

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05. 2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Ознакомительная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Менеджмент в сфере физической культуры

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2023 год

1. Цель практики

Целями Учебной практики: ознакомительной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития навыков обучающихся для освоения основ профессиональной деятельности и осуществления анализа профессиональной деятельности менеджера в сфере физической культуры в условиях реализации компетентного подхода.

Задачами Учебной практики: ознакомительной практики являются:

1. формирование знаний основ организации учебной и внеучебной деятельности факультета и университета в целом, активизация учебной мотивации, ознакомление с методами координации образовательного процесса;
2. формирование понимания логики построения образовательного процесса с позиции осуществления будущей профессиональной деятельности, взаимосвязи теоретического обучения с практикой работы, роли самостоятельного обучения в образовательном процессе;
3. формирование умения пользоваться современными информационными технологиями для поиска и подбора необходимых материалов для осуществления текущей учебной деятельности и будущей профессиональной деятельности;
4. ознакомление с методической документацией по ведению образовательного процесса в образовательной организации, его целями, задачами и содержанием образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика Б2.В.01(У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры. Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с изучением дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Практическая подготовка	107
практические занятия	8
иные формы работы	99
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: планирование, и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Практические занятия: 8 ч.,

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики - 99 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление аналитической записки, содержащей перечень и краткую характеристику нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс по соответствующему направлению подготовки (ОС ННГУ) и регламентирующих требования к осуществлению будущей профессиональной деятельности – профессиональных стандартов 01.001 Педагог, 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.008 Руководитель организации (подразделений организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих учебной и производственной практик (организационной, педагогической, профессионально-ориентированной: организационно-методической, профессионально-ориентированной: организационно-управленческой, преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях Арзамасского филиала ННГУ, факультет естественных и математических наук, кафедра физической культуры.

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате прохождения практики, обучающиеся:

- получают представление о структуре, требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, структуре учебного процесса освоения ОПОП: перечне и последовательности учебных дисциплин и практик, структуре электронной информационной образовательной среды ННГУ, обеспечивающей эффективность образовательной деятельности; представление о профессиональных стандартах, регламентирующих требования к осуществлению будущей профессиональной деятельности – профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры.

- учатся анализировать нормативные документы и интерпретировать результаты аналитической деятельности, ориентироваться в нормативно-правовых источниках, оформлять отчетность в соответствии с требованиями.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)	<i>Знать</i> понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации.
	ИУК-1.2 Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода	<i>Уметь</i> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
	ИУК-1.3 Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности	<i>Владеть</i> навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1 Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования</p> <p>ИУК-2.2 Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>ИУК-2.3 Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знать</i> требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях</p> <p><i>Уметь</i> формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач;</p> <p><i>Владеть</i> опытом анализа основополагающих документов организации образовательного процесса в вузе и профессиональных стандартов будущей управленческой профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ИПК-18.1 <i>Знает</i> типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ИПК-18.2 <i>Умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных</p>	<p><i>Знать</i> требования к будущей профессиональной деятельности,</p> <p><i>Уметь</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической</p>

	<p>организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИПК-18.3 <i>Имеет опыт:</i> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>
		<p><i>Владеет</i> опытом анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
			очная
1	Организационный	<p>Участие в организационном собрании</p> <p>Получение индивидуального задания</p> <p>Получение инструктажа по содержанию практики</p> <p>Получение инструктажа по технике безопасности</p>	4
2	Основной (экспериментальный)	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	83
		<i>Ознакомление с перспективами образовательной деятельности и анализ требований к обучению в Арзамасском филиале ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культуры направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры:</i>	2
		- анализ документов, регламентирующих образовательный процесс по соответствующему направлению подготовки: ОС ННГУ, учебный план, программа воспитательной работы, документации спортивного клуба филиала;	10
		- ознакомление со структурой и спецификой работы сервисов электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ННГУ	14
		<i>Анализ требований рынка труда и работодателей к будущей профессиональной деятельности – профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата</i>	2
		- анализ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в	24

		области физической культуры и спорта» 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту	
		Составление аналитической записки, содержащей требуемую характеристику нормативных документов,	35
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование портфолио профессиональных достижений (отчета по практике). Самоанализ профессиональной деятельности. Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике).	20
	ИТОГО:		99/8

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики: ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (портфолио профессиональных достижений);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>

Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12771-3 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786935&idb=0>.

Приказ об утверждении профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. — Текст: электронный // ФГОС ВО : [сайт]. — URL: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>

Приказ об утверждении профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ Минтруда России № 652н от 22.09.2021 г.). — Текст : электронный // ФГОС ВО : [сайт]. — URL: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.003.pdf>

Приказ об утверждении профессионального стандарта 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта Приказ Минтруда России от 21.04.2022 N 237н. — Текст: электронный // ФГОС ВО: [сайт]. — URL: <https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/05.005.pdf>

Приказ об утверждении профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 363н. — Текст : электронный // ФГОС ВО : [сайт]. — URL: <https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/05.008.pdf>

Приказ об утверждении профессионального стандарта 05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту (Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 352н) — Текст : электронный // ФГОС ВО : [сайт]. — URL: <https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/05.018.pdf>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа: [www.urait.ru /book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.urait.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа : www.urait.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://www.urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskij-kontrol-pri-zanyatyah-fizicheskoy-kulturoy-414821>

4. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет – аналитическую записку о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по Учебной практике: ознакомительной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: ознакомительная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования	<i>Знать</i> понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; -информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации.	Аналитическая записка Самоанализ профессиональной деятельности

	<p>ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)</p> <p>ИУК-1.2 Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>ИУК-1.3 Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической</p>	<p><i>Уметь</i> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	
--	---	--	--

	<p>обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1 Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования</p> <p>ИУК-2.2 Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и</p>	<p><i>Знать</i> требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях</p> <p><i>Уметь</i> формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач;</p> <p><i>Владеть</i> опытом анализа основополагающих документов организации образовательного процесса в вузе и профессиональных стандартов будущей управленческой профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Аналитическая записка</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>

	<p>спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>ИУК-2.3 Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>		
<p>ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ИПК-18.1 <i>Знает</i> типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ИПК-18.2 <i>Умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	<p><i>Знать</i> требования к будущей профессиональной деятельности,</p> <p><i>Уметь</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев</p>	<p>Аналитическая записка</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>

	<p>деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИПК-18.3 <i>Имеет опыт:</i> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p><i>Владеть</i> опытом анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	
--	---	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 – хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	Низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики в форме практической подготовки, являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т.е. практических навыков.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Владеет умениями и навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Продемонстрировал владение технологиями проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Освоил умения и навыков ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Продемонстрировал умения и навыки проведения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций инструктора физической культуры.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.</p>

	<p>Владеет умениями и навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Продемонстрировал владение технологиями проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Освоил умения и навыков ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Продемонстрировал умения и навыки проведения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций инструктора физической культуры.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Продемонстрировал частичное владение технологиями проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Испытывает затруднения при ведении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Не освоил навыки проведения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Есть замечания к оформлению Портфолио студента-практиканта. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Портфолио студента-практиканта, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Не владеет умениями и навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Не продемонстрировал владение технологиями проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Не освоил умения и навыков ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Не продемонстрировал умения и навыки проведения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Требуется повторное прохождение практики.</p>

**Критерии оценивания
аналитической записки, содержащей перечень и краткую характеристику нормативных документов, регламентирующих процесс обучения /
регламентирующих будущую профессиональную деятельность менеджера в сфере физической культуры и спорта**

«Отлично». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих учебную и будущую профессиональную деятельность, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта; понимает логику их требований к будущей профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал записки изложен логично, приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих учебную и будущую профессиональную деятельность, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет

анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, понимает логику их требований, приводит краткую характеристику всех требуемых нормативных документов, но допускает незначительные ошибки в ходе выполнения по шаблону. Не полностью соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих учебную и будущую профессиональную деятельность, не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и имеется серьезная ошибка в ходе выполнения по шаблону. Материал изложен не логично, приводится краткая характеристика не всех нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих и будущую профессиональную деятельность, не соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и допускает ошибки. Материал изложен не логично, не приводится краткая характеристика нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к Портфолио профессиональных достижений

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

Индивидуальное задание включает в себя следующее:

1. Титульный лист.
2. Аналитическую записку, содержащую перечень и краткую характеристику нормативных документов, регламентирующих учебную и будущую профессиональную деятельность.
3. Самоанализ профессиональной деятельности.

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Анализ перспектив образовательной деятельности и требований к обучению в Арзамасском филиале ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культуры направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры:

- анализ документов, регламентирующих образовательный процесс по соответствующему направлению подготовки: ОС ННГУ, учебный план, программа воспитательной работы, документации спортивного клуба филиала;
- ознакомление со структурой и спецификой работы сервисов электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ННГУ

Анализ требований рынка труда и работодателей к будущей профессиональной деятельности – профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

- анализ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».

05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту.

Составление аналитической записки, содержащей требуемую характеристику нормативных документов,

Формирование портфолио профессиональных достижений (отчета по практике).

Самоанализ профессиональной деятельности.

Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике).

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. проанализируйте документы, регламентирующие образовательный процесс по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура: ОС ННГУ, учебный план, программу воспитательной работы, документацию спортивного клуба филиала;

2. в самоанализе профессиональной деятельности отразите полученные знания о логике процесса получения образования по ОПОП, в виде сообщения, построенном на анализе и синтезе текстов документов.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Составьте аналитическую записку, содержащую перечень и краткую характеристику нормативных документов, регламентирующих учебную и будущую профессиональную деятельность.

2. В самоанализе профессиональной деятельности отразите умения определять текущий и перспективный круг задач учебной деятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Разработайте наглядные схемы обобщённых трудовых функций и трудовых функций, профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2. В самоанализе профессиональной деятельности отразите формирование навыков представления отчетности в соответствии с логикой анализируемых нормативных документов.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-2, ПК-18

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Перечень, структура, место размещения актуальных документов, регламентирующих процесс получения образования по ОПОП.

2. Психологические условия повышения адаптации первокурсников к учебе и эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией студентов.

3. Известные вам основы эффективной коммуникации.

4. Структура ЭИОС ННГУ: ресурсы и сервисы.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Задачи образовательной деятельности студента. Типы задач будущей профессиональной деятельности.

2. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания студентов.

3. Роль аналитической деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в вузе.

4. Методы получения и первичной обработки нормативных документов.

5. Определение подходов к решению задач образовательной деятельности, организационная структура взаимодействия в процессе обучения.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Виды и цели деятельности физкультурно-спортивных организаций в России.

2. Перечень и статус физкультурно-спортивных организаций муниципалитета нижегородского региона на выбор.

3. Перечень региональных структур, определяющих деятельность физкультурно-спортивных организаций в Нижегородской области.

4. Специфика реализации дополнительных программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях муниципалитета нижегородского региона на выбор

Программа **Учебной практики: ознакомительной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ ННГУ от 17 мая 2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.п.н., доцент

Полякова Т.А.

старший преподаватель

Съёмова С.Г.

Рецензенты:

к.п.н, доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры от 24.05.2023 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой
физической культуры
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член МК по практике
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.