

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 24.11.2021 г. № 14)

**Рабочая программа дисциплины  
Технологии организации бизнес-плана**

---

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования  
магистратура

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Разработка и управление проектами в области информационных технологий

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2021 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина ФТД.02 «Технологии организации бизнес-плана» относится к факультативам образовательной программы направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Разработка и управление проектами в области информационных технологий

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной/очно-заочной/заочной формы обучения в 2 семестре/2семестре/1 курсе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
ПК-5. Способен планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС).	ИПК-5.1. Способен использовать знания об основных этапах жизненного цикла ИС (ИИС).	<i>Знать</i> базовые приемы проектирования ИС, необходимые для реализации алгоритмов проведения инновационных методов анализа на персональных компьютерах <i>Уметь</i> осуществлять анализ параметров рыночной среды, разрабатывать и модифицировать стратегии фирмы на основе применения инновационных средств и технологий проектирования и управления ИС. <i>Владеть</i> практическими навыками использования технологий управления ИС для решения стратегических задач с использованием инновационных инструментальных средств.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-5.2. Способен планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС).	<i>Знать</i> основы планирования и организации аналитической деятельности на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС) <i>Уметь</i> планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС) с учетом области коммуникации и взаимодействия с клиентами <i>Владеть</i> способностью продемонстрировать практический опыт планирования и организации аналитической деятельности в сфере коммуникации.	Тестирование Практические контрольные задания
	ИПК-5.3. Способен продемонстрировать практический опыт планирования и организации аналитической деятельности.	<i>Знать</i> основы практического опыта планирования и организации аналитической деятельности <i>Уметь</i> использовать практический опыт планирования и организации аналитической деятельности	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные работы

		<i>Владеть</i> навыками использования практического опыта планирования и организации аналитической деятельности	
ПК-9. Способен руководить проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС, базирующихся на концепции системы, основанной на знаниях, и современных нейросетевых технологиях принятия решений.	ИПК-9.1. Способен использовать базовые принципы концепции системы, основанной на знаниях, и нейросетевой парадигмы принятия решений при планировании проектов гибридных ИИС.	<p><i>Знать</i> методы компьютерного анализа экономических систем; макромоделей экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности; модели и компьютерные методы анализа микроэкономических процессов и систем; прикладной экономической анализ экономических и компьютерных моделей национальной экономики и ее секторов.</p> <p><i>Уметь</i> использовать оптимальные методы поиска и сортировки данных; создавать и использовать абстрактные типы данных, экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма и программы; индексировать данные; кешировать данные</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов общественной жизни, демографических процессов, рынка труда и занятости населения, качества жизни населения и др. с помощью математических методов и моделей.</p>	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-9.2. Способен организовать командный подход к созданию и модернизации гибридных ИИС.	<p><i>Знать</i> основы командного подхода к созданию и модернизации гибридных ИИС.</p> <p><i>Уметь</i> организовать командный подход к созданию и модернизации гибридных ИИС.</p> <p><i>Владеть</i> навыками по организации командного подхода к созданию и модернизации гибридных ИИС.</p>	Тестирование Практические контрольные задания
	ИПК-9.3. Способен руководить конкретными проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС	<p><i>Знать</i> основы руководства конкретными проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС.</p> <p><i>Уметь</i> руководить конкретными проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС.</p> <p><i>Владеть</i> навыками руководства конкретными проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС.</p>	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные работы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения		заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>			2 з.е.
часов по учебному плану, из них	72		
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	16	-	4
– занятия семинарского типа	16	8	4
контроль самостоятельной работы	1	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет	-		4
<b>Самостоятельная работа</b>	39	63	59

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период						
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения
	семинары, практические занятия						лабораторные работы												
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	9	9	10	2	2				2								5	9	8
Тема 2. Организация планирования бизнеса	9	11	10	2	2				2	2							5	9	8
Тема 3. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом	10	11	8	2					2	2							6	9	8
Тема 4. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана	14	11	10	4					4	2	2						6	9	8
Тема 5. Основные элементы	10	11	10	2					2	2	2						6	9	8

бизнес- планирования																			
Тема 6. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план	10	9	9	2					2								6	9	9
Тема 7. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом	9	9	10	2					2								5	9	10
В том числе текущий контроль	1	1	1								1	1	1						
Зачет			4													4			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>					<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>59</b>

#### 4. Учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Технологии организации бизнес-плана, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технологии организации бизнес-плана» осуществляется в следующих видах: работа с основной и дополнительной литературой, учебно-исследовательские реферативные работы, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), в соответствии со структурой дисциплины по учебной и специальной литературе, решение упражнений (стандартных задач) по образцу и инвариантных (нестандартных) упражнений (задач).

#### Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в форме конспекта, плана, тезисов. При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

#### Рекомендации для написания учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа – изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Цель написания учебно-исследовательской реферативной работы – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание работы должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

#### *Примерный алгоритм действий при написании реферата:*

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке рефе-

рата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

### **Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины по учебной и специальной литературе**

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем педагога в организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом.

Особую роль самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины играет для студентов заочной формы обучения.

При этом, как правило, основанием выбора является наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания.

Вопросы для самостоятельного изучения тем (вопросов) указаны в рабочей программе дисциплины (модуля)».

Результаты самостоятельного изучения вопросов, будут проверены преподавателем в форме: опросов, конспектов, рефератов, ответов на экзаменах.

### **Самостоятельное выполнение расчетных заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

4. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

5. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

6. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;

- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

### **Подготовка к промежуточной аттестации: подготовка к экзамену**

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета, контрольная работа, тестирование) и/или в иных формах (с учетом оценок за коллоквиум, кейс, деловая или ролевая игра, презентация проекта и др.)

Подготовка к зачету, экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультациями по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета, экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета, экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету, экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

#### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

#### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых оши-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. До-	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям програм-



	ошибки.	бок.	пущено несколько негрубых ошибок.	мы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки устного опроса

*Оценка «отлично»* - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

*Оценка «хорошо»* - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»* - Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### Критерии оценивания письменных контрольных работ

*оценка «отлично»* выставляется студенту, если представленная контрольная работа выполнена полностью без ошибок и недочетов;

*оценка «хорошо»* выставляется студенту, если представленная контрольная работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

*оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если представленная им контрольная работа выполнена правильно не менее чем на 2/3 всей работы или в работе допущены не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов;

*оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### Критерии оценки тестирования

*Оценка "отлично"* - 85-100% правильных ответов;

*Оценка "хорошо"* 66-84 % правильных ответов;

*Оценка "удовлетворительно"* – 50-65 % правильных ответов;

*Оценка "неудовлетворительно"* - меньше 50 %.

### Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

*Оценка "отлично"* - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий пе-

риодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

*Оценка "хорошо"* - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

*Оценка "удовлетворительно"* - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

### **Критерии оценки выполнения контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины**

*Оценка «отлично»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

*Оценка «хорошо»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в необходимой логической последовательности при этом допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»* - Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### **Критерии оценки выполнения практических контрольных заданий**

*Оценка «зачтено»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### **Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Примерные контрольные задания по теоретическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенции ПК-5**

Приведите описание основных понятий, утверждений (с доказательствами), моделей и формул следующих разделов дисциплины **Технологии организации бизнес-плана:**

1. Накопление и анализ предпринимательских идей.
2. Общая характеристика бизнес-плана.
3. Состав и структура разделов бизнес-плана.
4. Цели и планы в бизнесе организации.
5. Этапы и сущность планирования бизнеса.
6. Виды внутрифирменного планирования.
7. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
8. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
9. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
10. Организация системы бизнес-планирования
11. Механизм планирования бизнеса.
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
17. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-9**

18. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
19. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
20. Операционный план. Производство.
21. Организационный план.
22. Финансовый план.
23. Оценка и страхование риска.
24. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
25. Инвестиционный план (проект).
26. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования
27. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
28. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
29. Особенности разработки моделей бизнес-процессов
30. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
31. Общий план производства.
32. Составление планов подразделений.
33. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.
34. Бизнес-проект как инновационный замысел.
35. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
36. Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана.

**Примерные практические контрольные задания по дисциплине  
для оценки сформированности компетенции ПК-5  
Стратегическое и инвестиционное планирование.  
Финансовое планирование**

**Выполнить задание**

**1. Ситуационная задача**

**Создание Туристического комплекса «Байкал» (Иркутская обл.).**

Внедрение комплекса в действие на территории Иркутской области увеличит приток туристов из других регионов РФ и зарубежья, кроме того:  
 Ø украсит берега Байкала и наиболее посещаемые туристами места;  
 Ø позволит сберечь заповедники и парки от пожаров и загрязнения;  
 Ø даст дополнительные денежные средства на охрану парков и заповедников Иркутской обл.

Таблица 1.

**Список этапов создания и внедрения в действие ТК «Байкал»**

Название	Стоимость (руб.)	Длительность (неделя)	Дата начала	Дата окончания
ВЕСЬ ПРОЕКТ	?	29	01.01.2003	23.07.2003
<b>Стадия Подготовительная :</b>	35 384, 26	16	01.01.2003	16.04.2003
Разработка Бизнес-плана проекта	15 164, 68	15	01.01.2003	09.04.2003
Разработка технической документации	20 219, 58	15	01.01.2003	09.04.2003
Подписание документов на размещение ТК	0, 00	13	01.01.2003	26.03.2003
Заключение соглашений с подрядчиками	0, 00	13	01.01.2003	26.03.2003
Заключение договора на финансирование	0, 00	2	09.04.2003	23.04.2003
Подбор персонала для работы в ТурКомплексе	0, 00	16	02.04.2003	23.07.2003
<b>Строительная стадия :</b>	?	14	16.04.2003	23.07.2003
Завоз материалов изготовителю (п. 1 – 6 табл.2)	?	1	16.04.2003	23.04.2003
Изготовление объектов ТурКомплекса (п. 7 – 9 табл.2)	?	13	16.04.2003	16.07.2003
Пробная установка готового ТурКомплекса	0, 00	1	16.07.2003	23.07.2003
Производство и функционирование	0, 00	...	23.07.2003	...
Благотворительный заезд для детей	0, 00	1	23.07.2003	30.07.2003

Таблица 2.

**Список необходимых ресурсов**

Название	Тип	Ед. изм.	руб.	\$ US	Курс \$ US
----------	-----	----------	------	-------	------------

1)	материалы для Бани	Материалы	шт	0,00	960,00	27,08 руб/\$
2)	материалы для Мусорки	Материалы	шт	0,00	240,00	27,13 руб/\$
3)	материалы для Столовой	Материалы	шт	0,00	960,00	27,13 руб/\$
4)	материалы для Туалета	Материалы	шт	0,00	240,00	27,19 руб/\$
5)	материалы для Юрты (6шт x 1200)	Материалы	шт	0,00	960,00	27,20 руб/\$
6)	оборудование Столовой	Оборудование	шт	0,00	1 000,00	27,17 руб/\$
7)	работа подрядчика	Люди		0,00	1 680,00	27,21 руб/\$
8)	техническое проектирование	Услуги	шт	20 000,00	0,00	-
9)	финансовое моделирование	Услуги	шт	15 000,00	0,00	-

### Ответить на вопросы:

1. Какова стратегическая цель создания ТК «Байкал»?
2. Составьте план инвестиционных затрат для ТК «Байкал» (для расчетов используйте показатели таблиц 1, 2).
3. Составьте график подготовки и строительства ТурКомплекса в форме диаграммы GANTT (используйте таблицу 1, столбцы 3 – 5).
4. Как по-Вашему: рентабельно ли данное производство? Укажите примерные сроки возврата инвестиций, если известно, что с августа 2003 г. по август 2004 г. Тур-Комплекс посетило 1200 туристов, стоимость туристической путевки в этот период составляла 2000 рублей.

### для оценки сформированности компетенции ПК-9

#### 2. Ситуационная задача Движение денежных средств.

Предположим, что промышленное предприятие «СВА» производит два вида деталей: А и Б. В плановом 20\*\* году «СВА» планирует произвести и продать 1000 деталей А и 1500 деталей Б. Планируемая цена детали А — 50 \$, детали Б — 90 \$.

#### 1. На основе этих данных построить бюджет продаж:

Товар	Количество, шт.	Цена, \$	Вырученная сумма, \$
А	1000	50	...
Б	1500	90	...
Итого			...

#### 2. Далее нужно составить бюджет производства.

Этот бюджет необходим для формирования производственной программы или плана закупок (для торговых фирм). Другими словами, нужно определить, сколько продукции необходимо произвести в плановом году. При этом обязательно нужно учитывать, сколько продукции у предприятия уже есть (осталось с прошлого периода) и сколько продукции оно должно

иметь на складе в конце планового периода. Также используются данные бюджета продаж. «СВА» планирует на конец 20\*\* года иметь 25 штук деталей А и 50 штук деталей Б. На начало 20\*\* года на складе имеется 100 штук деталей А и 150 штук деталей Б.

Итак, нужно рассчитать, сколько изделий А и Б требуется произвести, чтобы обеспечить запланированный объем продаж. Проведите этот расчет по такой формуле:

**Нужно произвести в плановом году = изделия, которые мы продадим в новом году + изделия, которые мы должны иметь на складе в конце планового года, – изделия, которые уже есть у нас на складе на начало планового года.**

На основе расчетов составить **бюджет производства:**

Показатели	А	Б
Прогноз продаж, шт.	1000	1500
Норма на конец планового года, шт.	25	50
<i>Итого требуется, шт.</i>	...	...
Остатки на начало планового года	(100)	(150)
<b>Итого к производству</b>	...	...

### 3. Бюджет материалов.

После того как стало известно, сколько изделий будет производить фирма, нужно рассчитать, сколько для этого потребуется ресурсов и сколько материалов будет израсходовано в плановом году. При производстве деталей «СВА» использует сталь (стоимость закупки 1 \$ за 1 кг) и чугун (стоимость закупки 2 \$ за 1 кг). В 20\*\* году планируется закупить 3250 кг стали и 18 625 кг чугуна (план составляется на основе данных о том, сколько кг материала требуется для производства одной детали). Рассчитайте, сколько в 20\*\* году потребуется стали и чугуна.

#### Бюджет использования материалов

Показатели	Сталь	Чугун
Требуется материала, кг	3250	18 625
Цена за 1 кг, \$	1	2
Итого требуется закупить материалов, \$	...	...
<b>Сумма</b>	...	...

Нужно также учесть, что на начало и на конец 20\*\* года на складе должен быть остаток материалов. На основе данных предшествующих периодов и прогнозов планового отдела получена следующая информация.

Остатки (норма) материалов	Сталь	Чугун
На начало планового года	1000 кг	1500 кг
На конец планового года	400 кг	750 кг

Итак, нужно рассчитать, сколько предприятие потратит в плановом году на закупку материалов. Сделайте это по такой формуле:

**Нужно закупить материала = количество материала, которое потребуется в плановом году, + количество материала, которое необходимо иметь на складе в конце планового года, — количество материала, которое уже есть на складе на начало планового года.**

#### Бюджет закупок материалов

Показатели	Сталь	Чугун
Требуется материала, кг	3250	18 625
Норма на конец 20** года, кг	400	750
<b>Итого требуется, кг</b>	<b>3650</b>	<b>19 375</b>
Остатки на начало 20** года, кг	(1000)	(1500)
<b>Итого к закупке, кг</b>	...	...
Цена за 1 кг, \$	1	2
Итого, \$	...	...
<b>Общие затраты на закупку</b>	....	

#### для оценки сформированности компетенции ПК-5

#### 4. Бюджет затрат труда основного производственного персонала.

Чтобы построить этот бюджет, необходимо знать, сколько времени потребуется рабочим на изготовление каждой детали и сколько эти рабочие будут получать за час работы.

«СВА» планирует, что в 20\*\* году трудоемкость составит для детали А — 4 чел./час., для детали Б — 5 чел./час. Стоимость одного часа работы — 2 \$.

Продукт	Необходимое для изготовления количество, шт.	Трудоемкость, чел./час.	Итого = (2) × (3)	Сумма = 2 \$ × (4)
1	2	3	4	5
А	...	4	...	...
Б	...	5	...	...
<b>Итого</b>			...	...

#### 5. Бюджет косвенных производственных расходов.

Для формирования полной картины нужно рассчитать косвенные расходы. Напомним, что информация об этих расходах должна быть обоснована и строиться на конкретных расчетах.

Виды расходов	Сумма, \$
Амортизация	20 000
Коммунальные услуги	15 000
Оплата труда вспомогательного персонала	17 500
<b>Итого косвенных производственных расходов</b>	...

#### 6. Бюджет складских остатков на конец планового периода.

Чтобы определить себестоимость реализованной продукции (этап 7), нужно рассчитать, сколько запасов материалов и готовой продукции нужно иметь на конец 20\*\* года.

На конец планового 20\*\* года нужно иметь 400 кг стали и 750 кг чугуна и 25 деталей А и 50 деталей Б (см. этап 2). Себестоимость производства одной детали А составляет 39,64 \$ /шт., детали Б — 55,55 \$/шт. (эти данные получают на основе информации о материальных и трудовых затратах).

Материалы	Количество, (кг или шт.)	Цена, \$	Сумма, \$
М1 (сталь)	...	1	...

М2 (чугун)	...	2	...
<b>Итого материалов</b>			...
<i>Готовые изделия</i>			
А	...	39,64	...
Б	...	55,55	...
<b>Итого готовых изделий на конец 20** года</b>			(...)
<b>Итого запасов</b>			....

для оценки сформированности компетенции ПК-9

### 7. Бюджет себестоимости реализованной продукции.

Теперь необходимо рассчитать себестоимость. Для этого потребуются данные, полученные на предыдущих этапах. Предположим, что остатки готовой продукции на начало планового периода составляют 12 000 \$.

№ п/п	Показатели	Сумма, \$
1	Остатки готовой продукции на начало планового периода	12 000
2	Использовано материалов (этап 3, таб.1)	...
3	Затраты труда основного производственного персонала (этап 4, столбец 5)	...
4	Косвенные общепроизводственные расходы (этап 5)	...
5	<b>Итого производственных затрат планового периода (2+3+4)</b>	....
6	<b>Итого затрат на производство продукции для реализации (5+1)</b>	...
7	Остатки готовой продукции на конец планового периода (этап 6)	(...)
8	<b>Себестоимость реализованной в плановом году продукции (6 – 7)</b>	...

### 8. Бюджет непроизводственных расходов.

Для определения финансовых результатов деятельности предприятия мы должны иметь информацию как о расходах производственного характера, так и о тех затратах, которые несет фирма для обеспечения сбыта своей продукции и на общее управление бизнесом.

Виды расходов	Сумма, \$
Реклама	5000
Сбытовые расходы	12 500
Расходы на маркетинговые исследования	2500
Зарплата персонала	10 000
Зарплата руководителей	7500
Аренда офиса	2500
Прочие расходы	1500
<b>Итого непроизводственных расходов</b>	...

### 9. Бюджет прибылей и убытков.

Далее можно перейти к формированию бюджета прибылей и убытков, составленного на основе всех предыдущих бюджетов. Этот бюджет покажет доход, заработанный за отчетный период и понесенные затраты.



№ п/п	Показатели	Сумма, \$
1	Продажи (этап 1)	...
2	Себестоимость реализованной продукции (этап 7)	(...)
3	Валовая прибыль (1-2)	...
4	Непроизводственные расходы (этап 8)	(...)
5	Прибыль от продаж (3-4)	20 868,5

### для оценки сформированности компетенции ПК-5

#### 10. Составление итогового баланса.

Менеджеры определили движение денежных средств в плановом 20\*\* году так:

Средства	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал	Итого, \$
Поступления	35 000	50 000	40 000	37 500	162 500
Платежи	25 000	45 000	45 000	40 000	155 000

По итогам деятельности предприятия в **предыдущем году** был составлен баланс:

Актив	Сумма, \$	Пассив	Сумма, \$
Основные средства:		Капитал	100 000
Оборудование	200 000	Прибыль	56 250
Амортизация	(40 000)	Кредиторская задолженность	25 000
<b>Итого основных средств</b>	<b>160 000</b>		
Текущие активы:			
Запасы	16 000		
Денежные средства	250		
Дебиторская задолженность	5000		
<b>Итого текущих активов</b>	<b>21 250</b>		
<b>Итого активов</b>	<b>181 250</b>	<b>Итого пассивов</b>	<b>181 250</b>

Составим баланс на конец планового периода. Для этого рассчитаем значения некоторых показателей на конец планового периода:

1. Денежные средства на конец планового периода = Денежные средства на начало планового периода + Поступления – Платежи = 250 + 162 500 – 155 000 = 7750 \$.

2. Дебиторская задолженность = Дебиторская задолженность на начало планового периода + Продажи планового периода (этап 1) – Поступления = 5000 +  
..... – 162 500 = ..... \$.

3. Накопленная амортизация = Накопленная амортизация на начало планового периода + Амортизация планового периода (этап 5) = 40 000 +  
..... = ..... \$.

4. Кредиторская задолженность = Кредиторская задолженность на начало планового периода + Закупки материалов (этап 3) + Затраты труда основного производственного персонала (этап 4) + Косвенные производственные расходы (за вычетом амортизации) (этап 5) + Непроизводственные рас-

ходы (этап 8) – Платежи = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... – ..... = 3800 \$.

5. Прибыль = Прибыль на начало периода + Прибыль планового года (этап 9) = ..... + ..... = .....\$

Бюджет активов и пассивов (баланс) на 31.12.20\*\* года

Актив	Сумма, \$	Пассив	Сумма, \$
<i>Основные средства:</i>		Капитал	100 000
Оборудование	200 000	Накопленная прибыль (5)	.....
Амортизация (3)	(.....)	Кредиторская задолженность (4)	.....
<b>Итого основных средств</b>	.....		
<i>Текущие активы:</i>			
Запасы	5668,5		
Денежные средства (1)	.....		
Дебиторская задолженность (2)	.....		
<b>Итого текущих активов</b>	.....		
<b>Итого активов</b>	.....	<b>Итого пассивов</b>	.....

**для оценки сформированности компетенции ПК-9**

**Задание.**

1. Произвести расчеты каждого этапа, заполнив таблицы (**наименование каждого этапа указывать обязательно!**).
2. Составить блок-схему (с итоговыми расчетными показателями) последовательности финансового планирования для промышленного предприятия «СВА» на плановый 20\*\* год (см. в Модуле рис. 2 «Логическая последовательность финансового планирования»).

**3. Творческая работа**

**Составление суточного графика студента-заочника в форме диаграммы GANTT**

Составить свой суточный график в форме диаграммы GANTT (см. в Модуле табл. 3), перечислив по вертикали все виды основной деятельности (в т.ч. ночной сон или просмотр телевизора) за сутки, а по горизонтали указав часы суток (от 1 до 24).

**Примечание:** чтобы проверить правильность выполнения работы, нужно убедиться, что **все часы** заняты одним или несколькими видами деятельности.

**Технология бизнес-планирования**

**Выполнить задание**

**1. Творческая работа**

**Разработка модели бизнес-плана.**

1. Определите 10-15 пунктов материальных благ, которые Вы хотели бы получить в ближайшие 5 лет.
2. Укажите количественную стоимость каждого блага (в рублях).
3. Определите последовательность получения этих благ во времени, укажите начало и конец каждого процесса (в годах или полугодиях, в форме диаграммы GANTT).
4. Распределите эти процессы («получение благ») по видам: основные, обеспечивающие, управленческие, развивающие.
5. Ранжируйте эти процессы по следующим

признакам:

Ø важность

Ø проблемность

Ø возможность изменения (замены на другое благо)

б. Составьте свой бизнес-план на 5 лет. Учитывая свою заработную плату (или среднюю з/п по Вашему региону) и иные доходы (укажите, какие именно), рассчитайте, сколько времени Вам потребуется на реализацию своего плана и сделайте вывод о реальности осуществления этого плана.

## 2. Решить задачу

Инвестиции в проект «Х» составили 5 млн. р., проект рассчитан на 4 года. Чистый денежный поток в месяц составляет в среднем 119 048 руб.

Определить:

А) период окупаемости инвестиций **PВ**; указать, соблюдается ли обязательное условие реализации проекта;

Б) среднюю норму рентабельности **ARR**;

В) чистый приведенный доход **NPV**; сделать вывод о выгодности проекта;

Г) индекс прибыльности **PI**, определив размер прибыли на 1 рубль инвестиций; Д) внутреннюю норму рентабельности **IRR**.

Сформулировать общий вывод к задаче о целесообразности данного проекта.

## Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Бизнес-план как инструмент рыночного управления и развития фирмы.
2. Проблемы поиска деловой информации в бизнес-планировании.
3. Информация о перспективах развития фирмы и ее вкладе в развитие отрасли и региона.
4. Характеристика патентной защищенности предлагаемых товаров (услуг) или технологий их производства.
5. Учет мнений потребителей при разработке новых товаров или их модернизации.
6. Исследование факторов, влияющих на спрос товаров (услуг).
7. Изучение потребностей потенциальных покупателей и перспективы их изменения.
8. Прогнозирование развития емкости сегментов рынка.
9. Конкуренты фирмы как объект исследования бизнес - среды.
10. Сравнительный анализ конкурентоспособности товаров фирмы.
11. Основные проблемы продвижения новых товаров фирмы на рынки и пути их решения.
12. Планирование мероприятий по достижению оптимального объема продаж и получению максимальной прибыли.

## для оценки сформированности компетенции ПК-9

13. Планирование реализации продукции и эффективность методов реализации.
14. Планирование послепродажного обслуживания клиентов.
15. Методика составления плана маркетинга для различных видов деятельности.
16. Циклограмма производства и реализации продукции.
17. Методика разработки производственных планов для различных видов деятельности.
18. Варианты расчетов в финансовом плане: оптимистический, пессимистический, наиболее вероятный.
19. Значение разработки плана получения средств для создания и развития стратегического центра хозяйствования.
20. Методика разработки производственных планов для различных видов деятельности.
21. Оценка вероятности возникновения рисков и ожидаемого ущерба.
22. Особенности оценки рисков для крупных и простых проектов.
23. Порядок и методы представления информации о правовых аспектах деятельности фирмы
24. Оценка потребностей в инвестициях и источников их финансирования.
25. Особенности разработки приложений к бизнес-плану.

26. Особенности переговоров с предпринимателями различных стран.  
27. Методика проведения презентации бизнес-плана для различных видов деятельности.

**Примерные тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции ПК-5**

**Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)**

**1. Бизнес-планирование – это:**

- А) новая, современная концепция предпринимательства;
- Б) современный способ управления проектами;
- В) результат реализации общей задачи.

**2. Совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации – это:**

- А) программирование;
- Б) функции бизнес-планирования; В) структура проекта.

**3. Что такое проект?**

- А) это доказуемый результат;
- Б) желаемый результат деятельности, достигнутый в пределах некоторого интервала времени;
- В) это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.

**4. Заказчик проекта – это:**

- А) сторона, являющаяся автором идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта;
- Б) главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его результатов;
- В) сторона, вкладывающая инвестиции в проект, например, посредством кредиторов.

**5. Потребители конечной продукции – это:**

- А) юридические лица, являющиеся покупателями и пользователями конечной продукции;
- Б) физические лица, являющиеся покупателями и пользователями конечной продукции;
- В) верно а и б.

**6. Потоки и остаток денежных средств, выручка и финансовый результат – это:**

- А) показатели объектов планирования;
- Б) объекты планирования;
- В) субъекты планирования.

**7. Если горизонт планирования составляет от 2 до 5 лет, то планирование:**

- А) краткосрочное;
- Б) среднесрочное;
- В) долгосрочное.

**8. Бизнес-процессы, направленные на внутреннего потребителя, называются:**

- А) обеспечивающие;
- Б) основные;
- В) управленческие.

**9. Внутренняя и внешняя среда предприятия должна учитываться как единый комплекс – это принцип:**

- А) системности;
- Б) научности;
- В) непрерывности.

**10. Определение миссии – это:**

- А) начальный этап планирования;
- Б) конечный этап планирования;
- В) промежуточный этап.

**для оценки сформированности компетенции ПК-9**

### **Структура и функции бизнес-плана**

**1. Планирование сверху вниз с четко заданными показателями – это:**

- А. директивное планирование
- Б. индикативное планирование
- В. нет правильного ответа

**2. Комплекс долгосрочных решений, которые вырабатываются в рамках политики достижения поставленных целей – это:**

- А. стратегическое планирование
- Б. тактическое планирование
- В. оперативное планирование

**3. По особенностям оформления бизнес-планы бывают:**

- А. с приложениями и без приложений
- Б. сжатые и развернутые
- В. с использованием международной методики ЮНИДО или российских методик

**4. Требованиями к разработке бизнес-планов являются:**

- А. краткость и доступность
- Б. убедительность и лаконичность
- В. верно а и б
- Г. нет верного ответа

**5. Структура бизнес-плана включает:**

- А. 5 основных разделов
- Б. 10 основных разделов
- В. 12 основных разделов

**6. Раскрытие в бизнес-плане учетной политики предприятия, данные о налогах, закупках, продажах, о зарплате работников отражаются:**

- А. в разделе «Описание базового предприятия»
- Б. в разделе «Описание продукта»
- В. в разделе «Финансовый план»

**7. Заключительным информационным разделом бизнес-плана является:**

- А. «Описание базового продукта».
- Б. «Окружение и нормативная информация».
- В. «Календарный план».

**8. Рынки, доли рынков, производители и потребители описываются в разделе БП:**

- А. «Концепция, обзор, резюме»;
- Б. «Анализ рынка, маркетинг и продажи»;
- В. «Риски проекта и страхование».

### **Примерные контрольные работы**

**для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Основываясь на исходных данных формирования денежного потока от основной и инвестиционной деятельности, и величины собственных средств, вкладываемых в проект, сформировать денежный поток от финансовой деятельности. Дополнительные потребности в финансировании проекта предполагается гасить за счет краткосрочных кредитов, которые берутся сроком на один год.

2. Оценить эффективность инвестиций в инвестиционном периоде,

используя дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций и построить графики изменения показателей:

чистый приведенный доход  
(NPV) динамический срок  
окупаемости (PBP) индекс  
рентабельности (PI) внут-  
реннюю норму доходности  
(IRR)

3. Проанализировав полученные результаты, сделать вывод о целесо-  
образности инвестирования предлагаемого проекта.

4. Разработка бизнес-плана инновационного проекта
5. Разработка бизнес-плана организации автосервиса
6. Разработка бизнес-плана АЗС
7. Разработка бизнес-плана архитектурного бюро
8. Разработка бизнес-плана бильярдного клуба
9. Разработка бизнес-плана боулинга
10. Разработка бизнес-плана аптеки
11. Разработка бизнес-плана расширения завода металлических труб
12. Разработка бизнес-плана зоомагазина

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-9**

13. Разработка бизнес-плана рекламного агентства
14. Разработка бизнес-плана организации ремонтно- строительной компании
15. Разработка бизнес-плана ресторанного бизнеса
16. Разработка бизнес-плана кафе быстрого питания
17. Организация компании, предоставляющей доступ к сети Интернет
18. Организация компьютерного клуба
19. Разработка бизнес-плана консалтинговой компании
20. Бизнес-план интернет-кафе
21. Бизнес-план интернет-магазина
22. Бизнес-план на получение в лизинг оборудования для производства стек-  
лопакетов
23. Бизнес-план расширения торговой организации
24. Разработка бизнес-плана по открытию парикмахерской
25. Бизнес-план организации паркетного цеха
26. Бизнес-план проката роликовых коньков

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)**

Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1. Накопление и анализ предпринимательских идей.	ПК-5
2. Общая характеристика бизнес-плана.	ПК-9
3. Состав и структура разделов бизнес-плана.	ПК-5
4. Цели и планы в бизнесе организации.	ПК-9
5. Этапы и сущность планирования бизнеса.	ПК-5
6. Виды внутрифирменного планирования.	ПК-9
7. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.	ПК-5
8. Масштаб и уровни планирования бизнеса.	ПК-9
9. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.	ПК-5
10. Организация системы бизнес-планирования	ПК-9
11. Механизм планирования бизнеса.	ПК-5

12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.	ПК-9
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.	ПК-5
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.	ПК-9
15. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.	ПК-5
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.	ПК-9
17. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.	ПК-5
18. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.	ПК-9
19. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.	ПК-5
20. Операционный план. Производство.	ПК-9
21. Организационный план.	ПК-5
22. Финансовый план.	ПК-9
23. Оценка и страхование риска.	ПК-5
24. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.	ПК-9
25. Инвестиционный план (проект).	ПК-5
26. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования	ПК-9
27. Основные технологии продукции бизнес-планирования.	ПК-5
28. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.	ПК-9
29. Особенности разработки моделей бизнес-процессов	ПК-5
30. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.	ПК-9
31. Общий план производства.	ПК-5
32. Составление планов подразделений.	ПК-9
33. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.	ПК-5
34. Бизнес-проект как инновационный замысел.	ПК-9
35. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).	ПК-5
36. Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана.	ПК-9

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

- 1. Золотухина Е. Б.** Моделирование бизнес-процессов / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767202>
- 2. Елиферов В.Г.** Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Учебники для программы МВА). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020015>
- 3. Купцова, Е.В.** Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432952>
- 4. Сергеев, А.А.** Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434599>

### б) дополнительная литература:

- 1. Хаммер М.** Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов / Хаммер М., Хершман Л., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 356 с. // ЭБС Znani-

um.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

[http://zn](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912332)

[anium.com/catalog.php?bookinfo=912332](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912332)

2. **Власов М.П.** Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344989>

3. **Чикуров Н.Г.** Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=3926521>.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

#### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

#### **программное обеспечение 1С:**

\* "Бухгалтерия предприятия", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/buhv8/> ,

\* "Управление торговлей", редакция 11.1, см. <http://v8.1c.ru/trade/> ,

\* "Зарплата и управление персоналом", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/hrm/> ,

\* "Управление небольшой фирмой", редакция 1.5, см. <http://v8.1c.ru/small.biz/> ,

\* "ERP Управление предприятием 2.0", см. <http://v8.1c.ru/erp/> .

\* "Бухгалтерия государственного учреждения", редакция 1.0, см. <http://v8.1c.ru/stateacc/> ,

\* "Зарплата и кадры государственного учреждения", редакция 1.0, <http://v8.1c.ru/statehrm/> .

программное обеспечение PascalABC.NET

#### ***Электронные библиотечные системы и библиотеки:***

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>



Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Технология организации бизнес-плана** составлена в соответствии с ОС ННГУ по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (приказ ННГУ от 21.06.2021 № 348-ОД)

Автор(ы):

к.ф.-м.н., доцент

Трухманов В.Б.

Рецензент (ы):

д.т.н., профессор

Ямпурин Н.П.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и информатики от 17.11.21 года, протокол № 9

к.п.н., доцент

Статуев А.А

Председатель УМК

к.п.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Володин А.М.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.