

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Экономика и финансы организаций (предприятий)**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Экономика организации» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре, очно-заочной формы обучения в 5 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории Уметь применять экономические термины, законы и теории Владеть экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания</i>	
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь проводить обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач		<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания</i>
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать совокупность приемов и способов расчета основных показателей деятельности организации Уметь использовать приемы и способы расчета основных показателей деятельности организации		

		Владеть навыками расчета основных показателей при решении социальных и профессиональных задач	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Уметь анализировать и оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Владеть навыками анализа и оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти при обосновании организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания</i>
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать технологию финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений Уметь выбирать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Уметь проводить сбор экономических данных и проводить их анализ, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками сбора	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Курсовая работа</i>

		экономических данных для проведения их анализа, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать социально-экономические показатели деятельности организации Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели деятельности организации Владеть навыками расчета социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Курсовая работа</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
	<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	32	10	
– занятия семинарского типа	16	10	
– контроль самостоятельной работы	3	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
экзамен	36	36	
<b>Самостоятельная работа</b>	57	85	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения	

							семинары, практические занятия			лабораторные работы									
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Организация и ее отраслевая особенность	7	12		2	2											5	10		
Тема 2. Организация и управление процессом производства	7	7		2												5	7		
Тема 3. Планирование деятельности на предприятии	9	7		2			2									5	7		
Тема 4. Основной капитал	11	14		4	2		2	2								5	10		
Тема 5. Оборотный капитал	11	11		4	2		2	2								5	7		
Тема 6. Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда	11	11		4	2		2	2								5	7		
Тема 7. Себестоимость продукции	11	11		4	2		2	2								5	7		
Тема 8. Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование	11	11		4			2	2								5	9		
Тема 9. Финансы предприятия	9	7		2			2									5	7		
Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	9	7		2			2									5	7		
Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия	9	7		2												7	7		
<b>В том числе текущий контроль</b>	3	3										3	3						
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>												<b>36</b>	<b>36</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>32</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>10</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>57</b>	<b>85</b>

### **Тема 1. Организация и ее отраслевая особенность**

Предпринимательская деятельность и виды собственности. Хозяйственный комплекс страны. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения организаций (предприятий). Механизм управления предприятием. Организационная структура управления предприятием.

### **Тема 2. Организация и управление процессом производства.**

Цели и функции управления производством. Производственный процесс и типы его организации. Объекты управления производственным процессом. Формы и методы организации производства. Производственный цикл. Производственная структура предприятия.

### **Тема 3. Планирование деятельности на предприятии.**

Сущность, цели и задачи планирования на предприятии. Виды и функции планирования. Планирование производственной программы. Производственная мощность предприятия.

### **Тема 4. Основной капитал.**

Характеристика основного капитала предприятия. Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка, износ и воспроизводство основных средств. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств.

**Тема 5. Оборотный капитал.**

Понятие, состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала. Нормирование оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

**Тема 6. Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда.**

Налогообложение заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Налогообложение заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

**Тема 7. Себестоимость продукции.**

Сущность себестоимости и ее виды. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости.

**Тема 8. Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование.**

Содержание и виды прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение чистой прибыли. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Цена продукции и ее виды. Ценовая политики и выбор ценовой стратегии. Методы ценообразования

**Тема 9. Финансы предприятия.**

Понятие сущность и классификация финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый план предприятия.

**Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.**

Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии. Система инновационных коммуникаций. Инвестиционная деятельность и ее финансирование. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

**Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия.**

Понятие и основные методы расчета эффективности деятельности предприятия. Система показателей эффективности деятельности предприятия.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену и выполнение курсовой работы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика организации» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3230>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

#### **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

#### **Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на

лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

### **Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

### **Общие рекомендации к выполнению курсовой работы**

Курсовая работа – самостоятельное научно-практическое исследование, направленное на творческое освоение базовых и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и формирование профессиональной компетентности. В ходе подготовки курсовой работы приобретаются навыки работы с научной, учебной и специальной литературой, документами, справочными и архивными материалами; идет овладение методами поисковой деятельности,

обработки, обобщения и анализа информации; совершенствуются знания по предмету, расширяется общий кругозор; решаются практические задачи на основе теоретических знаний; активизируется самостоятельная работа и творческое мышление.

Минимально объем курсовой работы - 20 страниц (25 тыс. печатных знаков); время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы основным требованием является требование полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы, её структуру, и даёт обзор использованной литературы.

В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы.

В заключении подводятся итоги выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор. Содержание работы может иллюстрироваться приложениями.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

### **Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

*адреса доступа к документам*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

#### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированно				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<b>сти компетенции</b> (индикатора достижения компетенции)	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** ставится: если есть элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика; делается самостоятельный анализ фактического материала на основе знаний экономической литературы по данной теме; используется современный материал, цифры и выводы.

Оценка **«хорошо»** ставится: полно и всесторонне освещаются вопросы темы, собранный материал, цифры, но нет должной степени творчества.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится: если студент не может ответить на замечания рецензента; если студент не владеет материалом работы; если студент не в состоянии дать объяснение выводам и творческим положениям данной проблемы; использован устаревший материал (цифры, выводы, факты).

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«не зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### Критерии оценки тестирования

Оценка **«отлично»** - 85-100% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** 66-84% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – 50-65% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** - меньше 50%.

### Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Сущность предпринимательства и его виды.	УК-10
2. Формы предпринимательства с позиции отношения собственности на используемые средства производства. Аспекты собственности. Объекты на которые распространяется понятие собственности.	ОПК-4
3. Собственность и ее виды.	ОПК-4
4. Хозяйственный комплекс. Роль государства в управлении хозяйственным комплексом страны. Экономическая деятельность. Определение отраслевой принадлежности при регистрации предприятия.	ОПК-4
5. Понятие «организация (предприятие)». Характеристика предприятия с позиции технического, социального, правового, финансового и кибернетического аспектов.	ОПК-4
6. Классификация предприятий.	ОПК-4
7. Сущность и структура организационно - правовых формы.	УК-10
8. Концентрация производства и централизация капитала.	ОПК-4
9. Поглощения предприятий. Слияния предприятий и их типы.	ОПК-4
10. Организационные формы объединения предприятий.	ОПК-4
11. Цели и функции управления производством.	ОПК-4
12. Производственный процесс и его элементы.	ОПК-4
13. Тип организации производственного процесса и его виды.	ОПК-4
14. Объекты управления производственным процессом.	ОПК-4
15. Формы организации производства.	ОПК-4
16. Методы организации производства и факторы, влияющие на их выбор.	ОПК-4
17. Производственный цикл, его состав и область применения .	ОПК-4
18. Производственная программа и пути ее формирования.	ОПК-4
19. Сущность товарной, валовой и реализованной продукции, формулы расчета.	УК-10
20. Производственная мощность и факторы от которых она зависит.	ОПК-4
21. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность.	ОПК-4
22. Основной капитал предприятия, его назначение и состав.	ОПК-4
23. Сущность и состав основных средств.	УК-10
24. Структура основных средств. Виды основных средств по принадлежности и использованию.	ОПК-4
25. Виды стоимостной оценки основных средств.	ОПК-4
26. Износ основных средств и его виды. Назначение воспроизводства основных средств и его виды.	ОПК-4
27. Показатели движения и состояния основных средств.	УК-10
28. Основные средства и их кругооборот.	ОПК-4
29. Амортизация. Исходные показатели для начисления.	ОПК-4
30. Методы начисления амортизации.	УК-10

31. Показатели использования основных средств.	ОПК-4
32. Пути улучшения использования основных средств.	УК-10
33. Оборотный капитал и его состав.	УК-10
34. Функция оборотного капитала. Схема кругооборота оборотного капитала и его стадии.	ОПК-4
35. Нормирование оборотного капитала. Норматив оборотного капитала. Методы нормирования оборотного капитала.	УК-10
36. Нормирование производственных запасов.	УК-10
37. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в запасах готовой продукции.	ПК-6
38. Источники формирования оборотного капитала.	ПК-6
39. Признаки и показатели эффективного использования оборотных средств.	ПК-6
40. Состав работников организации. Структура персонала. Явочный, списочный и среднесписочный состав персонала.	ПК-6
41. Производительность труда и методы ее расчета. Факторы роста производительности труда.	ПК-6
42. Документы, регулирующие вопросы оплаты труда на предприятии.	ПК-6
43. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум и потребительская корзина.	ПК-6
44. Номинальная и реальная заработная плата. Налогообложение заработной платы.	ПК-6
45. Характеристика элементов организации оплаты труда на предприятии.	ПК-6
46. Формы и системы оплаты труда.	ПК-6
47. Себестоимость и ее виды.	УК-10
48. Классификация затрат по их видам (экономические элементы и статьи калькуляции).	ПК-6
49. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов.	ПК-6
50. Классификация затрат по способу включения их в себестоимость единицы продукции и по экономической роли в формировании себестоимости продукции.	ПК-6
51. Классификация затрат по отношению к объему производства и степени однородности.	ПК-6
52. Себестоимость и факторы ее снижения.	ПК-6
53. Прибыль, ее функции и распределение.	УК-10
54. Порядок формирования прибыли	УК-10
55. Рентабельность и ее виды.	УК-10
56. Безубыточность производства. График безубыточности. Запас финансовой прочности, его назначение, область применения.	ПК-6
57. Цена и ее виды.	ПК-6
58. Ценовая политики и выбор ценовой стратегии.	ПК-6
59. Методы ценообразования	УК-10
60. Понятие сущность и классификация финансов предприятия.	УК-10
61. Финансовые ресурсы предприятия.	УК-10
62. Финансовый план предприятия.	ПК-6
63. Организация и финансирование инновационной деятельности.	ПК-6
64. Инвестиционная деятельность и ее финансирование.	ПК-6
65. Понятие и основные методы расчета эффективности деятельности предприятия.	УК-10
66. Система показателей эффективности деятельности предприятия.	УК-10

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

#### 1. Методами переоценки основных средств являются:

- А) прямой пересчет по документально подтвержденным рыночным ценам (экспертный);
- Б) индексный;
- В) равномерно-прямолинейный;
- Г) кумулятивный.

#### 2. Финансовые вложения – имущество, которое используется организацией для получения дополнительных доходов посредством вложений в:

- А) государственные и муниципальные ценные бумаги;
- Б) вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций;
- В) предоставленные другим организациям займы;
- Г) депозитные вклады в кредитных организациях;

Д) все ответы верны.

#### для оценки сформированности компетенции ОПК- 4

**1. Основной составляющей имущества организации является:**

- А) основной капитал;
- Б) оборотный капитал;
- В) собственный капитал;
- Г) заемный капитал.

**2. В состав основного капитала организации входят ресурсы:**

- А) основные средства;
- Б) денежные средства;
- В) нематериальные активы;
- Г) капитальные вложения;
- Д) финансовые вложения.

**3. Активы, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход называются .....**

#### для оценки сформированности компетенции ПК-6

**1. К активной части основных средств не относятся средства труда:**

- А) оборудования;
- Б) здания;
- В) инвентарь;
- Г) транспортные средства;
- Д) сооружения.

**2. К пассивной части основных средств относятся:**

- А) инструменты и хозяйственный инвентарь;
- Б) здания и сооружения;
- В) измерительные и регулирующие приборы и устройства;
- Г) силовые машины и оборудование.

**3. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**

- А) реализованную продукцию;
- Б) валовую продукцию;
- В) чистую продукцию;
- Г) условно чистую продукцию?

**4. Как называется стоимость основных средств, определяющаяся не тем временем, которое в действительности затрачено на его производство, а тем, которое необходимо для воспроизводства основных средств в современных условиях?**

- А) остаточная;
- Б) ликвидационная;
- В) первоначальная;
- Г) восстановительная.

#### Контрольные вопросы для собеседования (устного опроса)

##### для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Какие цели и функции реализуются при управлении производством?
2. Что такое производственный процесс, и какие его элементы вам известны?
3. Охарактеризуйте тип организации производственного процесса и его виды.
4. Что является объектом управления производственным процессом?
5. Какие формы организации производства вам известны?

6. Охарактеризуйте методы организации производства и факторы, влияющие на их выбор.
7. Что включается в состав производственного цикла?
8. Что входит в состав производственной программы предприятия? Опишите пути ее формирования.
9. Что такое производственная мощность? Какие факторы влияют на ее размер?
10. Что такое входная, выходная и среднегодовая производственная мощность?
11. Охарактеризуйте основной капитал предприятия, каково назначение, из каких объектов он состоит?
12. Из чего состоит структура основных средств?
13. Что относится к основным средствам по принадлежности и использованию?
14. Какие виды стоимостной оценки основных средств вам известны?
15. Что такое износ основных средств? Какие существуют виды износа?
16. Что такое амортизация? Какие исходные показатели используются для ее начисления?
17. Перечислите методы начисления амортизации и приведите формулы их расчета.
18. Перечислите показатели использования основных средств.
19. Какие пути улучшения использования основных средств Вам известны?
20. В чем состоит функция оборотного капитала?
21. Что такое норматив оборотного капитала?
22. Охарактеризуйте методы нормирования оборотного капитала.
23. Приведите расчетные формулы нормирования оборотных средств в запасах готовой продукции.
24. Какие вам известны источники формирования оборотного капитала?
25. Выделите аспекты собственности.
26. На какие объекты распространяется понятие собственности?
27. Что такое хозяйственный комплекс страны? Какова роль государства в управлении хозяйственным комплексом страны?
28. Что такое поглощения предприятий? Что такое слияния предприятий и какие их типы вам известны?
29. Охарактеризуйте организационные формы объединения предприятий.

#### **для оценки сформированности компетенции ОПК- 4**

1. Охарактеризуйте признаки и показатели эффективного использования оборотных средств.
2. Из каких категорий работников состоит структура персонала.
3. Что такое производительность труда, и какие методы применяются для ее расчета? Опишите факторы роста производительности труда.
4. Какие документы, регулируют вопросы оплаты труда на предприятии?
5. Приведите определение понятию «заработная плата».
6. Что такое минимальный размер оплаты труда?
7. Что включает в себя потребительская корзина?
8. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
9. Поясните налогообложение заработной платы.
10. Охарактеризуйте элементы организации оплаты труда на предприятии.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.
2. Какие Вам известны виды себестоимости?
3. Проклассифицируйте затраты по их видам (экономические элементы и статьи калькуляции).

4. Что входит в состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов?
5. Проклассифицируйте затраты по способу включения их в себестоимость единицы продукции.
6. Проклассифицируйте затраты по экономической роли в формировании себестоимости продукции.
7. Проклассифицируйте затраты по отношению к объему производства и степени однородности.
8. Опишите факторы снижения себестоимости.
9. Что такое прибыль?
10. Какие функции прибыли Вам известны?
11. Как предприятие распределяет прибыль?
12. Какие виды рентабельности вы знаете?
13. Объясните как определить безубыточность производства.
14. Постройте график безубыточности и укажите на зону запаса финансовой прочности.
15. Какие виды цен вы знаете?
16. В чем сущность ценовой политики?
17. Как осуществляется разработка ценовой стратегии?
18. Какие методы ценообразования Вам известны?
19. Что включают в себя финансовые ресурсы предприятия.
20. Для чего служит финансовый план предприятия?
21. Как организуется инновационная деятельность?
22. Как осуществляется финансирование инновационной деятельности?
23. Как осуществляется подготовка нового производства на предприятии?
24. Из каких элементов состоит система инновационных коммуникаций?
25. С помощью каких показателей осуществляется оценка эффективности инвестиционного проекта?
26. Какие показатели эффективности деятельности предприятия Вам известны?

### **Тематика курсовых работ для оценки сформированности компетенции ПК- 6**

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Особенности функционирования отдельных организационных форм: хозяйственное товарищество.
4. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
5. Содержание основного капитала и его структура.
6. Классификация основных средств предприятия.
7. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
8. Амортизация основных средств предприятия.
9. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
10. Финансовые ресурсы предприятия.
11. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
12. Понятие, сущность и классификация инвестиций
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).

17. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
18. Классификация затрат предприятия.
19. Калькуляция затрат предприятия.
20. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
21. Инновационная деятельность предприятия.
22. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
23. Направления повышения эффективности использования капитальных вложений.
24. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж.
25. Роль цен в управлении предприятием.
26. Состав, структура и источники оборотного капитала предприятия.
27. Нормирование оборотных средств предприятий.
28. Показатели использования оборотных средств предприятий.
29. Методы учета затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции.
30. Прибыль предприятия: сущность и виды.

### Типовые задания/задачи

#### для оценки сформированности компетенции УК-10

##### Задача 1.

*Рассчитайте первоначальную и восстановительную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизацию по данному станку за 2015 г.*

В августе 2010 г. был приобретен станок по цене 500 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительные-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием – 0,15. В 2015 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,4. Норма амортизации 20% в год.

#### для оценки сформированности компетенции ОПК-4

##### Задача 2.

*Определите прогрессивность структуры основных средств, если активная часть основных средств составляет 260 000 руб. и пассивная - 350 000 руб. Сделать вывод о прогрессивности структуры ОС.*

##### Задача 3.

*Определите показатели движения основных средств предприятия: коэффициент поступления, обновления и выбытия. Данные для расчета представлены в таблице.*

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость ОС	24500	7260	2020	29740
в том числе новых	-	3900,0	-	3900
Амортизация ОС	16500	-	-	18560
Остаточная стоимость ОС	8000	-	-	11180

#### для оценки сформированности компетенции ПК-6

*Задача 4. Определите обобщающие показатели эффективности использования основных средств предприятия: фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 75000 тыс. руб., прибыль от продаж – 25700 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 90 чел. Для определения среднегодовой стоимости основных средств предприятия в отчетном году используйте данные табл. 4.3.*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469206>
3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468974>

### б) дополнительная литература

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 264 с. // ЭБС «Znanium»: [Электрон-ный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370936>
2. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469614>
3. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 296 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>
4. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. 448 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365709>
5. Зимин А.Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. 288 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=254945>
6. Экономика фирмы: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Ряховской. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. 511 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438356>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### *Электронные библиотечные системы и библиотеки:*

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Экономика организации**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):  
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Рецензент (ы):  
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9  
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК  
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
библиотекой

Федосеева Т.А.