

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05. 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Преддипломная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы:

Экскурсионная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год начала подготовки

2023 год

1. Цель практики

Целями Преддипломной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности и подготовки к будущей профессиональной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами Преддипломной практики бакалавров является:

- 1) осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;
- 2) определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 3) осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
- 4) осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;
- 5) выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 6) создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 7) управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;
- 8) формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.О.02(П) относится к обязательной части, образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Экскурсионная деятельность. Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин: Современные технологии управления в туризме, Организация и планирование деятельности туристских предприятий.

Вид практики: преддипломная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216
Практическая подготовка	215
Практические занятия	4
	1

КСРИФ	
иные формы работы	211
Промежуточная аттестация зачет	Зачет с оценкой

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: разработка и проведение экскурсий, организация и управление туристско-экскурсионной деятельностью.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - 5 часов:

практические занятия - 4 часа,

КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 211 часов на заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, разработку проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, подготовку презентации к итоговой конференции, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для студентов заочной формы обучения в 9 семестре составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях туристической РФ (ООО «Капитал групп» г. Арзамас, ООО «Пешеланский гипсовый завод» (отдел туризма и массовых коммуникаций) Арзамасский район и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о понятиях и категориях, принципах и закономерностях туристской деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи, требованиях поведения в чрезвычайных ситуациях, основных методах и технологических новациях в туризме, целях и задачах управления персоналом структурных под-

разделений объектов туристской сферы, методах и технологиях обеспечения качества оказания туристских услуг, основах экономического и финансового учёта;

учатся выполнять обработку и хранение научной информации, применение основных методов и приемов планирования, осуществление стандартизации и сертификации туристско-экскурсионных услуг, продвижение турпродуктов и услуг предприятия туристской индустрии, разработку стратегии развития туристского предприятия;

и учатся применять на практике технологии современного программного обеспечения, методы управления структурными подразделениями объектов туристской сферы, методы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристско-экскурсионных услуг, технологии стандартизации и сертификации туристско-экскурсионных услуг, методы формирования, продвижения и реализации туристского продукта, технологии разработки стратегии развития туристского предприятия;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки социального и командного взаимодействия с руководством и клиентами предприятий туристской индустрии, навыки расчёта и обеспечения экономической эффективности деятельности предприятия туристской индустрии, ведения документооборота на предприятиях туристской индустрии.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации	<i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации
		<i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач	
	ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации	<i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения
		<i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации	
	ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций
		<i>Владеть</i> методами анализа фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной деятельности	
	ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения	<i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для решения поставленных задач
		<i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения	
	ИУК-2.1. Формулирует в рам-	<i>Знать</i> собственные цели в собственной профес-	

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	сиональной деятельности
		Уметь определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели
		Владеть навыками формулирования цели для успешного достижения задач
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности
		Уметь Проектирует решение конкретной задачи проекта
		Владеть навыками проектирования целей и задач продукта деятельности
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать результаты будущей проектной деятельности
		Уметь определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов
		Владеть способами решения основных задач в рамках проектной деятельности
	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать способы эффективного изложения подготовленной информации
		Уметь публично представлять результаты проектной деятельности
		Владеть навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели
		Уметь обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия
		Владеть навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива
	ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия
		Уметь взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы
		Владеть навыками этически грамотного взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать особенности использования русского и иностранного языка для межличностного общения
		Уметь взаимодействовать на русском и иностранном языке для осуществления деловой коммуникации
		Владеть вербальными и невербальными средствами коммуникации в процессе профессиональной деятельности

		ИУК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Знать</i> особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем
			<i>Уметь</i> вести деловую переписку учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции
			<i>Владеть</i> навыками деловой переписки в формате корреспонденции
		ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Знать</i> сущность информационно-коммуникационных технологий
			<i>Уметь</i> искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач
			<i>Владеть</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин
			<i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах
			<i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия
		ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия
			<i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры
			<i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия
		ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	<i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп
			<i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп
			<i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях

		стях и традициях
	ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<i>Знать</i> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического процесса России и мировой цивилизации в целом <i>Уметь</i> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп <i>Владеть</i> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп
	ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	<i>Знать</i> ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России <i>Уметь</i> аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы <i>Владеть</i> способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> особенности управления своим временем в процессе профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> проявлять готовность к самоорганизации собственной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками планирования и реализации намеченных целей в профессиональной деятельности
	ИУК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> особенности образования и самообразования для приобретения новых знаний и навыков
		<i>Уметь</i> демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию
		<i>Владеть</i> способами приобретения новых знаний и навыков для саморазвития
	ИУК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<i>Знать</i> собственные личностно-психологических ресурсы
		<i>Уметь</i> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах для саморазвития
		<i>Владеть</i> навыками успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспе-	<i>Знать</i> основы здорового образа жизни для поддержания физической подготовленности
		<i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физиче-

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	чения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ской подготовленности
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками соблюдения здорового образа жизни в процессе профессиональной деятельности
		<i>Знать</i> основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий
		<i>Уметь</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности
		<i>Знать</i> основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Уметь</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
	ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности
		<i>Знать</i> основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен при-	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования	<i>Владеть</i> методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Знать</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Владеть</i> обеспечением устойчивого развития общества, грамотным поведением при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен при-	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике
		<i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности
		<i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		<i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства
		<i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия
		<i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению
		<i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать</i> сущность современных технических средств и информационных технологий
		<i>Уметь</i> применять на практике современные технические средства и информационные технологии
		<i>Владеть</i> техническими средствами и информационными технологиями
	ОПК-8.2. Определяет требования к информационной системе организации	<i>Знать</i> особенности требований к информационной системе предприятий сферы туризма
		<i>Уметь</i> определять требования к информационной системе в сфере туризма
		<i>Владеть</i> требованиями к информационной системе организации
ПКО-1. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций	ИПКО-1.1. Осуществляет подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности	<i>Знать</i> профессиональные задачи трудовой деятельности в сфере туризма
		<i>Уметь</i> осуществлять подбор персонала и руководить трудовым коллективом организации
		<i>Владеть</i> навыками руководства трудовым коллективом туристских и экскурсионных организаций
	ИПКО-1.2. Формирует цель и задачи деятельности подразде-	<i>Знать</i> особенности деятельности структурных подразделений предприятий сферы туризма
		<i>Уметь</i> формировать цель и задачи деятельности

	лений (служб) организации	подразделений туристских организаций
		<i>Владеть</i> навыками управления ресурсами и персоналом предприятий сферы туризма
	ИПКО-1.3. Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации	<i>Знать</i> особенности организации, мотивации, координации и контроля деятельности туристских предприятий
		<i>Уметь</i> организовывать контроль деятельности подразделений сферы туризма
ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	<i>Знать</i> индивидуальные и специальные требования современного туриста
		<i>Уметь</i> формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги
		<i>Владеть</i> современными информационно-коммуникативными технологиями
	ИПКО-2.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности	<i>Знать</i> особенности организации туристской и экскурсионной деятельности
		<i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности
	ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг	<i>Знать</i> особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг
		<i>Владеть</i> способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6

2	Основной (экспериментальный)	Качество процессов оказания услуг в туристской деятельности.	10
		Теоретические основы изучения проблемы туристской деятельности.	15
		Требования субъектов профессионального взаимодействия на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	10
		Законодательство Российской Федерации и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	10
		Возможности, методы и технологии организации туристской деятельности. Поиск, анализ, синтез и систематизация информации для решения поставленных задач.	10
		Опыт развития туристской деятельности в России и за рубежом. Восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах.	15
		Характеристика деятельности предприятия туристской индустрии. Осуществление основных функций управления туристской деятельностью.	10
		Анализ трудностей и проблем, связанных с осуществлением деятельности туристского предприятия. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	14
		Экономически обоснованные решения в туристской деятельности.	10
		Анализ профессиональной деятельности сотрудников туристского предприятия. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде.	10
		Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	10
		Проект (программа, туристского маршрута) по теме научного исследования. Круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.	20
		Анализ экономической эффективности проекта (программы, туристского маршрута)	20
		Технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.	10
		Научная литература по теме научного исследования. Деловая коммуникация на русском и иностранном языках.	10
		Презентация к итоговой конференции. Исследование туристского рынка.	10
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования.	15
4	Контроль	Сдача отчета по практике	1
ИТОГО:			216/4

6. Форма отчетности

По итогам прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investiciy-400943?share_image_id=#page/2

2. Золотовский, В.А. Правовое регулирование в сфере туризма: учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-415401?share_image_id=#page/2

б) дополнительная литература:

1. Березовая, Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник для академического бакалавриата / Л.Г. Березовая. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118?share_image_id=#page/2

2. Каменец, А.В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Каменец, М.С. Кирова, И.А. Урмина ; под общ. ред. А.В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-414499?share_image_id=#page/2

3. Коль, О.Д. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Д. Коль. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-413650?share_image_id=#page/2

4. Одегов, Ю.Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-412689?share_image_id=#page/1

5. Сущинская, М.Д. Культурный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / М.Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/kulturnyy-turizm-414906?share_image_id=#page/2

6. Шубаева, В.Г. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академи-

ческого бакалавриата / В.Г. Шубаева, И.О. Сердобольская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 120 с. // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-414178?share_image_id=#page/2

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: преддипломная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации	
		<i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач	
	ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения	
		<i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации	
	ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций	
		<i>Владеть</i> методами анализа	

		фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной деятельности	
	ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения <i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для решения поставленных задач <i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать</i> собственные цели в собственной профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели	
		<i>Владеть</i> навыками формулирования цели для успешного достижения задач	
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать</i> действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта	
		<i>Владеть</i> навыками проектирования целей и задач продукта деятельности	
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать</i> результаты будущей проектной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов	
		<i>Владеть</i> способами решения основных задач в рамках проектной деятельности	
	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<i>Знать</i> способы эффективного изложения подготовленной информации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> публично представлять результаты проектной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	<i>Знать</i> сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут)

в команде	цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<i>Уметь</i> обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия <i>Владеть</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива	рут) Мультимедийная презентация
	ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<i>Знать</i> этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия <i>Уметь</i> взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы <i>Владеть</i> навыками этически грамотного взаимодействия для реализации своей роли в команде	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	<i>Знать</i> особенности использования русского и иностранного языка для межличностного общения <i>Уметь</i> взаимодействовать на русском и иностранном языке для осуществления деловой коммуникации <i>Владеть</i> вербальными и невербальными средствами коммуникации в процессе профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Знать</i> особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем <i>Уметь</i> вести деловую переписку учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции <i>Владеть</i> навыками деловой переписки в формате корреспонденции	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
	ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Знать</i> сущность информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь</i> искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач <i>Владеть</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах	
		<i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия	
	ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры	
		<i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия	
	ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	<i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп	
		<i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и вза-	

		имодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	
	ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<i>Знать</i> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического процесса России и мировой цивилизации в целом <i>Уметь</i> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп <i>Владеть</i> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
	ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	<i>Знать</i> ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России <i>Уметь</i> аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы <i>Владеть</i> способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> особенности управления своим временем в процессе профессиональной деятельности <i>Уметь</i> проявлять готовность к самоорганизации собственной деятельности <i>Владеть</i> навыками планирования и реализации намеченных целей в профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация

	ИУК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> особенности образования и самообразования для приобретения новых знаний и навыков <i>Уметь</i> демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию <i>Владеть</i> способами приобретения новых знаний и навыков для саморазвития	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
	ИУК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<i>Знать</i> собственные личностно-психологические ресурсы <i>Уметь</i> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах для саморазвития <i>Владеть</i> навыками успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знать</i> основы здорового образа жизни для поддержания физической подготовленности <i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности <i>Владеть</i> навыками соблюдения здорового образа жизни в процессе профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Знать</i> основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <i>Уметь</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий <i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	<i>Знать</i> основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ситуаций и военных конфликтов.	
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивать устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Владеть</i> методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтов.	
	ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Знать</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		<i>Владеть</i> обеспечением устойчивого развития общества, грамотным поведением при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9. Способен при-	УК-9.1. Понимает базовые	<i>Знать</i> базовые принципы	Дневник практики

нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	функционирования экономики и экономического развития	Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике	
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности	
		<i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач	
		<i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере туризма	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства	
		<i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению	
		<i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать</i> сущность современных технических средств и информационных технологий	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять на практике современные технические средства и информационные технологии	
		<i>Владеть</i> техническими средствами и информационными технологиями	
	ОПК-8.2. Определяет требо-	<i>Знать</i> особенности требований	Дневник практики

	вания к информационной системе организации	к информационной системе предприятий сферы туризма	Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять требования к информационной системе в сфере туризма	
		<i>Владеть</i> требованиями к информационной системе организации	
ПКО-1. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций	ИПКО-1.1. Осуществляет подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности	<i>Знать</i> профессиональные задачи трудовой деятельности в сфере туризма	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> осуществлять подбор персонала и руководить трудовым коллективом организации	
		<i>Владеть</i> навыками руководства трудовым коллективом туристских и экскурсионных организаций	
	ИПКО-1.2. Формирует цель и задачи деятельности подразделений (служб) организации	<i>Знать</i> особенности деятельности структурных подразделений предприятий сферы туризма	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> формировать цель и задачи деятельности подразделений туристских организаций	
		<i>Владеть</i> навыками управления ресурсами и персоналом предприятий сферы туризма	
	ИПКО-1.3. Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации	<i>Знать</i> особенности организации, мотивации, координации и контроля деятельности туристских предприятий	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> организовывать контроль деятельности подразделений сферы туризма	
		<i>Владеть</i> навыками контроля деятельности подразделений туристских предприятий	
ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	<i>Знать</i> индивидуальные и специальные требования современного туриста	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги	
		<i>Владеть</i> современными информационно-коммуникативными технологиями	
	ИПКО-2.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации ту-	<i>Знать</i> особенности организации туристской и экскурсионной деятельности	Дневник практики Проект (программа, ту-

	ристской и экскурсионной деятельности	Уметь использовать нормативно-правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности	ристский маршрут) Мультимедийная презентация
		Владеть навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности	
	ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг	Знать особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		Уметь оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг	
		Владеть способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении

опытом)	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме

	научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных

	способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).

Критерии оценивания дневника практики

«Отлично» выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Хорошо» выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых

пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Удовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Критерии оценивания проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования

«Отлично» выставляется, когда студентом при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Хорошо» выставляется, когда студентом при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, ту-

ристского маршрута) по теме научного исследования изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Удовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, проект (программа, туристский маршрут) по теме научного исследования должен обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Критерии оценивания презентации к итоговой конференции

«Отлично» выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, четкую структуру, отражает специфику предприятия туристской индустрии, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Хорошо» выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, структуру, отражает специфику предприятия туристской индустрии, основные виды деятельности сту-

дента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается хорошее качество оформления представляемой информации.

«Удовлетворительно» выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, нечеткую структуру, плохо отражает специфику предприятия туриндустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

«Неудовлетворительно» выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, грубые ошибки по структуре, не отражает специфику предприятия туриндустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены очень слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

Кроме этого, презентация должна обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания преддипломной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Содержание

Портфолио профессиональных достижений практиканта

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Проект (программа, туристский маршрут) по теме научного исследования
4. Презентация к итоговой конференции

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,

- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Отрадите в дневнике практики способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Отрадите в дневнике практики способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Отрадите в дневнике практики способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Отрадите в дневнике практики способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Отрадите в дневнике практики способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Отрадите в дневнике практики способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Отрадите в дневнике практики способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Отрадите в дневнике практики способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1

1. Отрадите в дневнике практики способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.

Задания для оценки сформированности компетенции ПКО-2

1. Отрадите в дневнике практики способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно- коммуникативных технологий;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно- коммуникативных технологий;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно- коммуникативных технологий.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа **Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной
работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной работы,
сервиса и туризма

Болотин Ю.Е.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры социаль-
ной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №5
от 24.05.2023.

Член МК по практике
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.