

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отчёт
о результатах самообследования
Арзамасского филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»


Ректор НИГУ
Е.В. Чупрунов
«20» апреля 2018 г.



Арзамас

2018

Содержание

1. Общие сведения о филиале	3
2. Структура филиала и система управления.....	4
3. Структура подготовки обучающихся.....	5
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	6
5. Организация учебного процесса. Качество подготовки. Промежуточная аттестация	8
6. Качество кадрового обеспечения подготовки.....	10
7. Научно-исследовательская работа	12
8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	17
9. Воспитательная работа	24
10. Материально-техническая база.....	29

1. Общие сведения о филиале

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2004 г. № 1433 как Арзамасский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2011 г. № 1672 переименован в Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 2228 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012 г. № 135 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» в качестве структурного подразделения.

Действующий тип образовательной организации установлен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2014 г. № 182 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 г. № 1215 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Место нахождения филиала: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 36.

У филиала имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Филиал работает в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 02 декабря 2016 г. № 2490 и Приложениями 2.1, 2.2 к лицензии, действующим свидетельством о государственной аккредитации от 29 апреля 2016 г. № 1902 и Приложением № 2 к свидетельству.

Филиал работает в соответствии с действующим Уставом ННГУ от 21 марта 2014 г. № 218, изменениями в Устав, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 г. № 1215, положением об Арзамасском филиале ННГУ от 28 декабря 2015 года № 573-ОД и Программой развития Арзамасского филиала ННГУ, утвержденной Ученым советом университета 11 сентября 2014 г.

2. Структура филиала и система управления

В структуре Арзамасского филиала выделяются учебно-методические, научно-исследовательские, организационно-воспитательные, управленческие и административно-хозяйственные подразделения, а именно шесть факультетов, отделение среднего профессионального образования, учебно-методический отдел, отделение дополнительного образования, приемная комиссия, библиотека, научно-методические центры, отдел по воспитательной работе, центр информационных технологий, бухгалтерия, отдел кадров, правовой отдел, общий отдел, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел.

В филиале имеются утвержденные в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность филиала, положения о структурных подразделениях, должностные обязанности руководителей и сотрудников всех структурных подразделений в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, функционирующей во всех структурных подразделениях ННГУ.

Делопроизводство в филиале организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России, порядком, установленным в ННГУ, внутренними локальными нормативными актами.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Университета, Положением о филиале, а также иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основным органом управления филиала является Ученый совет филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ННГУ. Руководство филиалом осуществляется через заместителя директора, начальников отделов и руководителей подразделений.

Существующая структура филиала, система управления и имеющееся нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности позволяют

осуществлять образовательный процесс в филиале по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, полностью выполнять существующие лицензионные требования и аккредитационные показатели.

3. Структура подготовки обучающихся

В Арзамасском филиале ННГУ созданы условия для непрерывного образования посредством реализации основных программ профессионального образования, различных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения. Обучающимся предоставляются возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, при получении образования производится учет имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности.

Обучение по программам высшего образования осуществляется в филиале на 6 факультетах: факультете экономики и права, физико-математическом, историко-филологическом, естественно-географическом, психолого-педагогическом, факультете дошкольного и начального образования и 14 кафедрах. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется на базе отделения среднего профессионального образования.

В соответствии с действующей лицензией Арзамасский филиал ННГУ осуществляет образовательную деятельность по трем уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование (7 программ подготовки специалистов среднего звена);
2. Высшее образование – бакалавриат (33 образовательные программы);
3. Высшее образование – специалитет (2 образовательные программы); – магистратура (21 образовательная программа).

В отчетном году были выделены контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования из ТОП-50 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

По состоянию на 29 декабря 2017 года по программам высшего образования в филиале обучается 4326 студентов, из них за счет средств федерального бюджета – 2957 чел. (1081 чел. по очной форме, 1876 чел. по заочной форме), с полным возмещением стоимости обучения – 1369 чел. (274 чел. по очной форме, 1095 чел. по заочной форме).

По состоянию на 29 декабря 2017 года по программам среднего профессионального образования в филиале обучается 510 студентов, из них за счет средств федерального бюджета – 327 чел. (314 чел. по очной форме, 13 чел. по заочной форме), с полным возмещением стоимости обучения – 183 чел. (141 чел. по очной форме, 42 чел. по заочной форме).

В течение 2017 года в филиале реализовано 49 программ дополнительного образования, численность обученных составила 1353 чел. Профессиональное обучение прошли 138 слушателей по 6 профессиям.

Реализуемая структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с запросами населения в получении образования и с потребностями экономики региона.

4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека Арзамасского филиала является структурным подразделением филиала и вместе с тем неразрывно связана с Фундаментальной библиотекой (ФБ) ННГУ. Общий принцип построения библиотечного и информационного обеспечения Арзамасского филиала ННГУ находится в рамках концепции регионально распределённого университета: единство информационного пространства всех структурных подразделений Университета вне зависимости от места расположения и равенство всех работников и обучающихся в доступе к открытым источникам информации.

Студенты, обучающиеся в филиале, кроме возможности пользоваться библиотекой филиала, получают читательский билет ФБ ННГУ и пользуются Фундаментальной библиотекой в Нижнем Новгороде на тех же правах, что и студенты основных факультетов вуза. В читальных залах ФБ ННГУ студенты могут получить любой доступный источник из более чем двухмиллионного фонда ФБ.

Фонды библиотеки Арзамасского филиала сформированы гораздо раньше открытия самого филиала, поэтому библиотека обладает достаточными ресурсами для полноценного обеспечения учебного процесса.

Постоянный фонд библиотеки Арзамасского филиала составляет **185,8** тыс. единиц хранения и является универсальным по содержанию и разнообразным по видам. В его составе **85190** учебной литературы, в том числе **55379** экз. – обязательной; **44729** экз. – научной. Библиотека Арзамасского филиала располагает фондом периодических изданий социально-политической тематики и по профилям образовательных программ, который насчитывает свыше 396 названий.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 6 названий (35 годовых комплектов); периодические центральные и местные массовые социально-политические издания – 29 названий (265 годовых комплектов); отраслевые периодические издания по профилю образовательных программ – 123 названия (1228 годовых комплектов); справочно-библиографические издания разных видов – 14 названий (689 экз.); научная литература – 12927 названий (44729 экз.).

В библиотеке имеются учебно-методические комплексы по специальностям и направлениям подготовки, электронные издания, выпускаемые ННГУ для студентов филиалов, учебно-методические пособия и т.д.

Общее количество читателей в библиотеке Арзамасского филиала по единому читательскому билету – 4499 чел.

В библиотеке филиала есть Электронная библиотека (lib.arz.unn.ru), где выложены учебные и учебно-методические пособия, написанные преподавателями филиала, учебно-методические комплексы. Общедоступен, открытый в Интернет, Главный электронный каталог ФБ. На странице <http://lib.unn.ru/onlineaccess.html> приведен актуальный список подписных онлайн-ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, подключенным к фундаментальной библиотеке ННГУ: Консультант студента, «Лань», Znanium.com, «Юрайт», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данным системам не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке филиала ведутся традиционные карточные каталоги. Существует Справочная картотека статей, электронная база которой выложена в Электронную библиотеку. Есть Электронный каталог на новые поступления в фонд, электронные библиографические базы данных: «Книги издательства «Индрик», «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времён до начала XX века», «Редкая книга», картотека периодики. По сети ННГУ, со странички Библиотеки читатели имеют доступ к удаленным полнотекстовым базам данных. Обеспечен доступ к электронным источникам правовой информации «Гарант».

Библиотека филиала ведет выставочную работу, позволяющую открывать своим читателям книжные фонды библиотеки. Библиотека стремится всеми возможными способами пробуждать и поддерживать интерес к книге и чтению, применяя разнообразные формы библиотечной работы: экскурсии, выставки, обзоры, тематические занятия.

Библиотека Арзамасского филиала, без сомнения, является одной из крупных учебных библиотек города. Первоочередной своей задачей библиотека считает всестороннее обеспечение учебного процесса, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий читателей филиала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

5. Организация учебного процесса. Качество подготовки.

Промежуточная аттестация

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы полностью сформированы и своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

По программам бакалавриата и специалитета обучается 15 студентов, относящихся к категории инвалидов (7 – на очной форме обучения, 8 - на заочной), которые не нуждаются в специальных условиях для получения образования и в обучении по адаптированным образовательным программам. Предоставленные индивидуальные программы реабилитации студентов-инвалидов не имеют показаний и рекомендаций для создания специальных условий обучения, поэтому образовательная деятельность для данной категории студентов организована совместно с другими обучающимися по основным профессиональным образовательным программам. В филиале разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». К нескольким учебным корпусам обеспечен беспрепятственный доступ, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов: имеются пандусы для инвалидов-колясочников, установлены распашные двери с увеличенной шириной проходов, оборудована кнопка вызова, входные группы оборудованы вывесками с названием организации, выполненными рельефно-контрастным шрифтом; оборудована сантехническая комната (обеспечен безопасный самостоятельный доступ к средствам гигиены, специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало); для проведения учебных занятий с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрены аудитории, расположенные на первом этаже.

Качество освоения студентом образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

Итоги сессии по очной форме обучения представляются факультетами и отделением среднего профессионального образования в учебно-методический отдел. Динамика показателей абсолютной успеваемости и

качества знаний за 2015-2016 уч. год и за 2016-2017 уч. год (зимняя сессия) представлена в таблице:

учебный год	сессия	доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
Высшее образование						
2015-2016	зимняя	68,1	5,7	0	98,5	68,6
	летняя	75,6	5,9	0,3	98,9	72,6
2016-2017	зимняя	70,6	7,3	0	98	70,6
	летняя	76,6	3,6	0	99,2	76,6
Среднее профессиональное образование						
2015-2016	зимняя	52	1,74	1,45	98,55	52
	летняя	53	3,2	2	98	53
2016-2017	зимняя	60	2,7	1,3	98,7	60
	летняя	39,2	1,8	1,5	98,5	46,7

В целом по программам высшего и среднего профессионального образования показатель абсолютной успеваемости достаточно высокий – около 98%. Показатель качества знаний по программам высшего образования составляет свыше 75%, по программам среднего профессионального образования в диапазоне от 45 до 60%. Анализ представленных результатов показывает, что успеваемость по филиалу в целом удовлетворительная.

В течение отчетного года студенты принимали участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), в рамках которого предлагается уровневая модель педагогических измерительных материалов, модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся. ФЭПО позволяет произвести независимую оценку результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им. Н.И. Лобачевского».

Итоги государственной аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов, на заседании педагогического совета отделения среднего профессионального образования. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы высшего и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
Высшее образование				
2014-2015	Очная форма	436	87,0	87,4
2014-	Заочная	399	73,9	83,7

2015	форма			
2015-2016	Очная форма	316	86,6	88,3
2015-2016	Заочная форма	575	68,1	76,7
2016-2017	Очная форма	431	85,5	88,6
2016-2017	Заочная форма	430	74,2	74,0
	Очно-заочная форма	13	100	100
Среднее профессиональное образование				
2014-2015	Очная форма	200	X	76,35
2014-2015	Заочная, форма	68	X	83
2015-2016	Очная форма	160	X	79
2015-2016	Заочная форма	37	X	88,8
2016-2017	Очная форма	102	X	78,4
2016-2017	Заочная форма	25	X	72

За 2016-2017 учебный год выпуск в филиале составил 1001 человек, из которых 874 по программам высшего образования (715 бакалавров, 38 специалистов и 121 магистр) и 127 по программам среднего профессионального образования. По программам высшего образования дипломы с отличием получили 24,7% выпускников, по программам среднего профессионального образования – 11,8% выпускников.

За период с октября по декабрь 2017-2018 уч. года осуществлен выпуск 120 студентов заочной формы обучения, освоивших программы высшего образования (14 бакалавров, 106 магистров). Дипломы с отличием получили 38% выпускников.

Таким образом, в целом по филиалу выпускники на государственной итоговой аттестации демонстрируют достаточно высокие показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена.

6. Качество кадрового обеспечения подготовки

Образовательный процесс по программам высшего образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Основной профессорско-преподавательский состав составляют 156 чел., в том числе:

– доктора наук – 14 чел. (8,97% от общей численности основного ППС), из них: профессора – 7 чел., доценты – 7 чел.;

– кандидаты наук – 116 чел. (74,35%), из них: доценты – 87 чел.

Всего основной ППС с учёными степенями – 130 чел. (83,33%).

Филиал университета проводит значительную работу по привлечению высококвалифицированных специалистов других вузов, профессионалов-практиков предприятий, организаций, учреждений к образовательному процессу на условиях трудовых и гражданско-правовых договоров.

Так, на условиях внешнего совместительства в филиале работают 54 чел, в том числе:

– доктора наук – 7 чел. (12,96%), из них: профессора – 2 чел., доценты – 3 чел.;

– кандидаты наук – 14 чел. (25,92%), из них доценты – 7 чел.

Также на условиях договоров внутреннего совместительства привлечены 105 чел. ППС, в том числе:

– доктора наук – 9 чел.;

– кандидаты наук – 76 чел.

Итого ППС в Арзамасском филиале ННГУ – 210 чел., в том числе:

доктора наук – 21 (10,00%),

кандидаты наук – 130 (61,90%).

Всего ППС с учёными степенями – 151 чел. (71,90%).

Образовательный процесс *по программам среднего профессионального образования* в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется педагогическими работниками СПО в следующем составе:

– преподаватели – 34 чел. (30 чел. – основные работники, 4 чел. – внешние совместители), из них: 18 чел. (55,88%) имеют высшую категорию, 10 чел. (29,41%) – первую категорию, 1 внешний совместитель – кандидат филологических наук;

– мастера производственного обучения – 7 чел. (основные работники), из них 5 чел. имеют первую категорию (71,42%).

В отделении СПО 1 чел. совмещает педагогическую деятельность с административно-управленческой.

В целях выполнения требования ФГОС по соответствию базового образования педагогического состава профилю преподаваемых дисциплин многие педагогические работники филиала в 2017 году прошли соответствующую переподготовку.

Все педагогические работники филиала в период с 2015 по 2017 гг. прошли повышение квалификации, в том числе по программам: «Электронная среда вуза», «Оказание первой помощи».

В период с 2016 по 2017 гг. 47 педагогических работников филиала прошли повышение квалификации по организации инклюзивного образования в вузе.

Качественный состав преподавателей по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку дипломированных специалистов на заявленном уровне.

В целом качественный уровень преподавательского состава филиала соответствует лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к университетам.

7. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательскую работу в филиале осуществляет коллектив 14 кафедр и отделений СПО, 14 научно-исследовательских лабораторий и научных центров. Реализуются следующие основные научные направления:

- Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования.
- Вопросы теории и технологии современного педагогического образования.
- Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования.
- Проблемы этико-художественной преемственности в литературе.
- Проблемы региональной лексикологии.
- Социально-политическая история России в XX веке и актуальные проблемы исторического образования.
- Экологические исследования и проблемы экологического образования, воспитания и культуры.
- Информационные технологии в правовых, экспертных и педагогических исследованиях.

Активизировалась работа по хоздоговорным темам: на базе дошкольных и средних общеобразовательных учреждений Нижегородской области открыты и действуют 71 инновационная научно-образовательная площадка.

В целом, деятельность научных коллективов филиала отличается высокая грантовая активность: за 2015-2017 годы на различные конкурсные программы подано 43 заявки.

В 2017 году поддержаны две: грант РФФИ для проведения Международного симпозиума «Социальная педагогика в современных социальных практиках» с элементами научной школы для молодых исследователей (руководитель Т.Т. Щелина, исполнители – С.П. Акутина, С.О. Щелина, А.О. Чудакова) (250 тыс. руб.); грант фонда «Русский мир» на проведение Всероссийской научно-практической конференции «Единая российская нация: пути формирования ее идентичности» (руководитель С.В. Напалков, исполнители – Е.В. Валеева, С.Н. Пяткин, Л.Ю. Нестерова, С.В. Миронова, О.В. Никифорова) (399,9 тыс. руб.).

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2017 году 167 преподавателей филиала прошли курсы повышения квалификации и стажировки в крупных научно-образовательных центрах РФ (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Смоленск, Нижний Новгород) и Германии (Эркнер, Дрезден), по программам, прямо связанным с их практической учебной и научной деятельностью: «Электронная информационно-образовательная

среда вуза», «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Организация инклюзивного образования в вузе», «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» и «Педагог дошкольного образования», «Менеджмент в образовании», «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», «Социальная работа: актуальные проблемы и современные технологии реализации», «Теория и методика профессионального образования в сфере туризма и сервиса», «Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы развития», «Обеспечение качества образования через инновационные образовательные технологии», «Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций преподавателя немецкого языка. Уровень В2», «ИКТ-технологии в образовательном процессе», «Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», «Актуальные проблемы психологии образования в условиях реализации ФГОС», «Педагогические и экологические аспекты перехода к устойчивому развитию», «Экологические и социально-правовые аспекты устойчивого развития в Германии и в России», «Deutsche Sprache, Landeskunde und Kultur (Немецкий язык, страноведение и культура)», «Университет и инвалидность».

Осуществляется политика адресной помощи преподавателям, работающим над кандидатскими и докторскими диссертациями. За счет средств филиала они имеют возможность участвовать в международных научных конференциях, а также бесплатно публиковаться в рецензируемых журналах.

В 2017 году защитили кандидатские диссертации 2 аспиранта. В 2018 году планируется защита двух кандидатских и двух докторских диссертаций преподавателями филиала.

В 2017 году научными коллективами филиала было проведено свыше 60 научных мероприятий. Это – конференции, научные и научно-методические семинары. Все они проходили в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, предприятиями, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями, среди них:

V Международная заочная научно-практическая конференция «Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 31 марта 2017 г.

Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы права глазами молодых ученых», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 7 апреля 2017 г.

Международный симпозиум «Социальная педагогика в современных социальных практиках» с элементами исследовательской школы для молодых ученых, Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 21-23 мая 2017 г.

Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные Web-технологии в системе школьной и профессиональной подготовки», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 25-27 мая 2016 г.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 16-17 февраля 2017 г.

X Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», Арзамас, Ассоциация ученых г. Арзамаса, АПИ ННГУ, Арзамасский филиал ННГУ, 30-31 марта 2017 г.

Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Социальная среда как фактор гражданского воспитания», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 27-28 апреля 2017 г.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриарх Сергей и церковно-государственные отношения в XX веке: трудный путь к сотрудничеству», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 25-26 мая 2017 г.

X Всероссийский научный семинар «Политическая жизнь Западной Европы: античность, средние века, новое и новейшее время», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 12-13 октября 2017 г.

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы региональной фольклористики и исторического краеведения», приуроченная к 130-летию создания Нижегородской губернской ученой архивной комиссии (НГУАК) (VII Карповские чтения), Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 19-20 октября 2017 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Единая российская нация: проблемы формирования ее идентичности», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 25-27 октября 2017 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Школьное естественнонаучное образование в условиях реализации ФГОС общего образования: проблемы и перспективы», посвященная 55-летию естественно-географического факультета Арзамасского филиала ННГУ, Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 17 ноября 2017 г.

XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 18 декабря 2017 г.

XV Региональная научно-практическая конференция «Вопросы архивоведения и источниковедения в высшей школе», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 07 декабря 2017 г.

Региональный научно-методический симпозиум «Наш мир – мир детства», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 8-9 ноября 2017 г.

Вторая региональная научно-методическая конференция «Арзамасские Золотовские чтения», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 28 марта 2017 г.

Районные педагогические чтения имени М.И. Зайкина «Развитие дополнительного образования в ОО Арзамасского района как фактор повышения качества обучения и воспитания в условиях перехода на ФГОС», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 16 февраля 2017 г.

Круг их участников (более 1000 ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья) свидетельствует о том, что Арзамасский филиал ННГУ является авторитетным научно-образовательным учреждением в современном научном пространстве.

Заметны результаты научно-исследовательской деятельности филиала в рамках Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В частности, продолжает свою деятельность совместная научно-исследовательская лаборатория Арзамасского филиала ННГУ и Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН) «Лаборатория молекулярных методов диагностики».

Профессорско-преподавательский состав участвует в научных конференциях, проводимых на базе крупных научно-образовательных центров России, ближнего и дальнего зарубежья.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

Период	Международные конференции	Всероссийские конференции	Региональные конференции	Итог
2013	67	76	55	198
2014	146	65	18	229
2015	124	44	25	193
2016	185	192	63	440
2017	131	74	18	223

На высоком уровне поддерживается в филиале и публикационная активность.

Всего в 2017 году было опубликовано 776 статей, из них 249 – в рецензируемых научных журналах: из них в изданиях, индексируемых Scopus – 8; Web of Science – 20; Google Scholar – 10; РИНЦ – 115; из списка ВАК – 98.

Издание научных трудов

Вид работы	Вид статистики и категория издания	2013	2014	2015	2016	2017
<i>Монографии</i>	Всего	20	17	8	6	8
	Зарубежные издательства	5	2	3	1	1
	Центральные издательства	8	6	2	3	2
	Издательство филиала	7	9	3	2	5
<i>Сборники научных трудов, в т.ч. студенческие</i>	Всего	20	25	16	30	18
	По итогам Международных конференций	7	6	3	5	3
	По итогам Всероссийских конференций	6	10	6	13	9
	Межвузовские сборники	8	9	7	12	6

Деятельность научных коллективов сосредоточена на решении шести ключевых, взаимосвязанных между собой задач:

1. Увеличение внешнего финансирования научной деятельности за счет активного и результативного участия в грантовых программах, объявленных в прошлом году, конкурсных проектах и грантах, которые предлагаются и будут предлагаться в текущем году, а также за счет других мер, направленных на коммерциализацию перспективных и конкурентоспособных предложений (хоздоговорные темы, научно-образовательные программы и др.).

2. Активное участие профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов филиала в мероприятиях, реализуемых в рамках Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

3. Продвижение результатов научной деятельности в современном научно-образовательном пространстве посредством их публикации в ведущих рецензируемых журналах. Профессорский состав должен проявить свою публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, European Reference Index for the Humanities.

4. Сохранение накопленного исследовательского потенциала образовательного учреждения как педагогического вуза, укрепление научных традиций, объединяющих педагогический коллектив посредством участия в крупных научных форумах, проведении на собственной базе конференций и семинаров, выпуска научной продукции – монографий и сборников статей. Публичная презентация традиционных сборников материалов конференций должна быть ориентирована на размещение этих сборников в научной электронной библиотеке (НЭБ) и индексацию РИНЦ. Научные мероприятия – конференции, семинары, конкурсы – должны проходить в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями и соответствовать основным тенденциям социокультурного развития общества, а также содействовать привлечению в филиал качественного контингента студентов.

5. Укрепление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала.

6. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала ННГУ.

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что эффективность НИРС в значительной степени определяется уровнем сформированности исследовательских знаний, умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности.

В целом, организацию и результативность научно-исследовательской работы студентов филиала, имеющую прочную и богатую традицию, можно признать удовлетворительной, о чем, прежде всего, свидетельствуют ключевые в данном отношении показатели по итогам 2017 года.

Областная олимпиада. Личный зачет

<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
15 мест	8 мест	18 мест	11 мест	8 мест

Областная олимпиада. Командный зачет

<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
9 мест	12 мест	10 мест	12 мест	11 мест

Международные, всероссийские и региональные олимпиады

1. *Всероссийская (заочная) научная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования «Традиции и инновации в современном начальном образовании», г. Орел, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 24-26 апреля 2017 г.* Команда студентов (Дмитриева Е., Зимина М., Качан С., Кириллова М.) заняла 3 место; команда (Губанихина Е., Табункина О., Макарова Ю., Шлейникова Е.) – 1 место. В личном первенстве Губанихина Е. – 3 место, Кириллова М. – 3 место, Качан С. – 3 место.

2. *III Всероссийская заочная дистанционная психолого-педагогическая студенческая олимпиада «Начальная школа: интеграция науки и практики», г. Омск, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», март-апрель 2017 г.* Команда студентов (Губанихина Е., Медведева В., Хохлова В., Табункина О., Дмитриева Е.) заняла 1 место в номинации «Лучшее наглядное представление проекта». Губанихина Е. – 1 место в личном зачете.

3. *Международная олимпиада по социальной педагогике «Права ребенка в современном мире», посвященная памяти Януша Корчака, среди студентов образовательных организаций, осуществляющих подготовку по*

профилю или специальности «Социальная педагогика», г. Казань, ФГАУО ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 5-7 апреля 2017 г. Команда студентов (Киселева А., Якунькова А., Абрамов Д., Пашкина Е., Гуляев Д., Сурков М., Симакова Ю., Ходалева М.) заняла 1 место.

4. *Всероссийский (очный) этап олимпиады по педагогике*, г. Саранск, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, 19-20 октября 2017 г. Студентка Пашкина Е. (4 курс психолого-педагогического факультета) получила диплом 1 степени, студент Кудачкин Д. (5 курс психолого-педагогического факультета) – диплом лучшего участника команды.

5. *Всероссийский этап Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Педагогический старт»*, г. Киров, Вятский государственный университет, 15-17 марта 2017 г. Команда студентов (Киселева А., Якунькова А., Симакова Ю., Лисов А., Пашкина Е.) заняла 1 место в номинации «Активизация», 2 общекомандное место; студентка Пашкина Е. – 1 место в личном зачете.

Конкурсы научно-исследовательских проектов 2017

<i>Вид</i>	<i>Международный</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Региональный</i>	<i>Филиал</i>
Количество конкурсов	9	11	2	2
Количество проектов	28	25	2	6
Результат	Диплом победителя 9 Диплом I степени 5 Диплом лауреата 2 Диплом II степени 4 Диплом III степени 5 Диплом за высокий уровень работы	Диплом призера 1 Диплом I степени 2 Диплом победителя 2 Диплом II степени 5 Диплом III степени 6	Диплом III степени 2	Диплом I степени 1 Диплом II степени 1 Диплом III степени 2

Результативность участия в конкурсах научно-исследовательских работ

1. 8 студентов факультета экономики и права стали *стипендиатами Российского Оксфордского стипендиального фонда* в 2017-2018 уч.г., г. Москва (Гаврилова А.С., Королев А.А., Красникова Ю.С., Кузнецова В.А., Мартынова Ю.М., Плеханова Е.А., Трошанина Ю., Шулепова А.А.).

2. *I-й Всероссийский конкурс образовательных веб-квестов «Научный поиск»*, Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 24 апреля 2017 г. заочный этап, 25 мая – очный этап:

Королев А.А. – 3 место; Решетина Т.К. – 2 место.

3. *Международный дистанционный конкурс проектов в сфере образования Intercllover – 2017* – конкурс проектов для студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся ССУЗов, г. Нижний Новгород, НОО «Профессиональная наука», сентябрь-ноябрь 2017 г.:

Шарова Е.Н. – курсовая работа «Педагогическое сопровождение нравственного воспитания детей дошкольного возраста в трудах К.Д. Ушинского» (научный руководитель Е.В. Губанихина) – 2 место.

Балагурова М.С. – вкр «Коллективные творческие дела как средство формирования социальной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности» (научный руководитель И.В. Юденкова).

Багирова С.И. – вкр «Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации у первоклассников» (научный руководитель И.В. Юденкова) – 1 место.

Биткина Т.В. – «Арттерапия как средство коррекции детских страхов у старших дошкольников» (научный руководитель И.В. Юденкова) – 3 место.

Шульте Н.М. – вкр «Танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей 4-5 лет в условиях дополнительного образования» (научный руководитель О.Б. Тихомирова) – 1 место.

Ширшова В.В. – курсовая работа «Современные подходы к управлению мотивацией трудовой деятельности педагогов общеобразовательной школы» (научный руководитель О.Б. Тихомирова) – лауреат.

Неводова Д.П. – вкр «Система классных часов как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников» (научный руководитель Н.И. Фомина) - лауреат.

Шефер Н.И. – вкр «Формирование этнокультурной осведомленности у детей младшего школьного возраста в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья» (научный руководитель Е.В. Клюева) – 2 место.

Маркова Т.В. – вкр «Взаимодействие ДОО и семьи в реализации краеведческого подхода к патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» (научный руководитель Е.В. Клюева).

4. *Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия - 2035»:*

Барчева А.А. – эссе «Россия – 2035» (научный руководитель Юденкова И.В.) – победитель заочного этапа.

Димант Е.В. – эссе «Россия – 2035» (научный руководитель Юденкова И.В.) – победитель заочного этапа.

5. *Региональный конкурс научно-исследовательских проектов для молодых ученых «Наша новая школа», Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 21 апреля 2017 г.:*

Гаращенко А. (3 курс историко-филологического факультета, «Проектный метод как способ патриотического воспитания учащихся среднего звена школы (5-9 классы)») – диплом 1 степени.

Воронцова Д. (4 курс факультета экономики и права, «Нравственные аспекты формирования антикоррупционного правосознания молодежи») – диплом 2 степени.

Васяева К. (4 курс историко-филологического факультета, «Инновационные технологии реализации духовно-нравственного воспитания в условиях современной школы») – диплом 3 степени.

Бежаева Д., Зиновенко О. (3 курс факультета дошкольного и начального образования, «Веб-квест «Наш край родной Нижегородский» как

средство духовно-нравственного воспитания младших школьников») – диплом 3 степени.

6. *Международный конкурс студентов и аспирантов в рамках требований ФГОС «University knowledge - 2017»*, г. Москва, 25 апреля:

Макарова Ю.В. – курсовая работа «Психологическая готовность детей к школьному обучению» (научный руководитель – Троицкая И.Ю.).

Грибова А.Н. – курсовая работа «Особенности развития нравственных представлений у детей младшего школьного возраста» (научный руководитель – Троицкая И.Ю.).

Петрова Т.Н. – курсовая работа «Специфика самооценки в младшем школьном возрасте» (научный руководитель – Троицкая И.Ю.) – 2 место.

7. *IV Всероссийский конкурс проектов учебных занятий*, г. Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина, 30 ноября 2017:

Петрова Т.Н. – сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе на тему «День матери» (научный руководитель О.В. Власкова) – 2 место.

Федорова И. – конспект урока в начальной школе по дисциплине: «Литературное чтение» на тему «Осень в творчестве русских поэтов» (научный руководитель О.В. Власкова).

Войкин К. – проект учебного занятия в вузе – 3 место.

8. *XIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая научная статья – 2017»*, г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение», 30 ноября 2017:

Петрова Т.Н. – «Фольклорный праздник как средство поликультурного образования в начальной школе» (научный руководитель Н.И. Фомина) – 1 место.

9. *III Всероссийский (с международным участием) образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие»*, г. Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 27 октября 2017:

Петрова Т.Н. – «Дидактическая настольная игра «Школьная жизнь» – 1 место.

10. *Областной конкурс творческих работ «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»*, г. Нижний Новгород, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», март 2017 г.:

Петрова Т.Н. – «Внеурочный проект «Путешествие по разным странам» (научный руководитель О.В. Власкова) – 3 место.

11. *Конкурс «Студенческий форум Приволжского федерального округа по качеству педагогического образования «Учитель 2.0»*, г. Киров, 28 апреля 2017 г.:

Домахин А.А. «Духовно-нравственное развитие обучающегося путём подготовки к написанию исторического сочинения в формате ЕГЭ, основанной на проблемном методе» – 3 место.

12. *Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Современные проблемы обучения иностранным языкам»* в рамках Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», г. Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина, 12 апреля 2017 г.: Войкин К. – 3 место; Дудина Е., Васильева С., Кудрявцева О., Кудакова О., Брусова Н., Морозова А. – дипломы участников.

13. *IV Открытый всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по профилю «Начальное образование» и магистров по проблемам начального общего образования*, г. Пермь, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2 октября 2017 г.:

Кононова А. «Киноискусство как средство литературного развития младших школьников» (научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Жесткова Е.А.) – 1 место.

Лапина С. «Пути совершенствования интонационной выразительности диалогической речи младших школьников» (научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Жесткова Е.А.) – 2 место.

14. *II Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи»*, г. Киров, Кировский филиал РАНХиГС при Президенте РФ, 27 июня 2017 г.:

Петрова Т. «Берегите красоту природы» (научный руководитель – Гусев Д.А.) – 3 место.

15. *Международный дистанционный конкурс сочинений и эссе «Славянский мир»*, г. Сургут, Сургутский государственный педагогический университет; г. Брно (Чехия), Университет имени Масарика; г. Прешов (Словакия), Институт русистики:

Зими́на М. (3 курс факультета дошкольного и начального образования) – диплом 2 степени.

Баги́рова С. (5 курс факультета дошкольного и начального образования) – диплом 3 степени.

Губани́хина Е. (3 курс факультета дошкольного и начального образования) – победитель.

16. *Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов среднего профессионального и высшего образования «Молодежные инициативы в науке и образовании»*, г. Саранск, «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», 28 апреля – 5 мая 2017 г.:

Филипчук И. – номинация «Мой научный прорыв» (магистрант 1 курса, научный руководитель – Акутина С. П.) – 2 место.

Шапки́на А. – номинация «Мое экспериментальное исследование» (студентка психолого-педагогического факультета, научный руководитель – Акутина С. П.) – 3 место.

Остроушко Т. – номинация «Если бы я был исследователем» (студентка психолого-педагогического факультета, научный руководитель – Максимова Н.Ю.) – 2 место.

17. *II Международный творческий конкурс студентов*, г. Челябинск, 4 февраля 2017 г.:

Чагина М.В. – номинация «Студенческая научно-исследовательская работа» (научный руководитель – Завражнов В.В.) – 1 место.

18. *VI Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University – 2017»*, г. Москва, 15 мая 2017 г.:

Железнова Е. – диплом 3 степени.

19. *Кубок Поволжья Национальной лиги Changellenge «Cup-Volga - 2017» по решению бизнес-кейсов*, г. Казань, 12 апреля 2017 г.:

Роганова И., Лебедева Е., Рындин А., Роганова А. – дипломы призеров.

20. *IV Международный конкурс на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век»*, посвященный 225-летию Н.И. Лобачевского, г. Казань, Казанский федеральный университет, 30 ноября 2017 г.

Казакова А. – 1 место, Обыденнова Н. – 3 место.

21. *III Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их преодоления»*, г. Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина, 14 декабря 2017 г.:

Семеркина Е. «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их преодоления» (научный руководитель – Лазутина А.Л.) – диплом 3 степени.

22. *Конкурс студенческих научных работ «Творчество С.А. Есенина глазами молодых исследователей» XIII межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна»*, г. Рязань, Рязанский государственный университет, 18-19 мая 2017 г.:

Васяева К.В. – 3 место.

23. *Международный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов и учащихся 10-11 классов «Учитель в мультикультурном мире»*, г. Казань, Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования:

Гаращенкова А.Н. – диплом за высокий уровень представленной работы в номинации «Портрет современного учителя».

Достойные показатели по НИРС не в последнюю очередь обусловлены действующей с января 2012 года Программой развития научно-исследовательской работы студентов в Арзамасском филиале ННГУ. В соответствии с ней ежегодно в филиале проводится Неделя студенческой науки, включающая в себя целый комплекс мероприятий: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», семинары, мастер-классы, круглые столы, публичные лекции ведущих ученых филиала и головного вуза. Активными участниками этих мероприятий в 2017 году

стали около 900 человек, из которых свыше 500 выступили с докладами на конференции.

Принятая Программа предполагает финансовую поддержку студентам-участникам конференций (от региональных до международных), проводимых в крупных научных центрах.

Публикации

<i>Категория</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
В соавторстве	28	161	213	139	164
Без соавторства	357	141	370	353	354

Доклады

<i>Категория</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
Неделя науки	229	334	221	214	220
Конференции и семинары	306	264	544	297	285

Продуктивно действует в филиале и система научных студенческих коллективов, объединяющая около 500 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, под началом опытных педагогов, предлагающих темы исследований, непосредственно связанные и с запросами самих студентов, и с их будущей квалификацией.

Научные студенческие коллективы

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Число НСК	42	39 (ВО)/41 (СПО)	46 (ВО)/39 (СПО)	49 (ВО)	40 (ВО)/16(СПО)
Количество студентов	665	355 (ВО)/380 (СПО)	360 (ВО)/330 (СПО)	395 (ВО)	400 (ВО)/95 (СПО)

Становлению системного характера научной работы с молодыми учеными в филиале способствует деятельность Центра менеджмента научно-исследовательской работы, открытого в 2014 году. Одно из подразделений Центра – «Школа молодого ученого», где более 50 молодых преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов-старшекурсников получают поддержку от специалистов (по областям знаний), занимаются продвижением личных научных достижений, приобретают навыки деловой активности, преумножают знания и возможности в дальнейшей научной работе. «Школа» позволила объединить в единую команду студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и выпустить из стен вуза конкурентоспособную личность, ориентирующуюся в современном мире, умеющую грамотно планировать и распределять свои ресурсы, в частности, стать молодым человеком – успешным, уметь выступать на аудиторию, создавать команды и управлять поведением людей, создать свой собственный бизнес и при этом найти друзей и единомышленников, построить свою научную карьеру. В рамках деятельности «Школы» ведется

активная работа по привлечению студентов к участию в заявках на получение грантов по линии РФФИ, РГНФ и РНФ, а также конкурсных программах ННГУ.

9. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровней. В основе воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ лежат основные положения и направления работы, указанные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации» и «Стратегии развития Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского – Национального исследовательского университета до 2020 года», «Концепции патриотического воспитания молодежи в Нижегородской области на период до 2020 года» и ряде других нормативных документах федерального и регионального уровней. Ключевая идея данных нормативных документов, заключается в том, что воспитательные задачи вуза реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

Воспитательная работа в Арзамасском филиале ННГУ направлена на создание условий для формирования в молодежной среде личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым идеям, проявляющей созидательную инициативу и активность в решении различных социальных проблем общества.

Система управления воспитательной работой определяется деятельностью отдела по воспитательной работе, кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления, психолого-педагогической службы, кафедрой физической культуры, центра трудоустройства выпускников и профессорско-преподавательского состава в рамках учебной деятельности, так и во внеучебное время.

На основании данных требований в Арзамасском филиале ННГУ созданы все необходимые условия, способствующие развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Программа воспитательной работы в вузе учитывает необходимость особого подхода к реализации комплексных программ воспитательной работы в каждом структурном подразделении, имеющем свою богатую и глубокую историю, свои ценности, нормы и традиции. Исходя из реализуемых задач стратегии развития воспитательной работы в филиале, в

качестве стратегических приоритетов успешно осуществляются все реализуемые направления работы. Данные направления охватывают наибольшее количество студентов. По данным мероприятиям составлен координационный план воспитательной работы, разработанный с учетом основных направлений Концепции воспитания студентов Арзамасского филиала ННГУ. График мероприятий достаточно насыщенный, проводимые мероприятия разнообразны и охватывают большую часть различных целевых аудиторий – от лидеров студенческого самоуправления до вожатых детских лагерей.

В 2017 году воспитательная работа велась по многим направлениям, из которых приоритетными стали следующие:

1. Развитие целостной, адаптированной к современным социально-экономическим и профессиональным требованиям, условиям, личностно и ценностно-ориентированной системы воспитания студентов (воспитательная работа в учебной деятельности, во внеурочной деятельности).

В филиале в отчетный период по данному направлению работы проводились различные традиционные воспитательные мероприятия, посвященные праздничным датам Дню знаний, Дню первокурсника, Дню Учителя, Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню, Дню победы, Дню России, Мистер и мисс ННГУ и др. В организации и проведении данных мероприятий принимали участие студенческие коллективы художественной самодеятельности, театральной, хореографической и вокальной студий филиала.

За отчетный период был заключен договор о творческом сотрудничестве с Центральной городской библиотекой им. А.М. Горького, и в рамках этого договора проведены 17 мероприятий: виртуальное поэтическое путешествие с А.С. Пушкиным по карте мира «Палитра дум и чувств высоких»; презентация книги Морохина А.В. и Кузнецова А.А. «Кузьма Минин. Человек и герой в истории и мифологии»; творческая встреча с арзамасскими поэтами «Звучит вдохновенное слово» со студентами психолого-педагогического факультета; музыкально-поэтический вечер «Если душа родилась крылатой»; встреча студентов психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ с ветеранами педагогического труда в рамках Декады старшего поколения; мероприятие «Народы и народности» (этнографическая карта Нижегородской области); в рамках проекта «Уроки истории» состоялось мероприятие «100-летие Великой российской революции: осмысление во имя консолидации»; мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства «Да воспылают все Отечества спасеньем»; литературный вечер «Актёры – фронтовики»; мероприятие «Как всё взаимосвязано в природе»; диалог-час по профилактике алкогольной зависимости «Скажи - нет!»; краеведческий вечер-портрет «Мастер кисти золотой. А.В. Ступин» и др.

2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы.

Оно осуществлялось сотрудниками психолого-педагогической службы по следующим основным направлениям деятельности: профилактическая работа, психодиагностическая работа, развивающая и психокоррекционная работа, научно-методическая работа.

В рамках реализации профилактической работы 10-11 мая 2017 года руководитель психолого-педагогической службы принял активное участие в международном молодежном форуме антинаркотической направленности «Молодёжь выбирает жизнь!», где познакомил всех присутствующих с опытом работы специалистов со студентами «группы риска».

В рамках проведения индивидуального консультирования для студентов и преподавателей филиала была оказана психологическая поддержка и помощь 62 студентам, 8 педагогам, 4 родителям студентов.

Кроме того, руководителем психолого-педагогической службы по запросу отдела по воспитательной работе проведены заседания дискуссионных клубов со студентами 1 курсов по проблеме проявления экстремизма в молодежной среде: на базе отделения среднего профессионального образования (20 ноября 2017 г., 90 участников) и высшего образования (13 декабря 2017 г., 120 участников).

За отчетный период проведено 7 тренингов со студентами по преодолению возникающих у студентов проблем в учебной деятельности, социальной адаптации и профессиональном становлении.

3. Личностное развитие студента, включающее в себя развитие социальной и творческой активности, профориентационную деятельность, развитие дополнительных (soft-skills) компетенций, социально-правовое воспитание (участие в семинарах, молодежных форумах, конкурсах, конференциях; развитие лидерских качеств, активизация студенческого самоуправления, и др.) Общекультурное развитие студента, включающее в себя эстетическое воспитание, формирование корпоративной солидарности, информационную безопасность личности.

Оно осуществляется через:

- развитие культуры поведения через тренинги по общению и личностному росту;
- участие студенческой группы в общеуниверситетских делах («День знаний», «Посвящение первокурсников», «День рождения факультета», «Международный день студентов», фестиваль «Студенческая весна», спортивные эстафеты и др.);
- организацию совместных дел студентов, основанных на их интересах и личностных особенностях;
- развитие студенческого самоуправления на основе системы жизнедеятельности, выбранной совместно со студентами;
- организаторскую помощь по участию представителей студенческого коллектива в студенческом Совете по самоуправлению;
- организацию развивающих мероприятий, экскурсий, посещение театров, концертов, выставок, музеев;

- контроль за текущей и семестровой успеваемостью студентов;
- знание условий жизни и быта студентов группы в общежитии, оказание им помощи в улучшении культурно-бытовых условий.

При поддержке Центра Карьеры ННГУ, Центра менеджмента научно-исследовательской работы и Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Арзамасского филиала ННГУ наша команда 12 апреля 2017 г. прошла в финал Национальной лиги кейсов «Changellenge Cup Volga-2017» из 43 вузов, 147 команд, 588 участников. Евгения Лебедева, Алексей Рындин, Александра Роганова, Ирина Роганова успешно защитили проект: «EdQuest - конструктор образовательных квестов. МТС Ты знаешь, что можешь!».

Студенты филиала приняли активное участие в XV Всероссийском конкурсе профактива «Студенческий лидер – 2017». А 10-15 июля 2017 г. на базе отдыха «Сосновая роща» была проведена первая Школа студенческого актива «СтудАк».

4. Нравственное развитие студента, включающее в себя развитие добровольчества, пропаганду семейных ценностей и института семьи; патриотическое воспитание и традиционные нравственные ценности; формирование высокой культуры межнационального, межэтнического взаимодействия, развитие новых форм и традиций интернационального воспитания, профилактику экстремистских настроений в молодёжной среде, трудовое воспитание.

Регулярно проводились мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации студентов в приобретении профессиональных компетенций, на включение студентов филиала в активную социально-творческую деятельность, воспитание чувства гражданского долга и патриотизма.

В филиале проводились торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей Родины, в которых студенты принимают самое активное участие («День Защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне», дни воинской славы России: годовщины битвы под Москвой, снятия блокады Ленинграда, Сталинградского сражения, битвы на Курской дуге и битвы за Берлин). Традиционным стало мероприятие по проведению военно-спортивной игры «Орленок» (студенты СПО в 2017 году заняли 1 место в городском этапе).

5. Формирование позитивного имиджа филиала в социокультурном пространстве региона средствами воспитательной работы

На создание позитивного имиджа в Арзамасском филиале ННГУ влияют следующие факторы: организационная культура; социально-психологический климат в вузе, на факультетах, в студенческих группах; наличие системы морального стимулирования и др. Опыт работы филиала способствует формированию положительного образа личности студента вуза.

За отчетный период в Арзамасском филиале ННГУ в рамках соглашения с МДЦ «Артек» и договора о сотрудничестве была продолжена работа по формированию педагогических отрядов вожатых. Более 25

студентов были направлены в качестве вожатых в МДЦ «Артек». Представитель филиала приняла участие в работе II Всероссийского форума организаторов детского отдыха «Детский лагерь - новое образовательное пространство» (5.10.2017-7.10.2017) МДЦ «Артек» г. Гурзуф.

6. Формирование культуры здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, воспитание на основе олимпийских ценностей, экологическое воспитание

Основная задача деятельности в области формирования здорового образа жизни студентов включает формирование ценности личного здоровья и освоение технологий его сохранения и укрепления на основе приверженности и пропаганды здорового образа жизни самими студентами в молодежной среде.

Приоритетным направлением в данной работе выступает создание здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов, преподавателей и работников Арзамасского филиала ННГУ через спортивно-оздоровительную и образовательно-воспитательную работу.

Ежегодно в Арзамасском филиале ННГУ в рамках воспитательной работы кафедрой физической культуры и спортклубом реализуется комплексная программа «Молодежь – за здоровый образ жизни». За отчетный период времени проведено более 38 соревнований.

В рамках программы «ННГУ – территория здорового образа жизни» ежегодно проводятся комплекс мероприятий:

- 1) акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Любовь прекрасна, если безопасна», «Мы за здоровый образ жизни»;
- 2) фотовыставки «Студенты Арзамасского филиала ННГУ – за здоровый образ жизни», «Право на здоровье»;
- 3) анкетирование на тему: «Твое отношение к наркотикам»;
- 4) демонстрация видеопродукции на плазменных экранах «Двенадцать основных жизненных уроков», «Спортивно-оздоровительные мероприятия», «Создание условий социально-гармоничной личности студента»;
- 5) конференции, круглые столы.

7. Профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и других асоциальных проявлений в студенческой среде, пропаганда безопасных стратегий жизнедеятельности.

В рамках профилактической работы в филиале проводились мероприятия следующего характера: встречи с ответственным секретарем КПНиЗП, представителям МРО УФСКН г. Арзамаса, сотрудниками ОМВД РФ по г. Арзамасу и др., на которых уделялось внимание вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Профилактическая антинаркотическая работа в Арзамасском филиале ННГУ с целью формирования мотивации здорового образа жизни среди студентов и осознанного негативного отношения к употреблению ПАВ ведётся по нескольким направлениям:

- включение мероприятий антинаркотической направленности в учебную, проектную деятельность студентов,
- проведение воспитательных мероприятий со студентами (пропаганда здорового образа жизни, спортивные мероприятия, организация досуга студентов, проведение массовых акций, культурных мероприятий, работа волонтерских отрядов) как на отделении высшего образования, так и отделении СПО,
- участие студентов в добровольном тестировании с целью раннего выявления употребления наркотических веществ.

Ежегодно в апреле в рамках Всемирного Дня здоровья и месячника по профилактике наркомании, алкоголизма, курения в молодежной среде проводятся профилактические мероприятия, и в апреле 2017 г. были также запланированы и проведены со студентами Арзамасского филиала ННГУ более 20 профилактических мероприятий.

В Арзамасском филиале ННГУ сложилась практика развития социальной активности студентов через деятельность творческих коллективов и студенческих объединений, вовлечения студентов в волонтерскую деятельность, развития форм воспитания, ориентированных на патриотическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.

Перспективой основного стратегического развития всех видов воспитательной деятельности в филиале выступает сохранение достигнутого потенциала, дальнейшего его развития в сторону результативности, превращение этих достижений в важную составляющую бренда филиала.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база Арзамасского филиала ННГУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативам обеспеченности объектами недвижимого имущества.

Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 50376 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 23791 кв.м., в том числе:

учебная – 12320 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1233 кв.м.),

учебно-вспомогательная – 4195 кв.м.,

подсобная – 7232 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1894 кв.м.),

Общая площадь общежитий составляет 18592 кв.м., площадь прочих зданий – 7993 кв.м. Общая площадь земельных участков 3666,85 га.

Филиал располагает 4 спортивными залами и одной открытой спортивной площадкой (беговая дорожка), а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

Оснащение вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 396, из них подключены к Интернету – 396. Число компьютерных классов – 17.

Развитие информационных сетей

Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MSWindows, пакеты MSOffice, справочная правовая система Гарант, антивирусная защита.

Активно используются программные продукты GPLGNU, лицензии 7-zip, SlyLab, LibroOffice, Ubuntu и др. Ведется планомерная работа по подключению в единую ЛВС отдаленных корпусов филиала, а также обновление вычислительной техники.

Финансовое положение филиала

Университет успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности.

Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итого, млн. руб.	% вне бюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году, бюдж. средства	Темпы роста к предыдущему году, внебюдж. средства
2014	267,2	51,9	319,1	19,4%	+14,5%	+20,5%
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%
2016	276,2	90,1	366,3	24,6%	-1,55%	+33,5%
2017	258,6	91,7	350,3	26,2%	-6,4%	+1,8%

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.