

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Инновационная деятельность

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Инновационная деятельность является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	УК-1.1: Знать сущность системного подхода, методы ситуационного анализа проблем, их составляющие и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию в области инновационной деятельности Владеть навыками выявления взаимосвязи между составляющими проблемной ситуации в области инновационной деятельности УК-1.2: Знать методы выработки стратегических решений проблемной ситуации в сфере инновационной деятельности Уметь разрабатывать стратегические управленческие решения проблемной ситуации в сфере инновационной деятельности Владеть навыками содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации в сфере инновационной деятельности	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	4
- КСР	1
самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Сущность инновационной деятельности	3	0	0	0	3
Тема 2. Экономика инновационного процесса	3	0	0	0	3
Тема 3. Методические вопросы оценки эффективности инновационной деятельности	7	2	2	4	3
Тема 4. Традиционные методы оценки экономической эффективности ИИП на основе инвестиционного анализа	5	0	2	2	3
Тема 5. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности, основанные на экономической прибыли	3	0	0	0	3
Тема 6. Методы комплексной оценки экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	3	0	0	0	3
Тема 7. Принятие решений о финансировании инноваций	3	0	0	0	3
Тема 8. Анализ успешности ИИП	4	0	0	0	4
Аттестация	4				
КСР	1				1
Итого	36	2	4	7	25

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Инновационная деятельность".

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание 1. Проанализировать способность предприятия к внедрению новой продукции.

Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 10,97 млн. руб.; переменные - 8,605 млн. руб.

Планируемая прибыль - 20 % от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции - 38,6 млн. руб.

Задание 2. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию - лидера или последователя, - если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 65 чел., в течение года был уволено 3 чел. и принято на работу 7 чел. Средняя численность работников предприятия - 281 чел.

Задание 3. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию - лидера или последователя, - если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия - 261 чел.

Задание 4. Определить общий размер затрат на реализацию стратегии инновационного развития предприятия при разработке новой технологии, если известно, что затраты на исследовательском этапе составили 81 тыс. руб., на конструктивном - 143 тыс. руб., на концептуальном - 257 тыс. руб., расходы, связанные с формированием нового рынка, равны 233 тыс. руб., затраты на оплату труда - 31 тыс. руб., отчисления в фонды – 30%, амортизационные отчисления - 27 тыс. руб. накладные расходы - 96,7 тыс. руб. По какой цене предприятие может продать новую технологию при рентабельности 20 %?

Задание 5. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически

составила 23,8 тыс. руб. Определить показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Инновационная спираль общественного развития
 2. Авторские классификации инноваций
 3. Развитие продуктов и технологий
 4. Повышение инновационной активности фирм
 5. Инновационная политика регионов
 6. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента
 7. Повышение инновативности менеджеров
 8. Стимулирование инновационной активности служащих
 9. Коммуникации в инновационном менеджменте
 10. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации
 11. Корпоративная культура и инновации
 12. Сущность понятия «инновационная активность»
 13. Измерение инновационной активности
 14. Инновационная активность как конкурентное преимущество фирм
 15. Взаимосвязь показателя «инновационная деятельность» с другими инновационными показателями
 16. Разнообразие технологий
 17. Классы важнейших технологий XXI в.
 18. Этапы жизненного цикла технологии
-
1. Пределы развития технологий
 2. Управление технологическими разрывами
 3. Инновационные процессы: тенденции и проблемы.
 4. Инвестиционная активность в России.
 5. Инвестиционный климат в России.
 6. Иностранные инвестиции.
 7. Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке.
 8. Методы финансирования инвестиций.
 9. Региональная инвестиционная политика.
 10. Государственные инвестиции в России.

11. Амортизация и прибыль – основные источники финансирования инвестиций.
12. Частные инвестиции в России: проблемы и перспективы развития.
13. Особенности финансирования инновационной деятельности в России.
14. Инвестиционные риски в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Расставьте в порядке последовательности основные этапы инновационного процесса:

- а) исследования прикладного характера;
- б) фундаментальные исследования;
- в) процесс коммерциализации от запуска в производство и выход на рынок;
- г) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки.

2. Стратегия технологического лидера характеризуется:

- а) постоянной разработкой технологических (продукт- и процесс-) инноваций;
- б) развитием комплексных инноваций в различных сферах;
- в) инновационным развитием реакционного характера - реакцией на изменение во внешней среде, в частности, инновации конкурентов.

3. НЕ является компонентами инновационной внутренней среды:

- а) инфраструктура инновационной деятельности;
- б) инновационный потенциал;
- в) организационная инновационная культура;

- г) персонал организации;
- д) технология производства.

4. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

- а) аналитическая экспертная оценка
- б) метод «мозговой атаки»;
- в) метод морфологического анализа;
- г) метод «дельфи»;
- д) метод взвешенных оценок

5. Что такое кластер инноваций?

- а) совокупность новшеств, разработанных примерно в один момент времени;
- б) совокупность базисных инноваций, реализуемых в один момент времени;
- в) совокупность новаций, реализуемых примерно в один момент времени;
- г) совокупность базисных инноваций, реализуемых примерно в один момент времени.

5. Средства, полученные новаторами из Российского фонда фундаментальных исследований:

- а) подлежат возврату в полном объеме;
- б) подлежат возврату в полном объеме с процентами;
- в) не подлежат возврату, но фонд получает долю прав на патент;
- г) не подлежат возврату.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности,

Оценка	Критерии оценивания
	грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Понятия «новация», «инновация», «жизненный цикл инновации»
2. Основные этапы инновационного процесса.
3. Теория инновационного развития Н.Д. Кондратьева.
4. Теория инноваций Й. Шумпетера.
5. Понятия «эффективная монополия», «кластер инноваций» по Й. Шумпетеру.
6. Особенности инноваций на современном этапе и их взаимосвязь с рынком.
7. Классификация инноваций: базисные, модифицирующие, псевдоинновации.
8. Стратегические и реактивные инновации.
9. Субъекты инновационной деятельности.
10. Инновационная инфраструктура и определяющие ее объекты.
11. Основные показатели инновационной деятельности предприятия и ИИП.
12. Характеристика инновационных затрат и их классификация.
13. Функционально-стоимостный анализ инновационных затрат.
14. Управление инновационными затратами.
15. Методы прогнозирования совокупных затрат нового изделия.
16. Управление потоками денежных средств ИИП.
17. Определение цены на инновационную продукцию и основные факторы ценообразования.
18. Контроль деятельности предприятия, осуществляющего инновации

19. Эволюция подходов к оценке экономической эффективности предприятия.
20. Базовые концепции оценки эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода.
21. Сравнительная характеристика методов и моделей стоимостного подхода.
22. Методология оценки на основе EVA и DCF и их сравнительный анализ.
23. Экспертиза инновационных проектов.
24. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода. Чистая текущая стоимость.
25. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности.
26. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода. Индекс прибыльности.
27. Критерии сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического подхода (NPV, IRR, PI). Простой и дисконтированный срок окупаемости. Бухгалтерская норма доходности.
28. Критерии сравнения в рамках статического подхода.
29. Оценка ИИП с неординарными потоками.
30. Оценка ИИП различной продолжительности.
31. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа ЭЭ ИИП с учетом оценки стоимости капитала при финансировании инноваций.
32. Особенности применения традиционных показателей эффективности ИИП.
33. Подходы к оценке показателей эффективности инноваций.
34. Выбор ставки дисконтирования для оценки ИИП.
35. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Экономическая прибыль.
36. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Модель экономической добавленной стоимости.
37. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Модель ЕВО или модель Эдвардса — Белла — Ольсона при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
38. Основы оценки опционов.
39. Метод венчурного капитала.
40. Оценка стоимости ИИП на основе мультипликаторов.

41. Принципиальная модель взаимосвязи целевых показателей результативности ИДП и затрат на инновации.
42. Комплексный подход к методам оценки эффективности инвестиций в системные нововведения.
43. Методы оценки влияния инноваций на экономику предприятия.
44. Совокупность критериев предпочтительности реализации инновационных проектов: оценка эффективности НИОКР в инновационной деятельности на основе метода Ольсена.
45. Моделирование допустимого роста инновационного предприятия, оценка эффективности инновационной деятельности на основе принципа редукции затрат, оценка эффективности ИДП на основе экономии условно-постоянных затрат при росте объема производства.
46. Анализ факторов риска ИДП.
47. Способы и источники финансирования ИИП.
48. Изменение налогового законодательства в области инновационной деятельности.
49. Финансирование ИИП: традиционный подход, косвенные методы финансирования, венчурное финансирование.
50. Классификация источников финансирования и деинвестиции.
51. Определение факторов успеха ИИП.
52. Коммерциализация инновационного проекта.
53. Бизнес-план инновационного проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент : Учебник для вузов / под общ. ред. Гончаренко Л. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7709-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763548&idb=0>.
2. Хотяшева Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Хотяшева О. М., Слесарев М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762017&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горфинкель Владимир Яковлевич. Инновационный менеджмент : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. - 4-е изд. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 380 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - ISBN 978-5-16-104931-0. - ISBN 978-5-16-006791-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625219&idb=0>.

2. Поляков Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763620&idb=0>.

3. Попов Виктор Леонидович. Управление инновационными проектами : Учебное пособие / Пермский национальный исследовательский политехнический университет; Курганский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010105-7. - ISBN 978-5-16-101448-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603650&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.