

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа Владеть навыками обработки и интерпретации информации, необходимой для проведения экономического анализа	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать сущность и содержание информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации Уметь на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать структуру информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок Уметь на основе данных экономического анализа отличать факты от мнений,	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения	
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать структуру информации, формируемой в системе экономического анализа, необходимой для аргументированного и логичного представления своей точки зрения Уметь на основе данных экономического анализа аргументировано и логично представлять свою точку зрения Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав, показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти Уметь определять состав, анализировать и оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать принципы и критерии принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе данных экономического анализа Уметь на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		управленческие решения Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа Уметь осуществлять выбор инструментальных и программных средств экономического анализа для решения профессиональных задач Владеть навыками выбора инструментальных и программных средств экономического анализа для решения профессиональных задач	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач экономического анализа Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и методы их анализа Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть навыками анализа сведений отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать основы интерпретации и применения результатов экономического анализа для целей стратегического и тактического планирования	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские</i>

		деятельности Уметь использовать результаты экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей стратегического и тактического планирования деятельности Владеть навыками использования результатов экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<i>реферативные работы</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Уметь на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей Уметь на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на	<i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

результатов деятельности организации Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции																				
Тема 2.2 Анализ себестоимости продукции	12	12		4	2		2	2										6	8	
Раздел 3. Анализ использования ресурсов организации Тема 3.1 Анализ использования трудовых ресурсов	12	12		4	2		2	2										6	8	
Тема 3.2 Анализ использования основных и оборотных фондов	12	12		4			2											6	12	
Тема 3.3 Анализ использования материальных ресурсов	12	12		2			2											8	12	
Раздел 4. Анализ финансовых показателей деятельности организации Тема 4.1 Анализ финансового состояния организации	12	12		4			2											6	12	
Тема 4.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации	10	10		2														8	10	
В том числе текущий контроль	2	2										2	2							
Экзамен	36	36													36	36				
ИТОГО	144	144		32	10		16	10				2	2		36	36		58	86	

Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа.

Тема 1.1 Теоретические основы экономического анализа. Сущность экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, его основные задачи. Предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе управления. Принципы экономического анализа. Классификация и виды экономического анализа, их характеристика. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема 1.2 Методологические основы экономического анализа. Понятие методики аналитического исследования. Основные элементы методики экономического анализа. Способы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Типы факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Моделирование и способы преобразования факторных систем. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин. Способ сравнения. Балансовый способ. Использование графического способа в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Документационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ затрат и результатов деятельности организации.

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции.

Задачи анализа. Источники информации. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы хозяйствующих субъектов. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 2.2 Анализ себестоимости продукции. Задачи и источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ издержкоемкости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов

продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат по центрам ответственности. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Раздел 3. Анализ использования ресурсов организации

Тема 3.1 Анализ использования трудовых ресурсов.

Задачи анализа. Источники информации. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 3.2 Анализ использования основных и оборотных фондов. Задачи проведения анализа состояния и использования основных фондов предприятий. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Задачи проведения анализа использования оборотных средств, информационное обеспечение. Анализ формирования оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами производства. Анализ эффективности использования оборотных средств.

Тема 3.3 Анализ использования материальных ресурсов.

Задачи анализа использования материальных ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов предприятий. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Раздел 4. Анализ финансовых показателей деятельности организации.

Тема 4.1 Анализ финансового состояния организации. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса). Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).

Тема 4.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по разработке аналитического отчета, включающего в себя анализ финансовой отчетности конкретного хозяйствующего субъекта на основе методологии экономического анализа.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится по очной форме обучения 6 часов, по очно-заочной форме обучения 4 часа, по заочной форме обучения 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических аналитических навыков в соответствии с профилем образовательной программы. На основе имеющейся в практических заданиях финансовой информации хозяйствующего субъекта, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся определяют участие в разработке вариантов управленческих решений в области профессиональной деятельности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; обосновывают поиск информации по

полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснование выводов.

– компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- ПК-4 Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности
- ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономический анализ» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10484>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов,

правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и

логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме,

	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибок.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка **«отлично»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка **«хорошо»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на

дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Сущность экономического анализа, его основные задачи.	УК-1
2. Предмет и объекты экономического анализа организации.	УК-1
3. Место экономического анализа в системе управления.	УК-1
4. Принципы экономического анализа организации.	УК-1
5. Классификация и виды экономического анализа деятельности организации, их характеристика.	УК-1
6. Связь экономического анализа с другими науками.	УК-1
7. Понятие методики аналитического исследования.	ПК-6
8. Основные элементы методики экономического анализа.	ПК-6
9. Способы экономического анализа деятельности организации.	ПК-6
10. Система взаимосвязанных аналитических показателей.	ОПК-4
11. Использование форм финансово-экономической информации предприятий в экономическом анализе	ПК-4
12. Методы анализа и интерпретации финансовой информации.	ПК-4
13. Использование результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений.	ОПК-4
14. Формы аналитических записок и отчетов в экономическом анализе	ПК-4
15. Применение информационных технологий в экономическом анализе	ОПК-5
16. Моделирование и способы преобразования факторных систем.	ПК-6

17. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.	ПК-6
18. Способы использования относительных и средних величин.	ПК-6
19. Способ сравнения.	ПК-6
20. Балансовый способ.	ПК-6
21. Использование графического способа в экономическом анализе.	ПК-6
22. Способ цепной подстановки.	ПК-6
23. Индексный метод.	ПК-6
24. Способ абсолютных разниц.	ПК-6
25. Способ относительных разниц.	ПК-6
26. Способ пропорционального деления и долевого участия.	ПК-6
27. Интегральный способ в экономическом анализе.	ПК-6
28. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.	ПК-6
29. Анализ ассортимента и структуры продукции.	ПК-6
30. Анализ положения товаров на рынках сбыта.	ПК-6
31. Анализ качества продукции.	ПК-6
32. Анализ конкурентоспособности продукции.	ПК-6
33. Анализ ритмичности работы предприятия.	ПК-6
34. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	ПК-6
35. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.	ПК-6
36. Анализ издержкоемкости продукции.	ПК-6
37. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.	ПК-6
38. Анализ прямых материальных затрат.	ПК-6
39. Анализ прямой заработной платы.	ПК-6
40. Анализ косвенных затрат.	ПК-6
41. Анализ затрат по центрам ответственности.	ПК-6
42. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	ПК-6
43. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	ПК-6
44. Анализ использования фонда рабочего времени.	ПК-6
45. Анализ производительности труда.	ПК-6
46. Анализ эффективности использования персонала предприятия.	ПК-6
47. Анализ использования фонда заработной платы.	ПК-6
48. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.	ПК-6
49. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	ПК-6
50. Анализ использования производственной мощности предприятия.	ПК-6
51. Анализ использования технологического оборудования.	ПК-6
52. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	ПК-6
53. Анализ эффективности использования оборотных средств	ПК-6
54. Анализ обеспеченности предприятий материальными ресурсами.	ПК-6
55. Анализ использования материальных ресурсов предприятий.	ПК-6
56. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.	ПК-6
57. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.	ПК-6
58. Анализ ценовой политики предприятия.	ПК-6
59. Анализ рентабельности предприятия.	ПК-6
60. Оценка имущественного положения и структуры капитала.	ПК-6
61. Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).	ПК-6
62. Анализ и диагностика банкротства предприятия	ПК-6

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Что обозначает слово "анализ"?

- а) разложение, разделение
- б) соединение различных частей
- в) соединение и разделение
- г) верны все варианты

2.Общетеоретический анализ в экономике изучает явления на:

- а) уровне предприятия
- б) уровне национальной экономики и общественно-экономической формации
- в) уровне отрасли
- г) верны все варианты

3. Предметом экономического анализа является:

- а) явления природы
- б) кругооборот капитала
- в) хозяйственные процессы и их конечные результаты
- г) верны все варианты

4. По субъектам анализа различают:

- а) внутренний и внешний;
- б) комплексный и тематический
- в) оперативный и ретроспективный
- г) подразделения, предприятия отрасли

5. По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на:

- а) сплошной и выборочный
- б) комплексный и тематически
- в) вертикальный и горизонтальный
- г) верны все варианты

для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»

6. Показатель, обратный оборачиваемости производственных фондов, называется:

- а) фондоотдача
- б) фондоемкость
- в) фондооворуженность
- г) верны все варианты

7. Показатель, определяемый отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных средств, называется:

- а) фондоотдача
- б) фондорентабельность
- в) фондооворуженность
- г) верны все варианты

8. Показатель, определяемый отношением стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, называется:

- а) фондоотдача
- б) фондорентабельность
- в) фондооворуженность
- г) верны все варианты

9. Показатель, рассчитанный путем деления выручки на сумму дебиторской задолженности, называется _дебиторская(-ой) задолженность(-и).

10. Показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство определенного изделия, это:

- а) трудоемкость

- б) производительность
- в) эффективность
- г) верны все варианты

для оценки сформированности компетенции «ОПК-5»

11. Цель создания информационных систем управления эффективностью бизнеса:

- а) управление отдельными структурными подразделениями;
- б) поддержка процесса разработки и трансформации требований стратегии предприятия на все его уровни управления (все структурные подразделения);
- в) управление технологическими операциями;
- г).управление бизнес-процессами.

12.Использование программных продуктов в экономическом анализе увеличивает эффективность аналитической работы за счет:

- а) сокращения сроков проведения анализа
- б) точность вычисления
- в) постановкой и решением новых многомерных задач анализа, не выполнимых вручную и традиционными методами данные бухгалтерского баланса предприятия
- г) верны все варианты

для оценки сформированности компетенции «ПК-4»

13.Основным источником информации для анализа абсолютных показателей финансовых результатов является:

- а) внешняя бухгалтерская отчетность предприятия
- б) данные отчета о финансовых результатах
- в) данные бухгалтерского баланса предприятия
- г) верны все варианты

14. Источником информации для анализа финансового состояния является оперативная отчетность:

- а) верно
- б) неверно

15. Основным источникам информации анализа величины и структуры активов предприятия является:

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о финансовых результатах
- в) Отчет о движении капитала
- г) верны все варианты

для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

16. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана - это:

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) трендовый анализ
- г) факторный анализ

17. К традиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

- а) использование аналитических показателей
- б) дисконтирование
- в) разработка аналитических формул
- г) сравнение

18. К нетрадиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

- а) эвристический метод
- б) маржинальный метод
- в) индексный метод
- г) имитационное моделирование

19. Анкетирование относится к:

- а) методам экспертных оценок
- б) психологическим методам
- в) методам сравнения

20. Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на изменение результативного показателя:

- а) балансовый
- б) графический
- в) количественный

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача 1. Какова рентабельность продукции, если:

выручка от продаж - 65000 рублей
прямые материальные затраты - 22000 рублей
затраты на оплату труда - 16000 рублей
амортизационные отчисления - 14000 рублей

Задача 2. Определить общую экономическую рентабельность, если рентабельность продаж составляет 1,6, а коэффициент оборачиваемости активов - 0,7.

для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача 3. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 10 000 тыс.руб., оборотные активы – 6000 тыс.руб., внеоборотные активы – 8000 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

Задача 4. Уровень рентабельности повысился на 8% в связи с увеличением суммы прибыли на 1000 тыс. руб. При этом прибыль возросла за счет увеличения объема продаж на 500 тыс. руб., за счет роста цен – на 1700 тыс. руб., а за счет роста себестоимости продукции снизилась на 1200 тыс. руб. Определить изменение уровня рентабельности за счет каждого фактора методом пропорционального деления.

для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задание 5. На основе данных государственного информационного ресурса www.nalog.ru дать оценку структуры и динамики имущества и источников финансирования организации, ликвидности и финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности деятельности организации. Составить аналитический отчет.

для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 6. На основе данных государственного информационного ресурса www.nalog.ru провести анализ бухгалтерской отчетности организации, составить аналитическую записку.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача 7. Рассчитать прирост результативного показателя – валовой продукции – методом цепной подстановки, используя влияние следующих четырех факторов: численность рабочих, количество отработанных дней одним рабочим за год, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Изменение	
		базовый	текущий	абс.	отн.
Валовая продукция, млн руб.	ВП	500	700		
Среднесписочная численность рабочих, чел.	ЧР	110	130		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн руб.	ГВ				
Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	200	208,3		
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.	ДВ				
Средняя продолжительность смены, ч.	П	8	7,5		
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ЧВ				

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Роль экономического анализа в развитии организации.
2. Экономический анализ и теория познания.
3. Подходы к проведению экономического анализа деятельности организации.
4. История развития экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Классификация и виды экономического анализа, их характеристика.
7. Связь экономического анализа с другими науками.

для оценки сформированности компетенции ОПК-4

8. Состав и структура показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9. Системный подход в экономическом анализе.
10. Принятие решений в системе экономического анализа
11. Принципы принятия организационно-управленческих решений на основе данных экономического анализа

для оценки сформированности компетенции ОПК-5

12. Информационные технологии в экономическом анализе.
13. Эволюция информационных технологий в экономическом анализе.
14. Специализированные программные продукты для проведения экономического анализа.

для оценки сформированности компетенции ПК-4

15. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
16. Финансовая отчетность как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

17. Методы экономического анализа
18. Подходы к анализу финансовых результатов организации.
19. Анализ ценовой политики предприятия.
20. Основы анализа финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).
21. Вопросы оценки и прогнозирования платежеспособности предприятия.
22. Содержание диагностики вероятности банкротства субъекта хозяйствования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099>.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100>.

3. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 608 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671375>

б) дополнительная литература:

4. Бирюков В.А. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538674>

5. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429320>

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413507>

7. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414990>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Экономический анализ»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.