

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **МИКРОЭКОНОМИКА**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Экономика и финансы организаций (предприятий)**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас

2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Микроэкономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 1 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне для решения профессиональных и социальных задач Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне для решения профессиональных и социальных задач	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и методологические основы микроэкономики Уметь применять знания основ микроэкономики при выполнении практических задач	

		Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные положения и методы микроэкономики Уметь использовать основные положения и методы микроэкономики при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками использования основных положений и методов микроэкономики при решении социальных и профессиональных задач	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать сущность и содержание теорий поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков, Уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные о поведении производителя и потребителя, конкурентных структур, факторных рынков Владеть навыками анализа поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты микроэкономики Уметь использовать принципы, методы и инструменты микроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты микроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические	Знать сущность и содержание	<i>Вопросы к устному опросу</i>

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	процессы на микро, макро и глобальном уровнях	социально-экономических процессов на уровне микроэкономики Уметь анализировать социально-экономические процессы на уровне микроэкономики Владеть навыками анализа социально-экономических процессов на уровне микроэкономики	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основные направления развития социально-экономических процессов на уровне микроэкономики Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на уровне микроэкономики Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на уровне микроэкономики	<i>Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
	<b>Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:</b>		
– занятия лекционного типа	36	10	
– занятия семинарского типа	36	12	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	36	36	
<b>Самостоятельная работа</b>	34	84	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)						Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период						
							Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)			Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная													
							семинары, практические занятия	лабораторные работы											
Тема1. Предмет микроэкономики и фундаментальные проблемы экономики.	9	9		2	2		2	2									5	5	
Тема2. Собственность и модели организации экономических систем	9	9		2			2										5	9	
Тема3. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики	9	9		4			4										1	9	
Тема4. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.	12	12		4	2		4	2									4	8	
Тема5. Теория производства, издержек, прибыли	14	14		6	2		6	2									2	10	
Тема6. Теория поведения потребителя	12	12		4	2		4										4	10	
Тема7. Конкурентная структура рынка	14	14		4			4										6	14	
Тема8. Рынки факторов производства	15	15		6	2		6	6									3	7	
Тема9. Общее экономическое равновесие и эффективность	12	12		4			4										4	12	
<b>В том числе текущий контроль</b>	2	2									2	2							
<b>Экзамен</b>	36	36												36	36				
<b>ИТОГО</b>	144	144		36	10		36	12				2	2			36	36	34	84

#### Тема 1. Предмет микроэкономики и фундаментальные проблемы экономики.

Микроэкономика как часть экономической теории. Предмет, задачи и методы микроэкономического анализа. Экономические потребности и ресурсы. Общая характеристика производства. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.

#### Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем.

Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений.

собственности. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем.

### **Тема 3. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики.**

Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.

### **Тема 4. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.**

Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

### **Тема 5. Теория производства, издержек, прибыли.**

Фирма и ее роль в рыночной экономике. Производственная функция, ее виды и свойства. Изокванта. Издержки производства. Эксплицитные и имплицитные издержки. Прибыль фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки. Взаимосвязь издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах.

### **Тема 6. Потребительское поведение.**

Полезность и предпочтения потребителя. Теория предельной полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

### **Тема 7. Конкурентная структура рынка.**

Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика. Понятие и черты олигополии. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность. Содержание и черты монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.

### **Тема 8. Рынки факторов производства.**

Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов. Понятие и общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

### **Тема 9. Общее экономическое равновесие и эффективность.**

Понятие экономического равновесия и его виды. Воздействие государства на рыночное равновесие. Закон Вальраса. Равновесие и Парето-эффективность. Внешние эффекты и общественные блага.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Микроэкономика» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3236>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>.

## **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

### **Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

### **Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы**

**Учебно-исследовательская реферативная работа** (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

### ***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

## **Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

*адреса доступа к документам*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

## Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

## Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«не зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### Критерии оценки тестирования

*Оценка «отлично»* - 85-100% правильных ответов;

*Оценка «хорошо»* 66-84% правильных ответов;

*Оценка «удовлетворительно»* – 50-65% правильных ответов;

*Оценка «неудовлетворительно»* - меньше 50%.

### Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка **«отлично»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка **«хорошо»** – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

*Оценка «отлично»* - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

*Оценка «хорошо»* - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

*Оценка «удовлетворительно»* - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

### Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Микроэкономика как часть экономической теории.	УК-10
2. Предмет и методология микроэкономики. Экономические законы и категории.	УК-10
3. Экономические потребности и ресурсы.	УК-10
4. Общая характеристика производства.	УК-10
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.	УК-10
6. Проблема выбора и экономической эффективности.	УК-10
7. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.	УК-10
8. Собственность как экономическая категория. Содержание отношений собственности. Формы собственности.	УК-10
9. Экономическая система: сущность, критерии, типы.	УК-10
10. Возникновение товарообмена. Свойства товара. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.	УК-10
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции	УК-10
12. Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег.	УК-10
13. Рынок: понятие, возникновение и развитие, роль в экономике.	УК-10
14. Виды рынков и рыночная инфраструктура.	УК-10
15. Анализ индивидуального спроса. Функция спроса. Закон спроса.	ОПК-1
16. Анализ индивидуального предложения. Функция предложения. Закон предложения.	ОПК-1
17. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.	ОПК-1
18. Воздействие государства на рыночное равновесие.	ОПК-1
19. Эластичность спроса по цене.	ОПК-1
20. Эластичность спроса по доходу.	ОПК-1
21. Перекрестная эластичность спроса.	ОПК-1
22. Эластичность предложения по цене.	ОПК-1
23. Фирма и ее роль в рыночной экономике. Теории фирмы.	ОПК-1

24. Производственная функция, ее виды и свойства.	ОПК-1
25. Издержки производства, их классификация.	ОПК-1
26. Издержки производства в краткосрочном периоде.	ОПК-1
27. Издержки производства в долгосрочном периоде.	ОПК-1
28. Доходы и их виды.	ОПК-1
29. Соотношение доходов и издержек.	ОПК-1
30. Выбор оптимального объема производства.	ОПК-1
31. Теория потребительского поведения. Кардиналистский (количественный) подход в теории потребительского выбора	ОПК-1
32. Ординалистский (порядковый) подход в теории потребительского выбора.	ОПК-1
33. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.	ОПК-1
34. Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции.	ОПК-1
35. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.	ОПК-1
36. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность.	ОПК-1
37. Содержание и черты монополистической конкуренции.	ОПК-1
38. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.	ОПК-1
39. Понятие и общая характеристика рынков ресурсов.	ОПК-1
40. Понятие и общая характеристика рынка труда.	ОПК-1
41. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды.	ОПК-1
42. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли.	ОПК-1
43. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли.	ОПК-1
44. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы.	ОПК-1
45. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.	ОПК-1
46. Понятие экономического равновесия и его виды.	ОПК-3
47. Воздействие государства на рыночное равновесие.	ОПК-3
48. Закон Вальраса.	ОПК-3
49. Равновесие и Парето-эффективность.	ОПК-3
50. Внешние эффекты и общественные блага.	ОПК-3

**Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции УК-10**

**1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) производство зерна и динамику его цены
- б) численность занятых в экономике
- в) общий уровень цен
- г) ВВП

**2. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?**

- а) централизованное планирование
- б) конкуренция
- в) частная собственность
- г) свобода предпринимательского выбора

**3. Альтернативные издержки нового магазина – это:**

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) стоимость регистрации магазина как юридического лица;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

**4. Деньги не выполняют функцию:**

- а) средства платежа
- б) средства обращения
- в) средства производства
- г) меры стоимости

**для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

**5. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:**

- а) небольшое число конкурирующих фирм
- б) только одна крупная фирма
- в) большое число фирм, производящих однородный продукт
- г) большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию

**6. Неявные издержки – это:**

- а) бухгалтерские издержки
- б) экономические издержки
- в) издержки упущенных возможностей
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью

фирмы

**7. Бухгалтерские издержки – это:**

- а) явные издержки
- б) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- в) затраты ресурсов по цене их приобретения
- г) все ответы неверны

**8. Средние постоянные издержки – это:**

- а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б) бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в) постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- г) экономические издержки на единицу продукции

**9. Средние переменные издержки - это:**

- а) затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б) переменные издержки на единицу продукции
- в)  $(\text{общие издержки} - \text{постоянные издержки}) / \text{объем производства}$
- г) все ответы неверны

**10. Процент – это доход на фактор:**

- а) труд
- б) земля
- в) капитал
- г) предпринимательство

**для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

**1. Кто осуществляет регулирование внешних эффектов?**

- а) потребитель
- б) монополист
- в) государство
- г) нет верного ответа

**2. Склонность потребителей уклоняться от участия в финансировании производства чисто общественных благ или по меньшей мере минимизировать связанные с этим затраты в расчете на то, что это сделают другие. Это:**

- а) «проблема безбилетника»
- б) «проблема иждивенца»
- в) «проблема безработного»
- г) нет верного ответа

**3. Назовите отрицательные внешние эффекты:**

- а) курение в общественном месте
- б) загрязнение водоёма выбросами химического комбината
- в) усиление налогового бремени
- г) нет верного ответа

**4. Если товары нельзя перераспределить так, чтобы улучшить чье-то положение, не ухудшив положения другого, такое распределение называется:**

- а) Смит-эффективным
- б) Хикс-эффективным
- в) Парето-эффективным
- г) нет верного ответа

### **Примерные вопросы к устному опросу**

#### **для оценки сформированности компетенции «УК-10»**

1. Что изучает экономика? В чем состоит предмет экономики, ее цели и задачи?
2. Зачем нужна экономическая наука обществу? Объясните, почему недостаточно технических наук, которые дают ответы на конкретные вопросы, связанные с решением практических задач.
3. Какие методы используются в экономической науке?
4. Что представляет собой экономическая категория и экономический закон?
5. Виды экономических законов, их значение в практике.
6. Поясните основные функции экономической науки?
7. Что изучает микроэкономика?
8. Что изучает макроэкономика?
9. Какие вопросы рассматривает мировая экономика?
10. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
11. Когда и как возникла экономическая наука?
12. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
13. Назовите и раскройте суть основных экономических учений до XX в.
14. Какие основные направления экономической теории характеризуют экономическую мысль XX в.?
15. Что включают в себя факторы производства?
16. В чем заключается сущность общественного производства?
17. Что относится к природным ресурсам?
18. Приведите примеры предметов и средств труда?
19. В чем сущность производственных отношений?
20. Как классифицируются экономические блага?
21. В чем разница простого и расширенного производства?
22. Поясните проблему ограниченности ресурсов и выбора в экономике?
23. Какое определение можно дать экономической системе?
24. Что такое собственность? Виды собственности?
25. В чем сущность общественного разделения труда?
26. Охарактеризуйте виды товарного производства.
27. Что такое рынок? Какие функции выполняет рынок?
28. В чем заключается механизм рыночной экономики?

29. Поясните взаимодействие государства и рынка.
30. Что представляет смешенная экономика?
31. В чем сущность потребительной и меновой стоимости товара?
32. Сформулируйте содержание трудовой теории стоимости, условия формирования.
33. Дайте определение производительности, интенсивности, сложности труда.
34. Закон стоимости, его функции и роль в развитии товарного производства.
35. Потребительная стоимость и полезность товаров.
36. Абстрактная и конкретная, общая и предельная полезность.
37. Закон убывающей предельной полезности.
38. Происхождение денег, их сущность и виды. Функции денег. Стоимость, ценность, цена обмениваемых благ.

#### **для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»**

1. Объясните, в чем разница подходов бухгалтера и экономиста к определению величины прибыли и издержек, используя понятия, изученные вами в этой теме.
2. Почему с точки зрения экономики не имеет значения, используете вы для предпринимательской деятельности собственные или привлеченные факторы производства?
3. Что такое «короткий период» с точки зрения использования факторов производства и деления затрат на постоянные и переменные? Два года — это короткий или долгосрочный период, как вы это объясните?
4. Что такое «инфляция издержек»? Как связано это понятие с затратами на производство и доходом?
5. Действием каких экономических законов объясняется вид кривых средних и предельных издержек производства?
6. Дайте определение сущности рынка, охарактеризуйте его основные элементы и механизм функционирования.
7. В чем состоят преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Фирма и ее роль в рыночной экономике.
9. Производственная функция, ее виды и свойства.
10. Опишите кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора.
11. В чем заключается эффект замещения и эффект дохода?
12. Дайте определение и общую характеристику рынков ресурсов.
13. Понятие и общая характеристика рынка труда.
14. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли.
15. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

#### **для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»**

1. В чем заключается воздействие государства на рыночное равновесие?
2. В каких случаях возникают внешние эффекты?
3. Какие методы государственного воздействия существуют на уменьшение последствий, порождаемых отрицательными внешними эффектами?
4. Раскройте содержание общественных благ и почему они создаются государством за счет налогообложения потребителей.
5. Методы предотвращения социально неприемлемой дифференциации реальных доходов населения.
6. Поясните границы государственного вмешательства в действие рыночного механизма.
7. Объясните различия между общим и частичным равновесием.
8. Что понимается под Парето-оптимальным состоянием экономики?

## Типовые задания/задачи

### для оценки сформированности компетенции УК-10

**1. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:**

1. Обмен товара на товар (услугу)	а. Право собственности
2. Право использовать и/или владеть экономическими ресурсами	б. Бартер
3. Механизм, который соединяет покупателя и продавца	в. Рынок
ответ	

**2. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:**

1. Товар (или услуга), который не может исключаться из потребления. Он производится в рамках государственного сектора при условии, если приносит большую общественную пользу.	а. Общественные товары (блага)
2. Рыночная структура, для которой характерно большое число независимых продавцов и покупателей, имеющих право свободного входа на рынок и выхода из- него.	б. Специализация
3. Использование индивидом, фирмой, регионом или страной ресурсов для производства одного или нескольких определенных видов товаров и услуг.	в. Совершенная конкуренция
ответ	

**3. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:**

1. Эффекты производства или потребления данного блага, воздействие которого на третьих лиц (они не являются ни продавцами, ни покупателями) никак не отражается в цене этого блага.	а. Несовершенная конкуренция
2. Рыночная структура, в которой ограничено число покупателей и (или) продавцов и отсутствует свободный вход на рынок. Такая структура позволяет отдельным рыночным агентам оказывать влияние на уровень цен и масштабы производства.	б. Внешние эффекты
3. Разделение трудового процесса на отдельные операции, которые выполняются разными работниками.	в. Разделение труда
ответ	

### для оценки сформированности компетенции ОПК-1

**Задача 1.** Задана зависимость общих издержек предприятия (ТС) от выпуска продукции (Q):

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC); постройте их графики

**Задача 2.** 29. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом  $D_1 = 25 - p$ , предложение  $S_1 = -11 + 2p$ ; на втором, соответственно:  $D_2 = 60 - 2p$ , предложение  $S_2 = -20 + 2p$ . Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

**Задача 3.** Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых.

### для оценки сформированности компетенции ОПК-3

**1. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Общественные блага должны производиться государством.
2. Кривая Лаффера демонстрирует, что снижение нормы налогов увеличивает объем налоговых поступлений.
3. Кривую спроса на общественные блага можно построить методом суммирования по горизонтали кривых индивидуального спроса на эти блага.

**2. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Общее налоговое бремя представляет собой избыточное налоговое бремя за вычетом суммы налоговых платежей.
2. Общественные блага обычно продаются на частных рынках.
3. Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства и распределения общественных благ.

**3. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Внешние затраты представляют собой полезные эффекты производства товаров.
2. Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения.
3. Состояние экономики является эффективным в производстве, если все ресурсы используются с максимальной эффективностью.

### Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК- 10

1. Микроэкономика как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Информационная экономика: микроэкономический аспект
4. Проблемы формирования среднего класса в России.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
7. Рыночная экономика и её особенности в России.
8. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
10. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
11. Происхождение и развитие новых форм денег.
12. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
13. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
14. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
15. Естественные монополии в России и развитых странах.
16. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
17. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
18. Поведение фирмы на рынке олигополии.
19. Поведение потребителей в новых формах хозяйствования.

### для оценки сформированности компетенции ОПК- 1

20. Транзакционные издержки и их роль в рыночной экономике.

21. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
22. Теория издержек производства.
23. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
24. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
25. Рынок труда, его особенности и модели.
26. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
27. Производительность труда: содержание и факторы роста.

### **для оценки сформированности компетенции ОПК- 3**

28. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
29. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
30. Государственное регулирование рынка.
31. Общее равновесие и экономическое благосостояние.
32. Практическое значение общего равновесия в экономическом прогнозировании и планировании
33. Парето-оптимальное состояние экономики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449985>
2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / Малкина М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 395 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188>

### **б) дополнительная литература:**

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449980>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754620>
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

### **Электронные библиотечные системы и библиотеки:**

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>  
[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)  
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)  
Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>  
Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Микроэкономика**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):  
к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):  
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики  
от 17.11.2021 года, протокол № 9  
зав. кафедрой  
к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК  
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.