

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

**Отчёт
о результатах самообследования
Арзамасского филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Врио ректора ННГУ

К.А. Марков

«19» апреля 2019 г.

Арзамас

2019

Содержание

1. Общие сведения о филиале	3
2. Структура филиала и система управления	4
3. Структура подготовки обучающихся	5
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	6
5. Организация учебного процесса. Качество подготовки. Промежуточная аттестация	7
6. Качество кадрового обеспечения подготовки	10
7. Научно-исследовательская работа	11
8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	16
9. Воспитательная работа	22
10. Материально-техническая база	27

1. Общие сведения о филиале

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2004 г. № 1433 как Арзамасский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2011 г. № 1672 переименован в Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 2228 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012 г. № 135 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» в качестве структурного подразделения.

Действующий тип образовательной организации установлен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2014 г. № 182 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 г. № 1215 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Место нахождения филиала: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 36.

У филиала имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Филиал работает в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 02 декабря 2016г. № 2490 и Приложением 2.4 к лицензии, действующим свидетельством о государственной аккредитации от 13 июня 2018г. №2847 и Приложением № 2 к свидетельству.

Филиал работает в соответствии с действующим Уставом ННГУ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №1376, Положением об Арзамасском филиале ННГУ, утвержденным приказом ректора ННГУ от 1 июня 2017г. №255-ОД.

2. Структура филиала и система управления

В структуре Арзамасского филиала выделяются учебно-методические, научно-исследовательские, организационно-воспитательные, управленческие и административно-хозяйственные подразделения, а именно: шесть факультетов, отделение среднего профессионального образования, учебно-методический отдел, отделение дополнительного образования, приемная комиссия, библиотека, научно-методические центры, отдел по воспитательной работе, центр информационных технологий, бухгалтерия, отдел кадров, правовой отдел, общий отдел, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел.

В филиале имеются утвержденные в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность филиала, положения о структурных подразделениях, должностные обязанности руководителей и сотрудников всех структурных подразделений в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, функционирующей во всех структурных подразделениях ННГУ.

Делопроизводство в филиале организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России, порядком, установленным в ННГУ, внутренними локальными нормативными актами.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Университета, Положением о филиале, а также иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основным органом управления филиала является Ученый совет филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ННГУ. Руководство филиалом осуществляется через заместителя директора, начальников отделов и руководителей подразделений.

Существующая структура филиала, система управления и имеющееся нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности позволяют осуществлять образовательный процесс в филиале по реализуемым

образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, полностью выполнять существующие лицензионные требования и аккредитационные показатели.

3. Структура подготовки обучающихся

В Арзамасском филиале ННГУ созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных программ профессионального образования, различных дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения. Обучающимся предоставляются возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, при получении образования учитывается ранее полученное образование, имеющиеся квалификация и опыт практической деятельности.

Обучение по программам высшего образования осуществляется на 6 факультетах: факультете экономики и права, физико-математическом, историко-филологическом, естественно-географическом, психолого-педагогическом, факультете дошкольного и начального образования и 14 кафедрах. Обучение по программам среднего профессионального образования проходит на базе отделения среднего профессионального образования.

В соответствии с действующей лицензией Арзамасский филиал ННГУ осуществляет образовательную деятельность по трем уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование (9 программ подготовки специалистов среднего звена).
2. Высшее образование – бакалавриат (30 образовательных программ).
3. Высшее образование – специалитет (2 образовательные программы); магистратура (17 образовательных программ).

В отчетном году был произведен первый набор студентов по специальностям среднего профессионального образования, входящим в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 22 чел., 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 23 чел.

По состоянию на 29 декабря 2018 года по программам высшего образования в филиале обучается 4240 студентов, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3051 чел. (1021 чел. по очной форме, 2030 чел. по заочной форме), по договорам об оказании платных услуг – 1189 чел. (199 чел. по очной форме, 24 чел. по очно-заочной форме, 966 чел. по заочной форме). По программам среднего профессионального образования в филиале обучается 517 студентов, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 315 чел. (305 чел. по очной форме, 10 чел. по заочной форме), по договорам об оказании платных услуг – 202 чел. по очной форме обучения.

В течение 2018 года в филиале реализовано 40 дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), численность слушателей, обученных по данным программам, составила 983 чел. Профессиональное обучение по 4 программам прошли 129 слушателей.

Реализуемая структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с запросами населения в получении образования и с потребностями экономики региона.

4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека Арзамасского филиала является структурным подразделением филиала и вместе с тем неразрывно связана с Фундаментальной библиотекой (ФБ) ННГУ. Общий принцип построения библиотечного и информационного обеспечения Арзамасского филиала ННГУ находится в рамках концепции регионально распределённого университета: единство информационного пространства всех структурных подразделений Университета вне зависимости от места расположения и равенство всех работников и обучающихся в доступе к открытым источникам информации.

Студенты, обучающиеся в филиале, кроме возможности пользоваться библиотекой филиала, получают читательский билет ФБ ННГУ и пользуются Фундаментальной библиотекой в Нижнем Новгороде на тех же правах, что и студенты головного вуза. В читальных залах ФБ ННГУ студенты могут получить любой доступный источник из более чем двухмиллионного фонда ФБ.

Фонды библиотеки Арзамасского филиала сформированы гораздо раньше открытия самого филиала, поэтому библиотека обладает достаточными ресурсами для полноценного обеспечения учебного процесса.

Постоянный фонд библиотеки Арзамасского филиала составляет **160,2** тыс. единиц хранения и является универсальным по содержанию и разнообразным по видам. В его составе **72762** учебной литературы, в том числе **52388** экз. – обязательной, **44729** экз. – научной. Библиотека Арзамасского филиала располагает фондом периодических изданий социально-политической тематики и по профилям образовательных программ, который насчитывает свыше 220 названий.

В библиотеке имеются учебно-методические комплексы по специальностям и направлениям подготовки, электронные издания, выпускаемые ННГУ для студентов филиалов, учебно-методические пособия и т.д.

Общее количество читателей в библиотеке Арзамасского филиала по единому читательскому билету – 3370 чел.

В библиотеке филиала есть Электронная библиотека (lib.arz.unn.ru), где выложены учебные и учебно-методические пособия, написанные преподавателями филиала, учебно-методические комплексы. Общедоступен открытый в Интернет Главный электронный каталог ФБ. На странице

<http://lib.unn.ru/onlineaccess.html> приведен актуальный список подписных онлайн-ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, подключенным к фундаментальной библиотеке ННГУ: Консультант студента, «Лань», Znanium.com, «Юрайт», «BOOK.RU», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке филиала ведутся традиционные карточные каталоги. Существует Справочная картотека статей, электронная база которой выложена в Электронную библиотеку, электронные библиографические базы данных: «Книги издательства «Индрик», «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времён до начала XX века», «Редкая книга», картотека периодики. Библиотека начала создание нового Электронного каталога, который отразит весь фонд. Новая база даст возможность одновременного бухгалтерского учета фонда. По сети ННГУ, со странички Библиотеки, читатели имеют доступ к удаленным полнотекстовым базам данных. Обеспечен доступ к электронным источникам правовой информации «Гарант».

Библиотека филиала ведет выставочную работу, позволяющую открывать своим читателям книжные фонды библиотеки. Библиотека стремится всеми возможными способами пробуждать и поддерживать интерес к книге и чтению, применяя разнообразные формы библиотечной работы: экскурсии, выставки, обзоры, тематические занятия.

Библиотека Арзамасского филиала является одной из крупных учебных библиотек города. Первоочередной своей задачей библиотека считает всестороннее обеспечение учебного процесса, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических и научных работников, иных категорий работников филиала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

5. Организация учебного процесса. Качество подготовки.

Промежуточная аттестация

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные

профессиональные образовательные программы полностью сформированы и своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

По программам бакалавриата и специалитета обучается 12 студентов, относящихся к категории инвалидов (5 – на очной форме обучения, 7 – на заочной), которые не нуждаются в специальных условиях для получения образования и в обучении по адаптированным образовательным программам. Предоставленные индивидуальные программы реабилитации студентов-инвалидов не имеют показаний и рекомендаций для создания специальных условий обучения, поэтому образовательная деятельность для данной категории студентов организована совместно с другими обучающимися по основным профессиональным образовательным программам. В филиале разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». К нескольким учебным корпусам обеспечен беспрепятственный доступ, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов: имеются пандусы для инвалидов-колясочников, установлены распашные двери с увеличенной шириной проходов, оборудована кнопка вызова, входные группы оборудованы вывесками с названием организации, выполненными рельефно-контрастным шрифтом; оборудована сантехническая комната (обеспечен безопасный самостоятельный доступ к средствам гигиены, специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало); для проведения учебных занятий с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрены аудитории, расположенные на первом этаже.

Качество освоения студентом образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ». Показатели успеваемости и качества знаний по очной форме обучения представлены в таблице:

Учебный год	Сессия	Доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
Высшее образование						
2015-2016	зимняя	68,1	5,7	0	98,5	68,6
	летняя	75,6	5,9	0,3	98,9	72,6
2016-2017	зимняя	70,6	7,3	0	98,0	70,6
	летняя	76,6	3,6	0	99,2	76,6
2017-2018	зимняя	76,5	2,9	0,1	99,3	76,5
	летняя	73,5	4,3	0	100	73,5
Среднее профессиональное образование						
2015-2016	зимняя	52,0	1,7	1,5	98,6	52,0
	летняя	53,0	3,2	2,0	98,0	53,0

2016-2017	зимняя	60,0	2,7	1,3	98,7	60,0
	летняя	39,2	1,8	1,5	98,5	46,7
2017-2018	зимняя	43,3	3,6	0	100	50,4
	летняя	40,1	0,2	0	99,6	50,0

В целом по программам высшего и среднего профессионального образования показатель абсолютной успеваемости достаточно высокий – свыше 98%. Показатель качества знаний по программам высшего образования стабильно выше 70%, по программам среднего профессионального образования в диапазоне от 45 до 60%. Анализ представленных результатов показывает, что успеваемость по филиалу удовлетворительная.

Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета.

Итоги государственной аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов, на заседании педагогического совета отделения среднего профессионального образования. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы высшего и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
Высшее образование				
2014-2015	Очная форма	436	87,0	87,4
	Заочная форма	399	73,9	83,7
2015-2016	Очная форма	316	86,6	88,3
	Заочная форма	575	68,1	76,7
2016-2017	Очная форма	431	85,5	88,6
	Заочная форма	430	74,2	74,0
	Очно-заочная форма	13	100	100
2017-2018	Очная форма	397	84,7	83,4
	Заочная форма	646	76,5	81,7
Среднее профессиональное образование				
2014-2015	Очная форма	200	X	76,35
	Заочная форма	68	X	83
2015-2016	Очная форма	160	X	79
	Заочная форма	37	X	88,8
2016-2017	Очная форма	102	X	78,4
	Заочная форма	25	X	72
2017-2018	Очная форма	96	X	66,7
	Заочная форма	1	X	0

По программам высшего образования доля выпускников, выполнивших ВКР по заявкам предприятий (организаций), составила 10,5%, средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 64,4%.

За 2017-2018 учебный год выпуск в филиале составил 1155 человек, из которых 1043 по программам высшего образования (890 бакалавров, 47 специалистов и 106 магистров) и 112 по программам среднего профессионального образования. По программам высшего образования дипломы с отличием получили 17,7% выпускников, по программам среднего профессионального образования – 10,7% выпускников.

В период с 1 по 29 марта 2018 года студенты филиала принимали участие в проекте Научно-исследовательского института мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Данная процедура позволяет дать независимую и объективную оценку результатов обучения. По итогам ФЭПО филиалом получен Сертификат качества (№2018/1/111 от 29.03.2018), свидетельствующий об успешном прохождении независимой оценки качества образования по 9 направлениям подготовки.

В мае 2018 года при проведении процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности студенты принимали участие в контрольных процедурах, проводимых экспертами, в ходе которых проводилась оценка сформированности компетенций обучающихся. Экспертами был сделан вывод о достаточной сформированности компетенций обучающихся по всем программам. По итогам государственной аккредитации было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Таким образом, выпускники филиала демонстрируют достаточно высокие показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена.

6. Качество кадрового обеспечения подготовки

Образовательный процесс по программам высшего образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется работниками из числа профессорско-преподавательского состава и лицами, привлеченными на условиях гражданско-правовых договоров.

Основной профессорско-преподавательский состав составляют 141 чел., в том числе:

- доктора наук – 15 чел. (10,6% от общей численности основного ППС), из них: профессора – 7 чел., доценты – 8 чел.;

- кандидаты наук – 103 чел. (73,0%), из них: доценты – 79 чел.

Всего основной ППС с учёными степенями – 118 чел. (83,6%).

Филиал университета привлекает к образовательному процессу на условиях трудовых и гражданско-правовых договоров работников других

вузов и представителей работодателей – профессионалов-практиков предприятий, организаций, учреждений.

Так, на условиях внешнего совместительства в филиале работают 24 чел., в том числе:

– доктора наук – 2 чел. (8,3%), из них: профессора – 1 чел., доценты – 1 чел.;

– кандидаты наук – 4 чел. (16,6%), из них доценты – 2 чел.

Также на условиях договоров внутреннего совместительства привлечены 84 чел. ППС, в том числе:

– доктора наук – 6 чел.;

– кандидаты наук – 55 чел.

Итого ППС в Арзамасском филиале ННГУ – 165 чел., в том числе:

– доктора наук – 17 (10,3%),

– кандидаты наук – 107 (64,8%).

Всего ППС с учёными степенями – 124 чел. (75,1%).

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлечёнными на условиях гражданско-правовых договоров.

Педагогические работники:

– преподаватели – 35 чел. (33 чел. – основные работники, 1 чел. – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель), из них 16 чел. (45,7%) имеют высшую категорию, 8 чел. (22,8%) – первую категорию;

– мастера производственного обучения – 7 чел. (основные работники), из них 1 чел. имеет первую категорию (14,2%).

Педагогический состав филиала своевременно проходит повышение квалификации.

В целом качественный уровень преподавательского состава филиала соответствует лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к университетам.

7. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательскую работу в филиале осуществляет коллектив 14 кафедр и отделений СПО, 14 научно-исследовательских лабораторий и научных центров. Реализуются следующие основные научные направления:

- Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования.

- Вопросы теории и технологии современного педагогического образования.

- Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования.

- Проблемы этико-художественной преемственности в литературе.

- Проблемы региональной лексикологии.

- Социально-политическая история России в XX веке и актуальные проблемы исторического образования.
- Экологические исследования и проблемы экологического образования, воспитания и культуры.
- Информационные технологии в правовых, экспертных и педагогических исследованиях.
- Актуальные проблемы экономики и управления в регионе.

Активизировалась работа по хоздоговорным темам: на базе дошкольных и средних общеобразовательных учреждений Нижегородской области открыты и действуют 80 региональных инновационных площадок с заключением хоздоговоров, объем их финансирования в 2018 г. составил 2007,6 тыс. рублей.

В целом деятельность научных коллективов филиала отличается высокая грантовая активность: за 2016-2018 годы на различные конкурсные программы подано 58 заявок.

В 2018 году поддержаны две: грант ННГУ «Поддержка научных коллективов, проводящих исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук» (реализация Программы повышения конкурентоспособности ННГУ на 2018-2020 годы) (руководитель – Гусев Д.А., 50 700 рублей); соглашение (договор) № 10-ИВ от 22.12.2017 г. о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидии гражданам Российской Федерации – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов с федеральным агентством по делам молодежи, проект «Конструктор для создания курсов онлайн-обучения в игровом жанре «квест» - EdQuest» (руководитель – Напалков С.В., 0,1 млн. рублей).

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2018 году преподаватели филиала прошли курсы повышения квалификации и стажировки в крупных научно-образовательных центрах РФ (Москва, Таганрог, Елабуга, Липецк, Рязань, Петрозаводск, Чебоксары, Смоленск, Нижний Новгород, Йошкар-Ола, Мытищи), Германии (Эркнер, Берлин, Дрезден), Болгарии по программам, прямо связанным с их практической учебной и научной деятельностью: «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Педагогическая риторика: Формирование коммуникативных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС», «Набор иностранных студентов в приоритетных странах экспорта российского образования», «Организация самостоятельной работы студентов вуза. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», «Оказание первой помощи», «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», «Традиционные и новационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе и школе (с применением ДОТ), «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», «Переход на ФГОС ВО 3++. Секреты создания

ФГОС», «Теория и практика инклюзивного образования», «Методика преподавания обществоведческих дисциплин в организациях высшего и среднего профессионального образования», «Модернизация содержания гуманитарного и культурологического образования в условиях введения ФГОС ВО нового поколения», «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий при изучении истории в общеобразовательных учреждениях», «Автоматизация бухгалтерского учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия», «Игро-мир образования 2035», «Профессиональное тестирование программного обеспечения», «Подготовка педагогов к образовательной деятельности в рамках ФГОС в современном информационном пространстве образовательных учреждений», «Туристическая деятельность: Основы туризма и гостеприимства», «Образование и технологии», «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», «Общекультурные и естественнонаучные аспекты образования в интересах устойчивого развития», «Педагогические и экологические аспекты перехода к устойчивому развитию», «Deutschsprache, Landeskunde und Kultur».

Осуществляется политика адресной помощи преподавателям, работающим над кандидатскими и докторскими диссертациями. За счет средств филиала они имеют возможность участвовать в международных научных конференциях, а также бесплатно публиковаться в рецензируемых журналах.

В 2018 году состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук Недосеко О.И. Планируется защита двух докторских и трех кандидатских диссертаций преподавателями филиала.

В 2018 году научными коллективами филиала было проведено свыше 50 научных мероприятий (конференций, научные и научно-методических семинаров). Все они проходили в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, предприятиями, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями. Среди них:

1. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы права глазами молодых ученых», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 13 апреля 2018 г.

2. Международная научно-практическая конференция «Развивающий потенциал образовательных Web-технологий», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 17-18 мая 2018 г.

3. Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 26-27 ноября 2018 г.

4. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной

педагогической науки: взгляд молодых исследователей», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 27-28 февраля 2018 г.

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе», Н. Новгород – Арзамас, ННГУ-Арзамасский филиал ННГУ, 24 апреля 2018 г.

6. XVII Всероссийская научно-практическая конференция «А.П. Гайдар и круг детского и юношеского чтения», посвященная 100-летию начала Гражданской войны, Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 23-25 мая 2018 г.

7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 24 мая 2018 г.

8. XI всероссийский научный семинар «Политическая жизнь Западной Европы: античность, средние века, новое и новейшее время», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 12-13 октября 2018 г.

9. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы региональной фольклористики и исторического краеведения» (Карповские чтения), Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 18-19 октября 2018 г.

10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального образования», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 22-23 ноября 2018 г.

11. XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука молодых», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 29-30 ноября 2018 г.

12. XVI Региональная научно-практическая конференция «Вопросы архивоведения и источниковедения в высшей школе», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 13 декабря 2018 г.

13. Районные педагогические чтения имени М.И. Зайкина «Педагогические инновации и профессиональное взаимодействие как основа достижения качества образования в условиях сельской школы», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 27 апреля 2018 г.

Круг их участников (более 1000 ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья) свидетельствует о том, что Арзамасский филиал ННГУ является авторитетным научно-образовательным учреждением в современном научном пространстве.

Заметны результаты научно-исследовательской деятельности филиала в рамках Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В частности, продолжает свою деятельность совместная научно-исследовательская лаборатория Арзамасского филиала ННГУ и Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН) «Лаборатория молекулярных методов диагностики».

Профессорско-преподавательский состав участвует в научных конференциях, проводимых на базе крупных научно-образовательных центров России, ближнего и дальнего зарубежья.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

Количество конференций	Международные	Всероссийские	Региональные	Итог
2014	146	65	18	229
2015	124	44	25	193
2016	185	192	63	440
2017	131	74	18	223
2018	112	55	11	178

На высоком уровне поддерживается в филиале и публикационная активность.

Всего в 2018 году было опубликовано 706 статей, из них 217 – в рецензируемых научных журналах: из них в изданиях, индексируемых (Scopus, Web of Science) – 31; РИНЦ – 82; из списка ВАК – 104.

Издание научных трудов

Вид работы	Вид статистики и категория издания	2014	2015	2016	2017	2018
Монографии	Всего	17	8	6	8	13
	Зарубежные издательства	2	3	1	1	-
	Центральные издательства	6	2	3	2	8
	Издательство филиала	9	3	2	5	5
Сборники научных трудов, в т.ч. студенческие	Всего	25	16	30	18	16
	По итогам Международных конференций	6	3	5	3	5
	По итогам Всероссийских конференций	10	6	13	9	8
	Межвузовские сборники	9	7	12	6	3

8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала ННГУ.

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что эффективность НИРС в значительной степени определяется уровнем сформированности исследовательских знаний,

умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности.

В целом организацию научно-исследовательской работы студентов филиала можно признать удовлетворительной. О результативности НИРС свидетельствуют следующие показатели по итогам 2018 года.

Областная олимпиада. Личный зачет

<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
8 мест	18 мест	11 мест	8 мест	24 места

Областная олимпиада. Командный зачет

<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
12 мест	10 мест	12 мест	11 мест	12 мест

Международные, всероссийские и региональные олимпиады

1. III Международная олимпиада по социальной педагогике «Гуманистические парадигмы воспитания», посвященная памяти Януша Корчака, г. Казань, Казанский федеральный университет, 28-30 марта 2018 г. Команда студентов психолого-педагогического факультета (Симакова Ю.В., Лисов А.В., Остроушко Т.А., Пашкина Е.А., Павликова А.А., Кудачкин Д.А., Ходалева М.А., Сурков М.Г., Бирюков М.А.) – 1 место.

2. Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике (ВСО-2018), г. Саранск, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, 18-20 октября 2018 г.:

Шашков В.А. – диплом I степени;

Шашков В.А., Филиппова А.В. – дипломы победителя в конкурсе «Ранжирование»;

Романов Р.Е. – премия в номинации «Сценическое воплощение образа».

3. Всероссийская межвузовская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки, г. Саранск, 23-25 октября 2018 г.: *Белых А.Ю. – 3 место.*

4. Международная (дистанционная) научная олимпиада по психологии, г. Уфа, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 20-24 апреля 2018 г., *Петрова Т.Н. – 3 место.*

5. Две команды студентов приняли участие в Межвузовской (дистанционной) студенческой олимпиаде по педагогике и методике начального образования «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в контексте требований начального общего образования», г. Орел, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 24-25 апреля 2018 г.

6. Две команды студентов приняли участие в IV Всероссийской заочной дистанционной психолого-педагогической студенческой олимпиаде «Начальная школа: интеграция науки и практики», посвященной 100-летию В.А. Сухомлинского, г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», апрель 2018 г. – *диплом I степени.*

7. IV Всероссийская олимпиада по истории предпринимательства для студентов и аспирантов, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российское историческое общество:

Деменева А. – диплом I степени, Шабозова В. – диплом 3 степени.

8. Международная студенческая олимпиада по русской литературе, посвященная 200-летию Ф.И. Буслаева, г. Москва, МПГУ, 16-19 октября 2018 г.:

Суздальцев И.А. – диплом II степени в конкурсе эссе,

Томилина Е.А. – диплом финалиста и грамота за артистизм,

Пантурова Е.В. – диплом финалиста.

Конкурсы научно-исследовательских проектов – 2018

Вид	Международный	Всероссийский	Региональный	Филиал
Количество конкурсов	9	10	3	2
Количество проектов	25	29	8	11
Результат	Диплом призера - 7 Диплом I степени - 6 Диплом II степени - 9 Почетная грамота	Диплом победителя Диплом I степени - 2 Диплом II степени - 3 Диплом III степени - 4 Почетная грамота	Диплом победителя Диплом I степени Диплом III степени	Диплом финалиста Диплом I степени - 3

Результативность участия в конкурсах научно-исследовательских работ

1. V Международный конкурс научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ «ГНОЗИС», 4 апреля – 31 июля 2018 г. *Мичурина К.А.* Перспективы использования социальных сетей в образовании – *призер.*

2. V открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по профилю «Начальное образование», факультет педагогики и методики начального образования ПГГПУ, 2 октября 2018 г.:

Губанихина Е.В. «Учебный диалог как средство формирования социального интеллекта младших школьников» – *II место.*

Шерстнева Д.М. «Обучение младших школьников работе с учебно-научным текстом на уроках русского языка» – *II место.*

Макарова Ю.В. «Упражнения с фразеологизмами как средство развития аналитико-синтетических умений младших школьников на уроках русского языка» – *III место.*

3. Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОУ, магистров педагогического образования, г. Тула, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 1 ноября 2018 г. – 30 ноября 2018 г.:

Басова Н.С. «Формирование основ духовности младших школьников средствами эстетических ценностей фольклора» – *III место.*

Ваславская В.Л. «Развитие читательского интереса у младших школьников через нестандартные формы уроков внеклассного чтения» – *III место.*

Макарова Ю.В. «Упражнения с фразеологизмами как средство развития аналитико-синтетических умений младших школьников на уроках русского языка» – *III место.*

4. III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» к году Добровольца (волонтера) в Российской Федерации. *Петрова Т.Н.* «Краеведение как источник духовно-нравственного воспитания младших школьников» – *III место.*

5. V межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-практических работ «Твое призвание», г. Киров, ФБГОУ ВО «Вятский государственный университет», 17 мая 2018 г.:

Зими́на М.Д. «Моя педагогическая династия» – *I место.*

Ефремова Н.В., Исаева К.А., Кадыева Д.А. «Воспитатель – это профессия!» – *I место.*

Грибова А.Н., Петрова Т.Н. «Учитель – звучит гордо!» – *III место.*

Губанихина Е.В. «Незаменимые есть или история жизни одного педагога» – *III место.*

Смирнова Ю.Л., Афанасьева Т.А., Страхова Е.А., Беляева М.Д., Гудкова И.В., Баронина А.А. «Призвание – учитель!» – *II место.*

6. Всероссийский конкурс студентов педагогических направлений «Учитель нового поколения», г. Глазов, ГГПИ, 10-12 апреля 2018 г.: *I место* в теоретическом конкурсе (В. Медведева, В. Хохлова), *2 место* в конкурсе «Визитка».

7. IV Международный конкурс на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век», г. Казань – *Мичурина К.* – *диплом II степени.*

8. Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических наук «Interclover-2018», НОО Профессиональная наук, г. Нижний Новгород, 10 июня 2018 г.:

Объедкова А.А. Курсовая работа «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса старших дошкольников» – *диплом 3 степени.*

Беляева М.Д. Курсовая работа «Особенности эстетического воспитания в педагогике А.С. Макаренки» – *диплом лауреата.*

Крюкова О.С. Курсовая работа «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования гендерных особенностей у детей старшего дошкольного возраста» – *диплом лауреата.*

Моисеева С.В. Курсовая работа «Реализация технологии сотрудничества в отечественной педагогике на рубеже XX-XXI веков» – *диплом 3 степени.*

Смирнова Л.М. Курсовая работа «Художественная литература как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста» – *диплом лауреата.*

Симонян М.Г. Курсовая работа «Возможности использования педагогического наследия Я.А. Коменского в современном образовании» – диплом лауреата.

Максимычева Н.С. ВКР «Игра как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» – диплом 2 степени.

Хрипунова Е.А. ВКР «Ознакомление с национальной культурой народов Поволжья как условие формирования основ толерантности у старших дошкольников» – диплом 1 степени.

9. Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Intercllover-2018», НОО Профессиональная наука, г. Нижний Новгород, октябрь 2018 г.:

Галкина А.А. ВКР «Веб-квест как средство развития информационной грамотности младших школьников на основе компетентностного подхода» – диплом 1 степени.

Розина К.В. Групповая работа как средство формирования коммуникативных умений у детей младшего школьного возраста – диплом 3 степени.

Пушкарева Н.Н. Сказка как средство формирования позитивных установок к различным видам труда у старших дошкольников – диплом 2 степени.

Судакова А.В. Индивидуальный подход в управлении адаптацией педагогов к условиям дошкольной образовательной организации – диплом 3 степени.

Мартынова Н.Н. Особенности организации предметно-пространственной среды как средства развития пространственных представлений старших дошкольников – диплом 3 степени.

Мухина С.П. «Подвижные игры как средство развития двигательных-координационных способностей детей младшего дошкольного возраста» – лауреат.

Косолапова Е.А. ВКР Реализация индивидуального подхода к формированию навыка пространственной ориентировки у старших дошкольников с нарушением зрения – диплом 3 степени.

10. Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов «Первые шаги к профессиональному мастерству», Орел, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 10-11 декабря 2018 г. Мочалова В. Особенности применения интеллект-карт на уроках в начальной школе – 3 место.

11. Всероссийский студенческий конкурс исследовательских работ, посвященный 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко, Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина, 1 марта – 15 мая 2018 г. Беляева М.Д. Эстетическое воспитание в педагогике А.С. Макаренко – диплом 2 степени.

12. Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Научное творчество молодёжи как ресурс развития современного общества», г. Нижний Новгород, Нижегородский

государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, 24 апреля 2018 г.

Беляева М.Д. Эстетическое воспитание в педагогике А.С. Макаренко – диплом 2 степени.

Афанасьева Т.А. Межличностные конфликты в подростковом возрасте – диплом 2 степени.

Федорова И.В. Вопросы трудового воспитания в педагогике А.С. Макаренко – диплом 2 степени.

Баронина А.А. Изучение нравственных ценностей современных студентов – диплом 3 степени.

13. Всероссийский конкурс социальной рекламы по популяризации наследия А.С. Макаренко, Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина, 13 марта – 10 сентября 2018 г. *Баронина А., Беляева М., Афанасьева Т.* Плакат «Воспитание нового человека» – диплом 3 степени.

14. III Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов «University knowledge – 2018» (в рамках требований ФГОС), г. Москва, МЦНИП, 20 марта 2018 г. *Петрова Т.Н.* Адаптация первоклассников к школе: трудности и перспективы развития – 2 место.

15. Первое Международное первенство «Качество образования – 2018. Уровень высшего образования», 15 июня – 15 июля 2018 г. *Емельянова Е.Е.* ВКР Нестандартные уроки как средство формирования исследовательских умений младших школьников – 3 место.

16. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы развития страхования и финансов в XXI веке», г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина. *Семеркина Е.В.* – 2 место.

Публикации

Категория	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
В соавторстве	161	213	139	164	121
Без соавторства	141	370	353	354	399

Доклады

Категория	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Неделя науки («Наука молодых»)	334	221	214	220	89
Конференции и семинары	264	544	297	285	312

Продуктивно действует в филиале и система научных студенческих коллективов, объединяющая около 500 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, под началом опытных педагогов, предлагающих темы исследований, непосредственно связанные и с запросами самих студентов, и с их будущей квалификацией.

Научные студенческие коллективы

	2014	2015	2016	2017	2018
Число НСК	39 (ВО)/41 (СПО)	46 (ВО)/39 (СПО)	49 (ВО)	40 (ВО)/16(СПО)	52 (ВО)
Количество студентов	355 (ВО)/380 (СПО)	360 (ВО)/330 (СПО)	395 (ВО)	400 (ВО)/95 (СПО)	456 (ВО)

9. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровней. В основе воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ лежат основные положения и направления работы, указанные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации» и «Стратегии развития Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского – Национального исследовательского университета до 2020 года», «Концепции патриотического воспитания молодежи в Нижегородской области на период до 2020 года» и ряде других нормативных документах федерального и регионального уровней. Ключевая идея данных нормативных документов заключается в том, что воспитательные задачи вуза реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

Федеральная программа развития образования определяет в числе приоритетных задач усиление воспитательной функции системы образования. В связи с этим специфика воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ диктует постоянное внимание к происходящим изменениям в мире и в молодежной субкультуре, в частности.

Воспитательная работа в Арзамасском филиале ННГУ направлена на создание условий для формирования в молодежной среде личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым идеям, проявляющей созидательную инициативу и активность в решении различных социальных проблем общества.

Управление воспитательной работой осуществляет отдел по воспитательной работе, в системе воспитательной работы задействованы кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления, психолого-педагогическая служба, кафедра физической культуры, центр трудоустройства выпускников, профессорско-преподавательского состав.

В 2018 году воспитательная работа велась по многим направлениям, касающимся совершенствования организационно-методического сопровождения процесса воспитания обучающихся, повышения эффективности внеучебной деятельности студентов по актуальным направлениям молодежной политики, формирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений.

Приоритетным направлением воспитательной работы является реализация гражданского, правового и патриотического воспитания обучающихся филиала. Для эффективной реализации данного направления в филиале применяются: совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся; создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, принятый в 2016 г., ставит целью развитие личностных качеств гражданина-патриота. В нем же отмечено (п. 4.5), что «одной из ведущих задач воспитания является формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины». Особое внимание «в системе воспитательной деятельности уделяется работе с государственной символикой РФ, участием обучающихся в государственных праздниках (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях» и мн. др.

В филиале по данному направлению работы проводились торжественные мероприятия с активным участием студентов, посвященные памятным датам в истории нашей Родины («День Защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне», дни воинской славы России: годовщины битвы под Москвой, снятия блокады Ленинграда, Сталинградского сражения, битвы на Курской дуге и битвы за Берлин).

В отделении среднего профессионального образования на протяжении многих лет работает клуб «Патриот», воспитанники которого участвуют в городских показательных выступлениях для учащихся школ города и студентов образовательных учреждений, а также в городской военно-патриотической игре «Орленок», постоянно занимая призовые места.

В решении вопросов гражданского становления студенческой молодежи, формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям вуза, факультета, кафедры в филиале широко используются профессионально-корпоративные возможности. В Арзамасском филиале ННГУ за отчетный период реализованы социально-значимые проекты «Будь готов», «73 причины: почему я горжусь своей Родиной», публичная страница «Кинолента военных лет», конкурс социальных роликов «Я помню, я горжусь!», литературный конкурс «Жди меня, и я вернусь...», конкурс военно-патриотической песни «Память из пламени», «Кто сказал, что надо бросить песню на войне...», конкурс эссе «История моей семьи – история моей страны» и др.

В 2018 г. организован творческий смотр-конкурс «Память поколений», собравший вокальные и хореографические номера, театрально-поэтические композиции.

Разработана тематика часов куратора, классных часов «Поклонимся великим тем годам...».

В работе со студентами филиала используется возможность проведения занятий информационно-образовательным центром «Русский музей: виртуальный филиал». В рамках работы центра проведен цикл мероприятий со студентами следующей тематики: «Шедевры русского искусства», «Истоки русского патриотизма: русская культура» и др. Были проведены культурно-просветительские занятия «Академики в гостях у Русского музея» для школьников образовательных учреждений г. Арзамаса.

Большинство воспитательных мероприятий проходило в рамках объявленного Года Добровольца (волонтера). 28 студентов Арзамасского филиала ННГУ достойно выступили в качестве волонтеров на Чемпионате мира по футболу-2018 (сервис для зрителей, билетная программа, управленческий штаб).

Студентами-волонтерами филиала были проведены следующие мероприятия: антинаркотическая акция «Мысли без наркотиков», акция «В мире с собой и окружающими» в рамках Всемирного дня толерантности, проведение Новогодней акции-поздравления для детей сотрудников и преподавателей; дискуссионная площадка с просмотром и обсуждением фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»; участие волонтеров в Межрегиональном форуме волонтеров Приволжского федерального округа (г. Чебоксары), в Международном форуме добровольцев (г. Москва); участие студентов-волонтеров в областном конкурсе антинаркотических проектов «Мы выбираем жизнь!», в молодежном форуме студенческих отрядов Нижегородской области «ProCOHO» (представители СОП «Арзамикс»), в проведении муниципального молодежного форума «СП.ЕК.ТР»; экологический конкурс «Отходы в доходы» (сбор макулатуры); интеллектуального шоу «Где логика: 23+8?» и др.

В 2018 году Арзамасский филиал ННГУ продолжил сотрудничество с Центральной городской библиотекой им. А.М. Горького, где для студентов филиала было проведено более 20 совместных разноплановых мероприятий.

Приоритетным направлением воспитательной работы также является создание здоровьесберегающей среды.

Деятельность по профилактике социально-негативных явлений среди студенческой молодежи в вузе осуществляется силами профессорско-преподавательского состава и студенческого актива, сотрудниками психолого-педагогической службы, а также специалистами межведомственных структур.

В рамках профилактической работы в филиале проводились мероприятия следующего характера: встречи с ответственным секретарем КПНиЗП, представителями МРО УФСКН г. Арзамаса, сотрудниками ОМВД РФ по г. Арзамасу и др., на которых внимание уделялось вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Со студентами проведены профилактические беседы, круглые столы, подготовленные отделом по воспитательной работе, специалистами «Правовой клиники»,

сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Арзамасу «Имею право знать!».

В 2018 г. проведены мероприятия в рамках Международного молодежного форума антинаркотической направленности «Молодёжь выбирает жизнь!» (24 октября 2018 г.), мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения комсомола (29 октября 2018 г.), кафедрой физической культуры и спортклубом была реализована ежегодная комплексная программа «Молодежь – за здоровый образ жизни», включавшая проведение 36 соревнований.

В апреле 2018 года в рамках Всемирного Дня здоровья и месячника по профилактике наркомании, алкоголизма, курения в молодежной среде проведено более 30 мероприятий.

Сотрудниками психолого-педагогической службы Арзамасского филиала ННГУ проведены тренинги со студентами по преодолению возникающих проблем в учебной деятельности, социальной адаптации и профессиональном становлении, а также индивидуальное консультирование студентов и родителей; разработаны рекомендации для кураторов, классных руководителей, заместителей деканов по воспитательной работе по работе с «трудными» студентами. Так, была оказана психологическая поддержка и помощь 62 студентам и 4 родителям, 8 педагогам. Среди основных проблем в студенческой аудитории выявлены: проблемы личностного роста, потеря личностных смыслов, преодоление страхов, конфликтное поведение, сложности в общении, неуверенность в себе (и как следствие низкая самооценка), эмоциональная саморегуляция.

Руководителем психолого-педагогической службы совместно с отделом по воспитательной работе проведены заседания дискуссионных клубов со студентами 1 курсов, касающиеся проявления экстремизма в молодежной среде.

За отчетный период в Арзамасском филиале ННГУ в рамках договоров о сотрудничестве с МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орленок» была продолжена работа по формированию 3 педагогических отрядов вожатых. Студенты Арзамасского филиала ННГУ летом 2018 года работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха при комитетах самоуправления микрорайонами городов, школьных лагерях труда и отдыха Нижегородской и других областей. Продолжилась работа в Школе вожатых «Вожатская академия» и в Школе проводников «Арзамикс».

Студенты Арзамасского филиала ННГУ принимали участие по разработке различных социальных проектов. 3 студенческих проекта научного студенческого общества филиала признаны лучшими на Областном молодёжном образовательном форуме «Канва» и рекомендованы для участия в следующем этапе – молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга-2018»: проект А. Мальгина «Новые горизонты» направления «Здоровая нация», проект С. Барина «Кофе-принтер летом» в секция «Молодёжное предпринимательство», проект И. Мичурина «Аптекарский огород» площадки «Наука и образование». Руководитель социально-

просветительского проекта «Аптекарский огород» студентка 3 курса естественно-географического факультета М. Карасёва удостоена Диплома победителя муниципального молодёжного образовательного форума «СП.ЕК.ТР».

Обобщая результаты воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ в 2018 году, можно констатировать, что цели и задачи, поставленные на этот год, были реализованы.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база Арзамасского филиала ННГУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативам обеспеченности объектами недвижимого имущества.

Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 50376 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 23791 кв.м., в том числе:

учебная – 12320 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1233 кв.м.),

учебно-вспомогательная – 4195 кв.м.,

подсобная – 7232 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1894 кв.м.),

Общая площадь общежитий составляет 18592 кв.м., площадь прочих зданий – 7993 кв.м. Общая площадь земельных участков 3666,85 га.

Филиал располагает 4 спортивными залами и одной открытой спортивной площадкой (беговая дорожка), а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

Оснащение вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 374, из них подключены к Интернету – 374. Число компьютерных классов – 17.

Развитие информационных сетей

Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MSWindows, пакеты MSOffice, 1С: Предприятие 8. (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), справочная правовая система Гарант, КонсультантПлюс, антивирусная защита.

Активно используются программные продукты GPLGNU, лицензии 7-zip, SlyLab, LibroOffice, Ubuntu, Debian и др. Ведется планомерная работа по интегрированию в корпоративную сеть университета и подключению внутрикорпоративных сервисов, а также обновлению вычислительной техники филиала.

Финансовое положение филиала

Университет успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности.

Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итог, млн. руб.	% вне бюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году, бюдж. средства	Темпы роста к предыдущему году, внебюдж. средства
2014	267,2	51,9	319,1	19,4%	+14,5%	+20,5%
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%
2016	276,2	90,1	366,3	24,6%	-1,55%	+33,5%
2017	258,6	91,7	350,3	26,2%	-6,4%	+1,8%
2018	244,7	105,3	350,0	30,1%	-5,4%	+14,8%

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.