

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Макроэкономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики на макроуровне Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики на макроуровне для решения профессиональных и социальных задач Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики на макроуровне для решения профессиональных и социальных задач	Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и методологические основы макроэкономики Уметь применять знания основ макроэкономики при выполнении практических задач Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в области макроэкономики	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук	Знать основные положения и методы макроэкономики	

	при решении социальных и профессиональных задач	Уметь использовать основные положения и методы макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками использования основных положений и методов макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач	<i>Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные термины, макроэкономические показатели и модели Уметь использовать макроэкономические показатели и модели для описания процессов на уровне макроэкономики Владеть навыками описания макроэкономических процессов	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты макроэкономики Уметь использовать принципы, методы и инструменты макроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты макроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать сущность и содержание сбалансированности и пропорциональности социально-экономических процессов: производства и потребления, совокупного спроса и совокупного предложения, производственных затрат и результатов, материально-вещественных и финансовых потоков на уровне макроэкономики	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

		Уметь анализировать социально-экономические процессы на уровне макроэкономики Владеть навыками анализа социально-экономических процессов на уровне макроэкономики	
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основные направления развития социально-экономических процессов на уровне макроэкономики Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на уровне макроэкономики Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на уровне макроэкономики	Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 з.е.	5 з.е.	
часов по учебному плану, из них	180	180	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	32	8	
– занятия семинарского типа	32	10	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	78	124	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения

							семинары, практические занятия			лабораторные работы								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теории	18	18		4	2		4	2								10	14	
Тема 2. Измерение результатов функционирования национальной экономики	18	18		4	2		4	2								10	14	
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	18	18		4	2		4	2								10	14	
Тема 4. Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста	18	18		4	2		4	2								10	14	
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь	18	18		4			4	2								10	16	
Тема 6. Социальная политика государства	18	18		4			4									10	18	
Тема 7. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	18	18		4			4									10	18	
Тема 8. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	16	16		4			4									8	16	
В том числе текущий контроль	2	2											2	2				
Экзамен	36	36													36	36		
ИТОГО	180	180		32	8		32	10					2	2		36	124	

Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теории.

Предмет макроэкономики. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия. Кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.

Тема 2. Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое

тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Макроэкономические индикаторы и индексы.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономические модели, их переменные и виды.

Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Тема 4. Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста.

Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов циклов: большие, средние и малые. Механизм распространения циклических колебаний. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Основные принципы государственной стабилизационной политики. Теория экономического роста. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Производственная функция как основа моделей экономического роста.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь.

Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Теория естественной безработицы. Экономическое содержание, ее классификация. Показатели безработицы: уровень и продолжительность. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Понятие, сущность и классификация инфляции. Феномен стагфляции. Кривая Филлипса.

Тема 6. Социальная политика государства

Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Тема 7. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Структура и количественное выражение денежного спроса. Денежное предложение. Ставка ссудного процента, ее роль в регулировании денежного рынка. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система. Принципы ее построения. Коммерческие банки, их операции. Центральный банк, его роль в регулировании денежного обращения. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Экономический смысл модели LM. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности его становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей и задач денежно-кредитной политики. Цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 8. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг, его формы и пути минимизации. Профицит государственного бюджета, его противоречия и пути ограничения. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Макроэкономика» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9251>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;

- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
---------------	--	---	--	---

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка **«отлично»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка **«хорошо»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1.Предмет и метод макроэкономики.	УК-10
2.Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики.	УК-10
3.Актуальные проблемы современной макроэкономики.	УК-10
4.Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.	УК-10
5.Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.	УК-10
6.Кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.	УК-10
7.Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.	УК-10
8.Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.	УК-10
9.Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).	ОПК-1
10. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.	ОПК-1
11. Метод расчета ВВП по доходам.	ОПК-1
12. Метод расчета ВВП по расходам.	
13. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.	ОПК-1
14. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.	ОПК-1
15. Макроэкономические модели, их переменные и виды.	ОПК-1
16. Сущность и важнейшие теории макроэкономического равновесия.	ОПК-1
17. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике.	ОПК-1
18. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	ОПК-1

19. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.	ОПК-1
20. Совокупное предложение.	ОПК-1
21. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия : потребление, сбережения и инвестиции.	ОПК-1
22. Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития.	ОПК-1
23. Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов циклов: большие, средние и малые. Основа повторяемости экономического цикла.	ОПК-1
24. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.	ОПК-1
25. Основные принципы государственной стабилизационной политики.	ОПК-1
26. Теория экономического роста. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста.	ОПК-1
27. Производственная функция как основа моделей экономического роста.	ОПК-1
28. Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности.	ОПК-3
29. Макроэкономическая нестабильность и безработица, экономическое содержание, ее классификация. Показатели безработицы: уровень и продолжительность.	ОПК-3
30. Государственное регулирование рынка рабочей силы.	ОПК-3
31. Макроэкономическая нестабильность и инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции.	ОПК-3
32. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	ОПК-3
33. Антиинфляционная политика.	ОПК-3
34. Социальная политика государства: сущность и цели.	ОПК-3
35. Доходы населения, источники их формирования.	ОПК-3
36. Основные проблемы социальной политики в России.	ОПК-3
37. Показатели стоимости, уровня и качества жизни.	ОПК-3
38. Социальные проблемы.	ОПК-3
39. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	ОПК-3
40. Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок.	ОПК-3
41. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики.	ОПК-3
42. Банковская система. Принципы ее построения.	ОПК-3
43. Характеристика рынка ценных бумаг.	ОПК-3
44. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.	ОПК-3
45. Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов.	ОПК-3
46. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.	ОПК-3
47. Государственный долг, его формы и пути минимизации.	ОПК-3
48. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система.	ОПК-3
49. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.	ОПК-3
50. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	ОПК-3

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Раздел экономической теории, исследующий экономические процессы на уровне национальной экономики:

- а) микроэкономика
- б) макроэкономика
- в) мировая экономика
- г) нет верного ответа

2. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства
- в) объем спроса на автомобили
- г) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

3. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы
- в) изучение поведения фирмы
- г) исследование межотраслевой структуры

4. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- а) институционализм
- б) монетаризм
- в) неоклассическое направление
- г) кейнсианское направление

5. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г) использует понятия экономического равновесия

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

6. Национальный доход - это:

- а) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
- б) $C+T+G$ - трансфертные платежи и - косвенные налоги
- в) инвестиции минус сбережения
- г) стоимость предметов длительного пользования и услуг

7. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) личного располагаемого дохода
- б) ВВП по методу потока доходов
- в) ЧНП по методу потока расходов
- г) ВВП по методу потока расходов

8. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+NX$, то данный метод расчета называется:

- а) по доходам
- б) по расходам
- в) по конечной продукции
- г) по добавленной стоимости

9. Номинальный ВВП – это:

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах
- б) ВВП, измеренный в текущих ценах
- в) ВВП, измеренный с учетом инфляции
- г) ВВП измеренный в процентах

10. Что показывает индекс потребительских цен?

- а) устойчивость производителя
- б) уровень цен ВВП
- в) потребительские предпочтения
- г) изменение уровня цен на группу товаров и услуг

для оценки сформированности компетенции ОПК-3

11. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк

должен:

- а) увеличить выдачу кредитов коммерческих банков.
- б) снизить учетную ставку процента.
- в) увеличить норму обязательных резервов.
- г) уменьшить норму обязательных резервов.

12. Регулирование учетной ставки - это элемент:

- а) **монетарной политики.**
- б) селективного регулирования кредита.
- в) регулирования банковских резервов.
- г) операции, связанной с куплей-продажей ценных бумаг.

13. Политика дорогих денег:

- а) проводится при безработице и экономическом спаде
- б) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
- в) сокращение денежного предложения и повышение процентной ставки
- г) понижение нормы обязательных активов

Примерные вопросы к устному опросу

для оценки сформированности компетенции «УК-10»

1. Поясните предмет макроэкономики. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики.
2. В чем заключаются актуальные проблемы современной макроэкономики.
3. Объясните кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
4. Объясните кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.
5. Объясните кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.
6. Что значит понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
7. Какие существуют научные подходы к исследованию общественного воспроизводства.

для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»

8. Дайте определение национальной экономике и её элементам.
9. Поясните измерение результатов экономической деятельности в макроэкономике.
10. Что показывает валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП).
11. Что включают в себя методы расчета ВВП по доходам и расходам.
12. Что означает основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.
13. Объясните отраслевую и секторальную структуры национальной экономики.
14. Поясните взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП.
15. Как рассчитываются индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
16. Назовите основные макроэкономические модели, их переменные и виды.
17. Что означает равновесие в макроэкономических моделях и его виды.

18. Поясните общее и частичное равновесие в экономике.
19. Объясните модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).
20. В чем состоит сущность и содержание потребления и сбережений, инвестиций.
21. Объясните понятие экономического цикла, дайте характеристику различных типов циклов: большие, средние и малые. Основа повторяемости экономического цикла.
22. Опишите модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
23. В чем заключается теория экономического роста, сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста.

для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»

24. Дайте характеристику рынку труда: содержание, субъекты, особенности.
25. Раскройте экономическое содержание безработицы, ее классификация. Показатели безработицы: уровень и продолжительность.
26. В чем состоит государственное регулирование рынка рабочей силы.
27. Дайте определение инфляции: экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Понятие, сущность и классификация инфляции. Феномен стагфляции. Кривая Филлипса.
28. Как связаны рыночный механизм и справедливость распределения.
29. Что включают доходы населения, источники их формирования.
30. На что направлена социальная политика государства: сущность и цели.
31. Назовите основные проблемы социальной политики в России.
32. Раскройте содержание показателей стоимости, уровня и качества жизни, в чем заключается неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
33. Что включает в себя финансовая система: содержание и принципы построения.
34. В чем заключаются финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.
35. Дайте определение финансовому рынку: понятие и структура. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Инфраструктура финансового рынка.
36. Дайте определение объема денежной массы: основные факторы. Денежный мультипликатор.
37. Раскройте особенности банковской системы в экономике России.
38. Поясните сущность фискальной политики: содержание, цели и инструменты.
39. Назовите основы налогообложения. Сущность налогов, их функции. Классификация налогов. Кривая А. Лаффера.
40. Раскройте понятие бюджета и его функциональную роль в регулировании экономики.
41. В чем состоит проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетных расходов: дефицит, профицит, сбалансированность.
42. На что направлена кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
43. Раскройте особенности кредитно-денежной политики России.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции УК-10

Задание 1. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1.Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.	а. Двойной счет
2.Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для	б. Валовой национальный

производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов.	продукт
3. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров.	в. Валовые частные внутренние инвестиции
ответ	

Задание 2. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Личный доход минус индивидуальные налоги	а. Чистый экспорт
2. Экспорт товаров и услуг минус импорт товаров и услуг	б. Конечный продукт
3. Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования (а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи)	в. Располагаемый доход
ответ	

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 3.

Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281 ден. ед., амортизационные отчисления составляют 6% от ВВП, нераспределенная прибыль корпораций – 470, косвенные налоги – 520, субсидии – 250, налоги на прибыль корпораций – 157, подоходный налог – 723, трансфертные платежи – 605, взносы на социальное страхование – 115. Определите величины ЧНП, НД, располагаемого дохода населения.

Задание 4.

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3. Определить: а) ЧВП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

Задание 5.

Как изменится величина реального дохода, если:

- Номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%.
- Номинальный доход равен 30 тыс. долл., а индекс цен в этом же году составлял 106.

для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задание 6.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания – 0,33, а жилья – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%. Каков темп инфляции за год?

Задание 7.

Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб. а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры. б) Определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции УК- 10

- Новейшие теоретические направления в макроэкономической науке.
- Макроэкономические проблемы в трудах Нобелевских лауреатов.
- Особенности методологии макроэкономических исследований.

4. Экономическое моделирование как метод макроэкономических исследований.
5. Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
6. Макроэкономическая политика в рыночной экономике.
7. Российская модель социально-экономического развития.
8. Социальное рыночное хозяйство: черты и национальные модели.
9. Экономические и институциональные преобразования в переходной экономике.
10. Национальное богатство как макроэкономическая категория.
11. Национальное богатство России.
12. Информация и знания как элементы национального богатства страны.
13. Научно-технологическое развитие – основа повышения конкурентоспособности России.

для оценки сформированности компетенции ОПК- 1

14. Равновесие на денежном рынке.
15. Кредитный рынок и его макроэкономическое назначение.
16. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг в России.
17. Безработица в России: современные формы, причины возникновения, методы сокращения.
18. Изменения в отраслевой и квалификационной структуре спроса и предложения труда в экономике, основанной на знаниях.
19. Государственная политика занятости и особенности ее реализации в России.
20. Экономические и социальные издержки безработицы в России.
21. Экономический рост. Эффективность и качество экономического роста.
22. Факторы и типы экономического роста.
23. Основные модели экономического роста.
24. Стратегия устойчивого развития экономики.
25. Факторы и перспективы экономического роста в России.
26. Противоречия экономического роста и их отражение в экономической теории.
27. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
28. Циклические колебания в рыночной экономике. Диагностика фазы экономического цикла.
29. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
30. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.

для оценки сформированности компетенции ОПК- 3

31. Макроэкономические индикаторы и их роль в государственной экономической политике.
32. Индикативное планирование как метод государственного регулирования экономики.
33. Экономические методы государственного регулирования рыночной экономики и их применение в России.
34. Государственное программирование и его роль в реализации макроэкономической политики.
35. Стабилизационный фонд и его значение в экономике России.
36. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
37. Государственная кредитно-денежная политика: понятие, виды и инструменты.
38. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
39. Анализ эффективности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства при помощи модели IS-LM.
40. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
41. Инфляция: понятие, причины возникновения и формы.

42. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
43. Стагфляция: понятие, основные признаки и возможности преодоления.
44. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика в России.
45. Социальная политика в современной экономике: макроэкономический аспект.
46. Денежные доходы и расходы населения.
47. Уровень и качество жизни населения.
48. Международные сопоставления уровня и качества жизни населения.
49. Социальное планирование и прогнозирование в рыночной экономике.
50. Государственное регулирование доходов: факторы роста уровня жизни в России.
51. Необходимость, сущность и принципы социальной защиты населения в современной экономике. Система социальной защиты.
52. Международная торговля: спрос и предложение на мировом рынке.
53. Выигрыш от внешней торговли. Торговая политика.
54. Международная торговля и ее значение для экономики России.
55. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию.
56. Международное движение капитала. Иностраннные инвестиции и их роль в экономике России.
57. Международные валютные отношения и их воздействие на экономику России.
58. Платежный баланс страны – важнейший инструмент оценки возможностей развития национальной экономики.
59. Макроэкономическая политика в условиях глобализации: эволюция, современное состояние, перспективы.
60. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/450173](https://urait.ru/bcode/450173)
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/453038](https://urait.ru/bcode/453038)
3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/452431](https://urait.ru/bcode/452431)
4. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/452432](https://urait.ru/bcode/452432)

б) дополнительная литература:

5. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/449870](https://urait.ru/bcode/449870)
6. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/450224](https://urait.ru/bcode/450224)
7. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/449961](https://urait.ru/bcode/449961)
8. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449975>

9. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449310>

10. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/536352> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

11. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450003>

12. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450329>

13. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451860>

14. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451861>

15. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

16. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449632>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Макроэкономика**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.