

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – Производственная / производственная / преддипломная)*

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Профиль:

**Экономика и финансы организаций (предприятий)**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная, очно-заочная**

**Арзамас**

**2022**

## 1. Цель практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров является закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления; закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности; углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения; сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимого обучающимся в течение всего обучения;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы;
- получение научно значимых результатов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика бакалавра в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: Производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

| Трудоемкость                    | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>       | 3 з.е.               | 3 з.е.                      |
| часов по учебному плану, из них | 108                  | 108                         |
| практические занятия            | 6                    | 4                           |
| иные формы работы               | 101                  | 103                         |

|                                 |                                               |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| КСРИФ                           |                                               |                                               |
| <b>промежуточная аттестация</b> | дифференцированный зачет<br>(зачет с оценкой) | дифференцированный зачет<br>(зачет с оценкой) |

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет);
- рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно-методических материалов;
- формирование примерного плана ВКР в соответствии с темой исследования;
- построение, на основе описания экономических процессов и явлений, стандартных теоретических и эконометрических моделей по теме исследования;
- использование на практике методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;
- использование отечественных и зарубежных источников для сбора данных по теме исследования;
- проведение анализа данных по теме исследования;
- формирование, на основе анализа данных по изучаемой проблеме, информационного обзора и/или аналитического отчета.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - очная/ очно-заочная формы обучения – 6/4ч., КСРИФ (- 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики - *очная/ очно-заочная* формы обучения – 101/103 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики:*

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

| Форма обучения | Курс (семестр)   |
|----------------|------------------|
| Очная          | 4 курс 8 семестр |
| Очно-заочная   | 5 курс 9 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры экономики, управления и информатики Арзамасского филиала ННГУ.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики, вырабатываются частично. В результате обучения обучающиеся получают представление о конкретной экономической проблеме по теме исследования; учатся выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой, и применять на практике умения осуществлять поиск, анализ, синтез информации по теме, аргументированного представления своих выводов, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки теоретического и эконометрического моделирования, проведения научного исследования и представления его результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Таблица 1**

| <b>Формируемые компетенции<br/>с указанием кода компетенции</b>                                                                                                                    | <b>Планируемые результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                                                                                                    | <b>Результаты обучения<br/>при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | - <b>знать:</b> состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации;<br>- <b>уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и синтез информации;<br>- <b>владеть:</b> навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.                                                                |
|                                                                                                                                                                                    | УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.                                                        | - <b>знать:</b> методы аргументирования;<br>- <b>уметь:</b> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования;<br>- <b>владеть:</b> навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                    | УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.                              | - <b>знать:</b> основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме;<br>- <b>уметь:</b> работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему;<br>- <b>владеть:</b> навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки. |
|                                                                                                                                                                                    | УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.                              | - <b>знать:</b> методы системного описания объекта исследования;<br>- <b>уметь:</b> применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы;<br>- <b>владеть:</b> навыками системного анализа экономических проблем.                                                                                                                                      |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                   | - <b>знать:</b> основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей;<br>- <b>уметь:</b> формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение;<br>- <b>владеть:</b> навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                    | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее                                                       | - <b>знать:</b> понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности;<br>- <b>уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода компетенции                                                                                             | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                          | Результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                           | - <b>владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                          | - <b>знать:</b> основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов;<br>- <b>уметь:</b> рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов;<br>- <b>владеть:</b> основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                | - <b>знать:</b> инструменты и методы демонстрации информационных обобщений;<br>- <b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;<br>- <b>владеть:</b> навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности                                                           | - <b>знать:</b> основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;<br>- <b>уметь:</b> планировать цели и организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;<br>- <b>владеть:</b> навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                            | - <b>знать:</b> имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;<br>- <b>уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;<br>- <b>владеть:</b> навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста | - <b>знать:</b> основные принципы образования и саморазвития;<br>- <b>уметь:</b> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;<br>- <b>владеть:</b> навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                               | УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                      | - <b>знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;<br>- <b>уметь:</b> применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;<br>- <b>владеть:</b> навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.                                                                |

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода компетенции                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                               | Результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                   | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</li> </ul>      |
|                                                                                                                                                                                                                   | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- <b>владеть:</b> основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul> |
| ПК-7<br>Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> способы и инструменты сбора и обработки данных;</li> <li>- <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их;</li> <li>- <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.</li> </ul>                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                   | ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> инструментальные средства обработки различных источников экономических данных;</li> <li>- <b>уметь:</b> на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- <b>владеть:</b> техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.</li> </ul>                                                            |
| ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты                            | ПК-8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- <b>уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.</li> </ul>                      |
|                                                                                                                                                                                                                   | ПК-8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять на практике методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования.</li> </ul>               |

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап       | Содержание этапа                                                     | Трудоемкость (часов/недель) |              |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|     |            |                                                                      | очная                       | очно-заочная |
| 1.  | Подготовка | подробное рассмотрение организационного государственного образования | 6                           | 4            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-<br/>п<br/>о<br/>л<br/>у<br/>ч<br/>е<br/>н<br/>и<br/>е<br/>г<br/>р<br/>у<br/>п<br/>п<br/>о<br/>в<br/>о<br/>г<br/>о<br/>з<br/>а<br/>д<br/>а<br/>н<br/>и<br/>я<br/>-<br/>п<br/>о<br/>л<br/>у<br/>ч<br/>е<br/>н<br/>и<br/>е<br/>и<br/>н<br/>д<br/>и<br/>в<br/>и<br/>д<br/>у<br/>а<br/>л<br/>ь<br/>н<br/>о<br/>г<br/>о</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  | з<br>а<br>д<br>а<br>н<br>и<br>я<br>-<br>п<br>р<br>о<br>в<br>е<br>д<br>е<br>н<br>и<br>е<br>и<br>н<br>с<br>т<br>р<br>у<br>к<br>т<br>а<br>ж<br>а<br>р<br>у<br>к<br>о<br>в<br>о<br>д<br>и<br>т<br>е<br>л<br>е<br>м<br>п<br>р<br>а<br>к<br>т<br>и<br>к<br>и |    |    |
|  | О -<br>с о                                                                                                                                                                                                                                             | 11 | 13 |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Н<br>О<br>В<br>Н<br>О<br>Й | с<br>у<br>щ<br>е<br>с<br>т<br>в<br>л<br>е<br>н<br>и<br>е<br>п<br>о<br>и<br>с<br>с<br>к<br>а<br>и<br>с<br>б<br>о<br>р<br>а<br>э<br>к<br>о<br>н<br>о<br>м<br>и<br>ч<br>е<br>с<br>к<br>о<br>й<br>и<br>п<br>р<br>а<br>в<br>о<br>в<br>о<br>й<br>и<br>н<br>ф<br>о<br>р<br>м |  |  |
|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  | а<br>ц<br>и<br>и<br>-<br>с<br>б<br>о<br>р<br>о<br>т<br>е<br>ч<br>е<br>с<br>т<br>в<br>е<br>н<br>н<br>ы<br>х<br>и<br>з<br>а<br>р<br>у<br>б<br>е<br>ж<br>н<br>ы<br>х<br>и<br>с<br>т<br>о<br>ч<br>н<br>и<br>к<br>о<br>в<br>и<br>н<br>ф<br>о<br>р<br>м<br>а<br>ц<br>и | 15 | 15 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|

и  
н  
е  
о  
б  
х  
о  
д  
и  
м  
ы  
х  
д  
л  
я  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
а  
и  
п  
р  
о  
в  
е  
д  
е  
н  
и  
я  
и  
с  
с  
л  
е  
д  
о  
в  
а  
н  
и  
я  
-  
и  
с  
с  
л  
е  
д

20

20

О  
в  
а  
н  
и  
е  
о  
с  
о  
б  
е  
н  
н  
о  
с  
т  
е  
й  
п  
р  
о  
т  
е  
к  
а  
н  
и  
я  
э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
ч  
е  
с  
к  
и  
х  
п  
р  
о  
ц  
е  
с  
с  
о  
в  
-  
а

25

25

на  
ли  
з  
фи  
на  
нс  
о  
во  
й  
,  
бу  
х  
га  
л  
те  
рс  
ко  
й  
и  
и  
но  
й  
и  
н  
фо  
р  
м  
а  
ц  
и  
и  
,  
со  
де  
р  
жа

Щ  
е  
й  
с  
я  
в  
о  
т  
ч  
е  
т  
н  
о  
с  
т  
и  
о  
б  
ъ  
е  
к  
т  
а  
и  
с  
с  
л  
е  
д  
о  
в  
а  
н  
и  
я  
-  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
с  
т  
а  
т  
и  
с  
т  
и  
ч  
е

25

25

с  
к  
о  
й  
и  
н  
ф  
о  
р  
м  
а  
ц  
и  
и  
,  
с  
о  
д  
е  
р  
ж  
а  
щ  
е  
й  
с  
я  
в  
о  
т  
е  
ч  
е  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
ы  
х  
и  
/  
и  
л  
и  
з  
а  
р  
у  
б  
е



Ж  
Н  
Ы  
Х  
И  
С  
Т  
О  
Ч  
Н  
И  
К  
А  
Х  
В  
С  
О  
О  
Т  
В  
Е  
Т  
С  
Т  
В  
И  
И  
С  
О  
С  
О  
Б  
Е  
Н  
Н  
О  
С  
Т  
Я  
М  
И  
О  
Б  
Ъ  
Е  
К  
Т  
А  
И  
С  
С  
Л

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                              | е<br>д<br>о<br>в<br>а<br>н<br>и<br>я                                                                                                                                                                      |   |   |
|  | З<br>а<br>к<br>л<br>ю<br>ч<br>и<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>ы<br>й<br>э<br>т<br>а<br>п<br>(<br>о<br>б<br>р<br>а<br>б<br>о<br>т<br>к<br>а<br>и<br>а<br>н<br>а<br>л<br>и<br>з<br>и<br>л<br>у<br>ч<br>е<br>н<br>н<br>о<br>й<br>и<br>н<br>ф<br>о | -<br>ф<br>о<br>р<br>м<br>и<br>р<br>о<br>в<br>а<br>н<br>и<br>е<br>о<br>т<br>ч<br>е<br>т<br>а<br>-<br>с<br>д<br>а<br>ч<br>а<br>з<br>а<br>ч<br>е<br>т<br>а<br>п<br>о<br>п<br>р<br>а<br>к<br>т<br>и<br>к<br>е | 6 | 6 |
|  | И<br>т                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |   |   |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  | о<br>г<br>о |  |  |
|--|-------------|--|--|

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).  
По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
3. Овчарова А.О. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 304 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
2. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учеб. / В.Н. Едророва, А.О. Овчаров; Под ред. В.Н. Едроровой.- М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 464 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418044>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 244 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>

### в) Интернет-ресурсы:

#### *Электронные библиотечные системы:*

- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>  
 Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>  
 Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>  
 Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное индивидуальное задание и рабочий график (план). Проверка отчетов по производственной (научно-исследовательская работа) практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа практика» (в форме практической подготовки)**

| №<br>п/п | Формируемые компетенции с указанием кода компетенции                                                                                      | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| 1        | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | <p>УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> | <p>- <b>знать:</b> состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации;</p> <p>- <b>уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и синтез информации;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.</p> <p>- <b>знать:</b> методы аргументирования;</p> <p>- <b>уметь:</b> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.</p> <p>- <b>знать:</b> основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме;</p> <p>- <b>уметь:</b> работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.</p> <p>- <b>знать:</b> методы системного описания объекта исследования;</p> <p>- <b>уметь:</b> применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками системного анализа экономических проблем.</p> | Отчет по теме<br>научного исследования<br>Доклад по теме<br>научного исследования |
| 2        | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право- | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- <b>знать:</b> основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей;</p> <p>- <b>уметь:</b> формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отчет по теме<br>научного исследования<br>Доклад по теме<br>научного исследования |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности;</li> <li>- <b>уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>                                            |                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                            | УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов;</li> <li>- <b>уметь:</b> рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов;</li> <li>- <b>владеть:</b> основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.</li> </ul> |                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                            | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> инструменты и методы демонстрации информационных обобщений;</li> <li>- <b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.</li> </ul>                                                               |                                                                                               |
| 3 | <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;</li> <li>- <b>уметь:</b> планировать цели и организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.</li> </ul>                | <i>Отчет по теме научного исследования</i><br><br><i>Доклад по теме научного исследования</i> |
|   |                                                                                                                                                            | УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.</li> </ul>   |                                                                                               |

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                       | УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные принципы образования и саморазвития;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 4 | УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- <b>владеть:</b> основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul> | <p><i>Отчет по теме научного исследования</i></p> <p><i>Доклад по теме научного исследования</i></p> |
| 5 | ПК-7<br>Способен собрать необходимые для                                                              | ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> способы и инструменты сбора и обработки данных;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Отчет по теме научного исследования</i></p>                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации               | исследования, проводит их анализ                                                                                           | <p>- <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их;</p> <p>- <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.</p>                                                                                                                           | <i>Доклад по теме научного исследования</i>                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                        | ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации | <p>- <b>знать:</b> инструментальные средства обработки различных источников экономических данных;</p> <p>- <b>уметь:</b> на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <b>владеть:</b> техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>                                              |                                                                                                          |
| 6 | ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели                                                         | <p>- <b>знать:</b> способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- <b>уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.</p>        | <i>Отчет по теме научного исследования</i><br><i>Доклад по теме научного исследования</i><br>Презентация |
|   |                                                                                                                                                                                        | ПК-8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования                                               | <p>- <b>знать:</b> методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;</p> <p>- <b>уметь:</b> применять на практике методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования.</p> |                                                                                                          |

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 2 - неудовлетворительно                                                                                   | 3 - удовлетворительно                                                                                                        | 4 - хорошо                                                                                                                            | 5 - отлично                                                                                                                                        |
|                        | не зачтено                                                                                                | Зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| <b>Полнота знаний</b>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                          |
| <b>Наличие умений</b>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |



|                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                         | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                   |
| <b>Мотивация(личностное отношение)</b>             | Производственная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует                                                     | Производственная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества                                                                                                                                 | Производственная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества                    | Производственная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества                                     |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Низкий                                                                                                                                                                    | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Выше среднего                                                                                                                                                                                  | Высокий                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | низкий                                                                                                                                                                    | Достаточный                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

| Оценка                   | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>           | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.                                                                                       |
| <b>Хорошо</b>            | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| <b>Удовлетворительно</b> | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | навыков по некоторым компетенциям, предусмотренным данной практикой. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.                                                                                                                                       |

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания производственной (научно-исследовательская работа) практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру письменный отчет.

#### *Содержание письменного отчета*

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Содержание
5. Введение
6. Задание 1. Отчет по теме научного исследования
7. Задание 2. Презентация по теме научного исследования
8. Задание 3. Доклад по теме научного исследования
9. Заключение
10. Список используемых источников
11. Приложение

В письменный отчет практиканта необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики.

Требования к отчету: объем отчета не должен превышать 20 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для подготовки отчета по теме исследования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Подготовить отчет по теме исследования, исходя из действующих правовых норм.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Представить письменный отчет в сроки, определенные приказом по практике.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

Составьте аналитический отчет о динамике финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основе сбора исходных данных о деятельности хозяйствующего субъекта.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Осуществите сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью научного исследования, используя отечественные и зарубежные источники
2. Дайте характеристику современного состояния изучаемой проблемы, определить степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей и отразить это в научном исследовании
3. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Охарактеризуйте исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания
2. Проведите анализ и интерпретируйте полученные результаты экономических процессов и явлений, характеризующих предметную область научного исследования
3. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Отчет по практике.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Рабочая программа **Производственной практики: научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуюев А.А.

Председатель МК

факультета естественных и математических наук

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.