и содержание.	ОПК-1
2. Мировое хозяйство, его сущность и структура.	ОПК-1
3. Субъекты мирового хозяйства.	ОПК-1
4. Различные подходы к определению понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство».	ОПК-1
5. Мировое хозяйство и национальная экономика.	ОПК-1
6. Международные экономические отношения и их формы.	ОПК-1
7. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.	ОПК-1
8. Международное разделение труда. Открытая экономика.	ОПК-3
9. Международная специализация и кооперирование в производстве товаров и услуг.	ОПК-3

10. Международный рынок товаров и услуг, международный рынок капиталов, международный рынок рабочей силы, единое информационное пространство.	ОПК-3
11. Глобализация как основная тенденция развития современной мировой экономики.	ОПК-3
12. Взаимосвязь и развитие процессов интернационализации, транснационализации и глобализации мирового хозяйства.	ОПК-3
13. Транснациональные корпорации (ТНК) как основа глобализации мировой экономики. Роль ТНК в мировой экономике.	ОПК-3
14. Развитие регионального сотрудничества. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОПК-3
15. Основные интеграционные группировки.	ОПК-3
16. Роль государства в функционировании современной экономики: эволюция приоритетов и трансформация инструментов.	ОПК-3
17. Неравномерность развития субъектов мировой экономики. Общая характеристика дифференциации уровня социально-экономического развития в различных странах и регионах мира.	ОПК-3
18. Классификация стран на основе ВВП на душу населения, особенностям отраслевой структуры, уровню и качеству жизни.	ОПК-3
19. Основные подсистемы стран, выделяемые в мировой экономике в соответствии с классификацией системы ООН.	ОПК-3
20. Развитые страны.	ОПК-3
21. Развивающиеся страны.	ОПК-3
22. Страны с переходной экономикой.	ОПК-3
23. Характеристика отраслевой структуры мировой экономики.	ОПК-3
24. Динамика соотношения сферы материального и нематериального производства в различных группах стран.	ОПК-3
25. Воздействие научно-технического прогресса на структурные изменения в мировом хозяйстве.	ОПК-3
26. Формирование межотраслевых комплексов.	ОПК-3
27. Место добывающей и перерабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.	ОПК-3
28. Отраслевая и территориальная структура современной промышленности, динамика развития структурных изменений в промышленности на рубеже XX-XXI веков.	ОПК-3
29. Наукоемкие отрасли в различных группах стран.	ОПК-3
30. Агропромышленный комплекс, его особенности и тенденции развития в различных группах стран.	ОПК-3
31. Роль транспорта и связи в мировой экономике, тенденции развития транспорта.	ОПК-3
32. Военное производство, его влияние на экономический рост.	ОПК-3
33. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.	ОПК-3
34. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и природных ресурсов. Неравномерность рассредоточения запасов сырья в различных странах и регионах.	ОПК-3
35. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития.	ОПК-3
36. Динамика населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития.	ОПК-3
37. Демографическая политика. Соотношение городского и сельского населения.	ОПК-3
38. Процессы урбанизации в мировой экономике.	ОПК-3
39. Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Увеличение	ОПК-3

нагрузки на экономически активное население.	
40. Безработица: показатели, их варьирование по странам и регионам. Особенности безработицы на современном этапе.	ОПК-3
41. Международная миграция населения.	ОПК-3
42. Трудовая миграция.	ОПК-3
43. Влияние миграции на экономический рост и развитие.	ОПК-3
44. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов.	ОПК-3
45. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира.	ОПК-3
46. Основные участники мирового финансового рынка.	ОПК-3
47. Структура мирового финансового рынка.	ОПК-3
48. Механизм перелива финансовых ресурсов.	ОПК-3
49. Глобализация финансовых ресурсов мира.	ОПК-3
50. Мировые финансовые центры.	ОПК-3
51. Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире.	ОПК-3
52. Реструктуризация внешних долгов.	ОПК-3
53. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке.	ОПК-3
54. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования.	ОПК-3
55. Научно-технические ресурсы и их значение для развития современной мировой экономики.	ОПК-3
56. Масштабы НИОКР. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны.	ОПК-3
57. Важнейшие научно-технические центры мира.	ОПК-3
58. Развитие информационных и коммуникационных технологий и тенденция формирования единого информационного пространства в мировой экономике.	ОПК-3
59. Роль информационного потенциала различных стран в становлении мировой экономики XXI века.	ОПК-3
60. Международные организации как инструмент регулирования и стабилизации МЭО.	ПК-1
61. Классификация международных экономических организаций Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.	ПК-1
62. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании мировой торговли.	ПК-1
63. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее значение для развития мировой торговли. Многостороннее сотрудничество в валютно-финансовой сфере.	ПК-1
64. Международный валютный фонд (МВФ) и группа организаций Всемирного банка – их влияние на развитие современной мировой экономики.	ПК-1
65. Роль органов и организаций системы ООН, содействующих координации многосторонних усилий в решении глобальных проблем.	ПК-1

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

для оценки сформированности компетенции ОПК-3

3. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

6. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

7. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

для оценки сформированности компетенции ПК-1

8. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

9. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги.

10. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые.

Примерные вопросы к устному опросу

для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»

1. Какие трактовки понятия «мировая экономика» («мировое хозяйство») Вы знаете?
2. Как соотносятся национальная экономика и мировая экономика?
3. Какие формы международных экономических отношений вы знаете?
4. Назовите основные события и процессы, оказавшие ключевое влияние на формирование мирового хозяйства к концу XIX века.
5. Какие важнейшие события и процессы общественно-политического характера в XX веке и начале XXI века оказали определяющее влияние на формирование контуров современной мировой экономики?
В чем заключалось это влияние?
6. Что такое геоэкономика?
7. Какие основные теории развития мировой экономики Вы знаете?

для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»

8. Что такое «открытая экономика»?
9. Почему интернационализацию-транснационализацию-глобализацию можно рассматривать как единую магистральную тенденцию развития мировой экономики в XX веке?
10. Что такое ТНК?
11. Какие существуют отличия между современными ТНК и ТНК середины XX века?
12. Что такое «глобальные ТНК»? Каковы особенности их функционирования?
13. Какова роль ТНК в развитии современной мировой экономики?
14. Какими примерами можно подтвердить всеобщий характер глобализации мировой экономики на рубеже XX – XXI веков?
15. Какие основные задачи стоят перед государством в условиях современной рыночной экономики?
16. Какие вы знаете основные модели социальной политики.
17. Как Вы понимаете термин «социализация экономики».
18. Что Вы понимаете под выражением «социально-ориентированное рыночное хозяйство»?
19. Каковы объективные причины и побудительные мотивы интеграционных процессов в современной мировой экономике?
20. Какие основные региональные интеграционные группировки в современной мировой экономике Вы знаете?
21. Какие этапы можно выделить в развитии экономической интеграции? Охарактеризуйте каждый из них.
22. Как, на Ваш взгляд, сочетаются процессы региональной экономической интеграции с процессом глобализации в границах единой мировой экономики?
23. Каковы основные характеристики постиндустриального этапа развития мировой экономики?
24. В чем проявляется неравномерность развития субъектов мировой экономики?

25. Каковы основные подходы, используемые в ООН, к современной классификации стран мира по уровню социально-экономического развития?
26. Основные социально-экономические критерии, определяющие место страны в рамках мировой экономики.
27. Каковы общие черты и различия группы (подсистемы) развитых стран?
28. В чем состоит особенность группы (подсистемы) развивающихся стран?
29. Какие признаки характеризуют сходство и различия развивающихся стран?
30. В чем состоят особенности стран с переходной экономикой?
31. Что такое абсолютная и относительная ограниченность природных ресурсов?
32. Каковы современные тенденции добычи и потребления основных минерально-сырьевых ресурсов?
33. Каковы особенности распределения и потребления энергоносителей в мировой экономике?
34. Какие вы знаете направления решения проблемы дефицита природных ресурсов в современной мировой экономике?
35. Какие страны являются лидерами по добыче, экспорту и потреблению основных энергоресурсов?
36. Какие страны являются лидерами по развитию альтернативной энергетики?
37. В чем проявляется взаимосвязь роста населения и экономического роста?
38. Как отражается рост народонаселения на современной мировой экономике?
39. В чем состоит различие в воспроизводстве населения в различных группах (подсистемах) стран и регионах мира?
40. В чем заключаются особенности возрастной проблемы в современной демографической ситуации?
41. Каким образом проблема старения населения оказывает влияние на экономическое развитие страны?
42. Каково влияние процессов урбанизации на современную мировую экономику?
43. Какое влияние на формирование трудовых ресурсов оказывают последствия демографического взрыва?
44. Каковы современные тенденции распределения экономически активного населения в различных группах стран?
45. В чем состоит специфика современной безработицы в мире и каковы тенденции ее развития?
46. Особенности современной международной миграции, и ее влияние на развитие мировой экономики.
47. В чем состоят отличия влияние трудовой миграции на экономический рост в различных странах?
48. Каковы основные тенденции развития современного международного рынка рабочей силы?
49. Какова структура мирового финансового рынка?
50. Что такое официальная финансовая помощь?
51. В чем отличие между нормой сбережений и нормой накоплений?
52. Что такое «институциональные инвесторы»?
53. Что такое «евродоллар»?
54. Какие виды инвестиций вы знаете?
55. В чем состоит различие между прямыми и портфельными инвестициями?
56. Каковы отраслевые и географические сдвиги в международном прямом инвестировании?
57. Какова структура золотовалютных резервов в современной экономике?
58. Какие страны являются крупнейшими держателями золотовалютных резервов в мире?
59. Как проявляется глобализация финансовых ресурсов в мире?
60. Какие вы знаете основные финансовые центры мира?
61. Какова основная идея концепции устойчивого развития?

62. Каковы основные признаки, выделяющие современные глобальные проблемы из целого ряда актуальных проблем развития?
63. В чем заключается связь национальных и международных аспектов современных глобальных проблем?
64. Как вы понимаете изменения в приоритетах в оценке и понимании глобальных проблем?
65. Каково значение глобальной проблемы сохранения среды обитания человека (экологической)?
66. В чем суть современной энергетической проблемы?
67. Какие пути решения глобальной сырьевой проблемы Вы знаете?
68. В чем Вы видите суть современной продовольственной проблемы?
69. Каково влияние современной демографической проблемы на развитие мировой экономики?
70. Как вы понимаете значение решения проблемы отсталости (бедности, нищеты) развивающихся стран для современной мировой экономики?
71. В чем Вы видите значение решения проблемы развития и эволюции человека (развития человеческого потенциала)?
72. Какое реальное значение может иметь решение глобальной проблемы освоения возможностей и ресурсов Мирового океана?
73. Как Вы понимаете значения освоения и использования возможностей и ресурсов космоса?

для оценки сформированности компетенции «ПК-1»

74. В чем Вы видите связь между усилением глобализации мировой экономики и развитием многостороннего международного сотрудничества?
75. Каково значение международных организаций для регулирования и стабилизации мировой экономики и международных экономических отношений?
76. В чем, на ваш взгляд, состоит значение международных организаций для развития глобального экономического сотрудничества?
77. Какие ведущие международные организации, регулирующие важнейшие сегменты мировой экономики (валютно-финансовая сфера, транспорт, мировая торговля и т.п.) Вы знаете?
78. Какова роль международного сотрудничества и международных организаций в координации и содействии решению глобальных проблем современности?
79. Как Вы оцениваете роль ООН и ее институтов в поддержке многостороннего сотрудничества?
80. Как сочетаются в современной международной практике тенденции углубления регионального и глобального международного сотрудничества?

**Типовые задания/задачи
для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

Задание 1. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Налог, устанавливаемый на импортируемый товар	а. Линия торговых возможностей
2. Способность страны производить товар или услугу с меньшими затратами ресурсов по сравнению с другими торговыми партнерами	б. Абсолютное преимущество
3. Показывает варианты выбора, которые имеются у страны при специализации на одном продукте и его обмене (экспорте) для получения другого продукта	в. Импортная пошлина (тариф)
ответ	

Задание 2. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Всекие барьеры (за исключением таможенных пошлин), ограничивающие международную торговлю: импортные квоты, специальные лицензии и т. д.	а. Экспорт
2. Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран	б. Экспортная субсидия
3. Инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей — экспортеров продукции	в. Нетарифные барьеры
ответ	

для оценки сформированности компетенции ОПК- 3

Задача 3. Запишите аналитическое выражение с соответствующей графической иллюстрацией функции предложения экспорта для некоторого товара, если его функции спроса и предложения имеют вид: $Q^D = 50 - 3P$; $Q^S = -15 + 2P$.

Задача 4. Функции спроса и предложения для товара, производящегося в условной стране, имеют вид: $Q^D = 100 - P$; $Q^S = -20 + P$. Известно, что после вступления страны в свободные торговые международные отношения объем предложения данного товара отечественными производителями сократился на 50%. Определите объем импорта рассматриваемого товара в страну, обусловившего указанное сокращение объема внутреннего предложения.

для оценки сформированности компетенции ПК- 1

Задача 5. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей: $Q^D = 380 - 20P$; $Q^S = -20 + 20P$. Мировая равновесная цена на данный товар P_w установилась на уровне 15 ден. ед. за единицу продукции. Определите стоимостной объем экспорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ОПК- 1

1. Характерные особенности и тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
2. Экономическая глобализация, ее сущность, положительные и отрицательные стороны ее влияния на развитие мировой экономики.
3. Транснационализация современной мировой экономики. Особенности деятельности транснациональных компаний в XXI веке.
4. Проблемы перемещения международного частного капитала в современной мировой экономике.
5. Тенденции развития научно-технического прогресса и его воздействие на мировую экономику в XXI веке.
6. Роль информационного потенциала в становлении мировой экономики XXI века.
7. Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения в современной мировой экономике.
8. Проблемы развития международной интеграции.
9. Особенности развития интеграционного сотрудничества в различных регионах мира.
10. Особенности развития сотрудничества России с различными интеграционными группировками.
11. Государственный сектор в экономике зарубежных стран.
12. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

13. Рынок рабочей силы, механизм его функционирования. Тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.
14. Проблемы и последствия структурных изменений в современной мировой экономике.
15. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
16. Роль России в обеспечении международной энергетической безопасности.
17. Состояние и тенденции развития определенной отрасли в современной мировой экономике. Особенности развития выбранной отрасли в различных группах стран. Роль отрасли в мировой экономике.
18. Тенденции и особенности в мировой торговле вооружением и военной техникой.
19. Особенности функционирования мирового рынка продовольствия.
20. Особенности рынка инноваций в современной мировой экономике.
21. Особенности развития и влияние экономики США, Западной Европы и Японии на мировой экономический рост.
22. Особенности развития и влияние отдельных стран и регионов (Латинской Америки, Китая, Индии, Юго-Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока и т.д.) на мировой экономический рост.
23. Место развивающихся стран во всемирном хозяйстве и их роль в современной мировой экономике.
24. Глобальные проблемы и их влияние на развитие мировой экономики.
25. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
26. Многостороннее международное сотрудничество, его роль в развитии мировой экономики.
27. Роль международных организаций в решении глобальных проблем современности.
28. Экономические аспекты глобальных проблем.
29. Международное сотрудничество в решении глобальной экологической проблемы на современном этапе.
30. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
31. Россия в международном движении капиталов.
32. Проблемы перемещения российского капитала за рубеж.
33. Проблемы привлечения и функционирования иностранного капитала в экономике России.

для оценки сформированности компетенции ОПК- 3

34. Место и роль России в современном международном разделении труда.
35. Экономический рост в России и роль внешнеэкономических факторов.
36. Демографическая ситуация в России, и ее влияние на развитие российской экономики.
37. Россия в международной миграции рабочей силы.
38. Международная миграция рабочей силы на постсоветском пространстве и национальная экономическая безопасность Российской Федерации.
39. Формирование рынка труда в России (на примере отрасли, региона).
40. Опыт проведения рыночных реформ в странах с переходной экономикой и развивающихся государствах.
41. Аграрные реформы в странах с переходной экономикой (Китай, Россия, страны Центральной и Восточной Европы).
42. Проблемы развития и функционирования малого бизнеса: сравнительный анализ (Россия, США, Западная Европа).
43. Методы государственного регулирования экономики в развитых и развивающихся странах: сравнительный анализ.
44. Экономические и социально-политические последствия международной миграции населения для России.

для оценки сформированности компетенции ПК-1

45.Деятельность транснациональных корпораций в России.

46.Проблемы интеграции в рамках СНГ.

47.Проблема внешней задолженности в современной мировой экономике и пути ее урегулирования. Мировой опыт управления внешней задолженностью.

48.Изучение опыта зарубежных стран по реформированию жилищно-коммунального комплекса.

49.Реформирование естественных монополий: сравнительное изучение опыта развитых и стран с переходной экономикой.

50.Финансово-промышленные группы, тенденции и перспективы развития. Особенности функционирования ФПГ в России.

51.Российские транснациональные компании: формирование и деятельность.

52.Экспортный потенциал и возможности его увеличения в отдельных странах.

53.Проблемы сотрудничества Российской Федерации с международными организациями системы ООН (включая валютно-финансовые учреждения).

54.Оценка научного потенциала России и его влияние на развитие национальной экономики.

55.Малое предпринимательство в экономике России и развитых стран: сравнительный анализ.

56.Проблемы развития западноевропейской интеграции на современном этапе.

57.Мировой валютно-финансовый кризис и его влияние на развитие отдельных стран и регионов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

2.Раджабова З. К. Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612>

б) дополнительная литература:

1.Баранова А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425619>

2.Любецкий В.В.. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>

3.Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474508>

4.Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah-415650>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.