

Приложение № 3 к приказу
от 16 марта 2015 г.
№ АП 12/1-ОД

Утверждено
Решением ученого совета
Арзамасского филиала ННГУ
от 26.02.2015 года (протокол № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской работе студентов

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в Арзамасском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – филиал) и входит в число основных задач филиала, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.2. Система НИРС филиала – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов, бакалавров, магистров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, через развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности. Развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью филиала как образовательного учреждения.

1.3. Комплексный характер НИРС филиала предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по курсам образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИРС ведется на всех стадиях учебного процесса и организационных уровнях (кафедра, факультет, филиал).

1.4. Настоящее положение разработано на основе действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации, положения о филиале, Положения о научно-исследовательской деятельности, рядом Положений, регламентирующих системный характер организации научно-исследовательской деятельности филиала, приказов и распоряжений администрации федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский

государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – университет) директора филиала, заместителя директора по учебной и научной работе.

2. Цель и задачи НИРС

2.1. Основной целью организации и развития комплексной системы НИРС филиала является повышение уровня научной подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям, использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС филиала являются:

- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности, и её дальнейшее обучение в аспирантуре, пополнение научных и педагогических кадров;
- воспитание способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к профессии;
- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС;
- содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, включение их в программу формирования кадрового потенциала; создание благоприятных условий для развития их способностей;
- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- обучение студентов методологии научного поиска;
- повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки;
- развитие мотивации и творческой активности профессорско-преподавательского состава филиала в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и от инновационной деятельности вузов; совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;

- развитие научных и творческих связей со студентами других вузов, в том числе и вузов зарубежных стран.

2.3. Осуществление органичного единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов филиала ведется через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;
- совместное участие студентов и преподавателей в выполнении научных исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- постоянное поддержание и развитие авторитета системы НИРС филиала с целью привлечения к ней основной массы студентов и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- создание условий для поддержания и развития научных направлений в филиале в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем.

3. Принципы организации комплексной системы НИРС

3.1. Основным принципом организации системы НИРС филиала является обеспечение ее комплексности. Комплексность НИРС предполагает последовательность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням (курсам) обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в котором привлекаются студенты.

3.2. Научные работы выполняются студентами в ходе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, учебно-исследовательских работ (УИР), других работ с элементами НИР, предусмотренных учебными планами, а также вне учебных планов во время работы в студенческих научных объединениях, на кафедрах филиала, в том числе за плату.

3.3. НИРС в филиале ведется на всех курсах и организационных уровнях (кафедральном, факультетском, вузовском) учебного процесса.

3.4. НИРС в филиале осуществляется в различных организационных формах, среди которых можно выделить 3 основные:

3.4.1. *Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)*, являющаяся органической частью учебного процесса и тем самым обязательная для всех. УИРС предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть УИРС), систему закрепления знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть УИРС). Цель данной формы УИРС – углубление самостоятельности студентов, повышение их активности. УИРС

предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (семинарах, лабораторных работах, производственной практике и др.).

Виды УИРС:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющих область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научного поиска, в том числе коллективных комплексных или междисциплинарных работ.

Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, в т.ч. в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер.

Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ и прочих заданий.

3.4.2. *Научная деятельность*, дополняющая учебный процесс. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре. К видам данной НИРС следует отнести:

- участие в работе научных кружков, проблемных групп и научных семинаров. Студенческие научные кружки создаются при кафедрах, которые объединяют, как правило, студентов младших курсов. Их основная задача – создание условий, позволяющих определить и развить научные интересы студентов для их дальнейшей работы в составе проблемных групп и индивидуально под руководством преподавателя. Студенческие научно-исследовательские группы по проблемам являются такой формой организации НИРС, которая обеспечивает разработку коллективом студентов 1-5 курсов единой научной тематики;
- участие в работе научных конференций факультетского, вузовского уровня, а также «внешних» конференций и выступления с докладами;
- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участие в конкурсах на получение грантов. Привлечение студентов к выполнению госбюджетных и договорных научно-исследовательских работ (по тематическим планам филиала, договорам с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, целевым и иным научным программам, инновационным разработкам,

договорам о творческом содружестве, участия в научных экспедициях, грантам, в научных экспедициях);

- участие в научно-технических выставках;
- выполнение индивидуальных НИРС сверх (вне) учебных планов, в том числе таких, в ходе которых студент последовательно осваивает и углубляет постановку определенной проблемы под руководством одного преподавателя, специализируясь на его тематике в продолжение всего времени обучения в вузе.

Руководство деятельностью студентов осуществляется научными руководителями, закрепляемыми кафедрами.

3.4.3. *Научно-исследовательская работа*, параллельная учебному процессу. Ее основная задача – научная профессионализация студентов, т.е. специализация, подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководителя, подготовка к аспирантуре. Основное содержание:

- работа студентов в хоздоговорных, госбюджетных и инновационных работах;
- участие в международных исследованиях по договорам (контрактам).

Это наиболее профессиональный вид НИРС, предполагающий участие студентов в научных исследованиях, проводимых кафедрами. К ней привлекаются самые способные, хорошо зарекомендовавшие себя студенты, которых впоследствии можно рекомендовать для поступления в аспирантуру.

3.5. Развитие основных форм НИРС филиала осуществляется через проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия, такие, как:

- научные семинары и конференции;
- конкурсы научных работ;
- олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- смотры курсовых работ, выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ.

3.6. Состав основных форм НИРС, включаемых в учебные планы, дополняется такими их видами, как:

- чтение лекций и проведение занятий по методике и организации научных исследований (основам научных исследований), по научной организации самостоятельной работы и проведению экспериментов применительно к профилю получаемой специальности (направления), по подготовке и оформлению научных отчетов и публикаций согласно требованиям ГОСТ;

- освоение студентами системы научно-технической информации и методов библиографических работ;

- проведение специальных учебных занятий и семинаров с группами наиболее способных студентов;

- обучение успешно ведущих научную работу студентов по индивидуальным планам с возможностью поступления в аспирантуру и защиты диссертации.

3.7. Студенты могут вести научно-исследовательскую работу в составе научных студенческих объединений, которые организуются в вузах с целью приобретения их членами навыков коллективной творческой и организационной работы, а также оказания практической помощи кафедрам и лабораториям филиала, организациям и учреждениям в области своей деятельности (см. Приложение 5).

3.8. Директор филиала контролирует условия функционирования и развития системы НИРС в филиале на основе данного Положения с учетом особенностей деятельности, учебного процесса и традиций научной работы студентов.

3.9. Функционирование системы НИРС в филиале под руководством директора обеспечивают: ученый совет филиала, ученые советы факультетов, кафедры и НСО филиала. Руководство Филиал имеет право назначать из числа штатных преподавателей ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, на факультете и в филиале.

4. Организационная структура НИРС

4.1. Основными функциями должностных лиц и подразделений филиала, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство научно-исследовательскими работами студентов, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах, факультетах и в филиале.

Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с образовательными программами и Государственными образовательными стандартами ведут выпускающие и ведущие кафедры согласно разрабатываемым ими и утвержденным рабочим программам специальностей (направлений), специализаций, учебных курсов и дисциплин.

4.2. Ответственность за функционирование системы НИРС в филиале непосредственно несет заместитель директора по учебной и научной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в филиале, руководит работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы.

4.4. Основным звеном, непосредственно реализующим все виды НИРС и отвечающим за ее результаты, является кафедра. Заведующие кафедрами при разработке учебных планов, программ спецкурсов включают дисциплины, направленные на повышение творческого потенциала студентов.

4.5. Преподаватели руководят формами НИРС. Руководство НИРС считается обязательной составной частью индивидуального плана работы

каждого преподавателя филиала. Время, необходимое для руководства научной работой студентов, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

4.6. Оргкомитеты внутривузовских туров предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и организационно-массовых мероприятий системы НИРС филиала ведут свою работу под общим руководством заместителя директора по учебной и научной работе.

4.7. Научное студенческое общество филиала и его факультетские отделения создаются с целью организации широкого вовлечения студентов в творческий процесс изучения и освоения ими научных методов и навыков, своей профессии и специальности, а также с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, выполняемой на кафедрах, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач.

4.8. Система призвана служить самореализации личностных и творческих способностей студентов, расширению возможностей приложения интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава и научного состава вуза. Ученым советом филиала утвержден ряд показателей, выполняющих роль ориентиров в развитии НИРС на каждом факультете:

- представление лучших докладов и статей для участия во внешних конференциях;
- участие в проведении студенческих секций и творческих мастерских, ежегодных Дней студенческой науки в филиале; выступление с лучшими докладами.
- организация конкурсов на лучшую научную работу студентов (внутривузовских, региональных, всероссийских) и участие в них;
- закрепление за каждым ведущим преподавателем не менее двух-трех студентов, занимающихся НИР (на втором и третьем уровнях);
- предоставление лучших работ по рекомендации совета НСО филиала и заместителя директора по учебной и научной работе на региональные и всероссийские конкурсы;
- участие во внутривузовских, региональных и всероссийских турах олимпиад по профилирующим предметам.

5. Подведение итогов по результатам НИРС

5.1. Оценка деятельности кафедр по организации НИРС за прошедший календарный год проводится на основании отчетов представленных кафедрами заместителю директора по учебной и научной работе до 20 декабря.

Проведение оценки рейтинга регламентируется *Порядком оценки рейтинга кафедр по организации НИРС* (Приложение).

6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

6.1. Успешное функционирование системы НИРС филиала непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными его формами являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
- публикация научных работ;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными фондами и организациями и др.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата;
- командирование для участия в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- рекомендация для обучения в аспирантуре;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников филиала денежное премирование, учет руководства НИРС в системе рейтинговой оценки деятельности кафедры;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС;
- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, лабораторий и научных коллективов, активно работающих в системе НИРС.

6.2. Поощрение и стимулирование многолетней и плодотворной деятельности по руководству, организации и научно-методическому обеспечению НИРС, ее совершенствованию и развитию стимулируется отраслевой наградой – нагрудным знаком Министерства образования и науки Российской Федерации «За развитие научно-исследовательской работы студентов». Кандидатура для получения нагрудного знака утверждается ученым советом филиала по представлению заместителя директора по учебной и научной работе для последующего ходатайства перед ученым советом университета.

7. Основные мероприятия НИРС

7.1. Неделя студенческой науки.

Неделя студенческой науки представляет собой комплекс мероприятий научного, воспитательного и культурно-массового характера, проводимых в филиале ежегодно в последней декаде марта.

Организация Недели студенческой науки и руководство ее проведением регламентируется *Порядком проведения Недели студенческой науки в филиале* (Приложение 1).

7.2. Предметные олимпиады.

Студенческая предметная олимпиада представляет собой систему очных соревнований студентов в творческом применении знаний по конкретным дисциплинам, изучаемым в филиале.

Организация и руководство проведением предметных олимпиад регламентируется *Положением о проведении I (внутривузовского) тура студенческой олимпиады в университете.*

7.3. Конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука молодых».

Научно-практическая конференции является основным смотром итогов исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых филиала, выполненных на кафедрах, в научных лабораториях и подразделениях.

Организация и руководство конференцией регламентируется *Порядком проведения открытой научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука молодых»* (Приложение 2).

7.4. Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.

Согласно приказам Минобрнауки России в целях стимулирования НИРС в вузах РФ ежегодно проводится открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в два тура:

Организация и руководство конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам регламентируется *Положением о внутривузовском конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.*

8. Материально-техническое обеспечение НИРС

8.1. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях, в студенческих научных объединениях, проводятся в установленном порядке за счет средств, поступающих в филиал из бюджетов на научно-исследовательскую работу, от заказов на договорные работы и услуги, иных внебюджетных источников.

8.2. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений филиала.

9. Финансирование НИРС

9.1. Формы и методы финансирования системы НИРС филиала избираются в зависимости от конкретных условий деятельности и осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами, регламентирующими и рекомендательными документами

соответствующих министерств и ведомств, а также в соответствии с Положением о филиале.