

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

СОГЛАСОВАНО

Директор Арзамасского филиала ННГУ
Щелина Т.Т.

«27» января 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ
(протокол от «27» января 2023 г. № 1)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Экономика»

(Наименование программы)

540 часов

Руководитель программы к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и информатики


(подпись)

(Люшина Э.Ю.)

(ФИО)

Арзамас 2023

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Целью программы является получение новых профессиональных компетенций в области экономических знаний, необходимые для использования их при оказании государственных услуг по социальному обеспечению.

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессиональной переподготовки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906;
- Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н (ред. от 16.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652);
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (зарегистрирован в Минюсте России 10.11.2015 N 39652);
- Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

1.3. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа профессиональной переподготовки (далее – Программа):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Входные требования к обучающимся (в случае необходимости): отсутствуют

1.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

- финансовые, кредитные и страховые учреждения

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дополнительную образовательную программу профессиональной переподготовки «Экономика»:

- - расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы 540 часов.

2.2. Срок обучения – 27 недель (указать кол-во недель)

2.3. Общая трудоемкость -15 ЗЕ¹

2.4. Режим обучения 20 час в неделю (*указывается количество часов в неделю, но не более 36 часов в неделю*)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1 собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2 на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3 выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК 4 на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК 5 анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК 9 организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ;

ПК 10 использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

ПК 11 критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.2. знать:

- методы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

– действующее нормативно-правовое обеспечение и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

– методы планирования деятельности в организации; состав и содержание экономических разделов планов; принципы формирования стандартов организации.

– закономерности экономических процессов и явлений, виды и области применения стандартных теоретических и эконометрических моделей экономики.

– виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

– современные технологии формирования проектных групп; современные формы

¹ 1 ЗЕ = 36 ак. часов

организации труда

- современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в профессиональной деятельности.
- технологию разработки управленческого решения по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта

3.3. уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- практике нормативно-правовое обеспечение и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений.
- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций или ведомств; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования.
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации программы действий и мер по осуществлению предметного социально-экономического замысла.
- использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.
- разрабатывать и критически оценивать варианты управленческих решений по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.

3.4. владеть:

- опытом поиска, сбора и анализа социально-экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- опытом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; отслеживания изменений в нормативно-правовом обеспечении, необходимом для расчета показателей; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества;
- опытом содержательного обоснования результатов выполнения плановых расчетов; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества.
- опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества.
- опытом проведения анализа и интерпретации отчетных данных предприятий и др.; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества.
- опытом командообразования, лидерскими качествами; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества.

– основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества.

– опытом оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта; иметь личностную готовность к решению профессиональных задач на высоком уровне качества

3.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

- . финансовые, кредитные и страховые учреждения

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- Экономическая теория
- Экономика труда
- Экономика организации
- Финансы
- Социальная политика государства
- Статистика
- Итоговая аттестация

Учебный план программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении №1 к программе профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки в Приложении №2 к программе профессиональной переподготовки.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится устно по содержанию дисциплин «Экономическая теория», «Экономика труда», «Экономика организации». «Финансы», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Итоговый экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы итогового междисциплинарного экзамена. Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы и выраженность личной готовности выпускников к профессиональному самосовершенствованию.

Примерные вопросы итогового междисциплинарного экзамена.

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

2. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
3. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
4. Собственность в системе экономических отношений.
5. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
6. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
7. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
8. Теория издержек производства.
9. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
10. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
11. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
12. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
13. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
14. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
15. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
16. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
17. Сущность предпринимательства и его виды.
18. Собственность и ее виды.
19. Хозяйственный комплекс РФ.
20. Роль государства в управлении хозяйственным комплексом страны.
21. Понятие «организация». Характеристика предприятия с позиции технического, социального, правового, финансового и кибернетического аспектов.
22. Сущность и структура организационно - правовых форм.
23. Концентрация производства и централизация капитала.
24. Организационные формы объединения предприятий.
25. Основной капитал предприятия, его назначение и состав.
- 26.оборотный капитал и его состав.
27. Производительность труда и методы ее расчета. Факторы роста производительности труда.
28. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
29. Современные формы и системы оплаты труда.
30. Номинальная и реальная заработная плата. Налогообложение заработной платы.
31. Характеристика элементов организации оплаты труда на предприятии.
32. Классификация затрат
33. Себестоимость и факторы ее снижения.
34. Прибыль, ее функции и распределение.
35. Безубыточность производства. График безубыточности.
36. Запас финансовой прочности, его назначение, область применения.
37. Цена и ее виды.
38. Финансовые ресурсы предприятия.
39. Финансовый план предприятия.

40. Инновации и инвестиции предприятия.
41. Организация и финансирование инновационной деятельности.
42. Сущность финансов и их функции
43. Финансовые ресурсы
44. Финансовая система
45. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
46. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
47. Органы управления финансами в Российской Федерации
48. Содержание финансов некоммерческих организаций
49. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
50. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм
51. Особенности управления финансами некоммерческих организаций
52. Бюджетная система государства, принципы ее построения
53. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
54. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования
55. Фонд социального страхования Российской Федерации и его значение
56. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование

	Код компет енции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Теоретически вопросы	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК5 ПК 9 ПК 10 ПК 11	Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у слушателей в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Слушатель показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию,	неудовлетворительно

			наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
		Высокий уровень знаний	Слушатель показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ	отлично

			дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
--	--	--	--	--

Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций на итоговом междисциплинарном экзамене проводится на основе соответствующей Программы в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические задания), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

В обобщенном виде формы и методы контроля и оценки результатов итогового междисциплинарного экзамена представлены в таблице 1:

Таблица 1

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Итоговая аттестация	Полнота знаний Наличие умений и навыков Выраженность личностной готовности к профессиональному совершенствованию	Устный экзамен Беседа по теоретическим вопросам Беседа по практическим вопросам Беседа по дополнительным вопросам

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководитель программы профессиональной переподготовки:

Люшина Элла Юрьевна к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и информатики

Разработчики программы профессиональной переподготовки:

Люшина Элла Юрьевна к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и информатики
Статуев А.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и информатики
Тихонова Е.О., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и информатики
Андреев О.Е., к.и.н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и информатики
Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Составители учебно-тематического плана программы профессиональной переподготовки:

Люшина Элла Юрьевна к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и информатики
Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации программы профессиональной переподготовки, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Преподаватели программы профессиональной переподготовки

«Экономика»

п/п	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Экономическая теория	Тихонова Е.О.	к.э.н., доцент	кафедра экономики, управления и информатики Арзамасский филиал ННГУ	
2.	Экономика труда	Рязанова В.А.	к.э.н., доцент	кафедра экономики, управления и информатики Арзамасский филиал ННГУ	
3.	Экономика организации	Люшина Э.Ю.	к.э.н., доцент	кафедра экономики,	

				управления информатики Арзамасский филиал ННГУ	и	
4.	Финансы	Тихонова Е.О	к.э.н., доцент	кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ		
	Социальная политика государства	Андреев О.Е.	к.и.н., ст. преподаватель	кафедра экономики, управления информатики Арзамасский филиал ННГУ	и	
	Статистика	Статуев А.А.	к.п.н., доцент	кафедра экономики, управления информатики Арзамасский филиал ННГУ	и	

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» к программе профессиональной переподготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к программе профессиональной переподготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Арзамасский филиал ННГУ

факультет/институт/филиал

«Служба медиации в образовательной организации общего и среднего профессионального образования»

наименование программы профессиональной переподготовки

квалификация (для программ профессиональной переподготовки (при наличии))

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов					
					Всего	В том числе				
		Экзамен	Зачет	Аудиторных		В том числе		Самостоятельная работа	Контроль (зачет, экзамен)	
						Лекции	Семинары, практические занятия			
1	Экономическая теория	э		3	108	52	36	16	54	экзамен
2	Экономика труда		з	2	72	44	22	22	28	зачет
3	Экономика организации	э		3	108	66	44	22	38	экзамен
4	Финансы	э		3	108	72	54	18	36	экзамен

5	Социальная политика государства		з	2	72	46	32	14	26	зачет
6	Статистика		з	2	72	32	16	16	36	зачет
...	Итоговая аттестация	междисциплинарный экзамен								
	ИТОГО			15	540	312	204	108	228	

Объем времени, отведенный на обмен опытом на базе иных образовательных учреждений/структурных подразделений, фиксируется в графе «выездные занятия» или в графе практических занятий.

Объем самостоятельной работы рассчитывается в зависимости от заданий для самостоятельной работы слушателей и выполняемой итоговой аттестационной работы. Он не может превышать 55% от общего объема учебной нагрузки.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе профессиональной переподготовки
Календарный учебный график

Первый учебный год

[illegible]

Второй учебный год

[illegible]

	Теоретическое обучение
П	Практика
Э	Экзаменационная сессия
Иа	Итоговая аттестация
К	Каникулы
*	Обучение не ведется

Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Экономическая теория»

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономическая теория» представляет собой комплекс знаний о экономической теории как науке, истории ее развития, основах общественного производства, организации экономической жизни в обществе, экономической теории товара и денег.

Дисциплина знакомит слушателей с основными вопросами микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики в разрезе экономической теории

Цель: формирование и развитие компетенций в области научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в современной экономике

2. СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1	Экономическая теория как наука, ее предмет и методы	Предмет экономической теории, ее цели и задачи. Методы экономической теории. Формально-логические методы познания. Диалектика как метод экономической теории. Основные принципы материалистической диалектики. Лекция 4 часа
2	История развития экономической теории	Этапы развития экономической теории Лекция 6 часов
3	Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	Общественное производство как историческая категория. Факторы производства. Труд и рабочая сила. Земля и природные ресурсы. Предметы и средства труда. Информация. Предпринимательская деятельность. Производительные силы и производственные отношения. Лекция 4 часа
4	Организация экономической жизни в обществе. Государство и рынок	Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. Формы хозяйства.

		Понятие собственности. Собственность как экономическая предпосылка и результат экономического процесса. Субъекты собственности. Право собственности и экономическое поведение. Структура прав собственности. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа рыночных отношений. Государственная собственность. Определение рынка. Функции рынка. Лекция 6 часов
5	Экономическая теория товара и денег	Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. Формы хозяйства. Понятие собственности. Собственность как экономическая предпосылка и результат экономического процесса. Субъекты собственности. Право собственности и экономическое поведение. Структура прав собственности. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа рыночных отношений. Государственная собственность. Определение рынка. Функции рынка. Лекция 4 часа
6	Основные вопросы микроэкономики	Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. Формы хозяйства. Понятие собственности. Собственность как экономическая предпосылка и результат экономического процесса. Субъекты собственности. Право собственности и экономическое поведение. Структура прав собственности. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа рыночных отношений. Государственная собственность. Определение рынка. Функции рынка. Лекция 4 часа
7	Основные вопросы макроэкономики	Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели. Циклы и кризисы в экономике. Накопление и потребление. Социальные проблемы

		макрэкономик. Денежно-кредитное обращение. Инфляция.
8	Мировая экономика в разрезе экономической теории	Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики. Ресурсы мировой экономики Лекция 4 часа
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия (семинары)	16 часов Экономическая теория как наука, ее предмет и методы История развития экономической теории Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике Организация экономической жизни в обществе. Государство и рынок Экономическая теория товара и денег Основные вопросы микроэкономики Основные вопросы макроэкономики Мировая экономика в разрезе экономической теории
	Стажировка	-
	Самостоятельная работа	

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает организацию самостоятельной работы слушателей. Основные виды самостоятельной работы: изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов; выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; поиск интернет-ресурсов при подготовке рефератов, ответов на вопросы, подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа предполагает следующие формы и методы:

- *индивидуальные задания:*
 - изучение и конспектирование нормативных документов ,
 - анализ интернет-сайтов;
 - подготовка рефератов с мультимедиа-презентацией;
 - работа с интернет-сайтами для получения материалов при подготовке рефератов и ответов;
 - подготовка к сдаче экзамена.
- *групповые задания:*
 - фронтальные опросы (устные и письменные).

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и фронтальных форм организации обучения (опрос, дискуссия, презентация).

Промежуточный контроль осуществляется по результатам изучения темы в форме подготовки рефератов, презентаций,.

Для проведения контроля сформированности компетенции используется устный опрос при проведении экзамена.

Шкалы оценки для проведения экзамена

Оценки «**отлично**» заслуживает студент, получивший оценку «отлично» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 5 индивидуальных заданий.

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, получивший оценку «хорошо» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 4 индивидуальных заданий.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, получивший оценку «удовлетворительно» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 3 индивидуальных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» заслуживает студент, получивший оценку «неудовлетворительно» за устный ответ на экзамене и выполнивший менее 3 индивидуальных заданий.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ;

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- письменная реферативная работа;

- презентации.

Критерии и показатели оценки устного ответа

Показатели	Критерии оценки показателя		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Знание материала	– содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой	– не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программ. материала	– не раскрыто основное содержание учебного материала
Последовательность изложения	– содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано	– последовательность изложения материала недостаточно продумана	– путаница в изложении материала
Владение речью и терминологией	– материал изложен четко, с точным использованием терминологии	– в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	– допущены ошибки в определении понятий
Применение конкретных примеров	– показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами	– приведение примеров вызывает затруднение	– неумение приводить примеры при объяснении материала
Знание ранее изученного материала	– продемонстрировано усвоение ранее изученного материала	– с трудом вспоминает ранее изученный материал	– незнание ранее изученного материала
Уровень теоретического анализа	– показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; –	– обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	– полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
Степень самостоятельности	– содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов	– содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	– содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала

<i>Выполнение регламента</i>	– материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	– изложение материала растянуто	– регламент выступления не соблюден
------------------------------	--	---------------------------------	-------------------------------------

Критерии оценки письменной реферативной работы

«Отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе).

«Хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

«Удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания презентаций

Оценка «отлично» ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач.
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают интерес у аудитории.
Содержание	Достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания.
Подбор информации для создания презентации	Наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д. Использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки.
Заключение	Яркое высказывание – переход к заключению. Повторение основных целей и задач. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце.
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации.
Техническая часть	Грамматика. Культура письменной речи. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Незначительное нарушение в постановке целей, задач.
Выделение основных идей презентации	Выявлены незначительные нарушения в содержании умозаключений. Затруднён процесс восприятия презентации.

Содержание	Достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Наблюдаются моменты, затрудняющие понимание аудитории излагаемого материала. Актуальность, точность и полезность содержания.
Подбор информации для создания презентации	Не использованы все возможности подбора информации для создания презентации (наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.) Использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Незначительно нарушена хронология события. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	Незначительно нарушены переходы (от вступления к основной части, от одной основной идеи (части) к другой, от одного слайда к другому). Гиперссылки.
Заключение	Незначительные нарушения в оформлении заключения. (яркое высказывание – переход к заключению, повторение основных целей и задач, выводы, подведение итогов, короткое и запоминающееся высказывание в конце).
Дизайн презентации	Незначительное нарушение в дизайне презентации (шрифт (читаемость), корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации.
Техническая часть	Незначительные нарушения в речевом оформлении (Грамматика, культура письменной речи, отсутствие ошибок правописания и опечаток).

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Нарушение в постановке целей, задач.
Выделение основных идей презентации	Выявлены нарушения в содержании умозаключений. Затруднён процесс восприятия презентации.
Содержание	Нарушена достоверность информации. Не все заключения подтверждены достоверными источниками. Наблюдаются моменты, затрудняющие понимание аудитории излагаемого материала. Не прописана актуальность, наличие неточностей в содержании.
Подбор информации для создания презентации	Не использованы все возможности подбора информации для создания презентации (наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.) Не использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Нарушена хронология событий. Отсутствует тематическая последовательность. Нарушена структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	Нарушены переходы (от вступления к основной части, от одной основной идеи (части) к другой, от одного слайда к другому). Наличие нерабочих гиперссылок.
Заключение	Нарушения в оформлении заключения (яркое высказывание – переход к заключению, повторение основных целей и задач, выводы, подведение итогов, короткое и запоминающееся высказывание в конце).
Дизайн презентации	Нарушение в дизайне презентации (шрифт (читаемость), корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации.
Техническая часть	Нарушения в речевом оформлении (грамматика, культура письменной речи, отсутствие ошибок правописания и опечаток).

Критерий оценивания теста

Тестовый балл	Шкалировочный балл	Оценка
90 – 77	100 - 85	5
76 – 60	84 - 66	4
59 – 45	65 - 50	3
44 и ниже	меньше 50 %	2

Критерии оценки практических контрольных заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«**зачтено**» выставляется слушателю, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«**не зачтено**» выставляется слушателю, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки самостоятельного изучения разделов

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе выполнения самостоятельной работы, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«**зачтено**» выставляется, если слушатель представит результаты самостоятельной работы преподавателю в виде конспекта с необходимыми схемами, основными определениями и выводами.

«**не зачтено**» выставляется, если слушатель не представит результаты самостоятельной работы преподавателю в виде конспекта с необходимыми схемами, основными определениями и выводами.

Получение зачета по самостоятельному изучению дисциплины является обязательным условием для допуска к зачету по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для контроля сформированности компетенции

Примерные практические контрольные задания

Задание 1. Изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей, используя данные таблицы.

показатель	Цена (ден.ед)						
	10	20	30	40	50	60	70
Объем спроса (тыс.шт)	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения (тыс.шт)	4	24	10	13	16	19	22

Ответьте на вопросы:

- Какова равновесная цена на рынке электродрелей?
- Каков равновесный объем купли/продажи электродрелей?
- Если цена электродрели составит 30 ден.ед, какова величина дефицита на этом рынке?
- Если цена электродрели повысится до 60 ден.ед, какова величина избытка на этом рынке?

Задание 2. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$. Определите: а) цену равновесия и объем продаж; б) как изменится спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам; в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

Задание 3. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн.ден.единиц до 7 млн.ден.единиц. Определите эластичность спроса по цене.

Задание 4. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D_1 = 25 - p$, предложение $S_1 = -11 + 2p$; на втором, соответственно: $D_2 = 60 - 2p$, предложение $S_2 = -20 + 2p$.

Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
4. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
5. Проблемы формирования среднего класса в России.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
8. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
9. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
10. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
11. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Происхождение и развитие форм и функций денег.
13. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
14. Транзакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
15. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
16. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
17. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
18. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в России и развитых странах.
20. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
22. Поведение фирмы на рынке олигополии.
23. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
24. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
25. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
26. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
27. Рынок труда, его особенности и модели.
28. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
29. Производительность труда: содержание и факторы роста.
30. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
31. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
32. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
33. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
34. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
35. Рентные отношения в современной российской экономике.
36. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
37. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
38. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
39. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
40. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
41. Банки и их роль в рыночной экономике.
42. Проблемы цикличности экономического развития.
43. Государственный бюджет и государственный долг. Особенности в России.

44. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
45. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
46. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
47. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
48. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
49. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
50. Российская экономика в условиях глобализации.

Пример тестовых заданий

1. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- а) фрикционную безработицу;
- б) скрытую безработицу;
- в) структурную безработицу;
- г) циклическую безработицу.

2. Закон Оукена описывает соотношение между:

- а) уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- б) уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- в) уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- г) уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального.

3. К структурным безработным относится рабочий, который:

- а) не обладает навыками, требующимися в экономике;
- б) не может найти работу из-за рецессии в экономике;
- в) решил прекратить поиск работы;
- г) нет верного ответа.

4. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:

- а) неработающих к числу работающих;
- б) неработающих к численности рабочей силы;
- в) безработных к численности рабочей силы;
- г) безработных к численности занятых.

5. Выплата пособий по безработице:

- а) позволяет дольше искать работу;
- б) обеспечивает большую стабильность уровня занятости;
- в) верно 1 и 2;
- г) нет верного ответа.

6. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем безработицы и уровнем:

- а) номинальной ставки процента;
- б) реальной ставки процента;
- в) совокупного спроса;
- г) инфляции.

7. Естественный уровень безработицы:

- а) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- б) учитывает циклическую безработицу;
- в) учитывает только фрикционную безработицу;
- г) учитывает только структурную безработицу.

8. Фрикционная безработица имеет место в случае, когда:

- а) рабочие покидают свои места, чтобы найти новое место работы;

- б) в экономике происходят технологические изменения;
- в) фирмы начинают увольнять рабочих в условиях экономического спада;
- г) в экономике происходит структурный сдвиг.

9. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все вышеперечисленное верно.

10. Если общая численность населения страны составляет 175 млн. человек, естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 9%, численность структурных безработных – 3 млн. человек, численность циклических безработных 4,5 млн. человек, то уровень фрикционной безработицы равен:

- а) 4%;
- б) 3%;
- в) 2%;
- г) 6%.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории, ее цели и задачи.
2. Методы экономической теории.
3. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях.
4. Экономические модели и эксперименты.
5. Экономические понятия, категории, законы. Виды экономических законов, их значение в практике.
6. Зарождение экономической науки: экономическая мысль древнего и античного мира.
7. Экономическая мысль средневековья.
8. Меркантилизм – первая школа политической экономии.
9. Учение физиократов.
10. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.
11. Экономическое учение К. Маркса.
12. Неоклассическая экономическая теория.
13. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
14. Монетаризм, школа «экономики предложения», теория рациональных ожиданий.
15. Институционализм.
16. Российская экономическая мысль.
17. Общественное производство как историческая категория.
18. Факторы производства.
19. Экономические блага, их классификация.
20. Общественное воспроизводство, его фазы. Простое и расширенное воспроизводство.
21. Потребности и интересы экономической деятельности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.
22. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. Формы хозяйства.
23. Понятие собственности. Собственность как экономическая предпосылка и результат экономического процесса. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа рыночных отношений. Государственная собственность.
24. Определение рынка. Функции рынка. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена.
25. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство.

26. Определение рыночной экономики. Дефекты рынка. Взаимодействие государства и рынка.
27. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Модели смешанной экономики.
28. Понятия «благо», «товар», «услуга». Свойства товара: потребительная стоимость и меновая стоимость.
29. Трудовая теория стоимости, ее содержание и условия формирования.
30. Цена как форма выражения стоимости. Закон стоимости, его функции и роль в развитии товарного производства.
31. Потребительная стоимость и полезность товаров. Закон убывающей предельной полезности.
32. Происхождение денег, их сущность и виды. Функции денег.
33. Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения.
34. Предприятие (фирма) в рыночной экономике.
35. Капитал предприятия, его структура.
36. Издержки и доходы предпринимательской деятельности.
37. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
38. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов.
39. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели.
40. Циклы и кризисы в экономике.
41. Накопление и потребление.
42. Социальные проблемы макроэкономики.
43. Денежно-кредитное обращение.
44. Инфляция.
45. Финансовая система.
46. Налоги.
47. Мировое хозяйство как основа мировой экономики.
48. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.
49. Ресурсы мировой экономики.
50. Международные организации в системе международных экономических отношений.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Мультимедийные презентации по темам дисциплины:

- Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
- Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
- Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
- Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
- Естественные монополии в России и развитых странах.
- Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
- Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.

- Поведение фирмы на рынке олигополии.
- Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
- Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
-

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

1. Гурина Е.В., Кузенков О.А. Организация самостоятельной работы студентов в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Методические рекомендации.- Н. Новгород, 2012.- 47 с.

2. Типовое положение о реферате разработано учебно-методическим отделом Арза-масского филиала ННГУ, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета Арза-масского филиала ННГУ (Протокол № 1 от 27 августа 2014 г.).

4.2. Используемые образовательные технологии. Краткое описание

– технология проблемного обучения – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– технология обучения в сотрудничестве – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– информационные образовательные технологии направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

4.4. Литература.

а) сновная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 501 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446614>

2. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. -2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 353 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>.

б) дополнительная литература:

1. Маховикова Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 443 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432017>

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 580 с // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425848>

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. -2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 410 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432076>

4. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т.И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 254 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438048>

5. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г.Е. Алпатова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 299 с // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433152>

6. Сухарев О.С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О.С. Сухарев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 215 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430004>

7. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428465> (дата обращения: 15.11.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office: Word, Excel.

3. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

4. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

6. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/ebs>

8. Сайт газеты «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>

9. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, библиотека, обеспечивающая выход в Интернет, комплект методических материалов, тестовые задания, ноутбук (для просмотра видеофильмов, фрагментов экспериментов презентаций); мультимедийные средства для презентаций, бланки диагностических методик.

Электронная информационно-образовательная среда ARZ.UNN.RU обеспечивает свободный доступ к электронной библиотеке ННГУ.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (Введение в медиацию. Основы медиации)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)

1.	Экономическая теория как наука, ее предмет и методы	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
2	История развития экономической теории	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
3	Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
4	Организация экономической жизни в обществе. Государство и рынок	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
5	Экономическая теория товара и денег	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
6	Основные вопросы микроэкономики	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
7	Основные вопросы макроэкономики	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
8	Мировая экономика в разрезе экономической теории	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
9	Практические занятия (семинары)	Для проведения практических занятий используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков
10	Самостоятельная работа	освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Экономика труда»

1.АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Экономика труда**» представляет собой комплекс знаний о труде как базовом социальном процессе , мотивации трудовой деятельности. трудовом потенциале человека, организации, общества, рынке труда, системе непрерывного образования и конкурентоспособность работника, основах работы с кадровым резервом, стабилизации трудового коллектива, адаптации работника в коллективе, особенностях деятельности современного руководителя ,производительности и эффективности труда , организации и нормировании труда рабочих и служащих, организации оплаты труда в рыночной экономике

Цель: формирование и развитие компетенций в области общетеоретических положений о труде, закономерностей протекания трудовых процессов и методов оценки их эффективности.

2.СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Труд как базовый социальный процесс и мотивация трудовой деятельности	Экономика труда: вопросы эволюции предмета исследования. Понятия содержания труда и отношения к труду как характеристики труда. Типы активности и основные показатели отношения к труду. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда Лекция 2 часа
2.	Трудовой потенциал человека, организации, общества	Трудовой потенциал и его связь с трудовыми ресурсами. Функциональная структура кадров предприятия. Принципы управления кадрами предприятия Лекция 2 часа
3.	Рынок труда, занятость в системе рыночного хозяйства	Механизм рынка труда: понятие, основные черты и составляющие элементы. Занятость населения и ее классификация в России. Безработица: формы, проблемы и варианты решения. Служба занятости: цель, задачи, функции Лекция 2 часа

4	Система непрерывного образования и конкурентоспособность работника	Современное понимание качества рабочей силы. Повышение квалификации и переподготовка руководящих работников и специалистов. Опыт ведущих стран мира в вопросах непрерывного образования Лекция 2 часа
5.	Основы работы с кадровым резервом	Проблема подготовки кадрового резерва. Психологические аспекты подготовки кадрового резерва Лекция 2 часа
6	Стабилизация трудового коллектива	Понятие о трудовом коллективе, его функциях и структуре. Внутриколлективная сплоченность. Факторы сплоченности. Внутриорганизационные конфликты (ВК) и их регулирование Лекция 2 часа
7	Адаптация работника в коллективе	Адаптация и ее виды: профессиональная, социально-организационная, социально-психологическая. Морально-психологический климат в коллективе Лекция 2 часа
8	Особенности деятельности современного руководителя	Менеджер сегодня. Методика ситуационно-комплексной оценки труда руководителя. Признаки слабого руководителя Лекция 2 часа
9	Производительность и эффективность труда	Современная концепция производительности труда. Показатели и факторы роста производительности труда. Оценка эффективности труда служащих. Производительность труда «белых воротничков» Лекция 2 часа
10	Организация и нормирование труда рабочих и служащих	Нормирование труда: история, основные понятия, нормативы и факторы. Организация труда, рабочих мест и условий труда служащих. Разработка прогрессивной технологии управления и норм труда на управленческие работы Лекция 2 часа

11	Организация оплаты труда в рыночной экономике	Развитие форм и систем оплаты труд. Из опыта оплаты труда работников на предприятиях развитых стран. Дифференциация оплаты труда. Статус современного работника на предприятии Лекция 2 часа
	Практические занятия (семинары)	22 часа Труд как базовый социальный процесс и мотивация трудовой деятельности Трудовой потенциал человека, организации, общества Рынок труда, занятость в системе рыночного хозяйства Система непрерывного образования и конкурентоспособность работника Основы работы с кадровым резервом Стабилизация трудового коллектива Адаптация работника в коллективе Особенности деятельности современного руководителя Производительность и эффективность труда Организация и нормирование труда рабочих и служащих Организация оплаты труда в рыночной экономике
	Стажировка	-

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает организацию самостоятельной работы слушателей. Основные виды самостоятельной работы: изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов; выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; поиск интернет-ресурсов при подготовке рефератов, ответов на вопросы, подготовка к зачету .

Самостоятельная работа предполагает следующие формы и методы:

- *индивидуальные задания:*
 - изучение и конспектирование нормативных документов ,
 - анализ интернет-сайтов;
 - подготовка конспектов, рефератов с мультимедиа-презентацией;
 - работа с интернет-сайтами для получения материалов при подготовке рефератов и ответов;
 - подготовка к сдаче зачета .

- *групповые задания:*

- фронтальные опросы (устные и письменные).

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и фронтальных форм организации обучения (опрос, дискуссия, презентация).

Промежуточный контроль осуществляется по результатам изучения темы в форме подготовки рефератов, презентаций,.

Для проведения контроля сформированности компетенции используется устный опрос при проведении зачета .

Шкалы оценки для проведения зачета

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил на 60% рекомендуемые задания практической составляющей курса (подготовил реферат, презентацию, буклет, составил интеллект-карту, кластер, написал эссе), ответил на выбранные случайным образом два теоретических вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил менее 60% рекомендуемых заданий практической составляющей курса, допустил грубые ошибки в содержании ответов на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачёте.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ;

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- письменная реферативная работа;

Критерии и показатели оценки устного ответа

Показатели	Критерии оценки показателя		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Знание материала	– содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой	– не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программ. материала	– не раскрыто основное содержание учебного материала
Последовательность изложения	– содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано	– последовательность изложения материала недостаточно продумана	– путаница в изложении материала
Владение речью и терминологией	– материал изложен четко, с точным использованием терминологии	– в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	– допущены ошибки в определении понятий
Применение конкретных примеров	– показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами	– приведение примеров вызывает затруднение	– неумение приводить примеры при объяснении материала
Знание ранее изученного материала	– продемонстрировано усвоение ранее изученного материала	– с трудом вспоминает ранее изученный материал	– незнание ранее изученного материала
Уровень теоретического анализа	– показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; –	– обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	– полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
Степень самостоятельности	– содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов	– содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	– содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей

			части учебного материала
Выполнение регламента	– материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	– изложение материала растянуто	– регламент выступления не соблюден

Критерии оценки письменной реферативной работы

«Отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе).

«Хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

«Удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерий оценивания теста

Тестовый балл	Шкалировочный балл	Оценка
90 – 77	100 - 85	5
76 – 60	84 - 66	4
59 – 45	65 - 50	3
44 и ниже	меньше 50 %	2

Примеры практических контрольных заданий

Задача 1

Среднесписочная численность работающих предприятия за отчетный период составила 13 тыс. человек. Ими отработано за год 3380 тыс. чел.-дней, или 26702 тыс. чел.-час. Средняя фактическая продолжительность рабочего дня без учета сверхурочных часов равна 7,7 часа.

Определить: 1) среднее число дней и часов работы на одного списочного рабочего; 2) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня с учетом сверхурочных часов работы; 3) количество человеко-часов сверхурочных работ.

Задача 2

В базисном периоде фактическая численность составила 2500 человек. Планируется рост объема продукции в размере 105 % при неизменном уровне средней выработки.

Определить плановую численность промышленно-производственного персонала (ППП).

Задача 3

Фактическая численность ППП в базисном периоде составила 3000 человек. Планируется рост объема продукции на 106 %, а производительности труда на 107 %. Определить плановую численность ППП.

Задача 4

На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $D=100+2W$, где W – дневная ставка заработной платы в рублях. Определить:

1) какая ставка зарплаты установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу;

2) если государство устанавливает минимальную ставку зарплаты на уровне 500 рублей в день, каковы будут последствия такой политики в качественном и количественном

выражении? Покажите графически.

Задача 5

В 2019 г. численность занятых в сфере материального производства сократилась на 2 %, объем ВВП уменьшился на 6 %. Фонд рабочего времени на одного рабочего сократился с 1820 до 1800 часов. В 2018 г. численность занятых была равна 67,1 млн чел.

Определить: а) как изменилась производительность труда;

б) как изменилась трудоемкость продукции.

Задача 6

На предприятии планируется рост объема производства на 8 %; численность промышленно-производственного персонала на конец базисного года составляет 4000 человек.

Определить исходную численность промышленно-производственного персонала.

Задача 7

Для изделия А трудоемкость транспортных работ в базисном периоде составляла 0,4 нормо-час, а выпуск этого изделия – 1600 шт. в базисном и 2000 шт. в плановом периоде. Коэффициент изменения трудоемкости (устанавливается на предприятии на основе анализа) составляет 1,11.

Определить плановую трудоемкость транспортных работ по изделию А.

Задача 8

Валовой общественный продукт в сфере материального производства составил 863 млрд руб., материальные затраты – 500 млрд руб., а численность работников – 76,8 млн человек. Определить уровень производительности общественного труда.

Задача 9

За пять лет произведенный национальный доход страны увеличился на 25 %, а численность занятых в отраслях материального производства – на 1 %. Определить рост производительности труда за этот период.

Задача 10

В отчетном году объем продукции предприятия составил 66,4 млн руб., а численность работающих – 5000 человек. Через пять лет планируется довести объем продукции до 82,8 млн руб., а численность работающих – до 4880 человек. Определить среднегодовой прирост производительности труда.

Задача 11

За год автохозяйством перевезено продукции 15244 тыс. тонн при плане 15000 тыс. тонн без изменения численности промышленно-производственного персонала.

Определить, как изменилась производительность труда в автохозяйстве.

Задача 12

По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков в течение смены были заняты выполнением основной работы – 4210 минут. Определить коэффициент их занятости.

Задача 13

Средний квалификационный разряд рабочих предприятия составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации.

Задача 14

Рассчитать сменную норму выработки для рабочего-станочника, если время 1 шт. на выполняемой им операции равно 8 мин.

Задача 15

Рассчитать средний тарифный коэффициент рабочих участка механического цеха. На участке работает 46 человек, из которых 2-й разряд имеют 12 рабочих, 3-й разряд – 10, 4-й разряд – 15, 5-й разряд – 9 рабочих.

Задача 16

Средняя тарифная ставка - 90 коп. Определить средний тарифный коэффициент.

Средний тарифный коэффициент - 1,69. Определить среднюю 137 тарифную ставку.

Задача 17

На предприятии рабочим установлены доплаты за профессиональное мастерство. По размеру доплат рабочие распределены следующим образом: 100 рабочим установлены доплаты в размере 12 % тарифной ставки; 150 - 16 %; 110 - 20 %; 50 - 24 %.

Определить средний размер доплаты за профессиональное мастерство.

Задача 18

На предприятии работает 40 подростков до 18 лет, их среднечасовая тарифная ставка - 150 руб. Определить сумму доплат подросткам в плановом году за сокращенный рабочий день, если за год число рабочих часов, за которые проводятся доплаты, составило 252 часа.

Задача 19

Рассчитать средний тарифный коэффициент рабочих механического участка, если их средняя часовая тарифная ставка равна 180,2 рубля.

Задача 20

Рассчитать месячную сдельную заработную плату рабочего 5 разряда, у которого часовая тарифная ставка равна 170 рублей, а сменная норма выработки установлена 40 деталей. В месяце 25 рабочих дней.

Пример тестовых заданий

1. Предмет современной экономики труда – это:

- а) организация и управление труда;
- б) воспроизводство рабочей силы;
- в) проблемы функционирования рынка труда и механизм взаимодействия экономических субъектов.

2. Проблемы занятости населения, мотивации и стимулирования труда изучаются в курсе:

- а) мировой экономики;
- б) экономики и социологии труда;
- в) менеджмента;
- г) маркетинга.

3. Понятие «труд» содержит в себе:

- а) деятельность человека вообще;
- б) деятельность человека, приносящая моральное удовлетворение;
- в) деятельность человека, направленная на создание благ, приносящая моральное удовлетворение.

4. Какие трудовые функции преобладают в содержании физического труда:

- а) энергетические;
- б) технологические;
- в) контрольно-регулирующие;
- г) управленческие?

5. Какие трудовые функции преобладают в содержании умственного труда:

- а) технологические;
- б) управленческие;
- в) энергетические;
- г) контрольно-регулирующие?

6. Содержание труда отражает:

- а) взаимодействие личности и трудового коллектива;
- б) взаимодействие человека и орудий труда;
- в) взаимодействие экономических субъектов.

7. Содержание труда характеризует:

- а) внутреннюю определенность труда, состав трудовых функций;
- б) отношения по поводу трудовой деятельности;
- в) совокупность элементов среды протекания трудового процесса.

8. Как можно относиться к труду:

- а) как к среде реализации своих способностей;
- б) как к критериям положения в обществе;
- в) как к источнику удовлетворения потребностей;
- г) все вышеперечисленное верно?

9. Назовите показатели творческого отношения к труду:

- а) совмещение профессий;
- б) удовлетворенность зарплатой;
- в) участие в изобретательстве;
- г) оказание помощи коллегам;
- д) участие в совершенствовании организации труда;
- е) выполнение норм выработки.

10. Основными показателями дисциплинированности являются:

- а) экономия сырья и материалов;
- б) степень участия в совершенствовании организации труда;
- в) сверхнормативные перерывы в работе;
- г) удовлетворенность содержанием труда.

11. Мотив – это:

- а) состояние предрасположенности, готовности, склонности действовать тем или иным образом;
- б) совокупность действий человека, направленных на удовлетворение потребностей;
- в) результат деятельности человека.

12. Главным источником мотивации трудовой деятельности являются:

- а) интересы;
- б) ценности;
- в) потребности.

13. Под трудовыми ресурсами понимается:

- а) часть населения, обладающая необходимыми физическим и интеллектуальным развитием, способностями, знаниями;
- б) реальные ресурсы живого труда;
- в) общая численность населения какого-либо региона страны.

14. Каковы возрастные границы трудовых ресурсов России:

- а) мужчины – 18 – 65 лет, женщины – 18 – 60 лет;
- б) мужчины – 16 – 65 лет, женщины – 16 – 60 лет;
- в) мужчины и женщины – 16 – 60 лет;
- г) мужчины – 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года?

15. Каков главный источник пополнения трудовых ресурсов в рыночной экономике России:

- а) пенсионеры, сохранившие трудоспособность;
- б) мигранты;
- в) высвобождающиеся работники?

16. Каково содержание понятия «трудовой потенциал»:

- а) это занятые в национальной экономике работники;
- б) это люди, создающие и потребляющие материальные блага;
- в) это количество и качество труда, которым располагает общество?

17. Каковы количественные характеристики трудового потенциала общества:

- а) общая численность населения страны, фонд рабочего времени общества;
- б) численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени общества;

- в) численность безработных в стране;
- г) численность экономически активного населения?

18. К трудовому потенциалу относятся следующие категории населения:

- а) студенты дневного обучения;
- б) пенсионеры, продолжающие трудовую деятельность;
- в) занятые в личном подсобном хозяйстве;
- г) трудоспособное население в рабочем возрасте;
- д) подростки до 16 лет, занятые в производстве;
- е) проходящие срочную военную службу.

19. Трудовая функция, не связанная с видоизменением предмета труда, – это:

- а) транспортировка продукта труда;
- б) ведение технологического процесса;
- в) ремонт оборудования;
- г) охрана труда.

20. Трудовая функция, связанная с обслуживанием средств труда, – это:

- а) хранение;
- б) наладка оборудования;
- в) охрана труда и техника безопасности.

21. Трудовая функция, связанная с обслуживанием процесса производства, –

это:

- а) упаковка предмета труда;
- б) ведение технологического процесса;
- в) поддержание в рабочем состоянии инструмента;
- г) поддержание норм санитарно-технических условий.

22. Субъектами рынка труда являются:

- а) занятые и безработные;
- б) спрос и предложение рабочей силы;
- в) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство.

23. Предложение труда – это:

- а) прямая зависимость между уровнем заработной платы и количеством предлагаемого труда;
- б) обратная зависимость между уровнем заработной платы и количеством предлагаемого труда;
- в) величина не зависящая от уровня заработной платы.

24. В государстве имеет место полная занятость населения, когда:

- а) отсутствует безработица;
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью;
- в) заняты все имеющиеся рабочие места;
- г) безработица соответствует естественному уровню.

25. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые:

- а) выполняют работу в течение полного или неполного рабочего дня;
- б) имеют оплачиваемую работу, но временно отсутствуют;
- в) самостоятельно обеспечивают себя работой;
- г) не занятые трудовой деятельностью и не имеющие заработков;
- д) ищущие работу и зарегистрированные в Государственной службе занятости.

26. Какие формы безработицы определяют естественный уровень безработицы:

- а) циклическая безработица;
- б) структурная безработица;
- в) фрикционная безработица?

27. Каковы социальные издержки безработицы:

- а) падение экономического роста;
- б) потеря квалификации;

- в) распад семьи;
- г) снижение уровня дохода;
- д) утрата чувства самоуважения;
- е) общественные и политические беспорядки;
- ж) упадок моральных устоев?

28. Экономически активное население включает в себя:

- а) занятых и зарегистрированных безработных;
- б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- в) занятых и безработных, ищущих работу.

29. Какая форма безработицы характеризуется наиболее тяжелыми последствиями:

- а) структурная;
- б) циклическая;
- в) фрикционная?

30. Какое условие не является необходимым для отнесения граждан к категории безработных:

- а) проходил обучение или переподготовку по направлению службы занятости;
- б) не имеет работы и заработка;
- в) зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы;
- г) занимается поиском работы;
- д) готов приступить к работе?

31. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предшествующие ответы не верны.

32. Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) рассчитывается как отношение общего числа....:

- а) безработных к численности трудовых ресурсов;
- б) безработных к численности экономически активного населения;
- в) зарегистрированных безработных к численности трудовых ресурсов;
- г) безработных к численности занятого населения.

33. Повышение квалификации предполагает:

- а) изучение новой системы базовых знаний, свойственных другой специальности;
- б) последовательное расширение и углубление знаний, повышение мастерства;
- в) систематическое обновление профессиональных знаний.

34. Индивидуальная рабочая сила –это:

- а) профессиональное мастерство работника;
- б) способность к труду;
- в) психологические качества работника.

8. Ваше понимание переподготовки кадров.

35. Когда используется система повышения квалификации и на каких уровнях?

36. Важнейшей задачей реформирования системы образования является:

- а) обеспечение плюрализма в образовании;
- б) обеспечение светского характера;
- в) обеспечение доступности образования;
- г) формирование системы непрерывного образования.

37. Фактическая трудоемкость может выражаться:

- а) в рублях;
- б) нормо-часах;
- в) человеко-часах;

г) тоннах.

38. Уровень выработки на предприятии рассчитывается как отношение объема производства к...:

- а) стоимости основных фондов предприятия;
- б) численности промышленно-производственного персонала;
- в) стоимости основных и оборотных фондов.

39. Рост дневной выработки будет меньше, чем рост часовой выработки, если:

- а) ухудшается использование рабочего времени в течение смены;
- б) увеличивается число дней, фактически отработанных за месяц;
- в) улучшается использование рабочего времени в течение смены.

40. Что происходит с трудоемкостью продукции, если выработка продукции увеличивается?

- а) трудоемкость увеличивается;
- б) трудоемкость уменьшается, но в меньшей степени, чем растет выработка;
- в) трудоемкость остается неизменной.

41. Заработная плата – это доход, получаемый:

- а) от ведения собственного бизнеса;
- б) продажи результатов своего труда;
- в) продажи рабочей силы на рынке труда.

42. Способ выражения результатов труда может быть:

- а) стоимостной;
- б) натуральный;
- в) трудовой;
- г) все перечисленные ответы верны.

43. Какие элементы не относятся к системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т. п.):

- а) порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы;
- б) нормирование труда;
- в) тарифная система оплаты труда;
- г) формы оплаты труда и их разновидности (системы)?

44. При сдельной оплате в качестве основной формы труда выступает:

- а) норма выработки;
- б) единая, установленная законом продолжительность рабочего времени.

45. Учет качественных характеристик труда при его оплате осуществляется с помощью:

- а) нормирования труда;
- б) тарифной системы оплаты труда;
- в) различных форм и систем оплаты труда.

46. Количество труда при его оплате учитывается с помощью:

- а) нормирования труда;
- б) тарифной системы оплаты труда;
- в) форм и систем оплаты труда.

47. Прямая сдельная система оплаты труда предполагает выплату заработной платы в зависимости:

- а) от отработанного времени;
- б) объема выполненных работником работ;
- в) срока выполнения работ.

48. При аккордной оплате труда заработок устанавливается:

- а) за отработанное время;
- б) за единицу произведенной продукции;
- в) на весь объем работ.

49. К компенсационным относятся доплаты и надбавки:

- а) за особые достижения в труде;
- б) высокое качество труда;
- в) совмещение профессий;
- г) работу во вредных производственных условиях.

50. Тарифная ставка – это:

- а) вознаграждение, связанное с распределением части прибыли предприятия;
- б) размер оплаты за единицу выполненной работы (изготовленной продукции);
- в) фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени.

51. Сдельная расценка – это:

- а) размер поощрительной оплаты за труд сверх установленной нормы;
- б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц);
- в) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы).

52. Заработная плата реальная – это:

- а) начисленная работнику заработная плата;
- б) полученная работником зарплата в денежном выражении;
- в) заработная плата, скорректированная на индекс цен.

53. Основным фактором дифференциации тарифных ставок является:

- а) интенсивность труда;
- б) отраслевая принадлежность предприятия;
- в) квалификация работников;
- г) условия труда.

54. Размер начисляемой премии зависит:

- а) от выполнения условий премирования;
- б) уровня выполнения показателя премирования;
- в) круга премируемых.

55. Развитие форм оплаты труда идет по пути увеличения сферы применения:

- а) повременной формы оплаты труда;
- б) сдельной формы оплаты труда;
- в) тарифных систем оплаты труда.

56. Доходы населения – это:

- а) заработная плата;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) чистый национальный продукт.

57. Доходы населения после уплаты налогов и обязательных платежей - это:

- а) располагаемые доходы;
- б) общие доходы;
- в) совокупные доходы.

58. В структуре денежных доходов населения РФ в настоящее время больший удельный вес составляют:

- а) социальные трансферты;
- б) доходы от предпринимательства;
- в) доход от собственности;
- г) оплата труда.

59. Более высокое значение коэффициента Джини свидетельствует о том, что распределение доходов в обществе:

- а) оптимально;
- б) более равномерно;
- в) более неравномерно.

Примерные вопросы к зачету

1. Экономика труда: вопросы эволюции предмета исследования
2. Понятия содержания труда и отношения к труду как характеристики труда
3. Типы активности и основные показатели отношения к труду
4. Мотивация трудовой деятельности
5. Стимулирование труда
6. Трудовой потенциал и его связь с трудовыми ресурсами
7. Функциональная структура кадров предприятия
8. Принципы управления кадрами предприятия
9. Механизм рынка труда: понятие, основные черты и составляющие элементы
10. Занятость населения и ее классификация в России
11. Безработица: формы, проблемы и варианты решения
12. Служба занятости: цель, задачи, функции
13. Современное понимание качества рабочей силы
14. Повышение квалификации и переподготовка руководящих работников и специалистов
15. Опыт ведущих стран мира в вопросах непрерывного образования
16. Проблема подготовки кадрового резерва
17. Психологические аспекты подготовки кадрового резерва
18. Понятие о трудовом коллективе, его функциях и структуре
19. Внутриколлективная сплоченность
20. Факторы сплоченности
21. Внутриорганизационные конфликты (ВК) и их регулирование
22. Адаптация и ее виды: профессиональная, социально-организационная, социально-психологическая
23. Морально-психологический климат в коллективе
24. Современный облик менеджера
25. Методика ситуационно-комплексной оценки труда руководителя
26. Признаки слабого руководителя
27. Современная концепция производительности труда
28. Показатели и факторы роста производительности труда
29. Оценка эффективности труда служащих
30. Производительность труда «белых воротничков»
31. Нормирование труда: история, основные понятия, нормативы и факторы
32. Организация труда, рабочих мест и условий труда служащих
33. Разработка прогрессивной технологии управления и норм труда на управленческие работы
34. Развитие форм и систем оплаты труда
35. Из опыта оплаты труда работников на предприятиях развитых стран
36. Дифференциация оплаты труда
37. Статус современного работника на предприятии

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- консультации преподавателя;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях,

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
решение тестовых заданий;
работа со словарями, справочниками, энциклопедиями;
работа с вопросами для самопроверки

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ

Для реализации программы имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы.

Реализация программы осуществляется информационно-библиотечным ресурсом: учебно-методической литературой. Есть доступ к электронно- библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.Содержание комплекта учебно-методических материалов.

В комплект учебно-методических материалов входят

- учебно-методические пособия, словари, учебники, находящиеся в библиотеке ННГУ;
 - Статьи из журналов перечня ВАК; РИНЦ и других журналов;
 - электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по педагогике, психологии, правоведению; электронный словарь терминов и др.);
 - электронные библиотеки учебных порталов как www.philosophy.ru/
- Информационно-справочные и поисковые системы:

-
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

2.Используемые образовательные технологии. Краткое описание

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются: проблемная лекция, дискуссии, практические занятия (практикумы), техники технологий проблемно - и проектно-ориентированного обучения.

3.Литература

основная литература.

1. Алиев И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 203 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/F20EA8D8-6267-4BEF-BAC0-484768CE4B1E

2. Алиев И.М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 228 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441.

3. Михалкина Е.В. Экономика труда: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 273 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649>

б) дополнительная литература

1. Генкин Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469892>

2. Щипанова Д.Г. Экономика труда: учебник / Д.Г. Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483035>

3. Одегов Ю.Г. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 386 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633.

4. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484520>

5. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.// ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439615>

6. Корнейчук Б.В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 287 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/8E23C89E-2820-4150-8691-6BC64A1AC38C

7. Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник / Д.Г. Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483035>

8. Складская В. А. Экономика труда: Учебник для бакалавров / В. А. Складская. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 304 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042>

9. Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда: учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762721>

10. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие / В.П. Пашуто, 6-изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011. 9 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10. Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

11. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office: Word, Excel.

12. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

13. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

14. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>

15. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
18. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
19. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/ebs>
20. Сайт газеты «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>
21. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
23. Федеральная служба по труду и занятости[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
24. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>
25. Научно-исследовательский институт труда и социального страхования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.niitruda.ru/>
26. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/default.aspx>

4. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Темы	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Труд как базовый социальный процесс и мотивация трудовой деятельности	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
2	Трудовой потенциал человека, организации, общества	
3	Рынок труда, занятость в системе рыночного хозяйства	
4	Система непрерывного образования и конкурентоспособность работника	
5	Основы работы с кадровым резервом	
6	Стабилизация трудового коллектива	
7	Адаптация работника в коллективе	

8	Особенности деятельности современного руководителя	
9	Производительность и эффективность труда	
10	Организация и нормирование труда рабочих и служащих	
11	Организация оплаты труда в рыночной экономике	
12	Практические занятия (семинары)	Для проведения практических занятий используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков
13	Самостоятельная работа	Освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
« Экономика организации»

1.АННОТАЦИЯ

Дисциплина « **Экономика организации**» представляет собой комплекс знаний об организациях и их отраслевых особенностях, различных аспектах организации и управления процессом производства, планировании деятельности на предприятии, инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, оценке эффективности деятельности предприятия

Существенное внимание уделено основному, оборотному капиталу, характеристике персонала предприятия, производительности и организации оплаты труда, себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цене и ценообразованию, финансом предприятия,

Цель: формирование и развитие компетенций в области изучения форм и методов эффективного ведения экономики фирмы в современных рыночных условиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1	Организация и ее отраслевая особенность	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Хозяйственный комплекс страны. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения организаций (предприятий). Лекция 4 часа
2	Организация и управление процессом производства	Цели и функции управления производством. Производственный процесс и типы его организации. Объекты управления производственным процессом. Лекция 4 часа
3	Планирование деятельности на предприятии	Сущность, цели и задачи планирования на предприятии. Виды и функции планирования. Планирование производственной программы. Лекция 4 часа
4	Основной капитал	Характеристика основного капитала предприятия. Основные средства предприятия. Понятие, состав и

		структура основных средств. Оценка, износ и воспроизводство основных средств. Амортизация основных средств. Лекция 4 часа
5	Оборотный капитал	Понятие, состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала. Нормирование оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала Лекция 4 часа
6	Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда	Состав работников организации. Производительность труда. Организация заработной платы. Налогообложение заработной платы. Лекция 4 часа
7	Себестоимость продукции	Сущность себестоимости и ее виды. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Лекция 4 часа
8	Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование	Содержание и виды прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение чистой прибыли. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Цена продукции и ее виды. Лекция 4 часа
9	Финансы предприятия	Понятие сущность и классификация финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Лекция 4 часа
10	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инновационной деятельности Лекция 4 часа
11	Оценка эффективности деятельности предприятия	Понятие и основные методы расчета эффективности деятельности предприятия. Лекция 4 часа
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия (семинары)	22 часа Организация и ее отраслевая особенность Организация и управление процессом производства Планирование деятельности на предприятии Основной капитал Оборотный капитал Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда Себестоимость продукции

		Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование Финансы предприятия Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия Оценка эффективности деятельности предприятия
	Стажировка	-
	Самостоятельная работа	

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает организацию самостоятельной работы слушателей. Основные виды самостоятельной работы: изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов; выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; поиск интернет-ресурсов при подготовке рефератов, ответов на вопросы, подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа предполагает следующие формы и методы:

- *индивидуальные задания:*
 - изучение и конспектирование нормативных документов,
 - анализ интернет-сайтов;
 - подготовка, рефератов с мультимедиа-презентацией;
 - работа с интернет-сайтами для получения материалов при подготовке рефератов и ответов;
 - подготовка к сдаче экзамена.
- *групповые задания:*
 - фронтальные опросы (устные и письменные).

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и фронтальных форм организации обучения (опрос, дискуссия, презентация).

Промежуточный контроль осуществляется по результатам изучения темы в форме подготовки рефератов, презентаций.

Для проведения контроля сформированности компетенции используется устный опрос при проведении экзамена.

Шкалы оценки для проведения экзамена

Оценки «**отлично**» заслуживает студент, получивший оценку «отлично» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 5 индивидуальных заданий.

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, получивший оценку «хорошо» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 4 индивидуальных заданий.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, получивший оценку «удовлетворительно» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 3 индивидуальных заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» заслуживает студент, получивший оценку «неудовлетворительно» за устный ответ на экзамене и выполнивший менее 3 индивидуальных заданий

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ;

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- письменная реферативная работа;
- презентации.

Критерии и показатели оценки устного ответа

Показатели	Критерии оценки показателя		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Знание материала	– содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой	– не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программ. материала	– не раскрыто основное содержание учебного материала
Последовательность изложения	– содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано	– последовательность изложения материала недостаточно продумана	– путаница в изложении материала
Владение речью и терминологией	– материал изложен четко, с точным использованием терминологии	– в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	– допущены ошибки в определении понятий
Применение конкретных примеров	– показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами	– приведение примеров вызывает затруднение	– неумение приводить примеры при объяснении материала
Знание ранее изученного материала	– продемонстрировано усвоение ранее изученного материала	– с трудом вспоминает ранее изученный материал	– незнание ранее изученного материала
Уровень теоретического анализа	– показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; –	– обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	– полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
Степень самостоятельности	– содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов	– содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	– содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала
Выполнение регламента	– материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	– изложение материала растянуто	– регламент выступления не соблюден

Критерии оценки письменной реферативной работы

«**Отлично**» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе).

«**Хорошо**» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

«Удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания презентаций

Оценка «отлично» ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач.
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают интерес у аудитории.
Содержание	Достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания.
Подбор информации для создания презентации	Наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д. Использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки.
Заключение	Яркое высказывание – переход к заключению. Повторение основных целей и задач. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце.
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации.
Техническая часть	Грамматика. Культура письменной речи. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Незначительное нарушение в постановке целей, задач.
Выделение основных идей презентации	Выявлены незначительные нарушения в содержании умозаключений. Затруднён процесс восприятия презентации.
Содержание	Достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Наблюдаются моменты, затрудняющие понимание аудиторией излагаемого материала. Актуальность, точность и полезность содержания.
Подбор информации для создания презентации	Не использованы все возможности подбора информации для создания презентации (наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.) Использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Незначительно нарушена хронология события. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема–решение».

Логика и переходы во время презентации	Незначительно нарушены переходы (от вступления к основной части, от одной основной идеи (части) к другой, от одного слайда к другому). Гиперссылки.
Заключение	Незначительные нарушения в оформлении заключения. (яркое высказывание – переход к заключению, повторение основных целей и задач, выводы, подведение итогов, короткое и запоминающееся высказывание в конце).
Дизайн презентации	Незначительное нарушение в дизайне презентации (шрифт (читаемость), корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации).
Техническая часть	Незначительные нарушения в речевом оформлении (Грамматика, культура письменной речи, отсутствие ошибок правописания и опечаток).

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Нарушение в постановке целей, задач.
Выделение основных идей презентации	Выявлены нарушения в содержании умозаключений. Затруднён процесс восприятия презентации.
Содержание	Нарушена достоверность информации. Не все заключения подтверждены достоверными источниками. Наблюдаются моменты, затрудняющие понимание аудиторией излагаемого материала. Не прописана актуальность, наличие неточностей в содержании.
Подбор информации для создания презентации	Не использованы все возможности подбора информации для создания презентации (наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.) Не использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Нарушена хронология событий. Отсутствует тематическая последовательность. Нарушена структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	Нарушены переходы (от вступления к основной части, от одной основной идеи (части) к другой, от одного слайда к другому). Наличие нерабочих гиперссылок.
Заключение	Нарушения в оформлении заключения (яркое высказывание – переход к заключению, повторение основных целей и задач, выводы, подведение итогов, короткое и запоминающееся высказывание в конце).
Дизайн презентации	Нарушение в дизайне презентации (шрифт (читаемость), корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации).
Техническая часть	Нарушения в речевом оформлении (грамматика, культура письменной речи, отсутствие ошибок правописания и опечаток).

Критерий оценивания теста

Тестовый балл	Шкалировочный балл	Оценка
90 – 77	100 - 85	5
76 – 60	84 - 66	4
59 – 45	65 - 50	3
44 и ниже	меньше 50 %	2

Пример практических контрольных заданий

Задача 1. *Определите обобщающие показатели эффективности использования основных средств предприятия: фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность.*

Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 75000 тыс. руб., прибыль от продаж – 25700 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 90 чел.

Среднегодовая стоимость основных средств – 23357 тыс. руб.

Исходные данные

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Выручка от реализации продукции в отчетном году (ВР), тыс. руб.	7510 0	7520 0	7428 0	7789 0	9945 0	4598 0	5568 4	7085 3	6577 7	4455 5
Прибыль от продаж (П), тыс. руб.	2560 0	2810 0	2389 0	2459 2	3356 0	1589 4	1865 0	2284 5	1994 0	1642 0
Среднесписочная численность работников (Ч) чел.	91	92	93	94	105	75	80	90	85	60
Среднегодовая стоимость основных средств (Сср.ос), тыс. руб.	2356 8	2158 9	2896 5	2458 9	2457 8	2356 9	2489 6	2482 3	2589 5	2463 1
№ варианта	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Выручка от реализации продукции в отчетном году (ВР), тыс. руб.	7530 0	7580 0	7598 0	8786 0	8945 0	5598 6	5168 4	7885 3	7577 7	4555 5
Прибыль от продаж (П), тыс. руб.	2460 0	2860 0	2489 0	2455 5	2456 0	1589 1	1665 0	2484 5	1964 0	1742 0
Среднесписочная численность работников (Ч) чел.	95	98	91	93	102	73	77	91	99	68
Среднегодовая стоимость основных средств (Сср.ос), тыс. руб.	3568 9	3124 7	4586 2	5682 1	1254 8	1254 8	3689 7	3571 1	2458 7	2258 9

Задача 2. Определите годовую сумму амортизационных отчислений методом уменьшаемого остатка. Приобретен объект стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения -2.

Исходные данные

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стоимость станка, тыс. руб.	102	103	104	105	106	108	110	115	200	210
№ варианта	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Стоимость станка, тыс. руб.	180	145	155	120	130	160	150	125	101	450

Задача 3. Рассчитать фактические показатели оборачиваемости оборотных средств за I квартал (коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и

коэффициент закрепления оборотных средств). Сделать выводы. Реализовано продукции за квартал на сумму – 320,2 млн.руб. Остатки оборотных средств на 01.01 – 23,62 млн.руб., на 01.02 – 34,1 млн.руб., на 01.03 – 30,8 млн. руб., на 01.04 – 39, 2 млн. руб.

Исходные данные

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Реализовано продукции за квартал (ВР), тыс. руб.	325,6	333,4	450,8	419,4	377,8	329,8	333,4	332,4	321,5	388,4
Остатки оборотных средств (ОС _{ср}), тыс. руб.										
На 01.01	26,45	23,95	23,45	23,48	21,46	23,25	22,85	23,46	29,45	25,95
На 01.02	32,82	33,89	33,82	33,82	32,86	23,82	31,72	32,82	32,82	32,88
На 01.03	30,8	30,9	34,7	35,6	35,75	31,7	38,75	36,7	39,79	35,75
На 01.04	39,4	39,9	32,5	38,1	39,55	36,5	32,51	37,5	32,54	34,56
№ варианта	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Реализовано продукции за квартал (ВР), тыс. руб.	325,6	333,4	450,8	419,4	377,8	329,8	333,4	332,4	321,5	388,4
Остатки оборотных средств (ОС _{ср}), тыс. руб.										
На 01.01	36,45	43,95	33,45	33,48	21,46	63,25	42,85	73,46	29,45	85,95
На 01.02	22,82	13,89	33,82	43,82	22,86	23,82	21,72	38,82	22,82	22,88
На 01.03	50,8	20,9	44,7	25,6	45,75	21,7	48,75	16,7	69,79	15,75
На 01.04	19,4	29,9	22,5	48,1	39,55	36,5	12,51	17,5	12,54	24,56

Пример тестовых заданий

1. Основной составляющей имущества организации является:

- А) основной капитал;
- Б) оборотный капитал;
- В) собственный капитал;
- Г) заемный капитал.

2. В состав основного капитала организации входят ресурсы:

- А) основные средства;
- Б) денежные средства;
- В) нематериальные активы;
- Г) капитальные вложения;
- Д) финансовые вложения.

3. Активы, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход называются

4. Основные средства – это:

- А) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;

Б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;

В) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле;

Г) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа, приносящие предприятию экономические выгоды.

5. Капитальные вложения - инвестиции в основные средства, в том числе затраты на:

А) приобретение сырья и материалов;

Б) новое строительство;

В) расширение и реконструкцию действующего производства;

Г) приобретение машин, оборудования, инструмента;

Д) техническое перевооружение действующих предприятий.

6. Финансовые вложения – имущество, которое используется организацией для получения дополнительных доходов посредством вложений в:

А) государственные и муниципальные ценные бумаги;

Б) вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций;

В) предоставленные другим организациям займы;

Г) депозитные вклады в кредитных организациях;

Д) все ответы верны.

7. Что из перечисленного ниже относится к основным средствам:

А) подъездные пути;

Б) компьютерная программа;

В) запасы основных материалов на складе;

Г) готовая продукция на складе;

Д) специнструмент сроком службы 2 года;

Е) конвейерная линия.

8. Распределите предметы по группам: А) производственный инвентарь и Б) хозяйственный инвентарь

Предметы	
1. Верстаки	5. Офисная обстановка
2. Компьютеры в офисе	6. Предметы противопожарного назначения
3. Ограждения машин	7. Рабочие столы
4. Множительные аппараты	8. Стеллажи

9. Что относится к передаточным устройствам?

А) железнодорожные дороги;

Б) линии электропередачи;

В) газовые сети;

Г) газопроводы;

Д) нефтепроводы.

10. Распределите объекты по группам: А) здания и Б) сооружения

Объекты	
1. Мосты	5. Производственные корпуса цехов
2. Гаражи	6. Депо
3. Насосные станции	7. Очистные сооружения
4. Тоннели	8. Складские помещения

11. К активной части основных средств не относятся средства труда:

А) оборудования;

Б) здания;

- В) инвентарь;
- Г) транспортные средства;
- Д) сооружения.

12. К пассивной части основных средств относятся:

- А) инструменты и хозяйственный инвентарь;
- Б) здания и сооружения;
- В) измерительные и регулирующие приборы и устройства;
- Г) силовые машины и оборудование.

13. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- А) реализованную продукцию;
- Б) валовую продукцию;
- В) чистую продукцию;
- Г) условно чистую продукцию?

14. Как называется стоимость основных средств, определяющаяся не тем временем, которое в действительности затрачено на его производство, а тем, которое необходимо для воспроизводства основных средств в современных условиях?

- А) остаточная;
- Б) ликвидационная;
- В) первоначальная;
- Г) восстановительная.

15. Методами переоценки основных средств являются:

- А) прямой пересчет по документально подтвержденным рыночным ценам (экспертный);
- Б) индексный;
- В) равномерно-прямолинейный;
- Г) кумулятивный.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Особенности функционирования отдельных организационных форм: хозяйственное товарищество.
4. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
5. Содержание основного капитала и его структура.
6. Классификация основных средств предприятия.
7. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
8. Амортизация основных средств предприятия.
9. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
10. Финансовые ресурсы предприятия.
11. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
12. Понятие, сущность и классификация инвестиций
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
17. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
18. Классификация затрат предприятия.
19. Калькуляция затрат предприятия.

20. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
21. Инновационная деятельность предприятия.
22. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
23. Направления повышения эффективности использования капитальных вложений.
24. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж.
25. Роль цен в управлении предприятием.
26. Состав, структура и источники оборотного капитала предприятия.
27. Нормирование оборотных средств предприятий.
28. Показатели использования оборотных средств предприятий.
29. Методы учета затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции.
30. Прибыль предприятия: сущность и виды.

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность предпринимательства и его виды.
2. Формы предпринимательства с позиции отношения собственности на используемые средства производства. Аспекты собственности. Объекты на которые распространяется понятие собственности.
3. Собственность и ее виды.
4. Хозяйственный комплекс. Роль государства в управлении хозяйственным комплексом страны. Экономическая деятельность. Определение отраслевой принадлежности при регистрации предприятия.
5. Понятие «организация (предприятие)». Характеристика предприятия с позиции технического, социального, правового, финансового и кибернетического аспектов.
6. Классификация предприятий.
7. Сущность и структура организационно - правовых формы.
8. Концентрация производства и централизация капитала.
9. Поглощения предприятий. Слияния предприятий и их типы.
10. Организационные формы объединения предприятий.
11. Цели и функции управления производством.
12. Производственный процесс и его элементы.
13. Тип организации производственного процесса и его виды.
14. Объекты управления производственным процессом.
15. Формы организации производства.
16. Методы организации производства и факторы, влияющие на их выбор.
17. Производственный цикл, его состав и область применения.
18. Производственная программа и пути ее формирования.
19. Сущность товарной, валовой и реализованной продукции, формулы расчета.
20. Производственная мощность и факторы от которых она зависит.
21. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность.
22. Основной капитал предприятия, его назначение и состав.
23. Сущность и состав основных средств.
24. Структура основных средств. Виды основных средств по принадлежности и использованию.
25. Виды стоимостной оценки основных средств.
26. Износ основных средств и его виды. Назначение воспроизводства основных средств и его виды.
27. Показатели движения и состояния основных средств.
28. Основные средства и их кругооборот.

29. Амортизация. Исходные показатели для начисления.
30. Методы начисления амортизации.
31. Показатели использования основных средств.
32. Пути улучшения использования основных средств.
33. Оборотный капитал и его состав.
34. Функция оборотного капитала. Схема кругооборота оборотного капитала и его стадии.
35. Нормирование оборотного капитала. Норматив оборотного капитала. Методы нормирования оборотного капитала.
36. Нормирование производственных запасов.
37. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в запасах готовой продукции.
38. Источники формирования оборотного капитала.
39. Признаки и показатели эффективного использования оборотных средств.
40. Состав работников организации. Структура персонала. Явочный, списочный и среднесписочный состав персонала.
41. Производительность труда и методы ее расчета. Факторы роста производительности труда.
42. Документы, регулирующие вопросы оплаты труда на предприятии.
43. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
44. Номинальная и реальная заработная плата. Налогообложение заработной платы.
45. Характеристика элементов организации оплаты труда на предприятии.
46. Формы и системы оплаты труда.
47. Себестоимость и ее виды.
48. Классификация затрат по их видам (экономические элементы и статьи калькуляции).
49. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов.
50. Классификация затрат по способу включения их в себестоимость единицы продукции и по экономической роли в формировании себестоимости продукции.
51. Классификация затрат по отношению к объему производства и степени однородности.
52. Себестоимость и факторы ее снижения.
53. Прибыль, ее функции и распределение.
54. Порядок формирования прибыли
55. Рентабельность и ее виды.
56. Безубыточность производства. График безубыточности. Запас финансовой прочности, его назначение, область применения.
57. Цена и ее виды.
58. Ценовая политики и выбор ценовой стратегии.
59. Методы ценообразования
60. Понятие сущность и классификация финансов предприятия.
61. Финансовые ресурсы предприятия.
62. Финансовый план предприятия.
63. Инновации и инвестиции предприятия.
64. Организация и финансирование инновационной деятельности.
65. Подготовка нового производства на предприятии.
66. Система инновационных коммуникаций.
67. Инвестиционная деятельность и ее финансирование.
68. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
69. Понятие и основные методы расчета эффективности деятельности предприятия.
70. Система показателей эффективности деятельности предприятия.

71. Внутренние и внешние факторы повышения эффективности деятельности и их использование.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Мультимедийные презентации по темам дисциплины:

- Документы, регулирующие вопросы оплаты труда на предприятии.
- Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
- Номинальная и реальная заработная плата. Налогообложение заработной платы.
- Характеристика элементов организации оплаты труда на предприятии.
- Формы и системы оплаты труда.
- Себестоимость и ее виды.
- Классификация затрат по их видам (экономические элементы и статьи калькуляции).
- Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов.
- Классификация затрат по способу включения их в себестоимость единицы продукции и по экономической роли в формировании себестоимости продукции.
- Классификация затрат по отношению к объему производства и степени однородности.
- Себестоимость и факторы ее снижения.
- Прибыль, ее функции и распределение.
- Порядок формирования прибыли
- Рентабельность и ее виды.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

1. Гугина Е.В., Кузенков О.А. Организация самостоятельной работы студентов в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Методические рекомендации.- Н. Новгород, 2012.- 47 с.

2. Типовое положение о реферате разработано учебно-методическим отделом Арза-масского филиала ННГУ, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета Арза-масского филиала ННГУ (Протокол № 1 от 27 августа 2014 г.).

4.3.Используемые образовательные технологии. Краткое описание

– технология проблемного обучения – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– технология обучения в сотрудничестве – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных

качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– информационные образовательные технологии направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

4.3. Литература.

Основная литература

1. Гарнов А. П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 303 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442

2. Розанова Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 187 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/BF408800-67F6-47ED-BFF9-0D58E0EE76D2

3. Розанова Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 265 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/BD1512B2-EA05-4F88-A413-23956A633830

б) дополнительная литература

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 264 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370936>

2. Гарнов А. П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442

3. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 296 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>

4. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365709>

5. Зимин А.Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=254945>

6. Магомедов М.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. 15 экз.

7. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2020.

8. Экономика фирмы: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 511 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438356>

9. Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов высших учебных заведений / под ред.: Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2012. 17 экз.

10. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. 435 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502

Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуев. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office: Word, Excel.
- Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
- Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/ebs>
- Сайт газеты «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>
- «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.4. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование Модуль 3. «Медиация в образовательной организации: современные подходы и технологии работы»	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Организация и ее отраслевая особенность	для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио, видео-аппаратурой.
2	Организация и управление процессом производства	
3	Планирование деятельности на предприятии	
4	Основной капитал	
5	Оборотный капитал	
6	Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда	
7	Себестоимость продукции	

8	Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование	
9	Финансы предприятия	
10	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	
11	Оценка эффективности деятельности предприятия	
12	Практические занятия (семинары)	Для проведения практических занятий используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков
13	Самостоятельная работа	Освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (курса)

« Финансы»

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина « Финансы» знакомит слушателей с финансами и финансовыми системами, финансовым планированием и прогнозированием, регулированием социально-экономических процессов, финансовым контролем, финансами коммерческих и некоммерческих организаций, содержанием и организацией государственных и муниципальных финансов.

Существенное внимание уделено характеристике бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, бюджетному процессу, государственным внебюджетным фондам.

Цель: формирование и развитие компетенций в области организации работы финансовой системы, теории и функционирования государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также финансовых рынков.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа по модулю

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1	Финансы и финансовая система	Сущность финансов и их функции. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации Лекция 6 часов
2	Финансовое планирование и прогнозирование	Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика Лекция 6 часов

3	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Влияние финансов на экономику. Финансовое регулирование социальных процессов Лекция 6 часов
4	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ. Пути совершенствования финансового контроля в России Лекция 6 часов
5	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.	Особенности финансов коммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Направления использования финансовых ресурсов. Особенности управления финансами коммерческих организаций Особенности финансов кредитных организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций. Финансы страховых организаций. Содержание финансов некоммерческих организаций. Особенности управления финансами некоммерческих организаций Лекция 6 часов
6	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровнях. Особенности организации муниципальных финансов Лекция 6 часов
7	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства, принципы ее построения. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов бюджетов разных уровней. Состав расходов бюджетов разных уровней Лекция 6 часов
8	Бюджетный процесс	Основы организации бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Организация исполнения бюджетов Лекция 6 часов
9	Государственные внебюджетные фонды	Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования. Фонд социального

		страхования Российской Федерации и его значение. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование. Экономические внебюджетные фонды Лекция 6 часов
	Лабораторные работы	Наименование (кол-во часов)
	Практические занятия (семинары)	18 часов Финансы и финансовая система Финансовое планирование и прогнозирование Финансовое регулирование социально-экономических процессов Финансовый контроль Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления Бюджетный процесс Государственные внебюджетные фонды
	Самостоятельная работа	Виды конфликтов в образовании.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает организацию самостоятельной работы слушателей. Основные виды самостоятельной работы: изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; поиск ответов на вопросы, подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа предполагает следующие формы и методы:

- *индивидуальные задания:*
 - изучение теоретического материала,
 - анализ интернет-ресурсов;
 - подготовка к сдаче экзамена.
- *групповые задания:*
 - фронтальные опросы (устные и письменные).

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и фронтальных форм организации обучения (опрос, групповая форма работы (тренинг), работа в мини группах).

Промежуточный контроль осуществляется по результатам изучения темы в форме подготовки ответов на проблемные задания.

Для проведения контроля сформированности компетенции используется устный опрос или тестирование.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, получивший оценку «отлично» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 5 индивидуальных заданий.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, получивший оценку «хорошо» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 4 индивидуальных заданий.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, получивший оценку «удовлетворительно» за устный ответ на экзамене и выполнивший не менее 3 индивидуальных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» заслуживает студент, получивший оценку «неудовлетворительно» за устный ответ на экзамене и выполнивший менее 3 индивидуальных заданий.

Критерии и показатели оценки устного ответа

Показатели	Критерии оценки показателя		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Знание материала	– содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой	– не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программ. материала	– не раскрыто основное содержание учебного материала
Последовательность изложения	– содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано	– последовательность изложения материала недостаточно продумана	– путаница в изложении материала
Владение речью и терминологией	– материал изложен четко, с точным использованием терминологии	– в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	– допущены ошибки в определении понятий
Применение конкретных примеров	– показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами	– приведение примеров вызывает затруднение	– неумение приводить примеры при объяснении материала
Знание ранее изученного материала	– продемонстрировано усвоение ранее изученного материала	– с трудом вспоминает ранее изученный материал	– незнание ранее изученного материала
Уровень теоретического анализа	– показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; –	– обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	– полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
Степень самостоятельности	– содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов	– содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	– содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала

<i>Выполнение регламента</i>	– материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	– изложение материала растянуто	– регламент выступления не соблюден
------------------------------	--	---------------------------------	-------------------------------------

Критерии оценки письменной реферативной работы

«Отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе).

«Хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

«Удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания презентаций

Оценка «отлично» ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач.
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают интерес у аудитории.
Содержание	Достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания.
Подбор информации для создания презентации	Наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д. Использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Хронология. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки.
Заключение	Яркое высказывание – переход к заключению. Повторение основных целей и задач. Выводы. Подведение итогов. Короткое и запоминающееся высказывание в конце.
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации.
Техническая часть	Грамматика. Культура письменной речи. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Незначительное нарушение в постановке целей, задач.

Выделение основных идей презентации	Выявлены незначительные нарушения в содержании умозаключений. Затруднён процесс восприятия презентации.
Содержание	Достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Наблюдаются моменты, затрудняющие понимание аудитории излагаемого материала. Актуальность, точность и полезность содержания.
Подбор информации для создания презентации	Не использованы все возможности подбора информации для создания презентации (наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.) Использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Незначительно нарушена хронология события. Приоритет. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	Незначительно нарушены переходы (от вступления к основной части, от одной основной идеи (части) к другой, от одного слайда к другому). Гиперссылки.
Заключение	Незначительные нарушения в оформлении заключения. (яркое высказывание – переход к заключению, повторение основных целей и задач, выводы, подведение итогов, короткое и запоминающееся высказывание в конце).
Дизайн презентации	Незначительное нарушение в дизайне презентации (шрифт (читаемость), корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации.
Техническая часть	Незначительные нарушения в речевом оформлении (Грамматика, культура письменной речи, отсутствие ошибок правописания и опечаток).

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

Тема презентации	Соответствие названию ВМ.
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Нарушение в постановке целей, задач.
Выделение основных идей презентации	Выявлены нарушения в содержании умозаключений. Затруднён процесс восприятия презентации.
Содержание	Нарушена достоверность информации. Не все заключения подтверждены достоверными источниками. Наблюдаются моменты, затрудняющие понимание аудитории излагаемого материала. Не прописана актуальность, наличие неточностей в содержании.
Подбор информации для создания презентации	Не использованы все возможности подбора информации для создания презентации (наличие графических иллюстраций для презентации, статистики, диаграмм, графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.) Не использование ресурсов Интернет.
Подача материала презентации	Нарушена хронология событий. Отсутствует тематическая последовательность. Нарушена структура по принципу «проблема–решение».
Логика и переходы во время презентации	Нарушены переходы (от вступления к основной части, от одной основной идеи (части) к другой, от одного слайда к другому). Наличие нерабочих гиперссылок.
Заключение	Нарушения в оформлении заключения (яркое высказывание – переход к заключению, повторение основных целей и задач, выводы, подведение итогов, короткое и запоминающееся высказывание в конце).
Дизайн презентации	Нарушение в дизайне презентации (шрифт (читаемость), корректно выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации.
Техническая часть	Нарушения в речевом оформлении (грамматика, культура письменной речи, отсутствие ошибок правописания и опечаток).

Критерий оценивания теста

Тестовый балл	Шкалировочный балл	Оценка
90 – 77	100 - 85	5
76 – 60	84 - 66	4

59 – 45 44 и ниже	65 - 50 меньше 50 %	3 2
----------------------	------------------------	--------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для контроля сформированности компетенции

Пример практических контрольных заданий

Задание 1.

Государственные расходы на экономику составили 5 000 ден. ед., налоги поступили в размере 7 000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1 100 ден. ед. Государственный долг составляет 9 000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%. Определить расходы государственного бюджета.

Задание 2.

Государственные расходы на ВВП равны 500 у.е., удельный вес налогов составляют 0,4, трансфертов – 0,2. Государственный долг страны 1 000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2 000 у.е.

Задание 3.

Определите расходы на оплату бесплатных услуг в стране (образование, здравоохранение, медицина), если совокупные потребительские расходы составляют 2785 млрд. руб., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455 млрд. руб., включающие 112 млрд. руб. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление - 1238 млрд. руб.

Задание 4.

Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

Задание 5.

ООО «Кросс» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе текущего года Салову И.Н., 1981 года рождения, начислено 42 000 руб.

Определить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды с выплат Салову И.Н

Задание 6.

В 2019 году в «Плюс» работнику Смирнову М.Ю. установлен оклад – 60 000 руб. в месяц. В ноябре выплачена премия – за десять месяцев в размере - 100 000 руб.

Определить налоговую базу и рассчитать общую сумму взносов во внебюджетные фонды 2019 года.

Пример тестовых заданий

1. Финансовые отношения связаны с процессом распределения?

- а) ВВП;
- б) денежных средств;
- в) материальных запасов в денежном выражении.

2. Финансовые ресурсы – это?

- а) часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
- б) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;

- в) денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств;
- г) часть национального дохода, используемая на общественные потребности;
- д) имущество, находящееся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств.

3. Источниками финансовых ресурсов являются?

- а) валовый внутренний продукт;
- б) часть национального богатства;
- в) поступления от внешнеэкономической деятельности;
- г) чистый доход;
- д) предпринимательский доход.

4. Видами финансовых ресурсов организации являются?

- а) амортизационные отчисления;
- б) прибыль;
- в) фонд оплаты труда;
- г) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- д) налог на добавленную стоимость.

5. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, классифицированных по определенным признакам – это:

- а) функции финансов;
- б) финансовая система;
- в) финансовый механизм;
- г) финансовая политика;
- д) финансы.

6. Финансовая система включает следующие сферы финансовых отношений:

- а) государственные и муниципальные доходы;
- б) государственные и муниципальные финансы;
- в) государственные и муниципальные расходы;
- г) финансы организаций;
- д) государственный и муниципальный кредит.

7. В состав сферы «государственные и муниципальные финансы»

включаются:

- а) бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- г) финансы бюджетных учреждений;
- д) доходы населения, являющегося собственником национального богатства страны.

8. На организацию финансов организаций влияют следующие факторы?

- а) вид деятельности;
- б) природно-климатические условия хозяйствования;
- в) организационно-правовая форма;
- г) отраслевые особенности;
- д) состав основных средств.

9. Финансы организаций включают денежные отношения, складывающиеся?

- а) внутри организаций по поводу распределения выручки от реализации продукции;
- б) между организацией и работниками по поводу выплаты заработной платы;
- в) между организациями в связи с уплатой штрафов за не поставленную продукцию;
- г) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг;
- д) между организациями и органами государственной власти, местного

самоуправления;

е) по поводу уплаты налогов.

10. Организационно-правовая форма организации влияет на?

а) состав источников формирования уставного капитала;

б) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору;

в) порядок распределения прибыли;

г) порядок уплаты налога на прибыль организаций;

д) порядок использования имущества организации при ее ликвидации.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

1. Значение и роль государственных финансов.
2. Возникновение и развитие финансов.
3. Финансовая система государства.
4. Американская модель рыночной экономики.
5. Западноевропейская модель рыночной экономики.
6. Скандинавская модель рыночной экономики.
7. Административная экономика.
8. Национальное богатство государства.
9. Финансовые ресурсы государства.
10. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства.
11. Финансы профсоюзных организаций.
12. Финансы политических организаций.
13. Централизованы и децентрализуют финансовые ресурсы.
14. Модели финансовых отношений в обществе.
15. Формирование и развитие финансового рынка.
16. Формирование и развитие страхового рынка.
17. Формирование финансовой политики государства.
18. Формирование финансовой политики предприятия.
19. Виды финансовой политики государства.
20. Бюджетная политика государства.
21. Бюджетная система России сравнительно с другими странами.
22. Фискальная политика государства.
23. Финансовое планирование.
24. Финансовый контроль.
25. Возникновение и развитие налогов.
26. Формирование налоговой системы государства.
27. Налоговые льготы.
28. Налоговый кредит.
29. Суть муниципальных финансов.
30. Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
31. Внебюджетные фонды, их назначение.
32. Особенности формирования внебюджетных фондов

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система
4. Содержание и значение финансовой политики
5. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
6. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
7. Необходимость и содержание управления финансами

8. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
9. Органы управления финансами в Российской Федерации
10. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования
11. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение
12. Этапы и методы финансового планирования
13. Виды финансовых планов, их характеристика
14. Содержание финансового регулирования, его формы и методы
15. Влияние финансов на экономику
16. Финансовое регулирование социальных процессов
17. Содержание и значение финансового контроля
18. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля
19. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ
20. Пути совершенствования финансового контроля в России
21. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие
22. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций
23. Направления использования финансовых ресурсов
24. Особенности управления финансами коммерческих организаций
25. Особенности финансов кредитных организаций
26. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций
27. Финансы страховых организаций
28. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка
29. Содержание финансов некоммерческих организаций
30. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
31. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм
32. Особенности управления финансами некоммерческих организаций
33. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
34. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
35. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей
36. Содержание государственных и муниципальных финансов
37. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровнях
38. Особенности организации муниципальных финансов
39. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы
40. Бюджетная система государства, принципы ее построения
41. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
42. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
43. Состав расходов бюджетов разных уровней
44. Основы организации бюджетного процесса
45. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
46. Организация исполнения бюджетов
47. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения
48. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
49. Государственный и муниципальный долг, его классификация
50. Управление государственным и муниципальным долгом
51. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий
52. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
53. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования

54. Фонд социального страхования Российской Федерации и его значение
55. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Гугина Е.В., Кузенков О.А. Организация самостоятельной работы студентов в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Методические рекомендации. - Н. Новгород, 2012. - 47 с.
2. Типовое положение о реферате разработано учебно-методическим отделом Арзамасского филиала ННГУ, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета Арзамасского филиала ННГУ (Протокол № 1 от 27 августа 2014 г.).

4.3 Используемые образовательные технологии

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются: проблемные лекции, практические занятия (практикумы), техники технологий проблемно - ориентированного обучения.

4.4 Литература.

1. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 137 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0DFE0957-55BA-4746-808D-66A795BEF736.
2. Финансы: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansy-v-2-ch-chast-1-437011>
3. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 498 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansy-43177>

б) дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. -174 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-430594>
2. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Авторский учебник). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-finansy-437161>.
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 206 с. - (Авторский учебник). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansy-scenarii-razvitiya-437208>.

4. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 480 с. // ЭБС Юрайт: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C

5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 366 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [https://biblio-online.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-429625](http://biblio-online.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-429625).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

27. Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

28. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office: Word, Excel.

29. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

30. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>

31. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

32. Электронная библиотечная система «Znaniy» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znaniy.com/>

33. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/ebs>

34. Сайт газеты «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http:// www.akdi.ru/](http://www.akdi.ru/)

35. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.5. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

– аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);

– самостоятельной учебной работы слушателей.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение включает:

– учебные аудитории (в том числе оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

– помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, учебным оборудованием).

Материально-техническое обеспечение включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), специализированную библиотеку.

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы)
-----------	---	---

		профессиональной переподготовки)
1.	Финансы и финансовая система	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
2.	Финансовое планирование и прогнозирование	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
3.	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
4	Финансовый контроль	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
5	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
6	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
7	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
8	Бюджетный процесс	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
9	Государственные внебюджетные фонды	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
	Практические занятия (семинары)	Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, или при условии дистанционной работы площадка е-лернинг ННГУ, отдельные классы для проведения работы в минигруппах
	Самостоятельная работа	освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
« Социальная политика государства»

1.АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Социальная политика государства**» представляет собой комплекс знаний о сущности социальной политики Российского государства, системе социального обеспечения в России, организации социального обслуживания населения, пенсионном обеспечении в России, особенностях социальной политики в сфере материнства и детства, основных проблемах и перспективах развития социальной политики Российского государства.

Цель: формирование и развитие компетенций в области социального развития и социального обеспечения, системы проводимых государством мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определенных социальных групп.

2.СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Теоретические основы курса «Социальная политика государства»	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Предмет и структура дисциплины. Методы социально-экономических исследований. Лекция 4 часа
2.	Сущность социальной политики Российского государства.	Понятие и сущность социальной политики государства. Комплексный подход к микрорегулированию и макрорегулированию социальной сферы. Лекция 4 часа
3.	Система социального обеспечения в России.	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства. Лекция 4 часа

4	Организация социального обслуживания населения.	Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Лекция 4 часа
5.	Пенсионное обеспечение в России.	Пенсионное законодательство. Категории лиц, подлежащих пенсионному обеспечению. Система пенсионного обеспечения граждан в РФ. Лекция 4 часа
6	Особенности социальной политики в сфере материнства и детства.	Система обеспечения и защиты материнства и детства в России. Законодательство и организация мероприятий по защите материнства и детства. Состав работников организации. Производительность труда. Лекция 4 часа
7	Социальная поддержка инвалидов и неимущих.	Российское законодательство в сфере поддержки инвалидов и неимущих граждан РФ Лекция 4 часа
8	Основные проблемы и перспективы развития социальной политики Российского государства.	Проблемы и перспективы Российской государственной политики в сфере социального обеспечения Лекция 4 часа
	Практические занятия (семинары)	14 часов Сущность социальной политики Российского государства. Система социального обеспечения в России. Организация социального обслуживания населения. Пенсионное обеспечение в России. Особенности социальной политики в сфере материнства и детства. Социальная поддержка инвалидов и неимущих. Основные проблемы и перспективы развития социальной политики Российского государства.
	Стажировка	-

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает организацию самостоятельной работы слушателей. Основные виды самостоятельной работы: изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов; выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; поиск интернет-ресурсов при подготовке рефератов, ответов на вопросы, подготовка к зачету .

Самостоятельная работа предполагает следующие формы и методы:

- *индивидуальные задания:*
 - изучение и конспектирование нормативных документов ,
 - анализ интернет-сайтов;
 - подготовка конспектов, рефератов с мультимедиа-презентацией;
 - работа с интернет-сайтами для получения материалов при подготовке рефератов и ответов;
 - подготовка к сдаче зачета .
- *групповые задания:*
 - фронтальные опросы (устные и письменные).

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и фронтальных форм организации обучения (опрос, дискуссия, презентация).

Промежуточный контроль осуществляется по результатам изучения темы в форме подготовки рефератов, презентаций,.

Для проведения контроля сформированности компетенции используется устный опрос при проведении зачета .

Шкалы оценки для проведения зачета

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил на 60% рекомендуемые задания практической составляющей курса (подготовил реферат, презентацию, буклет, составил интеллект-карту, кластер, написал эссе), ответил на выбранные случайным образом два теоретических вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил менее 60% рекомендуемых заданий практической составляющей курса, допустил грубые ошибки в содержании ответов на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачёте.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ;

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- письменная реферативная работа;

Критерии и показатели оценки устного ответа

<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценки показателя</i>		
	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Знание материала</i>	– содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой	– не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программ. материала	– не раскрыто основное содержание учебного материала
<i>Последовательность изложения</i>	– содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано	– последовательность изложения материала	– путаница в изложении материала

		недостаточно продумана	
<i>Владение речью и терминологией</i>	– материал изложен четко, с точным использованием терминологии	– в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	– допущены ошибки в определении понятий
<i>Применение конкретных примеров</i>	– показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами	– приведение примеров вызывает затруднение	– неумение приводить примеры при объяснении материала
<i>Знание ранее изученного материала</i>	– продемонстрировано усвоение ранее изученного материала	– с трудом вспоминает ранее изученный материал	– незнание ранее изученного материала
<i>Уровень теоретического о анализа</i>	– показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; –	– обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	– полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
<i>Степень самостоятельности</i>	– содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов	– содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	– содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала
<i>Выполнение регламента</i>	– материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	– изложение материала растянуто	– регламент выступления не соблюден

Критерии оценки письменной реферативной работы

«Отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе).

«Хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

«Удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерий оценивания теста

Тестовый балл	Шкалировочный балл	Оценка
90 – 77	100 - 85	5
76 – 60	84 - 66	4
59 – 45	65 - 50	3
44 и ниже	меньше 50 %	2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для контроля сформированности компетенции

Пример тестовых заданий

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:

- А) эволюционного развития общественных отношений;
- Б) революционных преобразований в обществе;
- В) целенаправленных действий властных структур;
- Г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью:

- А) общество в целом;
- Б) правящий класс общества;
- В) отдельные социальные группы;
- Г) гражданина данного государства;
- Д) человека, живущего на территории данного государства.

3. Социальное государство несет ответственность за:

- А) социальное благополучие всех членов общества;
- Б) сохранение минимальных доходов населения;
- В) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- Г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:

- А) либеральная модель социального государства;
- Б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- В) общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- А) сглаживание социального неравенства в обществе;
- Б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- В) оказание материальной помощи другим государствам.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:

- А) на уровне стандартов развитых стран;
- Б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
- В) руководствуясь минимальными государственными стандартами.

7. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

- А) для всех членов общества;
- Б) для малоимущих слоев населения;
- В) для обеспеченных людей.

8. Социализация рыночной экономики означает:

- А) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
- Б) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
- В) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

9. Участие бизнеса в социальной деятельности:

- А) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
- Б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
- В) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

10. Причины, затрудняющие формирование в России социального рыночного хозяйства (указать по степени важности)

- А) высокий уровень коррумпированности госчиновников;
- Б) слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
- В) отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
- Г) неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Российская Федерация как социальное государство.
10. Условия становления и развития социального государства.
11. Социально-экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели социального партнерства.
16. Российская модель социального партнерства.
17. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.
18. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.
21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное обслуживание населения.
24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.
26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.
30. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.

Примерные вопросы к зачету

72. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
73. Теории социального государства.
74. Принципы социального государства.
75. Приоритетные направления деятельности социального государства.

76. Условия становления и развития социального государства.
77. Социально-экономические функции социального государства.
78. Социальная защита населения как функция социального государства.
79. Социальная политика как фактор развития социального государства.
80. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.
81. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
82. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.
83. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения
84. Государственная социальная помощь.
85. Социальное обслуживание населения.
86. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
87. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- консультации преподавателя;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях,
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовка заключения по тематическому обзору;
- решение тестовых заданий;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ

Для реализации программы имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы.

Реализация программы осуществляется информационно-библиотечным ресурсом: учебно-методической литературой. Есть доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

В комплект учебно-методических материалов входят

- учебно-методические пособия, словари, учебники, находящиеся в библиотеке ННГУ;
 - Статьи из журналов перечня ВАК; РИНЦ и других журналов;
 - электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по педагогике, психологии, правоведению; электронный словарь терминов и др.);
 - электронные библиотеки учебных порталов как www.philosophy.ru/
- Информационно-справочные и поисковые системы:

-

- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

5.Используемые образовательные технологии. Краткое описание

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются: проблемная лекция, дискуссии, практические занятия (практикумы), техники технологий проблемно - и проектно-ориентированного обучения.

6.Литература

основная литература.

4. Маргулян Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 178 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-socialnogo-gosudarstva-434401>

5. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата /Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 395 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-444027>

б) дополнительная литература

11. Гасумова С.Е Информационные технологии в социальной сфере / Гасумова С.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 312 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/414979>

12. Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/468679>

13. Замаева З.П.Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замаева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/93724>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

36. Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

37. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office: Word, Excel.

38. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

39. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>

40. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

41. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

42. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/ebs>

43. Сайт газеты «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>

44. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Темы	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Теоретические основы курса «Социальная политика государства»	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
2	Сущность социальной политики Российского государства.	
3	Система социального обеспечения в России.	
4	Организация социального обслуживания населения.	
5	Пенсионное обеспечение в России.	
6	Особенности социальной политики в сфере материнства и детства.	
7	Социальная поддержка инвалидов и неимущих.	
8	Основные проблемы и перспективы развития социальной политики Российского государства.	
9	Практические занятия (семинары)	Для проведения практических занятий используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков
10	Самостоятельная работа	Освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)

«Статистика»

1.АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Статистика » представляет собой комплекс знаний об основных понятиях статистики, статистическое наблюдений, сводках и группировках статистической информации , абсолютных и относительных величинах, средних величинах и показателях вариации, рядах динамики, индексах, статистических взаимосвязях социально-экономических явлений

Цель: формирование и развитие компетенций в области методологии и методов количественного исследования данных, характеризующих различные общественные явления и процессы.

2.СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации	Примеры задач статистики. Основные понятия и категории статистики. Предмет статистики, его особенности. Примеры на различные формы, виды и способы статистического наблюдения. Расчет ошибки наблюдения. Виды наблюдений в статистике. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Ряды распределения. Построение ряда распределения. Лекция 4 часа
2.	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики.	Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины. Решение задач на применение различных видов простых и взвешенных средних величин - арифметические, агрегатные, гармонические, геометрические. Проверка свойств средних величин. Расчет структурных средних величин - моды, медианы, квартилей и показателей вариации. Методы анализа

		статистических данных, их средние показатели и показатели вариации. Расчет показателей вариации (размаха вариации, среднего линейного отклонения). Стандартное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Расчет аналитических показателей рядов динамики. Лекция 4 часа
3.	Индексы.	Лекция 4 часа
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Роль и значение социально-экономической статистики. Организация социально-экономической статистики в России. Функции органов государственной статистики в Российской Федерации. Основные направления развития российской статистики. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов. Характеристика численности и состава населения. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Изучение состава безработных и динамики уровня безработицы. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников. Понятие национального богатства и классификация его элементов. Основные фонды и их классификация. Показатели эффективности использования материальных оборотных активов и анализ их динамики. Состав фонда заработной платы и показатели среднего уровня оплаты труда. Анализ динамики заработной платы. Изучение деятельности домашних хозяйств в Системе национальных счетов. Социальное обеспечение и социальная защита населения. Потребительский спрос и расходы населения. Потребление населения: система показателей и направления их изучения. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Система показателей и направления изучения изменения цен на потребительском рынке. Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала. Лекция 4 часа

	Практические занятия (семинары)	16 часов Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
	Стажировка	-

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Программа предусматривает организацию самостоятельной работы слушателей. Основные виды самостоятельной работы: изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов; выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; поиск интернет-ресурсов при подготовке рефератов, ответов на вопросы, подготовка к зачету .

Самостоятельная работа предполагает следующие формы и методы:

- *индивидуальные задания:*
 - изучение и конспектирование нормативных документов ,
 - анализ интернет-сайтов;
 - подготовка конспектов, рефератов с мультимедиа-презентацией;
 - работа с интернет-сайтами для получения материалов при подготовке рефератов и ответов;
 - подготовка к сдаче зачета .
- *групповые задания:*
 - фронтальные опросы (устные и письменные).

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и фронтальных форм организации обучения (опрос, дискуссия, презентация).

Промежуточный контроль осуществляется по результатам изучения темы в форме подготовки рефератов, презентаций,.

Для проведения контроля сформированности компетенции используется устный опрос при проведении зачета .

Шкалы оценки для проведения зачета

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил на 60% рекомендуемые задания практической составляющей курса (подготовил реферат, презентацию, буклет, составил интеллект-карту, кластер, написал эссе), ответил на выбранные случайным образом два теоретических вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил менее 60% рекомендуемых заданий практической составляющей курса, допустил грубые ошибки в содержании ответов на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачёте.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ;

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- письменная реферативная работа;

Критерии и показатели оценки устного ответа

Показатели	Критерии оценки показателя		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Знание материала	– содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой	– не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программ. материала	– не раскрыто основное содержание учебного материала
Последовательность изложения	– содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано	– последовательность изложения материала недостаточно продумана	– путаница в изложении материала
Владение речью и терминологией	– материал изложен четко, с точным использованием терминологии	– в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	– допущены ошибки в определении понятий
Применение конкретных примеров	– показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами	– приведение примеров вызывает затруднение	– неумение приводить примеры при объяснении материала
Знание ранее изученного материала	– продемонстрировано усвоение ранее изученного материала	– с трудом вспоминает ранее изученный материал	– незнание ранее изученного материала
Уровень теоретического анализа	– показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; –	– обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	– полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
Степень самостоятельности	– содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов	– содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	– содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала
Выполнение регламента	– материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	– изложение материала растянуто	– регламент выступления не соблюден

Критерии оценки письменной реферативной работы

«Отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе).

«Хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

«Удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Слушатель приводит информацию только из

учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерий оценивания теста

Тестовый балл	Шкалировочный балл	Оценка
90 – 77	100 - 85	5
76 – 60	84 - 66	4
59 – 45	65 - 50	3
44 и ниже	меньше 50 %	2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для контроля сформированности компетенции

Пример тестовых заданий

1. Понятие «статистика» означает:

- а) закономерность;
- б) состояние;
- в) интенсивность;
- г) динамичность.

2. Статистическая отчетность – это:

- а) вид статистического наблюдения по времени регистрации данных;
- б) вид статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности;
- в) организационная форма статистического наблюдения; при которой сведения поступают в определенные сроки и по утвержденным формам;
- г) способ проведения несплошного наблюдения.

3. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения:

- а) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии;
- б) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии;
- в) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий;
- г) средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии.

4. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака ...

- а) не изменится;
- б) увеличится в 2 раза; в) уменьшится в 2 раза;
- г) увеличится более чем в 2 раза; д) уменьшится более чем 2 раза.

5. Доля занятых в общей численности экономически активного населения – это:

- а) относительная величина динамики;
- б) относительная величина координации;
- в) относительная величина сравнения;
- г) относительная величина структуры.

6. Имеется ряд распределения.

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

Вид данного ряда:

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

7. Количественная оценка свойства изучаемого явления – это статистический

_____.

Правильный вариант ответа: показатель.

8. К учетно-оценочным показателям относятся:

- а) численность населения России на начало 2005 г.;
- б) средняя заработная плата работников предприятия за пять лет;
- в) теснота корреляционной зависимости между объемами реализованной продукции и расходами на рекламу;
- г) объем реализованной продукции предприятия за отчетный период;
- д) объем выпуска продукции предприятия в отчетном периоде;
- е) коэффициент вариации заработной платы по предприятиям региона.

9. Последовательность этапов статистического исследования:

- а) определение статистической совокупности;
- б) сбор первичной статистической информации;
- в) сводка и группировка первичной информации;
- г) анализ статистической информации;
- д) рекомендации на основе анализа данных.

10. Организационными формами статистического наблюдения являются:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) отчетность;
- в) выборочное наблюдение;
- д) специально организованное наблюдение.

11. Если из валовой прибыли предприятия вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получим:

- а) балансовую прибыль;
- б) чистую прибыль;
- в) прибыль от продаж;
- г) прибыль до налогообложения.

12. Концепция экономического производства в рамках СНС включает:

- а) все виды деятельности по производству товаров и услуг для производства, непроизводственного потребления и накопления;
- б) деятельность по производству материальных благ и услуг;
- в) деятельность по предоставлению услуг в области жилья, образования, культуры, здравоохранения, финансов и др.;
- г) деятельность по продвижению продукции от производителя до конечного потребителя.

13. Выпуск товаров и услуг в СНС в отраслевом разрезе исчисляется в ценах:

- а) основных;
- б) рыночных конечного потребителя;
- в) оптовых;
- г) производителя.

14. Программное обеспечение относится к активам: а) нефинансовым произведенным материальным;

- б) нефинансовым произведенным нематериальным;
- в) финансовым;
- г) нефинансовым произведенным нематериальным;

15. Счет СНС, к которому отражены капитальные трансферты, полученные и переданные резидентам – это счет:

- а) образования доходов;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичное распределение доходов;
- г) операций с капиталом.

Пример практических контрольных заданий

Задача №1. Товарооборот 10 магазинов за отчетный период характеризуется данными таблицы, тыс. руб.:

№ магазина	План	Факт
1	1600	1430
2	2510	2510
3	3200	3120
4	3750	3750
5	2800	3000
6	2160	2500
7	3100	3200
8	4510	4545
9	1800	1730
10	1460	1495
ВСЕГО		

Требуется:

- 1) произвести группировку по уровню выполнения плана, выделив 3 группы: не выполнившие, выполнившие и перевыполнившие план;
- 2) вычислить процент выполнения плана по каждому магазину, по каждой группе и в целом.

Группировку оформить в таблице.

Задача №2. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

Стаж (лет)					1	
Число работников (чел.)						

Определить:

- 1) моду и медиану;
- 2) средний стаж 1-го работника;
- 3) среднее квадратическое отклонение;
- 4) коэффициент вариации.

Задача №3. Вычислить средний уровень оборотных средств за квартал; абсолютный прирост, темп роста, темп прироста и абсолютное значение 1% прироста оборотных средств предприятия цепным способом:

	на 1 января	на 1 февраля	на 1 марта	на 1 апреля
Остатки оборотных средств (тыс. руб.)	1260,	1300,	1289,	1500

Задача № 3 Вычислить коэффициент эластичности спроса, если товарооборот универмага в первом полугодии составил 4562 тыс. руб., а во втором полугодии – 5790 тыс. руб.; средний индекс цен – 1,129.

Задача № 5. Территория и численность населения некоторых стран мира характеризуются следующими данными:

Страны	Территория (тыс.кв.	Численность (млн.
Австралия	7682	18
Канада	7730	27
Россия	17000	117

Задача № 6. Известно, что годовая норма амортизации основных производственных фондов предприятия составляет в среднем 8 % и ежегодные амортизационные отчисления – 92 тыс. руб. Определить полную первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача № 7. Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности по региону за год (в текущих ценах), млн. руб.:

Выпуск в основных ценах:

- в сфере производства товаров – 56540, - в сфере производства услуг – 47870.

Промежуточное потребление:

- в сфере производства товаров – 27705, - в сфере производства услуг – 17710.

Чистые налоги на продукты и импорт – 5016.

Определить:

- 1) валовую добавленную стоимость по региону;
- 2) валовой региональный продукт (в рыночных ценах).

Задача № 8. Товарооборот магазина за отчётный период составил 3000 тыс. руб. Средняя численность работников магазина – 10 человек. Индекс цен – 1,185. Средний оборот на одного работника в базисном периоде – 240 тыс. руб.

Исчислить индекс производительности труда в неизменных ценах.

Задача № 9. Имеются следующие данные по региону:

Показатели	Базисный год	Отчётный год
ВРП в текущих ценах, млрд. руб.	82,	205,
Среднегодовая численность населения, млн. чел.	10,	10,
Индекс-дефлятор по отношению к предыдущему	2,8	2,4

Определить:

- 1) объём ВРП в расчёте на душу населения в текущих и базисных ценах;
- 2) индекс объёма ВРП в расчёте на душу населения.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, содержание и задачи статистики
2. Метод статистики и статистическая методология.
3. Организация статистики в РФ
4. Понятие статистического наблюдения, цели, задачи. Требования предъявляемые к статистическим наблюдениям
5. Виды статистического наблюдения
6. Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения
7. Ошибки статистического наблюдения
8. Статистическая сводка и группировка
9. Виды группировок
10. Выполнение группировки по количественному признаку. Система группировок
11. Принципы построения и использования рядов распределения
12. Понятие статистической таблицы. Виды таблиц
13. Основные правила построения таблиц
14. Основные понятия статистических графиков
15. Классификация видов графиков.
16. Понятие об абсолютных величинах, их виды и значение в статистическом анализе.
17. Относительные статистические величины. Виды относительных величин
18. Сущность и значение средних величин
19. Средняя арифметическая величина. Средняя хронологическая
20. Основные свойства средней арифметической
21. Средняя гармоническая
22. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая и средняя кубическая
23. Структурные средние
24. Вариация. Общее понятие о вариации. Примеры вариаций
25. Статистические ряды динамики: понятие, виды, значения. Требования, предъявляемые к рядам динамики
26. Показатели рядов динамики
27. Средние показатели в рядах динамики

28. Анализ сезонных колебаний. Понятие об экстраполяции и интерполяции
29. Статистические индексы. Индивидуальные и общие индексы
30. Агрегатные индексы
31. Индексы с постоянными и переменными весами. Средние индексы
32. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Методы расчета. Индексы объема Ласпейреса и Пааше
33. Индекс товарооборота. Взаимосвязь с индексами цен и объема
34. Индекс переменного состава. Индекс фиксированного состава. Индекс структурных сдвигов.
35. Организация и направления развития социально-экономической статистики в России.
36. Характеристика и изучение численности и состава населения.
37. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.
38. Характеристика экономической активности населения.
39. Занятость и безработица населения.
40. Основные направления изучения трудоустройства населения.
41. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников.
42. Использование рабочего времени.
43. Измерение совокупных затрат труда.
44. Система макроэкономических показателей и национальное счетоводство.
45. Понятие национального богатства и классификация его элементов.
46. Основные фонды и их классификация.
47. Балансы основных фондов. Система показателей состояния и движения основных фондов.
48. Износ и стоимостная оценка основных фондов.
49. Показатели эффективности использования основных фондов и изучение их динамики.
50. Состав и система показателей материальных оборотных активов.
51. Показатели эффективности использования материальных оборотных активов и анализ их динамики.
52. Расширительная концепция национального богатства: проблемы статистики природного и человеческого капитала.
53. Состав фонда заработной платы и показатели среднего уровня оплаты труда.
54. Анализ динамики заработной платы.
55. Изучение затрат на рабочую силу.
56. Изучение деятельности домашних хозяйств в Системе национальных счетов.
57. Располагаемые ресурсы и денежные доходы населения: система показателей и основные направления изучения.
58. Методы анализа дифференциации доходов населения и изучение его социальной стратификации.
59. Характеристика бедности населения. Социальное обеспечение и социальная защита населения.
60. Потребительский спрос и расходы населения.
61. Потребление населения: система показателей и направления их изучения.
62. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
63. Система показателей и направления изучения изменения цен на потребительском рынке.
64. Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
консультации преподавателя;

проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях,

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
подготовка заключения по тематическому обзору;

решение тестовых заданий;

работа со словарями, справочниками, энциклопедиями;

работа с вопросами для самопроверки

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ

Для реализации программы имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы.

Реализация программы осуществляется информационно-библиотечным ресурсом: учебно-методической литературой. Есть доступ к электронно- библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

В комплект учебно-методических материалов входят

- учебно-методические пособия, словари, учебники, находящиеся в библиотеке ННГУ;
- Статьи из журналов перечня ВАК; РИНЦ и других журналов;
- электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по педагогике, психологии, правоведению; электронный словарь терминов и др.);
- электронные библиотеки учебных порталов как www.philosophy.ru/

Информационно-справочные и поисковые системы:

- - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

3. Используемые образовательные технологии. Краткое описание

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются: проблемная лекция, дискуссии, практические занятия (практикумы), техники технологий проблемно - и проектно-ориентированного обучения.

4. Литература

основная литература.

1. Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. -332 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/269DFCF9-3612-4E4C-9CC2-4104F9D21D14>

2. Статистика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 346 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/A2FCCE2B-3F9A-417F-9321-E17EC28DB3BD>

3. Туганбаев, А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Туганбаев, В.Г. Крупин. Санкт-Петербург, 2021. — 320 с. // ЭБС Лань: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/652>.

4. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 355 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=552459>

5. Социально-экономическая статистика : учебник для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 591 с. — // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: www.biblio-online.ru/book/9EE2585E-7944-4437-BA98-58B64D1A16B3.

б) дополнительная литература

1. Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс].

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279026371.html>

2. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522>

3. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=486863>

4. Ниворожкина Л.И. Статистика: Учебник.— М.: Дашков и К, 2011. 20 экз.

5. Громыко Г.Л. Теория статистики: Учебник.— М.: Инфра-М, 2011. 12 экз.

6. Социально-экономическая статистика : учебник для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. - 591 с. 11 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

3. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

4. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-learning.unn.ru>

5. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>

6. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным

ресурсам"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

9. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

10. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

11. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/ebs>

13. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

14. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	«Психологические основы медиации»	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации	Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой.
2	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики.	
3	Индексы.	
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	
5	Практические занятия (семинары)	Для проведения практических занятий используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков
6	Самостоятельная работа	Освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

