

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол № 6 от 31.05.2023 г.)

Программа

учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

Год начала подготовки

2023 год

1. Цель и задачи практики

Целями Учебной практики: ознакомительной бакалавров являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата Гражданское право и процесс, для принятия участия осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами Учебной практики: ознакомительная практика являются закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений; ознакомление с работой организаций (учреждений, органов), осуществляющих юридическую деятельность; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; получают представление об участии в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, учатся логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, учатся принятию участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.;использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов; применять формальные требования к составлению правовых документов ,анализировать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче, аргументированно излагать правовую позицию, использовать технику переговоров и технику судебной риторики, использовать особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, анализировать содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции, применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции ,формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции, правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов, формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов. толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: дискретная, рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий для студентов очной формы обучения, дискретная, непрерывная для студентов заочной и очно-заочной форм обучения

Общая трудоемкость практики составляет: составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели, всего 108 часов.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108	108
Практическая подготовка	107	107
практические занятия	24	4
иные формы работы	83	103
КСРИФ		
Промежуточная аттестация зачет	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу (практические занятия) - 4 ч.
- б) Иную форму работы студента во время практики - 103 ч., во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление краткой аналитической записки по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса в высшей школе, конспекта лекции, практического занятия, аналитической записки по написанию исследовательских работ, рабочей программы, самоанализа профессиональной деятельности, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.
- в) Работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения Ознакомительной практики (составление индивидуального задания, анализ выполнения индивидуального задания, знакомство с фондами библиотеки базы практики, сбор, систематизация и анализ литературы по подготовке правового лектория, заполнение дневника прохождения практики и составление отчета о практике, и др.)

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр
очно-заочная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки.

Базами практики выступают законодательные и исполнительные органы государственной власти, органах местного самоуправления, иных организациях по направлению подготовки: Арзамасская городская прокуратура, Арзамасская городская дума, Администрация г.Арзамас, Адвокатская контора Арзамасского района, Судебный участок №1, Арзамасского судебного района Нижегородской области, г. Арзамас и др. Судебный участок №2, Арзамасского судебного района Нижегородской области, г. Арзамас и др. Также практика может проходить на кафедре истории, обществознания и права, учебно-исследовательской лаборатории «Правовая клиника». Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения Учебной практики вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об участии в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, о способах логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, о способах принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Учатся осуществлять использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов; применять формальные требования к составлению правовых документов ,анализировать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче, аргументированно излагать правовую позицию, использовать технику переговоров и технику судебной риторики, использовать особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, анализировать содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции, применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции ,формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового

регулирования в сфере противодействия коррупции, правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов, формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов. толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности.

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i>	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	<i>УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией учитывает особенности поведения и интересы других участников</i>	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
	<i>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</i>	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
	<i>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</i>	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
	<i>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</i>	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
	<i>УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату</i>	Знать: показатели оценки эффективности работы команды и методы расчета Уметь: оценивать эффективность работы команды Владеть: методами расчета показателей оценки эффективности работы команды

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. <i>Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.2. <i>Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</i>	Знать: особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста
	УК-5.3. <i>Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i>	Уметь: находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации
	УК-5.4. <i>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i>	Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, определять цели задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
	УК-5.5 <i>Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</i>	Владеть: навыками применения основными категориями философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ

	<i>УК-5.6 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</i>	Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	<i>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</i>	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях
	<i>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</i>	Владеть: навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	<i>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i>	Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<i>ОПК-3.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</i>	Знать: открытые ресурсы для проверки действительности документов Уметь: пользоваться современными технологиями для проверки действительности документов
	<i>ОПК-3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов</i>	Знать: требования и положения для составления правовых документов Уметь: применять знания при разработке правового документа Владеть: навыком по созданию правовых документов
	<i>ОПК-3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</i>	Знать: предметы соответствия поставленной задаче Уметь: анализировать текст юридических документов Владеть: навыками анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	<i>ОПК-5.1. Аргументированно излагает правовую позицию</i>	Знать: принципы аргументации правовой позиции Уметь: излагать правовую позицию Владеть: навыками изложения правовой позиции

единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<i>ОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики</i>	Знать: технику переговоров и технику судебной риторики Уметь: использовать технику переговоров и технику судебной риторики Владеть: навыками использования техники переговоров и техники судебной риторики
	<i>ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций</i>	Знать: особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций Уметь: По итогам анализа формулировать соответствующие выводы Владеть: навыками выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций
ОПК ОС-10 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.	<i>ОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</i>	Знать: внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Уметь: использовать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Владеть: навыками использования знаний при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
	<i>ОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</i>	Знать: основы взаимодействия с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан Уметь: применять при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан Владеть: навыками применения при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан
	<i>ОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</i>	Знать: приемы коммуникаций в переговорах и примирительных Уметь: Использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах Владеть: навыками использования приемов коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах
ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	<i>ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i>	Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции Уметь: применить соответствующие знания на практике Владеть: навыками применения действующего законодательства РФ

числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</i>	Знать: правовые предписания в сфере противодействия коррупции Уметь: анализировать правовые предписания в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции
	<i>ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i>	Знать: предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции Уметь: формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками формулирования обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции
	<i>ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</i>	Знать: правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов Уметь: конструировать правовые нормы Владеть: навыками строения нормативных правовых актов
	<i>ПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</i>	Знать: предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов Уметь: сформулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов Владеть: навыками формулирования предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов
ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>ПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</i>	Знать: нормативно правовые акты и их различные способы применения в правоприменительной деятельности Уметь: : толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности Владеть: навыками толкования нормативно правовых актов

ПК-12.3. <i>Использует правила построения юридического заключения</i>	Знать: правила построения юридического заключения Уметь: использовать правила построения юридического заключения Владеть: навыками использования правил построения юридического заключения
ПК-12.4. <i>Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</i>	Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: использовать требования, предъявляемые к юридическим консультациям Владеть: навыками использования данных требований
ПК-12.5. <i>Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</i>	Знать: сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов Уметь: использовать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов Владеть: навыками использования этих сведений
ПК-12.6. <i>Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</i>	Знать: выводы по итогам толкования нормативных правовых актов Уметь: формулировать эти выводы Владеть: навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных документов
ПК-12.8. <i>Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</i>	Знать: принципы юридического заключения Уметь: подготовить юридическое заключение Владеть: навыками юридической консультации

5. Содержание практики. Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	– Проведение установочной конференции; – инструктаж по технике безопасности; – получение индивидуального задания.	8

2	Основной (экспериментальной)	Изучение особенностей организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Изучение особенностей организации и деятельности организаций (учреждений) юридического профиля, юридических структурных подразделений организаций (учреждений, предприятий). Изучение особенностей организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Изучение особенностей реализации и применения юридических норм, рассмотрение сущности государства и права; сущности механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; положений отраслей российского права, содержания базовых институтов материального и процессуального права; функций и признаков судебной власти; организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета; основных видов и задач всех правоохранительных органов; понятия и принципов адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; сущности антикоррупционного законодательства, роли и значения государства и права в политической и социально-экономической жизни общества	40
		Обобщение и анализ эмпирического материала, систематизация его.	15
		Специфика подготовки правового лектория. осуществление социального взаимодействия и реализация свою роль в команде восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Сбор и обработка информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Применение современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. изучение особенностей комплектования электронных баз данных в профессиональной деятельности. Изучение специфики работы со справочно-правовыми ресурсами. Участие в реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения оперировать юридическими понятиями и категориями. Профессионально в пределах компетенции реагирование на нарушение закона. Правильное толкование применяемой нормы права. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	15
		Правильная оценка фактическим и юридическим обстоятельствам. Использование методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Правильное составление и оформление юридических документов.	19

3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Составление самоанализа профессиональной деятельности. Осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами. Правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; оперирование юридическими понятиями и категориями; Реагирование в пределах компетенции на нарушение закона. Осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами Дневник (формирование отчета). Презентация результатов профессиональной деятельности	20
Контроль			1
ИТОГО:			108

4. Форма отчетности

По итогам прохождения Учебной практики обучающийся представляет руководителю практики

Дневник практики, который включает в себя дневник, самоанализ профессиональной деятельности, правовой лекторий, а также предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1 Основная учебная литература

1. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-448315>

2. Мазурин, С.Ф. Административное право. Учебник для вузов: в 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2017. — 550 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96706>

5.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Мазурин, С.Ф. Административное право. Учебник для вузов: в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2017. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96769>

2. Татаринов, С.А. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Татаринов, А.Ф. Москаленко. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91975>.

а. Ресурсы сети Интернет.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

1. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-коммуникационные технологии:

b. информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, информационные системы);

c. интерактивные (электронная почта);

d. поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы);

e. мультимедиа-технологии.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

1) специализированные кабинеты в образовательных учреждениях;

2) наглядные средства обучения, в том числе плакаты со справочным содержанием, схемы, таблицы, учебные картины и рисунки, аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации;

2. электронные издания образовательного значения, реализованные на CD (DVD)-ROM: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.)

работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике: учебно-методическая практика (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i>	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией учитывает особенности поведения и интересы других участников</i>	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</i>	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</i>	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности

	<i>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</i>	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды достигнутому результату</i>	Знать: показатели оценки эффективности работы команды методы расчета Уметь: оценивать эффективность работы команды Владеть: методами расчета показателей оценки эффективности работы команды	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ социально- историческом, этическом и философском контекстах	<i>УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основ-ных</i>	Знать: особенности межкультурного взаимодействия на основе	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ
	<i>философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально- этического контекста</i>	использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	профессиональной деятельности
	<i>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i>	Уметь: находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i>	Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности

	<i>УК-5.5 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</i>	Владеть: навыками применения основными категориями философии каналу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-5.6 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</i>	Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-5.7. Находит и использует не-обходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</i>	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</i>	Владеть: навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i>	Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<i>ОПК-3.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</i>	Знать: открытые ресурсы для проверки действительности документов Уметь: пользоваться современными технологиями для проверки действительности документов	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>ОПК-3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов</i>	Знать: требования и положения для составления правовых документов Уметь: применять знания при разработке правового документа Владеть: навыком по созданию правовых документов	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности

	<i>ОПК- 3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</i>	Знать: предметы соответствия поставленной задачи Уметь: анализировать текст юридических документов	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<i>ОПК- 5.1. Аргументированно излагает правовую позицию</i>	Знать: принципы аргументации правовой позиции Уметь: излагать правовую позицию Владеть: навыками изложения правовой позиции	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>ОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики</i>	Знать: технику переговоров и технику судебной риторики Уметь: использовать технику переговоров и технику судебной риторики Владеть: навыками использования техники переговоров и техники судебной риторики	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	<i>ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций</i>	Знать: особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций Уметь: По итогам анализа формулировать соответствующие выводы Владеть: навыками выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ОПК ОС-10 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.	<i>ОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</i>	Знать: внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Уметь: использовать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Владеть: навыками использования знаний при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности

	ОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан	<p>Знать: основы взаимодействия с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</p> <p>Уметь: применять при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</p> <p>Владеть: навыками применения при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</p>	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	ОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	<p>Знать: приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p> <p>Уметь: Использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p> <p>Владеть: навыками использования приемов коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: применить соответствующие знания на практике</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства РФ</p>	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
	ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	<p>Знать: правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: анализировать правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции</p>	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности

	<p><i>ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i></p>	<p>Знать: предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции Уметь: формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками формулирования обоснованных предложений рекомендаций по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</i></p>	<p>Знать: правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов Уметь: конструировать правовые нормы Владеть: навыками строения нормативных правовых актов</p>	<p>Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов</i></p>	<p>Знать: предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов Уметь: сформулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов Владеть: навыками формулирования предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов</p>	<p>Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><i>ПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</i></p>	<p>Знать: нормативно правовые акты и их различные способы применения в правоприменительной деятельности Уметь: толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности Владеть: навыками толкования нормативно правовых актов</p>	<p>Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности</p>

ПК-12.3. <i>Использует правила построения юридического заключения</i>	Знать: правила построения юридического заключения Уметь: использовать правила построения юридического заключения Владеть: навыками использования правил построения юридического заключения	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ПК-12.4. <i>Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</i>	Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: использовать требования, предъявляемые к юридическим консультациям Владеть: навыками использования данных требований	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ПК-12.5. <i>Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</i>	Знать: сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов Уметь: использовать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов Владеть: навыками использования этих сведений	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ПК-12.6. <i>Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</i>	Знать: выводы по итогам толкования нормативных правовых актов Уметь: формулировать эти выводы Владеть: навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных документов	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности
ПК-12.8. <i>Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</i>	Знать: принципы юридического заключения Уметь: подготовить юридическое заключение Владеть: навыками юридической консультации	Дневник практики, правовой лекторий, самоанализ профессиональной деятельности

10.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет Дневник практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), дневник, самоанализ профессиональной деятельности, правовой лекторий свидетельствующее о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с Дневником практики обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план). Проверка Дневника практики по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Дневник практики и характеристика в Предписании рассматриваются

руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного Дневник практики, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует

ти компетенции	практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов ознакомительной практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений, закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний, связанных с способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью давать квалифицированное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, участие в выполнении основных видов деятельности нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. Обучающийся представил Дневник практики, в которое входит Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, правовой лекторий, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Студент продемонстрировал первичные профессиональные умения и навыки и мотивации необходимые для решения профессиональных задач.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил Дневник практики, в которое входит Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, правовой лекторий, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план), в котором допустил несколько негрубых ошибок. Представил Дневник практики, индивидуальное задание, рабочий график (план). Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. С негрубыми ошибками принимал участие в выполнении основных видов деятельности нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. В целом применил на практике самоорганизации и самообразования, использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Студент продемонстрировал первичные профессиональные умения и навыки и мотивации необходимые для решения профессиональных задач.

Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков при выполнении основных видов деятельности нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, применения навыков самоорганизации и самообразования, использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Есть замечания к оформлению Дневник практики. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.. Студент продемонстрировал первичные профессиональные умения и навыки и мотивации необходимые для решения профессиональных задач не в полной мере для решения профессиональных задач Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверную информацию в Портфолио профессиональных достижений бакалавра, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог на практике принять участие в выполнении основных видах деятельности: нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, не использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Требуется повторное прохождение практики.

Критерии итоговой оценки результатов практики

а) Критерии оценки дневника учебной: Ознакомительной практики

Оценка **«отлично»** студенту ставится, если: при составлении дневника учебной практики: Ознакомительная отразил все виды деятельности, связанные с формированием компонентов компетенций: осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Оценка **«хорошо»** студенту ставится, если: при составлении дневника учебной практики: Ознакомительная не совсем полно отразил все виды деятельности, связанные с формированием компетенций: осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Оценка **«удовлетворительно»** студенту ставится, если: если студент при составлении дневника учебной практики недостаточно полно отразил следующие виды деятельности: осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском

контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Оценка «неудовлетворительно» студенту ставится, если: если студент при составлении дневника учебной практики недостаточно полно отразил следующие виды деятельности: осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском

контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Содержание соответствует заявленной теме не в полной мере, материал систематизирован, структурирован текст, не соблюдена грамотность и стиль, недостаточно полно представлены выводы или заключения, библиография. Бакалавр не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров, допуская грубые ошибки.

б) Критерии оценки правового лектория

Оценка **«отлично»** студенту ставится, если: при составлении правового лектория практикант продемонстрировал степень осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Содержание соответствует заявленной теме, представлена высокая степень систематизации материала, структурирован текст, соблюдена грамотность и стиль, представлены выводы или заключения, библиография.

Оценка **«хорошо»** студенту ставится, если: при составлении правового лектория практикант не совсем полно продемонстрировал степень осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание соответствует заявленной теме, материал систематизирован, структурирован текст, соблюдена грамотность и стиль, не совсем полно представлены выводы или заключения,

библиография.

Оценка *«удовлетворительно»* студенту ставится, если: при составлении правового лектория практикант недостаточно полно продемонстрировал степень осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание соответствует заявленной теме, материал систематизирован, структурирован текст, соблюдена грамотность и стиль, недостаточно полно представлены выводы или заключения, библиография.

Оценка *«неудовлетворительно»* студенту ставится, если: при составлении правового лектория практикант недостаточно полно продемонстрировал степень осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание соответствует не соответствует заявленной теме не в полной мере , материал не систематизирован, не структурирован текст, не соблюдена грамотность и стиль, недостаточно полно представлены выводы или заключения, библиография.

Бакалавр не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров, допуская грубые ошибки.

в) Критерии оценки самоанализа профессиональной деятельности

Оценка *«Отлично»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал: степень осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1. Указал место и время прохождения учебной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа(структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы по видам деятельности учебной практики.

3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;
5. Изучил специфику составления юридических документов;
6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
7. Привел примеры рассмотренных на учебной практике отдельных дел;
8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;
9. Указал затруднения с которыми возникли во время выполнения задания по учебной практике, отметил помощь руководителя практики и предложил возможные варианты по улучшению организации практики.

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал не в полной мере: степень осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1. Указал место и время прохождения учебной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа(структурного подразделения учреждения),
2. Проанализировал содержание работы по видам деятельности учебной практики.
3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;
4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;
5. Изучил специфику составления юридических документов;
6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
7. Привел примеры рассмотренных на учебной практике отдельных дел;
8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;
9. Указал затруднения с которыми возникли во время выполнения задания по учебной практике, отметил помощь руководителя практики и предложил возможные варианты по улучшению организации практики.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности не достаточно полно продемонстрировал: степень осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1. Указал место и время прохождения учебной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа(структурного подразделения учреждения),
2. Проанализировал содержание работы по видам деятельности учебной практики.
3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;
5. изучил специфику составления юридических документов;
6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
7. Привел примеры рассмотренных на учебной практике отдельных дел;
8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;
9. Указал затруднения с которыми возникли во время выполнения задания по учебной практике, отметил помощь руководителя практики и предложил возможные варианты по улучшению организации практики.

Оценка «*Неудовлетворительно*» ставится, если самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы при составлении самоанализа профессиональной деятельности не достаточно полно демонстрирует: степень осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументированно и ясно построением устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами; принятие участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности . Бакалавр не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Бакалавр не осуществляет рефлексию при проведении самоанализа, допуская грубые ошибки.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к Дневнику практики.

Содержание

1. Предписание
2. Титульный лист
3. Дневник практики
4. Правовой лекторий
5. Самоанализ профессиональной деятельности
6. Благодарности, полученные в ходе практики

В Дневник студент также вкладывает следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план).

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки Дневника практики.

В Дневник-отчет практики необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

10.2.1. Вопросы к собеседованию по практике

№ п/п	Вопрос	Код компетенции
1.	Осуществление социального взаимодействия и реализация свою роль в команде	УК-3

2.	Восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
3.	Понятие экспертной юридической деятельности и способы участия в рамках поставленной задачи	ОПК-3
4.	Способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5
5.	Способы принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-11
6.	Способы дачи квалифицированного юридического заключения и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	ПК-12
7.	Осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами.	ОПК ОС-10

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Заполните дневник практики, укажите какие возможности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, укажите, какие вы использовали способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Если возникли затруднения, укажите их.
3. Разрабатывая правовой лекторий, продумайте какие требования и положения вы использовали для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Заполните дневник практики, укажите какие возможности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.
2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, укажите, какие вы использовали способы восприятие межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Если возникли затруднения, укажите их.
3. Разрабатывая правовой лекторий, продумайте какие требования и положения вы использовали для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах .

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Заполните дневник практики, укажите какие возможности участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи вы использовали в преддипломной практики.
2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, укажите, какие вы использовали открытые ресурсы для проверки действительности документов. Если возникли затруднения, укажите их.
3. Разрабатывая правовой лекторий, продумайте какие требования и положения вы использовали для составления правовых документов.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Укажите в дневнике практики, какие способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики вы использовали в период прохождения Учебной практики.
2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности укажите, какие особенности устной и письменной форм речи; законов и принципов правильного

мышления; структуры аргументации и основных видов аргументов; системы логических приемов и уловок вы использовали. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Разрабатывая правовой лекторий продумайте возможность использования основ владения культурой устной и письменной речи в различных сферах деятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Заполните дневник практики, укажите основные методы, способы и средства принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте эффективность использования основ законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Разрабатывая правовой лекторий, продумайте возможность владения правовыми предписаниями в сфере противодействия коррупции

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. В дневнике практике укажите способы дачи квалифицированного юридического заключения и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте эффективность использования основ законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам, которые вы использовали во время прохождения практики, возникали ли у Вас при этом затруднения.

3. Обратите внимание при разработке правового лектория на применение знания при проведении юридических консультаций.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

1. В дневнике практике укажите осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами.
2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте эффективность осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами, которые вы использовали во время прохождения практики, возникали ли у Вас при этом затруднения.
3. Обратите внимание при разработке правового лектория на осуществление внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействие с гражданами.

10.2.3 Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по учебной практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Периодичность текущего контроля – 2 раза в неделю. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Дневник практики.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа Ознакомительной практики составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.п.н., доцент

Колосова В.А.

Рецензент (ы):
к.ф.н., доцент

Верещагин О.А.

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент
Председатель УМК
историко-филологического факультета
к.и.н., доцент

Панов А.Р.

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.