

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05. 2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Фольклорно-диалектологическая практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность
44.03.01 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)
Русский язык как иностранный

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная

Год начала подготовки
2023 год

1. Цель практики

Цель учебной практики: фольклорно-фольклорно-диалектологической практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков для осуществления деятельности в качестве учителей русского языка и литературы к организации и проведению учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях компетентного подхода.

Задачами учебной практики: фольклорно-диалектологической практики является овладение умениями и навыками:

- использование систематизированных теоретических и практических знаний анализа языковых явлений, методов адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач образования;
- разработка плана, определение целевых этапов и основных направлений работы с языковым материалом, выбор оптимальных способов решения поставленных образовательных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использование возможности и привлечение ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы фольклорно-диалектологической практики;
- владение навыками реализации проектов различных типов;
- выявление и формирование культурных потребностей различных социальных групп; разработка и реализация культурно-просветительских программ;
- выделение и анализ единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: фольклорно-диалектологическая практика (Б2.О.07(У)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: Русский язык как иностранный.

Учебной практике: фольклорно-диалектологической практике предшествует изучение дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Устное народное творчество», «Современный русский язык», «Русская диалектология» и др.

Вид практики: учебная.

Тип практики: фольклорно-диалектологическая практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
практическая подготовка	107
практические занятия	24
иные формы работы	83
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; разработка и реализация культурно-просветительских программ в рамках преподавания русского языка и литературы, ве-

дение дневника практики, составление аналитической справки о фольклорных и диалектных особенностях говора населенного пункта, создание презентации.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) – 25 ч., в том числе КСРИФ (*понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) – 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики – 83 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление краткой аналитической записки по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса в высшей школе, конспекта лекции, практического занятия, аналитической записки по написанию исследовательских работ, рабочей программы, самоанализа профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс, 2 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ – на кафедре русского языка и литературы историко-филологического факультета.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах сбора, отбора и систематизации фольклорного материала; методике сбора диалектного материала; способах социального взаимодействия в процессе сбора диалектного материала; этапах отечественной истории и истории родного края; способах самообразования в области диалектологии; научно-исследовательском, научно-образовательном, историко-культурном потенциале региона; методологии, теоретических основах и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области фольклористики и диалектологии; учатся выполнять поиск информации по научным проблемам, относящимся к диалектологии и устному народному творчеству; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного и диалектного материала; выполнять работу по сбору фольклорного и диалектного материала с соблюдением этических принципов их реализации; выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений и их отражение в устном народном творчестве и диалектологии; использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области русского языка и литературы и осуществлять подготовку обучающихся к участию в них; учиться применять на практике навыки научного поиска и практической работы с источниками, содержащими диалектный и фольклорный материал; методику организации проектной деятельности в области диалектологии и устного народного творчества; практические навыки оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной и диалектной традиций населенного пункта; технологии и методики организации исследовательской деятельности обучающихся; навыки реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Знать:</i> – принципы сбора, отбора и систематизации фольклорного и диалектного материала. <i>Уметь:</i> – осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к устному народному творчеству и диалектологии. <i>Владеть:</i> – навыками научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный и диалектный материал.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности. ИУК-2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Знать:</i> – методику сбора диалектного и фольклорного материала. <i>Уметь:</i> – разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала. <i>Владеть:</i> – методикой организации проектной деятельности в области диалектологии и устного народного творчества.
ПКР-7 Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ИПКР-7.1. Знает способы организации различных видов деятельности обучающихся; научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность. ИПКР-7.2 Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы. ИПКР-7.3. Владеет технологиями и методиками организации деятельности обучающихся / воспитанников различных видов.	<i>Знать:</i> – научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона. <i>Уметь:</i> – использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы. <i>Владеть:</i> – технологиями и методиками организации исследовательской деятельности обучающихся.
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обу-	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем	<i>Знать:</i> – методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области диалектологии и

чающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	фольклористики. <i>Уметь:</i> – организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области русского языка и литературы, и осуществлять подготовку обучающихся к участию в них. <i>Владеть:</i> – навыками реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия.
--	--	---

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
			Очная форма обучения
1	Организационный	Проведение организационного собрания Получение группового задания Проведение инструктажа руководителем практики Инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной	Комплексное изучение населенного пункта / района (история, география, экономика, быт, культура).	9
		Комплексное сплошное обследование говора населённого пункта.	9
		Исследование особенностей бытования фольклорной традиции и диалектных особенностей в наши дни.	9
		Изучение особенностей диалектной речи носителей говора.	9
		Собирание и первоначальная обработка бытующих текстов различных жанров устного народного творчества: проведение аудиозаписи или видеозаписи и расшифровка записанного и отснятого материала.	9
		Работа с информантами.	9
		Паспортизация и классификация собранных материалов.	9
		Целенаправленный отбор материала для выполнения научного задания.	9
		Фотографирование диалектоносителей, зарисовка предметов деревенского быта, мизансцен обрядовых представлений.	9
		Пополнение архивной коллекции диалектологических лаборатории предметами народного быта.	11
3	Заключительный	– самоанализ профессиональной деятельности – формирование отчета	13
4	Контроль	– подготовка к сдаче и сдача зачета по практике	1
	ИТОГО:		108/2

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики: фольклорно-диалектологическая практика в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию (отчет, который включает в себя дневник практики, аналитическую справку о состоянии фольклорной и диалектной традиции населенного пункта, презентацию диалектного текста, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Кузьмин И. В. Диалектологическая практика: учебно-методическое пособие / И. В. Кузьмин, И. В. Толкачева; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2022. – 53 с. – Текст: электронный // URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849984&idb=0>

2. Диалектологическая практика: учебно-методическое пособие / составитель М. А. Харламова. – Омск: ОмГУ, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-7779-2205-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110879>

3. Лингвокраеведческий подход к обучению русскому (родному) языку в современной школе: учебное пособие / Т. Г. Борисова, Н. Г. Глушкова, Т. Б. Кузнецова [и др.]. – Ставрополь: СГПИ, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-6045560-9-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193054>

б) дополнительная литература:

1. Шафранская Э. Ф. Устное народное творчество: учебник и практикум / Э. Ф. Шафранская. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 346 с. – (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497401>. – ISBN 978-5-534-13399-8: 1359.00. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт».

2. Лингвистическое краеведение в школе и вузе: начать с «азов»: учебное пособие / составители Т. В. Алексеева, О. В. Гордеева. – Пермь: ПГГПУ, 2019. – 42 с. – ISBN 978-5-85219-039-0. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157170>

3. Скопинцева Т. Ю. Этнологическая фольклорная практика : Учебное пособие / Скопинцева Т. Ю. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 112 с. – URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=717671&idb=0>. – ISBN 978-5-7410-1246-8.

4. Нещименко Г.П. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга II [Электронный ресурс] / Ответственный редактор: д. филол. н. Г.П. Нещименко – М.: Издательский дом «ЯСК», 2015. – 376 с. (Серия «Studia philologica») – ISBN 978-5-9905759-8-1 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990575981.html>

5. Шамне, Н. Л. Эколингвистика: учебно-методическое пособие / Н. Л. Шамне. — 2-е изд. – Волгоград: ВолГУ, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-9669-2032-6. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237299>

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: фольклорно-диалектологическая практика» (в форме практической подготовки)

Таблица 3

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать:</i> – принципы сбора, отбора и систематизации диалектного и фольклорного материала.	аналитическая справка о современном состоянии диалектной микросистемы
	ИУК-1.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь:</i> – осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к диалектологии и фольклористике.	
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информацион-	<i>Владеть:</i> – навыками научного поиска и практической работы с источниками, содержащими диалектный и фольклорный	

	ными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	материал.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности. ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Знать:</i> – методику сбора диалектного и фольклорного материала.	дневник практики
		<i>Уметь:</i> – разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала.	
		<i>Владеть:</i> – методикой организации проектной деятельности в области диалектологии и фольклористики.	
ПКР-7 Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ИПКР-7.1. Знает способы организации различных видов деятельности обучающихся; научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность. ИПКР 7.2 Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы. ИПКР-7.3. Владеет технологиями и методиками организации деятельности обучающихся / воспитанников различных видов.	<i>Знать:</i> – научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона.	презентация диалектного текста
		<i>Уметь:</i> – использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы.	
		<i>Владеть:</i> – технологиями и методиками организации исследовательской деятельности обучающихся.	
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью	<i>Знать:</i> – методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области диалектологии.	презентация диалектного текста
		<i>Уметь:</i> – организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области русского языка и литературы, и осуществлять подготовку обучающихся к	

	обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	участию в них.	
		<i>Владеть:</i> – навыками реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия.	

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	(профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач
Уровень сформи- рован- ности компе- тенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т.е. практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил отчет, дневник практики, аналитическую справку о состоянии фольклорной и диалектной традиции населенного пункта, презентацию диалектного текста, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный и диалектный материал, планирования работы, оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной традиции населенного пункта, привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия на высоком уровне качества.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил отчет, дневник, практики, аналитическую справку о состоянии фольклорной и диалектной традиции населенного пункта, презентацию диалектного текста, в котором допустил несколько негрубых ошибок. Представил предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Обучающийся в целом продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный и диалектный материал, планирования работы, оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной и диалектной традиции населенного пункта, привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный и диалектный материал, планирования работы, оценки явлений социокультурной среды, в том числе состояния фольклорной и диалектной традиции населенного пункта, привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия. Есть замечания к оформлению отчетной документации.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компе-

тенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверную информацию в отчете.
--

1. Критерии оценки дневника практики

Оценка «отлично» выставляется, если дневник практики содержит в себе полную характеристику целевых этапов и основных направлений работы при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если дневник практики содержит в себе поверхностную характеристику целевых этапов и основных направлений работы при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если дневник практики содержит в себе только характеристику целевых этапов и основных направлений работы при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики отсутствует или не отвечает ни одному требованию.

2. Критерии оценки аналитической справки

о современном состоянии фольклорной и диалектной традиции населённого пункта

Оценка «отлично» выставляется, если в аналитической справке о современном состоянии диалектной микросистемы полно отражены использованные методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими диалектный и фольклорный материал, оценено состояние диалектной и фольклорной традиции населенного пункта как явление социокультурной среды.

Оценка «хорошо» выставляется, если в аналитической справке о современном состоянии диалектной микросистемы частично отражены использованные методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими диалектный и фольклорный материал, недостаточно точно оценено состояние диалектной и фольклорной традиции населенного пункта как явление социокультурной среды.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в аналитической справке о современном состоянии диалектной микросистемы поверхностно отражены использованные методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими диалектный и фольклорный материал, фактически не оценено состояние диалектной и фольклорной традиции населенного пункта как явление социокультурной среды.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аналитическая справка отсутствует или не соответствует ни одному требованию.

3. Критерии оценки презентации диалектного текста

Оценка «отлично» выставляется, если презентация диалектного текста полно отражает возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, примененные методы по сбору и сохранению диалектного и фольклорного наследия, соответствует техническим требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется, если презентация диалектного текста частично отражает возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, примененные методы по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия, не вполне соответствует техническим требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если презентация диалектного текста поверхностно отражает возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, примененные методы по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия, не соответствует техническим требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация диалектного текста отсутствует или не соответствует ни одному требованию.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

После окончания Учебной практики: научно-исследовательской работы в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру отчетную документацию.

Содержание отчетной документации

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Аналитическая справка о современном состоянии фольклорной и диалектной традиции населённого пункта.
4. Презентация диалектного текста.

В отчет необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график.

Задания для промежуточной аттестации

Задание для оценки сформированности компетенции УК 1

Отразите в аналитической справке о состоянии фольклорной и диалектной традиции населенного пункта принципы сбора, отбора и систематизации диалектного материала.

Отразите в аналитической справке о состоянии фольклорной и диалектной традиции населенного пункта информацию по научным проблемам, относящимся к диалектологии и фольклористике.

Отразите в аналитической справке о состоянии фольклорной и диалектной традиции населенного пункта использованные вами методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный и диалектный материал.

Задание для оценки сформированности компетенции УК 2

Отразите в дневнике практики методику сбора диалектного и фольклорного материала.

Отразите в дневнике практики целевые этапы и основные направления работы при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала

Отразите в дневнике практики методику организации проектной деятельности в области диалектологии и фольклористики.

Задание для оценки сформированности компетенции ПКР 7

Отразите в презентации обряда научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона.

Отразите в презентации обряда возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы

Отразите в презентации обряда технологии и методики организации исследовательской деятельности обучающихся.

Задание для оценки сформированности компетенции ПКР-8

Отразите в презентации диалектного текста методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области диалектологии и фольклористики.

Отразите в презентации диалектного текста приемы организации конференций, выставок, конкурсов и иных мероприятий в области русского языка и литературы, и подготовки обучающихся к участию в них.

Отразите в презентации диалектного текста примененные вами методы по сбору и сохранению фольклорного и диалектного наследия.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Рабочая программа **Учебной практики: фольклорно-диалектологической практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.ф.н., доц.
к.ф.н. доц.

Курдин Ю. А.
Пряников А. В.

Рецензент (ы):
к.ф.н., доц.

Никифорова О. В.

Кафедра русского языка и литературы

зав. кафедрой
к. филол.н., доцент

Никифорова О.В.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №5 от 24.05.2023.

Член УМК по практике
к.и.н.

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.