

Министерство образования и науки РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»*


Ректор НИИУ
Е.В. Чупрунов
« »
2016 г.



Отчёт

о результатах самообследования

АРЗАМАССКОГО ФИЛИАЛА

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»*

г. Арзамас
Нижегородской области
2016

Отчёт
о результатах самообследования
Арзамасского филиала ННГУ
1 апреля 2016 г.

Содержание

1. Общие сведения о филиале	2
2. Структура филиала и система управления.....	3
3. Структура подготовки специалистов	4
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	5
5. Организация учебного процесса. Качество подготовки. Промежуточная аттестация	6
6. Качество кадрового обеспечения подготовки.....	8
7. Научно-исследовательская работа	9
8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	12
9. Воспитательная работа	15
10. Материально-техническая база.....	15

1. Общие сведения о филиале

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.04. 2004 г. №1433 как Арзамасский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05. 2011 г. №1672 переименован в Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2011 г. №2228 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012 г. №135 ННГУ реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» в качестве структурного подразделения.

Действующий тип образовательной организации установлен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2014 г. №182 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 г. №1215 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского».

Место нахождения филиала: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36.

У филиала имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Филиал работает в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 28 января

2016 г. №1897 и Приложением 2.1 к лицензии, действующим свидетельством о государственной аккредитации от 23 июля 2014 г. №1065.

Филиал работает в соответствии с действующим Уставом ННГУ от 21 марта 2014 года № 218, изменениями в Устав, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 г. №1215, положением об Арзамасском филиале ННГУ от 28 декабря 2015 года № 573-ОД и Программой развития Арзамасского филиала ННГУ, утвержденной Ученым советом университета 11 сентября 2014 г.

2. Структура филиала и система управления

В структуре Арзамасского филиала выделяются учебно-методические, научно-исследовательские, организационно-воспитательные, управленческие и административно-хозяйственные подразделения, а именно шесть факультетов, одна межфакультетская кафедра, отделение среднего профессионального образования, учебно-методический отдел, отделение дополнительного образования, приемная комиссия, библиотека, научно-методические центры, аспирантура, отдел по воспитательной работе, музей, центр информационных технологий, бухгалтерия, отдел кадров, правовой отдел, общий отдел, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел.

В филиале имеются утвержденные в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность филиала, положения о структурных подразделениях, должностные обязанности руководителей и сотрудников всех структурных подразделений в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, функционирующей во всех структурных подразделениях ННГУ.

Делопроизводство в филиале организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России, порядком установленным в ННГУ, внутренними локальными нормативными актами.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Университета, Положением о филиале, а также иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основным органом управления филиала является Ученый совет филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ННГУ. Руководство филиалом осуществляется через заместителя директора, начальников отделов и руководителей подразделений.

Существующая структура филиала, система управления и имеющееся нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности позволяют осуществлять образовательный процесс в филиале по реализуемым профессиональным образовательным программам в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, полностью выполнять существующие лицензионные требования.

3. Структура подготовки специалистов

В Арзамасском филиале ННГУ на шести факультетах (факультете экономики и права, физико-математическом, историко-филологическом, естественно-географическом, психолого-педагогическом, факультете дошкольного и начального образования), 5 отделениях СПО (отделение подготовки по специальностям автотранспорта, отделение подготовки по специальности «Энергетика», отделение «Информатики и вычислительной техники»; отделение подготовки по специальности «Пожарная безопасность», отделение заочного обучения), 16 кафедрах ведется образовательная деятельность по 19 аккредитованным укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В рамках данных укрупненных групп в соответствии с действующей лицензией Арзамасский филиал ННГУ осуществляет образовательную деятельность по трем уровням профессионального образования:

Среднее профессиональное образование – в рамках программ подготовки специалистов среднего звена реализуется 8 специальностей;

Высшее образование – бакалавриат – в рамках 14 направлений подготовки реализуется 31 образовательная программа бакалавриата;

Высшее образование – специалитет, магистратура. По специальностям реализуются 2 образовательные программы. Подготовка по 7 специальностям ГОС ВПО завершена в феврале 2016 г. В рамках 5 направлений подготовки реализуется 19 магистерских программ.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление и программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность готовятся к прохождению процедуры государственной аккредитации, т.к. первый выпуск студентов состоится в 2017-2018 уч. году.

По состоянию на 1 апреля 2016 года по программам высшего образования в филиале обучается 3774 студента, из них за счет средств федерального бюджета – 2624 чел. (1235 чел. по очной форме, 1389 чел. по заочной форме), с полным возмещением стоимости обучения – 1150 чел. (339 чел. по очной форме, 811 чел. по заочной форме).

По программам среднего профессионального образования в филиале обучается 585 студентов по очной форме и 139 по заочной форме.

Реализуемая структура подготовки дипломированных специалистов сформирована в соответствии с потребностями населения в получении образования и с потребностями экономики региона.

4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека Арзамасского филиала является структурным подразделением филиала и вместе с тем неразрывно связана с Фундаментальной библиотекой (ФБ) ННГУ. Общий принцип построения библиотечного и информационного обеспечения Арзамасского филиала ННГУ находится в рамках концепции регионально распределённого университета: единство информационного пространства всех структурных подразделений Университета вне зависимости от места расположения и равенство всех работников и обучающихся в доступе к открытым источникам информации.

Студенты, обучающиеся в филиале, кроме возможности пользоваться библиотекой филиала, получают читательский билет ФБ ННГУ и пользуются Фундаментальной библиотекой в Нижнем Новгороде на тех же правах, что и студенты основных факультетов вуза. В читальных залах ФБ ННГУ студенты могут получить любой доступный источник из более чем двухмиллионного фонда ФБ.

Фонды библиотеки Арзамасского филиала сформированы гораздо раньше открытия самого филиала, поэтому библиотека обладает достаточными ресурсами для полноценного обеспечения учебного процесса.

Постоянный фонд библиотеки Арзамасского филиала составляет 169,9 тыс. единиц хранения и является универсальным по содержанию и разнообразным по видам. В его составе 77975 тыс. экз.(31938 назв.) учебной литературы, том числе 60,7 тыс.экз. – обязательной; 39,24 тыс.экз. (10855 назв.) – научной. Библиотека Арзамасского филиала располагает фондом периодических изданий общественно-политической тематики и по профилям образовательных программ, который насчитывает свыше 396 названий.

Учебной литературой фонд библиотеки укомплектован: гуманитарный, социально-экономический цикл – 70%; математический и естественнонаучный цикл – 71,5%; общепрофессиональный цикл – 82%; специальные дисциплины – 85,7%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 13 названий (89 годовых комплектов); периодические центральные и местные массовые общественно-политические издания – 20 названий (144 годовых комплекта); отраслевые периодические издания по профилю образовательных программ – 174 названия (1374 годовых комплекта); справочно-библиографические издания разных видов – 14 названий (689 экз.); научная литература – 12927 названий (51488 экз.).

В библиотеке имеются учебно-методические комплексы по специальностям и направлениям подготовки, электронные издания, выпускаемые ННГУ для студентов филиалов, учебно-методические пособия и т.д.

Общее количество читателей в библиотеке Арзамасского филиала (по единому читательскому билету) – 3056 чел.

В библиотеке филиала есть Электронная библиотека, где выложены учебные и учебно-методические пособия, написанные преподавателями филиала, учебно-методические комплексы. Общедоступен в сети Интернет

Главный электронный каталог ФБ. На странице <http://lib.unn..ru/onlineaccess.html> приведен актуальный список подписных онлайн-ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, подключенным к фундаментальной библиотеке ННГУ: Консультант студента, «Лань», Znanium.com, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность электронными учебными изданиями составила по всем группам направлений подготовки 1819 названий.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данным системам не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке филиала ведутся традиционные карточные каталоги. Существует Центральная справочная картотека статей. Есть Электронный каталог на новые поступления в фонд, электронные библиографические базы данных. По сети ННГУ, со странички Библиотеки, читатели имеют доступ к удаленным полнотекстовым базам данных. Обеспечен доступ к электронным источникам правовой информации «Гарант».

Библиотека филиала ведет выставочную работу, позволяющую открывать своим читателям книжные фонды библиотеки. Библиотека стремится всеми возможными способами пробуждать и поддерживать интерес к книге и чтению, применяя разнообразные формы библиотечной работы: экскурсии, выставки, обзоры, тематические занятия.

Библиотека Арзамасского филиала, без сомнения, является одной из крупных учебных библиотек города. Первоочередной своей задачей библиотека считает всестороннее обеспечение учебного процесса, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий читателей филиала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

5. Организация учебного процесса. Качество подготовки.

Промежуточная аттестация

В Арзамасском филиале при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с утвержденными образовательными программами обеспечивается проведение всех видов учебных занятий, проведение практик, научно-исследовательской работы, проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы полностью сформированы и

своевременно обновляются. Все виды учебных занятий и практик обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Качество освоения студентом образовательной программы выявляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

Итоги сессии по очной форме обучения (образовательные программы высшего образования) представляются факультетами в учебно-методический отдел. Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний за 2014-2015 уч. год и за 2014-2016 уч. год представлена в таблице:

учебный год	сессия	доля оценок			Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		Хорошо и отлично, %	Только удовл., %	Неуд., %		
2013-2014	летняя	66,8	6,2	0,3	94,1	67,2
2014-2015	зимняя	67,9	4,0	6,2	90,0	68,7
2014-2015	летняя	72,5	7,6	0,1	99,3	72,6
2015-2016	зимняя	68,1	5,7	0	98,5	68,6

Показатель абсолютной успеваемости в целом по направлениям/специальностям высшего образования, реализуемым в филиале, достаточно высокий, за отчетный период не составлял менее 90%. Показатель качества знаний в диапазоне от 60 до 76%. Анализ представленных результатов показывает, что успеваемость по филиалу в целом удовлетворительная.

Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им. Н.И. Лобачевского».

Итоги государственной аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях советов факультетов. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы высшего образования представлены в таблице:

Учебный год	Форма обучения	Кол-во выпускников	Доля выпускников, сдавших гос. экзамен на «хорошо» и «отлично», %	Доля выпускников защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», %
2013-2014	Очная форма	441	83,6	91,2

2013-2014	Заочная, очно-заочная форма	493	77,6	89,2
2014-2015	Очная форма	436	87,0	87,4
2014-2015	Заочная форма	399	73,9%	83,7%

Всего за 2014-2015 год выпуск в филиале составил 835 человек, из которых 361 бакалавр, 418 специалистов и 56 магистров. Дипломы с отличием получили 20% выпускников.

За истекший период 2015-2016 уч. года осуществлен выпуск 316 студентов, освоивших программы высшего образования по заочной форме обучения, из них 80 бакалавров, 193 специалиста, 43 магистра. Дипломы с отличием получили 15% выпускников.

Таким образом, в целом по филиалу выпускники на государственной итоговой аттестации демонстрируют достаточно высокие показатели качества освоения образовательных программ высшего образования.

6. Качество кадрового обеспечения подготовки

Образовательный процесс по программам высшего образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Основной профессорско-преподавательский состав составляют 181 чел., в том числе:

- доктора наук – 14 чел. (7,7% от общей численности основного ППС), из них: профессора – 7 чел., доценты – 7 чел.;

- кандидаты наук – 131 чел. (72,4%), из них: доценты – 97 чел.

Всего основного ППС с учёными степенями – 145 чел. (80,1%).

Университет проводит значительную работу по привлечению высококвалифицированных специалистов других вузов, профессионалов-практиков предприятий и организаций к образовательному процессу в филиале на условиях заключения трудовых договоров по совместительству и гражданско-правовых договоров.

Так, на условиях внешнего совместительства в филиале работают 37 чел., в том числе:

- доктора наук – 8 чел. (21,6%), из них: профессора – 4 чел., доценты – 2 чел.;

- кандидаты наук – 15 чел. (40,5%), из них доценты – 7 чел.

Также на основании договоров внутреннего совместительства привлечены 100 чел. ППС, в том числе:

- доктора наук – 8 чел.;

- кандидаты наук – 67 чел.

Итого ППС в Арзамасском филиале ННГУ – 218 чел., в том числе:
доктора наук – 22 (10,1%),
кандидаты наук – 146 (66,9%).

Всего ППС с учёными степенями – 168 чел. (77,1%).

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в Арзамасском филиале ННГУ осуществляется педагогическими работниками СПО в следующем составе:

– преподаватели – 35 чел. (из них: 33 чел. – основные, 2 чел. – внешние), из них: 17 чел. имеют высшую категорию, 10 чел. – первую категорию;

– мастера производственного обучения – 9 чел., из них 5 чел. имеют первую категорию.

По договорам внутреннего совместительства в отделении СПО работают 3 преподавателя и 3 мастера производственного обучения, а также совмещают педагогическую деятельность с административно-управленческой 6 чел., из них: 3 чел. имеют высшую категорию, 2 чел. – первую категорию.

Качественный состав преподавателей по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку дипломированных специалистов на заявленном уровне. В целом качественный уровень преподавательского состава филиала соответствует лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к университетам.

7. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательскую работу в филиале осуществляет коллектив 16 кафедр и 16 лабораторий и научно-методических центров, реализуя следующие основные научные направления:

- Психолого-педагогические проблемы современного профессионального образования.
- Вопросы теории и технологии современного педагогического образования.
- Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования.
- Проблемы этико-художественной преемственности в литературе.
- Проблемы региональной лексикологии.
- Социально-политическая история России в XX веке и актуальные проблемы исторического образования.
- Экологические исследования и проблемы экологического образования, воспитания и культуры.
- Информационные технологии в правовых, экспертных и педагогических исследованиях.

В 2015 году реализован второй этап проекта в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки на 2014-2016 гг. «Видовое многообразие задачных конструкций продуктивного обучения математике».

Активизировалась работа по хоздоговорным темам: на базе дошкольных и средних общеобразовательных учреждений Нижегородской области открыты и действуют 49 инновационных научно-образовательных площадок. В целом, деятельность научных коллективов филиала отличается высокой грантовой активностью: за 2015 год на различные конкурсные программы подано 34 заявки. Из них 2 были поддержаны в 2015 году: проект «Православная педагогика: от науки к практике» (конкурс «Православная инициатива 2014-2015»), проект «Литературное общество «Арзамас»: история и современность» (грант РГНФ). В 2016 году

В филиале активно ведется политика по укреплению кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала. В 2015 году 125 преподавателей филиала прошли курсы повышения квалификации в крупных научно-образовательных центрах РФ (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород) и Германии (Эркнер), по программам, прямо связанных с их практической учебной и научной деятельностью: «Менеджмент в научно-исследовательской работе», «Дистанционные образовательные технологии», «Актуальные проблемы современной физиологии», «Образование для устойчивого развития в условиях глобального изменения климата», «теория и методика преподавания дисциплин гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

Осуществляется политика адресной помощи преподавателям, работающим над кандидатскими и докторскими диссертациями. За счет средств филиала они имеют возможность участвовать в международных научных конференциях, а также бесплатно публиковаться в рецензируемых журналах.

В 2015 году два сотрудника филиала защитили диссертации на соискание ученой степени доктора наук. В 2016 году планируется защита пяти кандидатских диссертаций преподавателями филиала.

В 2015 г. и первом квартале 2016 года научными коллективами филиала было проведено свыше 50 научных мероприятий. Это – конференции, научные и научно-методические семинары. Все они проходили в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами образования, предприятиями, социальными службами и с конкретными образовательными учреждениями. Тематика проведенных мероприятий («Литературное общество «Арзамас»: история и современность», «Педагогические чтения в ННГУ», «Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения», «Социальная педагогика в современных социальных практиках», «Вопросы архивоведения и источниковедения в высшей школе», «Web-технологии в образовательном пространстве: проблемы, подходы, перспективы», «Технологии разработки социальных проектов», «Задачные конструкции для математического развития школьников», «Социально-педагогический потенциал современной литературы для детей и подростков», «Сергей Есенин: взгляд молодых», «Война России с ИГИЛ на Ближнем Востоке: причины, масштаб и влияние на российских мусульман», «Инновационный потенциал среднего профессионального образования», «Великая Победа: Победа духа», «Культурология как вид современной идеологии» и др.) и круг их участников

(более 700 ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья) свидетельствуют о том, что Арзамасский филиал ННГУ является авторитетным научно-образовательным учреждением в современном научном пространстве.

Заметны результаты научно-исследовательской деятельности филиала в рамках Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В частности, продолжает свою деятельность совместная научно-исследовательская лаборатория Арзамасского филиала ННГУ и Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН) «Лаборатория молекулярных методов диагностики», началась реализация ФЦП №14.581.21.0016 по теме «Разработка методов, технологий и платформ для исследований функционирования нервных систем на основе создания высокоразрешающей информационной модели кортикальных структур мозга» (совместно с Нейронаучным центром Института биологии и биомедицины ННГУ).

Профессорско-преподавательский состав активно участвует в научных конференциях, проводимых на базе крупных научно-образовательных центров России, ближнего и дальнего зарубежья.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

Период	Международные конференции	Всероссийские конференции	Региональные конференции	Итого
2012	126	63	36	225
2013	67	76	55	198
2014	146	65	18	229
2015	124	44	25	193

На высоком уровне поддерживается в филиале и публикационная активность. Всего в 2015 году было опубликовано 1338 статей, из них 626 – в рецензируемых научных журналах (в 2014 году – 638): из них в изданиях, индексируемых Scopus – 9; Google Scholar – 110; РИНЦ – 360; из списка ВАК – 110. Совокупный импакт-фактор рецензируемых журналов составил 145,434.

Издание научных трудов

Вид работы	Вид статистики и категория издания	2012	2013	2014	2015
Монографии	Всего	28	20	17	8
	Зарубежные издательства	7	5	2	3
	Центральные издательства	11	8	6	2
	Издательство филиала	10	7	9	3
Сборники научных трудов, в т.ч. студенческие	Всего	26	20	25	16
	По итогам Международных конференций	7	7	6	3
	По итогам Всероссийских конференций	8	6	10	6

Межвузовские сборники	11	8	9	7
-----------------------	----	---	---	---

В настоящее время деятельность научных коллективов филиала сосредоточено на решении шести ключевых взаимосвязанных между собой задач:

1. Увеличение внешнего финансирования научной деятельности за счет активного и результативного участия в грантовых программах, а также за счет других мер, направленных на коммерциализацию перспективных и конкурентоспособных предложений (хоздоговорные темы, научно-образовательные программы и др.).

2. Активное участие профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и аспирантов филиала в мероприятиях, реализуемых в рамках Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

3. Продвижение результатов научной деятельности в современном научно-образовательном пространстве посредством их публикации в ведущих рецензируемых журналах.

4. Сохранение накопленного исследовательского потенциала образовательного учреждения как педагогического вуза, укрепление научных традиций, объединяющих педагогический коллектив посредством участия в крупных научных форумах, проведении на собственной базе конференций и семинаров, выпуска научной продукции – монографий и сборников статей.

5. Укрепление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава филиала.

6. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, поиск форм и методов эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, является одной из приоритетных задач в Программе развития Арзамасского филиала.

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки в высшей школе. Это, прежде всего, обусловлено, тем, что эффективность НИРС (научно-исследовательской работы студентов) в значительной степени определяется уровнем сформированности исследовательских знаний, умений, развитием личностных качеств, накоплением опыта творческой исследовательской деятельности.

В целом, организацию и результативность научно-исследовательской работы студентов филиала, имеющую прочную и богатую традицию, можно признать удовлетворительной, о чем, прежде всего, свидетельствуют ключевые в данном отношении показатели по итогам 2015 года.

Областная олимпиада (12 дисциплин).

Призовые места в личном и командном зачете

<i>2011 год</i>	<i>2012 год</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
9 мест	13 мест	15 мест	20 мест	28 мест

На Международной биологической универсиаде (г. Москва, МГУ) команда Арзамасского филиала заняла 2 место.

На Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Педагогический старт», в конкурсе «Эрудиция» команда филиала заняла 3 место и 2 место в индивидуальных состязаниях олимпиады.

На Всероссийской олимпиаде по социальной педагогике (г. Казань, КФУ) команда заняла 2 место.

На Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ по профилактике наркомании и наркозависимости (г. Москва) студентка заняла 2 место.

На Международной (дистанционной) олимпиаде по истории в индивидуальном зачете студентка филиала заняла 3-е место.

Во Всероссийском онлайн-тестировании команда Арзамасского филиала заняла 2 место, а в индивидуальном соревновании – 2 место.

На областной конкурс научных работ в 2015 году была подана 61 работа (2013 – 75, 2014 – 77), 6 студенческих работ удостоены Диплома I степени, 17 – Диплома II степени, 20 – 3 Диплома III степени. 23 студенческие работы участвовали во Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ.

В течение 2015 года студенты филиала принимали участие в различных конкурсах научно-исследовательских проектов. В частности, в конкурсе на получение стипендии имени М.М. Коченова (Московский городской психолого-педагогический университет) студенты получили звания победителя, дипломанта и лауреата. На Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Научный потенциал России» студенты получили звание лауреата и дипломанта.

Конкурсы научно-исследовательских проектов 2015

Вид	Международный	Всероссийский	Региональный	Филиал
Количество конкурсов	1	5	2	4
Количество проектов	6	10	7	98
Результат		Диплом I степени Диплом лауреата (5)	Диплом II степени	

Достоинные показатели по НИРС не в последнюю очередь обусловлены действующей с января 2012 года Программой развития научно-исследовательской работы студентов в Арзамасском филиале.

В соответствии с этой Программой ежегодно в филиале проводится Неделя студенческой науки, включающая в себя целый комплекс мероприятий: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», семинары, мастер-классы, круглые столы, публичные лекции ведущих ученых филиала и головного вуза. Активными участниками этих мероприятий в 2015 году стали свыше 750 человек (в 2016 году – свыше 1000), из которых 434 (в 2015 году – свыше 350) выступили с докладами на конференции. В рамках Недели студенческой науки прошли также V Всероссийский Вахтеровский фестиваль-конкурс творческих работ «Красота и величие Математики», VI Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам», Всероссийская научная конференция «Возрождение духовных идеалов культурного наследия в образовательно-культурной среде сельской местности», научно-практические семинары с международным участием «Пути решения экологических проблем в свете концепции Устойчивого развития» и «Современные проблемы права глазами молодых ученых».

В 2015-2016 гг. вышли 2 спецвыпуска журнала «Молодой ученый» (импакт-фактор РИНЦ 0,100), в которых опубликованы статьи студентов и магистрантов Арзамасского филиала ННГУ (http://www.moluch.ru/pdf/moluch_110.4.pdf).

Принятая Программа предполагает финансовую поддержку студентам – участникам конференций (от региональных до международных), проводимых в крупных научных центрах. За 2015 год более 30 студентов получили возможность представить свои научные работы на таких конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Пензе, Саратове, Чебоксарах, Нижнем Новгороде и опубликовать свои работы в журналах и сборниках.

Доклады студентов на конференциях

<i>Категория</i>	<i>2011 год</i>	<i>2012 год</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
Неделя науки	92	166	229	334	221
Конференции и семинары	61	207	306	264	544

Публикации студентов

<i>Категория</i>	<i>2011 год</i>	<i>2012 год</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
В соавторстве	52	24	28	161	215
Без соавторства	124	187	357	141	370
Из них в рецензируемых научных журналах, индексируемых РИНЦ	–	3	6	128	257

Продуктивно действует в филиале и система научных студенческих коллективов, объединяющая свыше 690 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, под началом опытных педагогов, предлагающих темы исследований, непосредственно связанные и с запросами самих студентов, и

с их будущей квалификацией.

Научные студенческие коллективы филиала (НСК)

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Число НСК	63	40	42	80	85
Количество студентов	608	633	665	735	690

Активно осуществляет свою деятельность открытая в 2011 году учебно-исследовательская лаборатория Арзамасского филиала ННГУ «Правовая клиника». Лаборатория работает под руководством опытных преподавателей университета, юристов-профессионалов, предназначена для предоставления бесплатных консультационных услуг гражданам города Арзамас, в первую очередь, социально слабо защищённым слоям населения, а также служит базой практики студентам, обучающимся по специальности «Юриспруденция». В 2015-первом квартале 2016 года студентами-клиницистами принято и рассмотрено более 80 дел различной отраслевой направленности (гражданское, наследственное, семейное, жилищное, пенсионное, право социального обеспечения).

Становлению системного характера научной работы с молодыми учеными в филиале способствует деятельность Центра менеджмента научно-исследовательской работы, открытого в 2014 году. Одно из подразделений Центра – «Школа молодого ученого», где более 50 молодых преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов-старшекурсников получают поддержку от специалистов (по областям знаний), занимаются продвижением личных научных достижений, приобретают навыки деловой активности, преумножают знания и возможности в дальнейшей научной работе. «Школа» позволила объединить в единую команду студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и выпустить из стен вуза конкурентоспособную личность, ориентирующуюся в современном мире, умеющую грамотно планировать и распределять свои ресурсы, в частности, стать молодым человеком – успешным, уметь выступать на аудиторию, создавать команды и управлять поведением людей, создать свой собственный бизнес и при этом найти друзей и единомышленников, построить свою научную карьеру. В рамках деятельности «Школы» ведется активная работа по привлечению студентов к участию в заявках на получение грантов по линии РФФИ, РГНФ и РНФ, а также конкурсных программах ННГУ.

9. Воспитательная работа

Воспитание как целенаправленный процесс социализации, является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса Арзамасского филиала ННГУ. Главный приоритет воспитательной работы в филиале – создание условий для формирования в молодежной среде личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Организация воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровней. В основе воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ лежат основные положения и направления работы, указанные в «*Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года*», «*Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации*» и «*Стратегии развития Арзамасского филиала*», «*Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года*» и ряде других нормативных документах федерального и регионального уровней. Ключевая идея данных нормативных документов, заключается в том, что воспитательные задачи вуза реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

На основании данных требований в Арзамасском филиале ННГУ созданы все необходимые условия, способствующие развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ».

Программа воспитательной работы в вузе учитывает необходимость особого подхода к реализации комплексных программ воспитательной работы в каждом структурном подразделении, имеющем свою богатую и глубокую историю, свои ценности, нормы и традиции.

Система управления воспитательной работой в Арзамасском филиале ННГУ

С сентября 2015 г. изменилась система управления воспитательной работой в Арзамасском филиале ННГУ. Координацию воспитательной работы в филиале осуществляет и.о. начальника отдела по воспитательной работе в соответствии со своими должностными обязанностями. На факультетах воспитательной работой со студентами занимаются заместители деканов по воспитательной работе.

Для осуществления воспитательной работы в системе управления воспитательной деятельностью филиала действуют подразделения и органы, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Сегодня филиал представлен двумя отделениями – среднего профессионального и высшего образования. Отделение высшего образования включает в себя 7 факультетов: естественно-географический, физико-математический, историко-филологический, психолого-педагогический, факультет дошкольного и начального образования, факультет экономики и права и факультет дополнительного образования.

Координирует воспитательную работу в вузе и.о. начальника отдела по воспитательной работе филиала. Организацию воспитательной работы осуществляет отдел по воспитательной работе и следующие структурные подразделения:

Подразделение	Количество работников
Отдел по воспитательной работе (ВО)	9
Организационно-воспитательный отдел (СПО)	3
Отделение дополнительного образования	5
Психолого-педагогическая служба	6
Центр содействия трудоустройству выпускников (ВО, СПО)	2
Первичная профсоюзная организация студентов	1
Студенческий клуб	12
Спортклуб	6
Студенческие советы в общежитиях	40

Важную роль в структуре управления воспитательной деятельностью института играют *научная библиотека, Музеи истории, отделение общественных профессий, психолого-педагогическая служба, спортклуб*, а также другие *клубы, кружки и центры вуза*, способствующие более широкому развитию личности будущего педагога, основные функции которых определяются согласно нормативно-правовой базе филиала.

Количество студентов, задействованных в воспитательных мероприятиях, исходит от общего количества обучающихся на дневном отделении студентов:

Категория молодежи	Количество молодежи данной категории (чел.)		
	2013	2014	2015
Учащиеся (студенты) отделение ВО	1680	1745	1600
Учащиеся (студенты) отделение СПО	790	581	502

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне вуза координирует работу и.о. начальника отдела по воспитательной работе, который сообщает об основных показателях воспитательной работы непосредственно директору филиала по мере решения вопросов в плане реализации перспективного плана работы.

На этом уровне управления воспитательной работой в институте создан и успешно функционирует Студенческий совет. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:

- Институт кураторства;
- Институт студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

На уровне факультетов в соответствии с планом воспитательной работы факультета декан, заместитель декана по воспитательной работе координирует деятельность заведующих кафедр, кураторов. На заседаниях

кафедр, ученого совета факультетов периодически заслушиваются отчеты заместителя декана по воспитательной работе, кураторов об основных результатах воспитательной работы, обеспечивают возможность обмена опытом воспитательной работы между кураторами групп.

На уровне студенческих групп для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в академических группах на кафедрах факультетов из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Сегодня на 6 факультетах Арзамасского филиала университета только очного отделения свою деятельность осуществляют 71 куратор. На заочном отделении, необходимо отметить, что не на всех факультетах определены кураторы (физико-математический, естественно-географический, факультет экономики и права, историко-филологический).

Куратор использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к научной работе, индивидуальные беседы, собрания, экскурсии по историческим местам и т.д.

В университете представлен уникальный опыт работы Совета кураторов на психолого-педагогическом факультете, который организован с целью повышения педагогического мастерства кураторов учебных групп. В связи с тем, что кадровый состав факультета с каждым годом пополняется молодыми специалистами, на факультете в прошлом учебном году заработала «Школа молодого куратора». Однако, к сожалению, огорчает то, что на остальных факультетах не ведется работа по подготовке кураторов и не берется в расчет тот факт, что меняется кадровый состав.

В филиале работают несколько молодежных общественных организаций и объединений – это первичная профсоюзная организация студентов и военно-спортивный клуб «Патриот», Студенческий педагогический отряд «Вожатская академия», студенческий отряд «Арзамикс», центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, волонтерский центр «Прогресс» и др.:

Наименование общественного объединения/организации	Количество молодежи, задействованной в мероприятиях организаций	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях организаций, от общего числа молодежи
Первичная профсоюзная организация в Арзамасском филиале ННГУ (студентов)	Всего в профсоюзе состоит 1011 студентов (63,47%). Принимают участие 400 студентов	39,6%
Военно – спортивный клуб «ПАТРИОТ» (СПО)	45 студентов	8,96 %
Студенческий педагогический отряд «Вожатская Академия»	Более 100 студентов	6,25 %
Студенческий отряд проводников «Арзамикс»	Более 50 студентов	3,13 %
Экологическое объединение	15 студентов	0,94 %

Дружина Охраны природы		
Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников	Более 100 студентов	6,25 %
Экологическое объединение Молодежный экологический центр	15 студентов	0,94 %
Волонтерский центр “Прогресс” (СПО)	57 студентов	11,35 %

Текущие воспитательные мероприятия были соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского и регионального значения. В 2015 году, все проводимые мероприятия были приурочены к году литературы.

В течение 2015 года проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Исходя из реализуемых задач стратегии развития воспитательной работы в филиале, в качестве стратегических приоритетов успешно осуществляются все реализуемые направления работы. Данные направления охватывают наибольшее количество студентов. По данным мероприятиям составлен координационный план воспитательной работы. Хочется отметить, что график мероприятий достаточно насыщенный, проводимые мероприятия разнообразны, и охватывают большую часть различных целевых аудиторий – от лидеров студенческого самоуправления до вожатых детских лагерей.

Необходимо отметить главные события в общественной, культурной, спортивной жизни филиала, которые проходили с апреля 2015 г. по апрель 2016 г.

Огромную роль в воспитательной работе со студентами филиала оказывает **факультет дополнительного образования**, который предоставляет возможность всем студентам вуза участвовать в работе вокальной, театральной и хореографической студиях с целью повышения уровня исполнительского мастерства и творческого развития. В 2015 году вышеперечисленные студии посещали 60 студентов филиала (3,7 %). Однако, необходимо отметить, что большинство студентов, обучающихся на разных факультетах имеют возможность также принимать участие в художественной самодеятельности, концертных программах, различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых на факультетах и их количество в общем составляет более 500 студентов (31,25%).

Направленность воспитательной работы в филиале предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – **гражданского, патриотического, духовно-нравственного; научно-исследовательскую деятельность, деятельности по формированию традиций филиала, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения.**

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации студентов в приобретении профессиональных

компетенций, на включение студентов филиала в активную социально-творческую деятельность, воспитание чувства гражданского долга и патриотизма.

В филиале в отчетный период проводились различные традиционные воспитательные мероприятия, посвященные праздничным датам Дню знаний, Дню первокурсника, Дню Учителя, Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню, Дню победы, Дню России, Мистер и мисс ННГУ и др. В организации и проведении данных мероприятий принимали участие студенческие коллективы художественной самодеятельности, театральной, хореографической и вокальной студий филиала.

Важнейшей, и всё более актуализирующейся, задачей воспитательной работы филиала является формирование в молодежной среде университета приоритета национально-государственной идентичности, а также воспитания чувства патриотизма гордости за Отечество, особенно в связи с подготовкой празднования 70-летия победы в ВОВ.

Одним из значимых мероприятий филиала стали мероприятия, приуроченные 70-летию со Дня победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого знакового события в филиале проведены различные конкурсы: чтецов «Мы солдатами были», творческий конкурс для школьников области «Нижегородское Поволжье и судьба России», Военно-патриотической песни «Память из пламени», социальных роликов «Я помню, я горжусь», студенческих художественных работ «Война глазами художника», исследовательских работ школьников и студентов «Мои предки – защитники Отечества»; интернет-проекты «Война в истории моей семьи», «Кинолента военных лет», интерактивный проект «70 причин, за что я люблю свою родину», социальные проекты «Моя победа!», проект «Бессмертный полк»; цикл кураторских и классных часов со студентами «Поклонимся великим тем годам...», читательская конференция «Великая Отечественная война в творчестве арзамасских поэтов», публичные лекционный курс и семинары «Жди меня, и я вернусь...», дискуссионные клубы, экскурсии, Арзамасские сборные встречи; молодежные социальные акции «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «По праву памяти»; фотовыставка работ студентов «Великая Отечественная война глазами молодежи», Выставка «Арзамасский педагогический в годы военного лихолетья»; участие делегации Арзамасского филиала ННГУ в Параде Великой Победы. В филиале проводились торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей Родины, в которых студенты принимают самое активное участие («День Защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне», дни воинской славы России: годовщины битвы под Москвой, снятия блокады Ленинграда, Сталинградского сражения, битвы на Курской дуге и битвы за Берлин). Традиционным стало уже мероприятие по проведению военно-спортивной игры «Орленок» являются важными элементами военно-патриотического воспитания студентов филиала.

В решении вопросов гражданского становления студенческой молодежи, формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям вуза, факультета, кафедры в университете широко используются профессионально-корпоративные возможности (традиции вуза, кафедры,

факультета, мнений и примеров жизни и деятельности ученых, педагогов, специалистов, работавших или учившихся в стенах вуза).

Большое внимание в воспитательной работе уделяется вопросу *работы по адаптации студентов-первокурсников*. Работа с первокурсниками является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Арзамасском филиале, так как именно в период адаптации студента формируется его социальная гражданская позиция, основы профессиональной направленности.

В течение года проводится комплекс мероприятий, способствующих их более успешной адаптации:

- собрания с первокурсниками, знакомство с кураторами, выборы старосты и студенческого актива.
- знакомство первокурсников с правилами поведения в университете, правами и обязанностями студентов, с основными положениями Устава университета.
- собрания в общежитиях №1, №2, решение текущих вопросов, организация студенческого самоуправления в общежитиях.
- организация набора первокурсников на отделение дополнительных профессий.
- проведение Дня первокурсника.

В течение 2015 года со студентами-первокурсниками были проведены следующие мероприятия: Адаптивный лагерь-семинар для студентов 1 курса; Дни Открытых Дверей; Презентация творческих студий и направлений внеучебной деятельности для студентов 1 курса; Школа Актива для студентов 1 курса; День Первокурсника; Встречи с представителями КПН иЗП, УФСКН, и др.

Работа по адаптации первокурсников осуществлялась в тесном контакте с родителями студентов.

В течение года работа с первокурсниками велась кураторами, администрацией филиала, преподавателями факультетов, студентами старших курсов по следующим основным направлениям: выявление особенностей личности каждого отдельного студента и группы в целом; формирование коллектива студенческой группы и интеграция групп первокурсников со студенческим окружением в целом; познавательно-информационное приспособление студентов к новому окружению, к структуре высшей школы, к содержанию обучения в ней, ее требованиям, к своим обязанностям; дидактическая адаптация, касающаяся подготовки студентов к новым формам и методам учебной работы в высшей школе; включение студентов в учебную и внеучебную деятельность. По традиции, сложившейся в филиале, с первых дней обучения студенты 1 курса были привлечены к активной общественной жизни, что также способствует скорейшей адаптации к условиям обучения в вузе. Студенты-первокурсники в течение года привлекались к организации и проведению профориентационной работы с учащимися школ города и района.

На наш взгляд, сложилась целостная система шефской работы студентов-старшекурсников всех факультетов над первокурсниками, которые помогают в организации и проведении таких мероприятий как День

первокурсника, КВН, адаптивный и инструктивный лагерь. С этой целью с начала учебного года студенты старших курсов постоянно включались в работу со студентами-первокурсниками. При подготовке к выступлению команд первокурсников в знаковом мероприятии – День первокурсника, команды студентов-старшекурсников факультетов филиала постоянно занималась со студентами, разрабатывали идеи к их выступлению, проводили с ними репетиции.

Огромное значение в воспитательной работе имеет научно-просветительская деятельность Музейного комплекса филиала. В рамках данной работы в течение отчетного периода проводились обзорные экскурсии в музей истории АГПИ как для студентов вуза, так и для учащихся школ города Арзамаса, Арзамасского района, а также совместные мероприятия в разных направлениях деятельности.

Важным направлением работы вуза является активизация *студенческого самоуправления*. Участие в студенческом самоуправлении это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов. Неотъемлемой частью внеучебной работы вуза является регулярное участие студенческого актива в областных, региональных и федеральных молодежных форумах.

Поэтому, необходима поддержка иных, существующих в филиале форм самоорганизации студентов. Главными векторами внеучебной работы в Арзамасском филиале ННГУ являются развитие лидерских и волонтерских программ для студентов. Делегаты органов студенческого самоуправления университета в 2015 году приняли активное участие во Всероссийском студенческом форуме «Я-лидер!»; областном этапе Всероссийского конкурса; областной школе семинаре «Правовое регулирование и практика работы общественных объединений и органов самоуправления обучающихся в студенческих общежитиях»; Всероссийском этапе школы-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ-2015»; в финале Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2015» (Краснодарский край); в школе студенческого актива «ДНК – основа жизни»; в Международном слёте активистов на Алтае; в Международном конгрессе студенческой молодежи «Интердиалог. Истоки» (ноябрь, 2015 г.); в молодежном форуме «Сердце Поволжья», «Иволга» и др.

В центре внимания остаются вопросы формирования развития и молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности, реализуемые в рамках проектов. На 2015 год в РОСМОЛ нашими студентами подано более 15 проектов на получение гранта, ряд из которых поддержаны рекомендательными письмами от проректора ННГУ по учебно-воспитательной работе и помощника ректора по молодежной политике. Так, например студенты вуза приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (грантовая поддержка) г. Москва в номинациях «Молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства» и «Толерантность, профилактика экстремизма и межнациональных отношений». Проведен выездной лагерь-семинар для лидеров студенческого самоуправления «Арзамас. Рост» основной целью которого стала работа по подготовке

студентов к самостоятельной проектной деятельности. В лагере-семинаре приняли участие представители 2 проектных линий РОСМОЛа: «Беги за мной», «Команда 2018». Студенты филиала принимали участие в молодежном форуме «Вакцина против террора», по результатам которого были отмечены дипломами и ценными призами проектные работы 2 студентов психолого-педагогического факультета.

Участие в мероприятиях позволило начать реализацию в вузе силами профкома студентов ряда общественных и социально-политических инициатив. Благодаря развитию студенческого самоуправления существенно повысилась активность студентов АФ ННГУ в реализации молодежных проектов федерального уровня.

В филиале традиционно многочисленны мероприятия, акции, проекты осуществляют студенты-волонтеры всех факультетов. Студенты проводили различные социальные акции и мероприятия для детей, граждан пожилого возраста и инвалидов г. Арзамаса «Подари детям праздник», «Подарки от Деда Мороза и Снегурочки», «Подари мне жизнь», «Дорогою добра», «Любви все возрасты покорны», «Встречай, победный май!» и др., в конкурсах «Мир красками детства» и «Радуга мастерства» и др..

Студенты постоянно демонстрируют свои достижения на фестивалях, смотрах, конкурсах разного уровня. За отчетный период студенты филиала принимали активное участие во Всероссийских и городских акциях:

№ п/п	Название	Количественные данные	Охват молодежи, чел.
1	Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	2	45
2	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	3	550 (ВО) 450 (СПО)
3	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	1	81 (ВО) 38 (СПО)
4	Количество ветеранов, которым оказана помощь (в т.ч. добровольческая)	2 (ВО) 3 (СПО)	11 (ВО) 12 (СПО)
5	Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"	1	Более 1000 (ВО) 102 (СПО)
6	Проведение Всероссийской акции "Российская ленточка" (количество участников)	1	Более 1500 (ВО) 102 (СПО)
7	Участие муниципального образования во Всероссийской акции "Вахта Памяти"	7	Более 500 (ВО) 400 (СПО)
8	Проведение Всероссийской молодежно-патриотической акции "Я – гражданин России"		350 (ВО) 150 (СПО)
9	Проведение и участие в городской акции «Подари мне жизнь»	1	65 (ВО) 18 (СПО)
10	Проведение и участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни»	2	Более 1000 (ВО)
11	Участие в масштабной акции «Рекорд победы»	1	30 (ВО)

--	--	--	--

Необходимо отметить, что в отчетном году студенты вуза участвовали в проведении **конкурсных мероприятий** для детей и молодежи по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей	Вид и объем поощрения победителей и участников
АФ ННГУ (ВО):				
1.	IV-й Всероссийский Вахтеровский фестиваль-конкурс творческих работ по математике	Более 200 учащихся	30	Дипломы победителей Благодарности студентам-волонтерам
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я и моя профессия – педагог» 8 апреля 2015 г.	9 студентов	1 (Лопак ов Д., 5 курс)	Диплом победителя в номинации «За актерское мастерство»
3.	V Региональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам». (16 апреля 2015 г.)	120 конкурсантов учащихся школ	89 победителей	89 дипломов победителей
4.	Региональный конкурс творческих работ школьников по биологии «Я-биолог» для учащихся 7-11 классов (17 апреля 2015 г.)	515 учащихся	32 победителя	32 диплома 1, 2 и 3 степеней Сертификаты студентам-волонтерам
5.	Всероссийский конкурс студенческой прессы «Первая полоса» 23-25 апреля 2015 г.	3	3	Лауреат Всероссийского конкурса
6.	Проведение сессии «Безопасный город Арзамас» (г. Арзамас, 24 апреля 2015 г.)	250 студентов	-	-
7.	Конкурс «Большие танцы» (г. Арзамас, 28 апреля 2015 г.)	Более 150 студентов	50	Дипломы 1,2, 3 степени в командных зачетах
8.	Молодежный форум «Вакцина от террора. Взгляд на борьбу с терроризмом, экстремизмом и ксенофобией глазами молодежи» (г. Н.Новгород, 14 мая 2015 г.)	8	2	Дипломы победителей и ценные призы Дипломы участников
9.	Командно-тактическая компьютерная игра «Ни шагу назад!» (г. Арзамас, май 2015 г.)	3 команды отделения СПО (15 студентов)	3	Дипломы 1,2,3 степени в командном зачете
10.	Выездной инструктивно-методический семинар на базе детского оздоровительного лагеря «Мечта» 13-14 мая 2015 г.	117 студентов	-	65 грамот вожатым
11.	17-Международный научно-промышленный форум «Великие реки (экологическая,	3 студентов	-	Дипломы участников

	гидрометеорологическая, энергетическая безопасность) 19-22 мая 2015 г. в г. Н.Новгород			
12.	День славянской письменности и культуры 25 мая 2015 г.	81	20 лауреатов	
13.	Социальная акция «Подари детям праздник», «Мир на ладони» 1 июня 2015 г.	35	-	Грамоты участникам
14.	Проект Адаптивный лагерь для первокурсников 3-4 сентября 2015 г.	126 студентов	-	59 грамот за активное участие
15.	Международный День грамотности 8 сентября 2015 г.	150 студентов	-	Благодарности
16.	Педагогический отряд в МДЦ Артек	33 студента 25 студентов	-	Грамоты, сертификаты
17.	Легкоатлетическое соревнование Кросс первокурсника (г. Арзамас, 15 сентября 2015 г.)	160 студентов	6	Дипломы 1,2,3 степени
18.	Конкурс сочинений «Размышление над Есенинской строкой» 4 октября 2015 г.	Более 100 учащихся	-	Сертификаты участников
19.	День открытых дверей 26,27 сентября 2015 г.	200 учащихся и около 50 студентов	-	Благодарности
20.	Презентация творческих студий и спортивных клубов 24 сентября 2015 г.	250 студентов	-	Благодарности
21.	Тренинги на командообразование первокурсников 14-18 сентября 2015 г.	250 студентов	-	Благодарности для волонтеров
22.	Фестиваль экспериментальных площадок «Дарим шар земной детям» 8 октября 2015 г.	33 организации	-	Благодарности волонтерам
23.	Соревнования по мини-футболу на Первенство филиала среди факультетов Октябрь 2015 г.	24	3 команды	Дипломы победителей
24.	Участие в V ЮБИЛЕЙНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ «СОСНОВАЯ ВЕТВЬ» 10 октября 2015 г.	Дружина охраны природы города Арзамаса	Дружина охраны природы города Арзамаса	Победитель премии
25.	Социальная акция «Подари детям праздник» для детей дошкольного возраста	15 студентов	-	Благодарности

	26 октября 2015 г.			
26.	День первокурсника 5 ноября 2015 г.	350 студентов	1 команда	Диплом победителя 5 дипломов участников
27.	Конкурс Russian Developers Cup!	1 Команда	1 Команда	В номинации «Приз зрительских симпатий» с проектом «Конструктор образовательных квестов».
28.	Итоги регионального конкурса творческих работ «Мой первый учитель»! 4 декабря 2015 г.	Более 100 участников	-	Дипломы
29.	Социальная акция, посвященная Всемирному дню ребенка 20 ноября 2015 г.	10 студентов	-	Благодарности волонтерам
30.	Международная биологическая универсиада 20-22 ноября 2015 г.	3	3	Диплом 2 степени
31.	Региональный научно-методический Симпозиум «НАШ МИР – МИР ДЕТСТВА» Ноябрь, 2015 г.	дошкольники	16	16 дипломов победителей Благодарности студентам-волонтерам
32.	Первенство филиала по баскетболу 23-30 ноября 2015 г.	6 команд	3 команды	Дипломы 1,2,3 степени
33.	Конкурс по внутривузовской олимпиады по педагогике 3 декабря 2015 г.	6 команд	3 команды	Дипломы 1,2,3 степени
34.	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского 11-12 декабря 2015 г.	101 учащийся	25 учащихся	Дипломы победителей Благодарности студентам-волонтерам
35.	Молодёжный научный форум «Учёный XXI века» 11 декабря 2015 г.	80 студентов	-	Сертификаты участников
36.	Конкурс «Лучший спортсмен АФ ННГУ» по итогам 2015 года	Более 100 студентов	2	Дипломы победителя
37.	Новогодняя социальная акция «Подари праздник детям» Декабрь, 2015 г.	15 студентов	-	Благодарности студентам-волонтерам
Отделение СПО:				
38.	Конкурс профессионального мастерства на отделении автотранспорта	287	3	Кубки, грамоты, сладкие и ценные призы
39.	Конкурс профессионального мастерства на отделении информатики и вычислительной техники	94	3	Кубки, грамоты, сладкие и ценные призы
40.	Конкурс профессионального мастерства на отделении энергетика	121	3	Кубки, грамоты, сладкие и ценные призы
41.	Лыжная гонка памяти Людмилы	250	36	Кубки, грамоты,

	Малиной			сладкие и ценные призы
42.	День здоровья	400	3	Грамоты, сладкие и ценные призы
43.	Викторина посвященная 70-летию Победы	120	3	Дипломы, сладкие призы
44.	Ежегодная научно-практическая конференция студентов	70	12	Дипломы, сертификаты

Необходимо отметить, что студенты вуза являются активными участниками в **областных конкурсных мероприятиях** для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
	АФ ННГУ (ВО):		
1	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	1 Перцева П.	Победитель в номинации «Эстрадный вокал»
2	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Парус Надежды»	1 Перцева П.	Лауреат 2 степени в номинации «Сольное пение»
3	Участие в Национальной премии в области культуры и искусства "Будущее России" 2015.	1 Калягина Дарья Владимировна 2 курс	Диплом
4	Участие в конкурсе на премию Еремеева в номинации "Танец, театр, эстрада" 2015.	1 Калягина Дарья Владимировна 2 курс	Премия Диплом
5	Участница проекта "Главная сцена" 2015.	Калягина Д.	Диплом участника
6	Участница фольклорной программы "Арзамасский гусь" 2015.	Калягина Д.	Диплом участника
	АФ ННГУ (СПО):		
1	II Региональная научно-практическая конференция Инновационный потенциал СПО	350	Победители и призёры в различных номинациях
2	Форум РОСТ Патриотизм и национальный вопрос	100	Сертификаты участников
3	Молодежный форум Вакцина от террора	5	Сертификаты участников
4	On-line Олимпиада по информатике и вычислительной технике	146	Дипломы, сертификаты, ценные призы
5	Областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	15	2 место
6	IV региональная научно-практическая конференция г.Дзержинск	3	Диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификат

Наряду с этим, необходимо обратить внимание на тот факт, что студенты вуза участвуют и *во Всероссийских конкурсных мероприятиях* для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
	АФ ННГУ (ВО):		
1	Финал Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2015 Октябрь, 2015 г.	2	-
2	Всероссийский конкурс студенческой прессы «Первая полоса» 23-25 апреля 2015 г.	3	Диплом лауреата
3	Областной этап Всероссийской студенческой весны 30 апреля 2015 г.	3	Диплом победителя
4	Всероссийский форум будущих педагогов сельских школ «Наше новое образование» 9-11 октября 2015 г.	3	-
5	XIII Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2015» Декабрь, 2015 г.	1 (Морозова Н.)	Диплом лауреата
6	Конкурс Ежегодной Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании 18 июня 2015 г.	1 (Митичева Е.)	Диплом 2 степени
7	Всероссийский фестиваль «Арзамасские купола»	1 (Калягина Д.)	лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля конкурса "Арзамасские купола" г.Арзамас 2015.
8	Всероссийский конкурс «Виват таланты»	1 (Калягина Д.)	Лауреат 1 степени Всероссийского конкурс "Виват таланты" г.Арзамас
9	Всероссийский конкурс народной песни памяти Л.Г. Зыкиной	1 (Калягина Д.)	Диплом Участницы всероссийского конкурса исполнителей народной песни памяти Л.Г Зыкиной.2015.

	АФ ННГУ (СПО):		
1	Международная олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО и ВО г.Екатеринбург	15	Сертификаты участников
2	Международная конференция WEB технологий	3	Диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификат
3	Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО	2	2 место
	Международный блиц – турнир по информатике “Логика техники”	34	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты

В рамках профилактической работы в филиале проводились мероприятия следующего характера: встречи с ответственным секретарем КПНиЗП, представителям МРО УФСКН г. Арзамаса, сотрудниками ОМВД РФ по г. Арзамасу и др., на которых уделяется внимание вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Проведена встреча студентов старшекурсников факультета экономики и права, специалистов «Правовой клиники», сотрудников ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Арзамасу «Имею право знать!» со студентами-первокурсниками.

Наряду с этим, в рамках значимых профилактических мероприятий, были проведены различные конкурсы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД не передается через дружбу. Оставайтесь людьми!», «Молодежь – за здоровый образ жизни!»; цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню отказа от курения; акции - антинаркотическая акция «Имею право знать!», акция в рамках программы «Здоровье»: «Юность без наркотиков», акции в рамках мероприятий, направленных на профилактику наркомании среди молодежи «Студенчество за будущее без наркотиков»; организованы и проведены выставки литературы «Мы выбираем будущее» для студентов; проведены совместные обсуждения вопросов в рамках работы дискуссионного клуба «Смотри в будущее – живи настоящим!», проведены тренинг преодоления трудных жизненных ситуаций «Лабиринты моей жизни» и диагностические исследования среди студентов 1 курса и др.

На базе отделения СПО регулярно проводились еженедельные заседания комиссии по профилактике правонарушений, лектории для несовершеннолетних студентов.

Важнейшим фактором воспитательной работы в университете является **формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи**, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.

В рамках воспитательной работы кафедрой физической культуры и спортклуба реализуется комплексная программа «Молодежь - за здоровый образ жизни», целью которой является формирование у студентов идеологии

здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья студенческой молодежи через объединенные усилия медицинских работников, психологов и преподавателей кафедры физической культуры. В рамках этой программы проводились следующие мероприятия: организация и проведение спартакиады филиала по различным видам спорта, соревнования между преподавателями и студентами, факультетские Дни здоровья, участие в городских, областных, спортивных соревнованиях и работы спортивных секций.

В филиале созданы все необходимые условия для физического развития и занятия спортом студентов. В 2015 году работали 13 спортивных секций, в которых по разным видам спорта занимались 170 студентов (10,6 %). Руководство подготовкой и проведением соревнований по различным видам спорта осуществляется коллективом кафедры физической культуры и спортклубом филиала. Подготовка команд возлагается на ответственных за спортивно-массовую работу на факультетах.

Студенты, занимающиеся в группах спортивного совершенствования, достигшие высоких спортивных результатов и прошедшие подготовку в рамках программы «Организация спортивно-массовой деятельности в образовательных учреждениях» имеют право на получение сертификата по данной программе.

По итогам 2014-2015 учебного года в комплексной спартакиаде традиционно соревновались как женская, так и мужская команды всех факультетов, которые принимали участие в спортивных соревнованиях разного уровня – 128 спортсменов (8%). По итогам соревнований среди команд факультетов первое место среди женских команд завоевала команда психолого-педагогического факультета, второе место – факультет дошкольного начального образования, третье место – историко-филологический факультет, четвертое место – естественно-географический факультет, пятое место – факультет экономики и права, шестое место – физико-математический факультет.

В мужском первенстве места распределились следующим образом: первое место завоевала команда психолого-педагогического факультета, второе место – физико-математический факультет, третье место – факультет экономики и права, четвертое место – историко-филологический факультет, пятое место – естественно-географический факультет.

Команда юношей факультета дошкольного и начального образования, естественно – географического факультета не принимала участие в спартакиаде, так как не набирается достаточное количество спортсменов на факультете.

В течение 2015 года было проведено более 25 соревнований внутри вуза по различным видам спорта, по итогам которых определяются победители и призеры. Традиционно в филиале проводятся такие соревнования среди студентов 1 курсов, как «Знакомьтесь АФ ННГУ», «Кросс первокурсника» и др.

В сентябре 2015 г. был проведен легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты Комитета по физической культуре и спорту, где приняли участие средние, высшие образовательные учреждения. В данном виде

соревнований женская и мужская сборные команды филиала заняли соответственно 1 место и 2 место.

В Первенстве города среди высших учебных заведений по армспорту сборная мужская команда Арзамасского филиала ННГУ заняла 1 место. А женская сборная команда филиала по волейболу принимала участие в традиционном турнире по волейболу на призы ООО «Канна», где заняла 4 место, среди 7 команд; мужская команда - 7 место из 10 команд.

В марте 2016 года проходил лыжный эстафетный пробег на призы газеты «Арзамасская правда» в котором приняло участие свыше 120 участников средних и высших учебных заведений, женская сборная филиала заняла 1 место, мужская – 2 место.

В апреле 2016 г. проводилось Первенство города среди высших учебных заведений по волейболу (мужские и женские команды). Женская и мужская сборные команды заняли 1 место. В соревнованиях приняло участие свыше 50 студентов.

В мае 2016 г. сборная команда филиала заняла первое место в легкоатлетическом эстафетном пробеге на призы газеты «Арзамасские новости» среди высших и средних образовательных учреждений и трудовых коллективов.

Результаты достижений за отчетный период представлены в следующей таблице:

Вид спорта, уровень	Женская команда	Мужская команда
Легкоатлетический эстафетный пробег Городской уровень	1 место	2 место
Армспорт Городской уровень	-	1 место
Турнир по волейболу Городской уровень	4 место	7 место
Первенство города по баскетболу Городской уровень	1 место	2 место
Первенство города по мини-футболу	-	2 место
Первенство города по настольному теннису Городской уровень	1 место	2 место
Первенство города по лыжным гонкам Городской уровень	1 место	2 место
Лыжный эстафетный забег на призы «Арзамасская правда» Городской уровень	1 место	2 место
Первенство филиала по волейболу	1 место	1 место

Внутривузовский		
Первенство города по волейболу (сборная команда) Городской уровень	1 место	1 место
Эстафетный пробег на призы «Арзамасские новости» (сборная команда) Городской уровень	1 место	1 место

За истекший период спортклуб и кафедра физической культуры подготовили 20 спортсменов, получивших сертификат по линии дополнительного образования «Организатор спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях по различным видам спорта».

В течение 2015 года проведено 25 спортивных мероприятий по разным видам спорта, в которых принимали участие около 1150 студентов филиала (71,9 %).

Важным шагом в воспитательной работе вуза, является *создание психолого-педагогической службы*, среди направлений деятельности которой существенное место отводится проблемам психолого-педагогической поддержки студентов и преподавателей.

В апреле 2015 года в Арзамасском филиале ННГУ была возобновлена работа психолого-педагогической службы, в которой работают 6 сотрудников филиала. Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением АФ ННГУ, включенным в систему воспитательной работы в филиале. Ее работа направлена на повышение эффективности учебно-методической и воспитательной работы со студентами, их полноценному личностному и интеллектуальному развитию на всех этапах обучения.

Содержание и формы работы психолого-педагогической службы определяются пакетами документов, которые включают программы тренинговых занятий, активных семинаров с элементами тренинга и деловых игр по следующим направлениям:

- сплочение учебных групп, оптимизация психологического климата учебных групп;
- формирование коммуникативных навыков в педагогической деятельности;
- формирование у студентов навыков уверенного поведения;
- формирование навыков регуляции эмоционального состояния;
- формирование навыков эффективного разрешения проблемных ситуаций в педагогическом общении.

Программы содержат тематику занятий, конспекты занятий, сетку часов и формы получения психологом-педагогом обратной связи от студентов. Работа психолого-педагогической службы АФ ННГУ в 2014 - 15 уч. году осуществлялась по четырем основным направлениям:

профилактическая работа; психодиагностическая работа; развивающая и психокоррекционная работа.

В рамках профилактической работы ППС проводилось индивидуальное консультирование для студентов и преподавателей Арзамасского филиала ННГУ. Эта форма работы психолого-педагогической службы продолжает быть востребованной, и запросы на индивидуальное консультирование исходят не только от кураторов, воспитателей общежитий, администрации вуза, но и от самих студентов.

В отчетный период была оказана психологическая поддержка и помощь более 60 студентам филиала. Анализ запросов позволил выделить основные проблемы и сложности студенческой аудитории:

- трудности взаимоотношений с родителями (60 %);
- интимно-личностная сфера (20%);
- проблемы в учебной деятельности (10%);
- неуверенность в себе, низкая самооценка, др. (10%).

Необходимо отметить, что сотрудниками психолого-педагогической службы большое внимание уделяется и работе с несовершеннолетними подростками отделения СПО филиала.

В русле психодиагностической работы традиционной формой работы является психолого-педагогическая диагностика студентов-первокурсников филиала, в том числе и отделения СПО. Проведена диагностика студентов первого курса всего филиала, составлены психологические портреты студенческих групп. В исследовании приняли участие 256 студентов ВО и 133 студента отделения СПО.

На основе полученной информации были проведены консультации с классными руководителями первокурсников, обозначен психологический портрет группы, выделены «лидеры» в учебной и общественной деятельности, некоторые психологические личностные особенности отдельных студентов, которые могут затруднять процесс адаптации к обучению в вузе (застенчивость, демонстративность, агрессивность, неадекватность самооценки и пр.). На основе этого разработаны рекомендации по организации работы как с группой в целом, так и с отдельными студентами.

В рамках СМК филиала психолого-педагогической службой было проведено анкетирование выпускников АФ ННГУ, с целью анализа степени удовлетворенности последних учебно-воспитательным процессом. Для повышения объективности данных анкетирование проводилось в конце учебного года. Организация мониторинга удовлетворенности и запросов сотрудников и студентов Арзамасского филиала ННГУ относительно условий отдыха на базе «Сосновая роща». В опросе приняли участие: 50 сотрудников филиала и 50 студентов. Было проведено социологическое исследование удовлетворенности студентов первого курса отделения ВО учебно-воспитательным процессом. В опросе приняли участие 324 студента. На основе этого разработаны рекомендации по организации работы как с группой в целом, так и с отдельными студентами.

В рамках развивающей и психокоррекционной работы ППС были проведены психологические тренинги со студентами первого курса,

направленные на сплочение академических групп, создание условий для личностного проявления интересов, склонностей студентов-первокурсников, создание благоприятной атмосферы в группе для снижения трудностей адаптации на первых этапах обучения в филиале.

В работе с классными руководителями отделения СПО и кураторов студенческих групп ВО используется и такая работа, как проведение методических семинаров. В период с апреля 2015 по апрель 2016 года были проведены следующие семинары: «Профилактика суицидального поведения в юношеской среде», методический семинар по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Сотрудниками психолого-педагогической службы были организованы и проведены тренинги для студентов по следующим темам: «Я и мои эмоции», «Лабиринты моей жизни. Искусство познания себя», «Желаю познакомиться», и др.

Проведен открытый семинар с элементами деловой игры для формирования у первокурсников навыков уверенного поведения в период экзаменационной сессии. Организован и проведен тренинг для студентов-выпускников отделения СПО «А что дальше?», направленного на самоопределение выпускников, снятие эмоционального напряжения и тревожности перед окончанием обучения (20 человек).

С сентября 2015 г. по апрель 2016 г. организовывалось индивидуальное консультирование для студентов и преподавателей филиала (на базе кабинета психолого-педагогической службы). Консультации проводились еженедельно с понедельника по четверг, по графику. Консультации посетили около 100 студентов, преподавателей, родителей.

С сентября 2015 г. функционирует информационный телефон психолого-педагогической службы. Организуется регулярное обновление стенда службы на базе отделения ВО и страниц службы на сайте филиала и в социальной сети «В контакте».

Большую работу в воспитательной деятельности проводит ***центр содействия трудоустройства студентов и выпускников***.

Студенты Арзамасского филиала ННГУ в рамках данного центра принимали активное участие в следующих мероприятиях: фестиваль «День правильной карьеры» (апрель, 2015 г.), Ярмарка вакансий в гостях у работодателей (апрель, 2015 г.), оформление информации о лучших выпускниках года в сборнике «Лучшие выпускники ННГУ», Бал выпускников-2015 (июнь, 2015 г.), Бизнес-форум «Повольжье» (август, 2015 г.), организация работы по распределению выпускников филиала, Молодежный инвестиционно-образовательный форум «Волга Future» (сентябрь, 2015 г.), Всероссийский молодежный форум «Карьера» (сентябрь, 2015 г.), Старт 2015, Дни Карьеры (март, 2016 г.).

С целью выявления, популяризации и поддержки молодежных инновационных проектов инициаторами участниками «Школы молодых учёных» и «Школы карьеры» на базе Арзамасского филиала ННГУ Центром менеджмента научно-исследовательской работы проводится конкурс молодежных инновационных проектов «Уникальные Научные Исследования Комплексного Обучения Молодёжи – 2015» («УНИКОМ-2015»).

Необходимо также отметить, что руководителем центра ежемесячно проводились семинары для студентов филиала в рамках работы Школы карьеры, Школы перспективного развития и построения будущей карьеры студентов, Школы проектной деятельности.

Мониторинг воспитательной работы.

По традиции на факультетах проводится анкетирование первокурсников и их родителей с целью получения максимально полной информации о студентах, их интересах, увлечениях, специфических личностных особенностях, о социальном статусе его семьи. Полученную информацию куратор вместе с заместителем декана по воспитательной работе систематизируют и используют её для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к студентам, особенно в период адаптации.

Также ежегодно проводится анкетирование студентов выпускного курса. Целью данного анкетирования является определение профессиональной направленности студентов-выпускников, их отношение и осознание общественной значимости педагогической профессии, отзывы о факультетах.

Проблемы, возникающие внутри академических групп, обозначаются старостами на заседаниях Студсовета, обозначаются преподавателями и кураторами на совещаниях и заседаниях Совета факультетов.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности

Первостепенным мотивом деятельности студентов должно стать моральное удовлетворение от активного участия в социально-значимой деятельности факультетов и филиала. В связи с этим, основными формами поощрения студентов факультета, принимающих активное участие в научно-исследовательской, общественной и культурной жизни факультета, являются: объявление благодарности, которая размещается на информационном стенде факультетов, объявление благодарности на заседании студенческих советов факультетов, вручение на заседании Ученых Советов факультетов грамот и благодарственных писем студентам за активное участие в факультетских, университетских мероприятиях, вручение благодарственных писем родителям студентов филиала.

По мере возможности используются и материальные формы поощрения – премирование студентов, представление на получение именных стипендий, на получение повышенных академических стипендий ННГУ в различных номинациях, награждение туристическими поездками.

Студенты, имеющие выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности, представляются к таким именным стипендиям, как:

- стипендия Президента РФ;
- стипендия Правительства РФ;
- стипендия Фонда Оксфорд-Россия
- стипендия им. А.С. Пушкина;
- стипендия им. А.Ф. Хохлова;
- стипендия мэра г. Арзамаса;

Помимо этого, студентам-отличникам, имеющим особые успехи в общественной жизни института и научной деятельности, назначается ряд именных стипендий филиала:

- стипендия Г.В. Борисова;
- стипендия А.П. Гайдара;
- стипендия Н.А. Гладкова;
- стипендия В.А. Новикова;
- стипендия В.П. Вахтерова.

В течение 2015, 2016 года студенты филиала ННГУ были поощрены лучшие студенты филиала в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 г. № 945 г. Москва «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» дополнительной повышенной стипендией в номинациях – культурно-творческая деятельность, общественная деятельность и спортивная деятельность:

Факультет	С 01.07.2015 г. по 31.12.2015 г.			с 01.01.2016 г. по 30.06.2016 г.:		
	Культурно-творческая деятельность	Общественная деятельность	Спортивная деятельность	Культурно-творческая деят.	Общественная деятельность	Спортивная деятельность
Историко-филологический	2	2	3	3	2	3
Физико-математический	1	2	2	1	1	2
Естественно-географический	1	1	1	-	1	1
Психолого-педагогический	4	4	4	4	6	5
Факультет дошкольного и начального образования	2	2	2	2	2	1
Итого:	10	11	12	10	12	12

Кроме того, отдельные студенты за выдающиеся успехи в учебе, большую общественную деятельность и примерное поведение, награждаются представлением к занесению на Доску Почета. В феврале 2016 г. проводился Слет Отличников Арзамасского филиала ННГУ, где отличники учебы были награждены почетными грамотами, а в адрес родителей студентов 1 курса, на отлично сдавших первую сессию, были направлены благодарственные письма. Лучшей академической группой по итогам рейтинга стала 43 группа психолого-педагогического факультета (специальность Педагогика и психология девиантного поведения) (куратор Акутина С.П., староста Хрустова Ек.), которая будет премирована бесплатной поездкой по историко-культурным местам Нижегородской области (Н. Новгород).

На наш взгляд, все используемые формы поощрения являются эффективными, и мы стараемся отмечать достижения студентов в различных областях и направлениях работы.

Информационное обеспечение внеучебной работы в Арзамасском филиале.

О проводимых мероприятиях студенты и преподаватели филиала на факультетах и в филиале своевременно информируются на заседаниях Совета по воспитательной работе, старостатах и Студенческих Советах, на заседаниях Ученых Советов факультетов, на заседаниях кафедр, на совещаниях и семинарах кураторов. Информация вывешивается на информационных стендах факультетов. Результаты воспитательной работы факультетов систематически освещаются на заседании Совета по воспитательной деятельности АФ ННГУ. Результаты и содержание воспитательной работы, деятельность органов студенческого совета факультетов, фотоотчеты о воспитательных мероприятиях отражены в социальной сети «В контакте» и на сайте Арзамасского филиала ННГУ.

Анализ воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ за период апрель, 2015 г. – апрель 2016 г. показывает, что работа носит комплексный, системный характер, активность студентов, кураторов достаточно высокая, о чем свидетельствуют имеющиеся достижения.

10. Материально-техническая база

По состоянию и уровню развития материально-технической базы Арзамасский филиал ННГУ можно отнести к развивающимся филиалам.

Арзамасский филиал имеет в оперативном управлении здания (помещения) общей площадью 50376 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 25626 кв.м., в том числе:

учебная – 11959 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1088 кв.м.),

учебно-вспомогательная – 4195 кв.м.,

подсобная – 9472 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 1924 кв.м.),

Общая площадь общежитий составляет 18575 кв.м., площадь прочих зданий – 6175 кв.м. Общая площадь земельных участков 4609, 21 га.

Филиал располагает 4 спортивными залами, а также компьютерными классами, учебно-производственными лабораториями и др.

Оснащение вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в Арзамасском филиале ННГУ составляет 310, из них подключены к Интернет 310. Число компьютерных классов – 17.

Развитие информационных сетей

Филиал подключен к сети Интернет по выделенной линии на скорости 100 Мбит/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебных целей, в том числе операционные системы MS Windows, пакеты MS Office, справочная правовая система Гарант, антивирусная защита, MSDN AA.

Ведется планомерная работа по подключению в единую ЛВС отдаленных корпусов филиала.

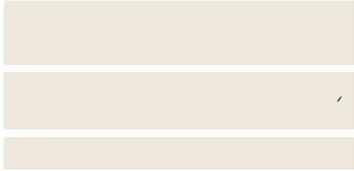
Финансовое положение филиала

Университет успешно привлекает внебюджетные средства для обеспечения своей деятельности.

Сведения о бюджетном финансировании и внебюджетных средствах приведены в таблице.

Год	Бюджетное финансирование, млн. руб.	Внебюджетное финансирование, млн. руб.	Итог, млн.руб	% внебюджета к итогу	Темпы роста к предыдущему году бюджет. средства	Темпы роста к предыдущему году. внебюдж. средства
2013	233,2	31,4	264,6	11,9%	—	—
2014	267,2	51,9	319,1	19,4 %	+14,5 %	+20,5%
2015	280,5	67,5	348,0	19,4%	+5%	+30%

Полученные средства направляются, прежде всего, на выплату заработной платы преподавателям и работникам филиала, на ремонт зданий и сооружений, на развитие материальной базы филиала, содержание автопарка.



607220,

,36

/			
1			
1.1	() ,		4084
1.1.1			1600
1.1.2	-		0
1.1.3			2484
1.2	() , () , -) ,		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	() ,		619
1.3.1			505
1.3.2	-		0
1.3.3			114
1.4	() ,		54,98
1.5	() ,		0
1.6	() ,		60,36
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	19 / 6,64
1.10	(), , , (),	%	8,67
1.11	/ (), , (),	%	17 / 25,76
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	14555,8
28	-	. .	60,64
29		%	4,18
210	, (),	%	96,98
211) (- ,	. .	8,25
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	52 / 22,51
215	/ - , ,	%	162,85 / 67,84
216	/ - , ,	%	19,95 / 8,31
217	/ - (, - ,)	%	-
218	, ,		0
219	100 -		0,42
3			
31	/ ()((-)), (), :	%	0/0

3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ () , () :	%	4/0,1
3.2.1		%	0/0
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	4/0,16
3.3	/ () () , ()	%	0/0
3.4	/ () , ()	%	0/0
3.5	/ () , ()	%	0/0
3.6	() , ()		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ () (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.9	/ (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
4	-		
4.1	()	.	347962,3
4.2	() -	.	1449,54
4.3	-	.	281,21
4.4	() - ()	%	-
5			
5.1	, , () , :	.	13,86
5.1.1		.	0
5.1.2		.	13,86
5.1.3		.	0
5.2	()		0,17

53	(5)	%	37,11
54	()		106,14
55) 20	%	88,89
56	/ (),	%	542 / 100