

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное управление социально-экономическими рисками и
кризисами

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Государственное управление социально-экономическими рисками и кризисами является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении	ПК-12.1: Использует методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Разрабатывает документы стратегического планирования	ПК-12.1: Знать методы стратегического анализа и планирования Уметь использовать методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении Владеть навыками использования методов стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Знать документы стратегического планирования Уметь разрабатывать документы стратегического планирования Владеть навыками разработки документов стратегического планирования в профессиональной сфере	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	4
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1 Общая характеристика кризисных явлений в экономике	7	0	0	0	7
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления	9	0	2	2	7
Тема 3. Роль инноваций в антикризисном управлении	9	0	2	2	7
Тема 4. Социальное партнерство в антикризисном управлении	6	0	0	0	6
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	36	0	4	5	27

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Экономико-правовые признаки кризисов.
2. Производственные и экономические особенности возникновения кризисов на предприятии.
3. Фактор времени в кризисном процессе и его экономическая оценка.
4. Экономическая оценка основных видов кризисных явлений на микроуровне. 5. Экономическая формула кризиса.
6. Кризис как экономический процесс. Фазы развития кризиса.
7. Экономическая целесообразность антикризисного управления.
8. Антикризисное управление в системе управления предприятием.
9. Формирование системы антикризисного управления предприятием.
10. Проблемы прогнозирования кризисных явлений на микроуровне.
11. Обоснование концепции экспресс - диагностики кризиса на предприятии.
12. Эффективность инструментов прогнозирования кризисов.
13. Порядок установления несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с законодательством РФ.
14. Экономическая целесообразность процедуры банкротства, ее этапы и способы реализации.
15. Экономическая целесообразность осуществления реорганизационных процедур на предприятии.
16. Экономическое значение санации на предприятии.
17. Экономико-правовые аспекты назначения внешнего управления имуществом должника.
18. Экономическое значение и порядок осуществления ликвидационных процедур.
19. Экономическая целесообразность ведения конкурсного производства.
20. Прогнозная оценка основных видов кризисных явлений на макроуровне.
21. Финансово-экономические аспекты добровольной ликвидации предприятий- должников.
22. Экономические аспекты мирового соглашения и порядок его реализации.
23. Экономические, финансовые и юридические регуляторы несостоятельности (банкротства).
24. Разработка антикризисной программы: технология и условия ее реализации.
25. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
26. Политика управление персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия.
27. Антикризисная инвестиционная политика на предприятии.
28. Антикризисная инвестиционная политика на макроуровне.
29. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии на предприятии.
30. Экономическая целесообразность диверсификации производства.
31. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
32. План финансового оздоровления.
33. Антикризисная инновационная политика на предприятии.
34. Антикризисная инновационная политика на федеральном уровне.
35. Антикризисная инновационная политика на региональном уровне.
36. Экономические аспекты организационной культуры в антикризисном управлении предприятием.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
	теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности в окружающей среде - это:

- а) кризис социально-экономической системы;
- б) развитие социально-экономической системы;
- в) функционирование социально-экономической системы;
- г) причина кризиса.

2. Внезапная и резкая смена тенденции развития социально-экономической системы от повышения к понижению - это:

- а) кризис социально-экономической системы;
- б) развитие социально-экономической системы;
- в) функционирование социально-экономической системы; - причина кризиса.

3. Основная функция кризиса:

- а) разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны
- б) переход к инновационному развитию
- в) создание таких элементов, которые формируются под действием кризиса
- г) переход к прогрессу или регрессу, в зависимости от направления тренда

4. События или явления вызывающие кризис - это:

- а) причина кризиса
- б) фактор кризиса
- в) симптом кризиса

5. Показатели, отражающие ту или иную деятельность компании - это:

- а) причина кризиса
- б) фактор кризиса
- в) симптом кризиса

6. Негативная тенденция изменения факторов кризиса - это:

- а) симптом кризиса
- б) причина кризиса
- в) фактор кризиса

7. Причиной кризиса на этапе роста являются:

- а) высокая зависимость от рыночной конъюнктуры
- б) моральное устаревание оборудования
- в) физическое старение и выбытие основных фондов.

8. Причиной кризиса на этапе роста являются:

- а) радикальные изменения в организационной структуре и технологии производства
- б) невосприимчивость к новым технологиям, новым видам продукции
- в) неспособность к радикальным изменениям.

9. Причиной кризиса на этапе роста являются:

- а) недостаточный уровень социального обслуживания
- б) бюрократизация - чрезмерное усложнение структуры управления
- в) необоснованно высокий уровень социальной защиты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих

Оценка	Критерии оценивания
	вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении)

1. Понятие кризиса. Закономерности кризисов.
2. Экономическая безопасность предприятия.
3. Особенности кризисных ситуаций.
4. Реструктуризация предприятия на основе бюджетирования.
5. Классификация кризисов.
6. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении.
7. Причины, факторы, симптомы кризисов.
8. Основные направления реорганизации системы управления.
9. Признаки несостоятельности предприятия.
10. Характеристика финансово-хозяйственных мер по оздоровлению предприятия.
11. Банкротство, как инструмент рыночной экономики.
12. Классификация мер по финансовому оздоровлению предприятия.
13. Негативные последствия кризиса для предприятия.
14. Сущность диагностики кризиса. Ее цель и задачи.
15. Антикризисное управление (свойства, особенности, функции)
16. Методы диагностики кризиса.
17. Отличительные особенности антикризисного управления.
18. Система экспресс-диагностики финансового состояния предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антикризисное управление : Учебник и практикум для вузов / под ред. Корягина Н.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765393&idb=0>.
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Бобылевой А.З. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08675-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765148&idb=0>.
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Бобылевой А.З. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08676-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767420&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Черненко Владимир Анатольевич. Антикризисное управление : Учебник и практикум для вузов / Черненко В. А., Шведова Н. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04526-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765892&idb=0>.
2. Згонник Людмила Владимировна. Антикризисное управление : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01731-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594361&idb=0>.
3. Антонов Геннадий Дмитриевич. Управление рисками организации : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 153 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013060-6. - ISBN 978-5-16-105840-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834636&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная
информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.