

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государствен-
ный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(указать вид практики - учебная/ производственная/преддипломная)

Преддипломная практика

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Иностранный язык (английский язык) и второй иностранный язык (немецкий язык)
(указывается наименование)

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Год начала подготовки 2019

Арзамас

2023 год

1. Цель практики

Целями производственной преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование; овладение бакалаврами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в области лингвистики и лингводидактики для осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

1. Формирование знаний, умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по лингвистике и методике обучения иностранным языкам;
2. Овладение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по лингвистике и методике обучения иностранным языкам, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников;
3. Формирование знаний, умений разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области лингвистики и методике обучения иностранным языкам;
4. Овладение методикой организации проектной деятельности в области лингвистики и методике обучения иностранным языкам;
5. Формирование знаний, умений осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области лингвистики и методике обучения иностранным языкам;
6. Овладение основами речевой культуры в области лингвистики и методике обучения иностранным языкам;
7. Формирование знаний, умений использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по лингвистике и методике обучения иностранным языкам;
8. Овладение способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области лингвистики и методике обучения иностранным языкам;
9. Формирование знаний, умений осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области лингвистики и методике обучения иностранным языкам, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них;
10. Овладение навыками реализации проектов различных типов по лингвистике и методике обучения иностранным языкам.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика «Б2.В.01(П)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий). Преддипломной практике предшествуют изучение дисциплин: Практический курс первого языка, Практический курс второго языка, Методика обучения первому иностранному языку, Методика обучения второму иностранному языку, Лексикология первого языка, Лексикология второго языка, Стилистика первого языка, Стилистика второго языка, Лингвострановедение стран первого языка, Практикум по культуре речевого общения (первый язык), Практикум по культуре речевого общения (второй язык).

Вид практики: производственная
 Тип практики: преддипломная
 Способ проведения: стационарная
 Форма проведения:
 дискретная рассредоточенная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
 Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
практические занятия	6
иные формы работы	101
Контроль	1
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: культурно-просветительская и проектная деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области межкультурной коммуникации, создание доклада по теме ВКР, статьи, ведение дневника практики.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

А) контактную работу – (групповые консультации и индивидуальная работа с обучающимися) – 7 часов по плану, в том числе КСР - 1 час, прием дифференцированного зачета с оценкой.

Б) иную форму работы студента во время практики - работу во взаимодействии с руководителем от профильной организации – 101 час.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующего написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	5 курс 10 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях Арзамасского филиала ННГУ (кафедра иностранных языков и культур).

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являют-

ся частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.. Учатся разрабатывать план, определять цель и направления для написания доклада по теме ВКР и научной статьи. Учатся применять на практике стратегии планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста для написания доклада по теме ВКР и научной статьи. Работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки реализации научных проектов различных типов средствами иностранного языка.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе общенаучных и лингвистических методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками из различных источников на иностранном языке для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> правовые нормы и методологию принятия решений для организации научно-исследовательской работы по лингвистике и лингводидактике.
	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> разрабатывать план, определять цель и направления для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.

	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> технологией организации научно-исследовательской и проектной работы по лингвистике и методике обучения иностранным языкам.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	<i>Уметь</i> предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Владеть</i> навыками адекватно предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	<i>Знать</i> способы самообразования для написания доклада по теме ВКР и научной статьи..
	ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Уметь</i> планировать и организовывать свое время для эффективного выполнения конкретных задач с целью написания доклада по теме ВКР и научной статьи.
	ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Владеть</i> стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при подготовке ВКР.
	ИУК-10.2. Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.	<i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности в рамках выполнения ВКР
	ИУК-10.3. Владеет навыками формирования	<i>Владеть</i>

	нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности	навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способами профилактики, обеспечивающими борьбу с коррупцией и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при выполнении ВКР
ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПК 8.1 Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).	<i>Знать</i> теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам.
	ИПК 8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.	<i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью в области лингвистики и лингводидактики.
	ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Владеть</i> навыками реализации научных проектов различных типов средствами иностранного языка.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение установочной конференции - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	6
2	Основной (экспериментальный)	Анализ и систематизация научной информации по темам, предоставленным руководителем преддипломной практики.	20
		Сбор, обработка, анализ, оценка, интерпретация, подготовка к опубликованию полученных	30

		результатов исследования.	
		Написание доклада по теме ВКР и научной статьи для выступления на конференциях и научных семинарах, для публикации в научных журналах, сборниках.	30
		Презентация докладов на научных конференциях и семинарах.	1
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета Самоанализ профессиональной деятельности Написание отчета по практике Презентация результатов научно-исследовательской деятельности на заключительной конференции	20
4	Контроль	Сдача зачета по практике	1
	ИТОГО:		108/2

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- дневник практики
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание
- доклад по теме ВКР
- опубликованная статья

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения индивидуальных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-415500#page/1>

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 365 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>

3. Коржуев, А.В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008#page/1>

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#page/1>

5. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 119 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota-442021#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план), доклад по теме ВКР, опубликованную научную статью с выходными данными. Опубликованная статья должна быть занесена в базу данных РИНЦ.

Проверка отчетов производственной практики и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике: преддипломной практике (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	<i>доклад по теме ВКР статья</i>
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе общенаучных и лингвистических методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	<i>доклад по теме ВКР статья</i>
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками из различных источников на иностранном языке для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	<i>доклад по теме ВКР статья</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и	<i>Знать</i> правовые нормы и методологию принятия решений для организации научно-исследовательской ра-	<i>дневник практики</i>

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	боты по лингвистике и лингводидактике.	
	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь разрабатывать план, определять цель и направления для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	дневник практики
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	Владеть технологией организации научно-исследовательской и проектной работы по лингвистике и методике обучения иностранным языкам.	статья
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Знать правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	доклад по теме ВКР статья
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	Уметь предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.	доклад по теме ВКР статья
	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	Владеть навыками адекватно предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.	доклад по теме ВКР статья
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	Знать способы самообразования для написания доклада по теме ВКР и научной статьи..	дневник практики
	ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Уметь планировать и организовывать свое время для эффективного выполнения конкретных задач с целью написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	дневник практики доклад по теме ВКР
	ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	Владеть стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	дневник практики
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК-10.1. Знает основы гражданского права и	Знать	дневник практики

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при подготовке ВКР.	
	ИУК-10.2. Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.	<i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности в рамках выполнения ВКР	
	ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способами профилактики, обеспечивающими борьбу с коррупцией и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при выполнении ВКР	
ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПК 8.1 Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).	<i>Знать</i> теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам.	<i>доклад по теме ВКР статья</i>
	ИПК 8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.	<i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью в области лингвистики и лингводидактики.	<i>доклад по теме ВКР статья</i>
	ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Владеть</i> навыками реализации научных проектов различных типов средствами иностранного языка.	<i>доклад по теме ВКР статья</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности

компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 – отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Показал знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для написания доклада по теме ВКР и научной статьи; показал умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области образования, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при выполнении выпускной квалификационной работы. Владеет основами речевой культуры при выступлении с докладом по теме ВКР и написании научной статьи. Владеет технологией организации научно-исследовательской и проектной работы по лингвистике и методике обучения иностранным языкам, стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области лингвистического образования. Владеет навыками реализации научных проектов различных типов средствами иностранного языка.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и представлении презентации допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Решил основные задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Показал знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для написания доклада по теме ВКР и научной статьи; показал умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области образования, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при выполнении выпускной квалификационной работы. Владеет основами речевой культуры при выступлении с докладом по теме ВКР и написании научной статьи с некоторыми недочетами. Владеет технологией организации научно-исследовательской и проектной работы по лингвистике и методике обучения иностранным языкам, стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области лингвистического образования не в полной мере. Владеет навыками реализации научных проектов различных типов средствами иностранного языка.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при презентации результатов научного исследования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Допускает ошибки при приобретении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления отчета. Не в полной мере показал знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода в выступлении с докладом по теме ВКР и написании научной статьи; не показал умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области образования, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при выполнении выпускной квалификационной работы. Проявил недостаточное владение навыками по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для подготовки к написанию доклада по теме ВКР и научной статьи. Владеет основами речевой культуры при выступлении с докладом по теме

	ВКР и написании научной статьи не в полной мере. Владеет технологией организации научно-исследовательской и проектной работы по лингвистике и методике обучения иностранным языкам, стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области лингвистического образования не в полной мере. Владеет навыками реализации научных проектов различных типов средствами иностранного языка не в полной мере.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для доклада по теме ВКР и научной статьи. Не показал знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для подготовки к написанию доклада по теме ВКР и научной статьи; не показал умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области образования, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при выполнении выпускной квалификационной работы. Не владеет основами речевой культуры при коммуникации на иностранном языке.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по практике

Критерии оценивания доклада по теме ВКР

Оценка «отлично» бакалавру ставится, если:

Доклад носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы. Студент показывает знания принципов сбора, отбора и обобщения информации для осуществления самостоятельного научного исследования, доклад основан на общенаучных и лингвистических методах. Студент умеет работать с информационными источниками из различных источников на иностранном языке и показывает умения предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент умеет осуществлять проектную, исследовательскую деятельность в области лингвистики и лингводидактики и способен реализовывать научные проекты различных типов.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

Доклад носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада использует демонстрационный материал; не вполне свободно отвечает на поставленные вопросы. Студент показывает знания принципов сбора, отбора и обобщения информации для осуществления самостоятельного научного исследования, доклад основан на общенаучных и лингвистических методах. Студент умеет работать с информационными источниками из различных источников на иностранном языке, однако не в полной мере показывает умения предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент умеет осуществлять проектную, исследовательскую деятельность в области лингвистики и лингводидактики, но не в полной мере способен реализовывать научные проекты различных типов.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

Доклад носит исследовательский характер, содержит теоретическую базу, анализ практического материала; характеризуется не всегда логичным изложением материала с соответ-

ствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает знания вопросов темы, но не оперирует данными исследования, а во время доклада использует демонстрационный материал; не всегда отвечает на поставленные вопросы. Студент показывает знания принципов сбора, отбора и обобщения информации для осуществления самостоятельного научного исследования, но доклад основан не на общенаучных и лингвистических методах. Студент умеет работать с информационными источниками из различных источников на иностранном языке, не в полной мере показывает умения предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент умеет осуществлять проектную, исследовательскую деятельность в области лингвистики и лингводидактики и способен реализовывать научные проекты различных типов не в полной мере.

Оценка «неудовлетворительно» бакалавру ставится, если:

Доклад не носит исследовательский характер, не содержит теоретической базы; нет содержательного анализа практического материала; отсутствует логичное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент путается, не способен оперировать данными исследования, а во время доклада не использует демонстрационный материал; не отвечает на поставленные вопросы. Студент показывает незнание принципов сбора, отбора и обобщения информации для осуществления самостоятельного научного исследования. Студент не умеет работать с информационными источниками из различных источников на иностранном языке и не показывает умения предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент не умеет осуществлять проектную, исследовательскую деятельность в области лингвистики и лингводидактики и не способен реализовывать научные проекты различных типов.

Критерии оценивания статьи

Оценка «отлично» бакалавру ставится, если:

- выполнены все требования к написанию: обозначена проблема исследования, цели и задачи соответствуют цели исследования, методы согласованы с гипотезой исследования, выводы связаны с задачами исследования, имеют теоретическую и практическую значимость, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа свидетельствует о наличии умения предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент показывает владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Доля собственного текста – не менее 72%. Статья опубликована в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

- выполнены все требования к написанию: обозначена проблема исследования, цели и задачи соответствуют цели исследования, методы согласованы с гипотезой исследования, выводы связаны с задачами исследования, имеют теоретическую и практическую значимость, выдержан объём, не в полной мере соблюдены требования к внешнему оформлению; не в полной мере использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа свидетельствует о наличии некоторых умений предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент показывает неполное владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Доля собственного текста – не менее 65%. Статья опубликована в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

- выполнены все требования к написанию: обозначена проблема исследования, цели и задачи соответствуют цели исследования, методы согласованы с гипотезой исследования, выводы связаны с задачами исследования, имеют теоретическую и практическую значимость, не в полной мере выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению; не использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа не в полной мере свидетельствует о наличии умения предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент показывает слабое владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Доля собственного текста – не менее 55%. Ниже этого предела работа не рассматривается. Статья опубликована в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ.

Оценка «неудовлетворительно» бакалавру ставится, если:

- не выполнены требования к написанию статьи: не обозначена проблема исследования, цели и задачи не соответствуют цели исследования, методы не согласованы с гипотезой исследования, нет выводов, не соблюдены требования к внешнему оформлению; не использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа свидетельствует об отсутствии навыков умения предъявлять результаты своей научно-исследовательской деятельности на основе правил построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Студент показывает слабое владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Нет опубликованной статьи.

Критерии оценивания дневника практики

Оценка «отлично» бакалавру ставится, если:

Студент выполнил задания; предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям в срок, не имеет замечаний в их выполнении; дневник аккуратно оформлен, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Студент умеет разрабатывать план, определять цель и направления для осуществления самостоятельного научного исследования и владеет технологией организации научно-исследовательской и проектной работы. Студент умеет планировать и организовывать свое время для эффективного выполнения конкретных задач с целью осуществления самостоятельного научного исследования и владеет стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста для осуществления самостоятельного научного исследования.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

Студент выполнил задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; дневник аккуратно оформлен, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Студент умеет разрабатывать план, определять цель и направления для осуществления самостоятельного научного исследования и владеет технологией организации научно-исследовательской и проектной работы. Студент умеет планировать и организовывать свое время для эффективного выполнения конкретных задач с целью осуществления самостоятельного научного исследования и владеет стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста для осуществления самостоятельного научного исследования с небольшими недочетами.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

Студент не полностью выполнил задания и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении. Студент не в полной мере умеет разрабатывать план, определять цель и направления для осуществления самостоятельного научного исследования и недостаточно владеет технологией организации научно-исследовательской и проектной работы. Студент умеет планировать и организовывать свое время для эффективного выполнения конкретных задач с целью осуществления самостоятельного научного исследования, не владеет стратегиями плани-

рования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста для осуществления самостоятельного научного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» бакалавру ставится, если:

Студент наполовину выполнил задания и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении. Студент не умеет разрабатывать план и определять цель и направления для осуществления самостоятельного научного исследования и недостаточно владеет технологией организации научно-исследовательской и проектной работы. Студент не умеет планировать и организовывать свое время для эффективного выполнения конкретных задач с целью осуществления самостоятельного научного исследования, не владеет стратегиями планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста для осуществления самостоятельного научного исследования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

После окончания преддипломной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру «Отчет студента-бакалавра».

«Отчет студента-бакалавра»

Содержание

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Доклад по теме ВКР
4. Текст научной статьи с выходными данными

Для проведения контроля сформированности компетенций используются: дифференцированный зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки Отчета студента-бакалавра, который включает в себя доклад по теме ВКР, опубликованную научную статью с выходными данными, дневник практики, а также предписание, титульный лист, индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Осуществите поиск научной информации для составления своего доклада по теме ВКР.
2. Произведите критический анализ и синтез информации, полученной из найденных источников, для написания научной статьи.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Заполните дневник практики, соблюдая нормы на основе эффективной организации Вашей научно исследовательской деятельности.
2. На основе технологий организации научно-исследовательской и проектной работы разработайте стратегии и определите цели Вашего научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Соблюдая правила построения устного высказывания на русском и иностранном языках, представьте Ваш доклад по теме ВКР на семинаре, конференции.
2. Соблюдая правила построения письменного высказывания на русском и иностранном языках, представьте рукопись Вашей статьи Вашему научному руководителю с последующим опубликованием.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. При заполнении дневника по практике используйте знания способов и стратегий самообразования.

2. Для написания доклада по теме ВКР эффективно и рационально распределите Ваше время.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Составьте конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».

2. В дневнике практики отразите умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области образования, а также способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. На основе теоретических положений и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики, методики преподавания иностранного языка подготовьте научную статью к публикации.

2. Выступите с докладом по теме ВКР, реализуя Ваши умения проектной, исследовательской деятельности в области лингвистики и лингводидактики.

Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Цель, задачи, содержание Вашей научно-исследовательской работы.	УК 4
2.	Полученные научные теоретические и практические результаты (доклад по теме ВКР, научная статья).	УК 2
3.	Полученная научная продукция (описание опубликованной научной статьи).	УК 6
4.	Предполагаемое использование теоретических и эмпирических результатов ВКР.	ПК 8
5.	Внедрение научных результатов в учебный процесс.	УК 1
6.	Актуальные тенденции в развитии изучаемых языков в современном обществе.	УК 2
7.	Овладение знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических ресурсах изучаемых языков, о правилах конструирования высказываний в соответствии с нормами конкретного языка	УК 4
8.	Использование терминологического аппарата и методов исследования лингвистических наук и лингводидактики.	УК 4
9.	Принципы сбора, отбора и обобщения иноязычной информации, специфика системного подхода для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	УК 4
10.	Методология научно-исследовательской работы по лингвистике и лингводидактике.	УК 4
11.	Правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках для написания доклада по теме ВКР и научной статьи.	УК 6
12.	Технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам.	УК 4

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения

письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа **Производственной практики: Преддипломная практика** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23)

Автор(ы):

к.п.н., доцент
кафедры иностранных язы-
ков и культур

Морозов Д.Л.

Рецензент (ы):

к.ф.н., доцент
кафедры иностранных языков и культур

Крупнова Н.А.

Кафедра
иностраных языков и культур
зав. кафедрой
доктор культурологи, доцент

Набилкина Л.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член УМК по практике

к.и.н., доцент кафедры исто-
рии, обществознания и права

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

