

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Налоговое планирование

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Налоговое планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства                       |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости                     | Для промежуточной аттестации               |
| ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий | <p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать пределы ограничения налогового планирования</p> <p>Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов</p> <p>Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p>Уметь использовать методы законной оптимизации налоговых платежей, полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть навыками применения налоговых инструментов налогового планирования</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| ПК-4: Способен анализировать отчетность  | ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм   | ПК-4.1: Знать финансовую, бухгалтерскую и   | <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>             | <p>Экзамен:</p>                            |

|  |   |   |             |                            |
|--|---|---|-------------|----------------------------|
| <p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> | <p>собственности, организаций, ведомств и т.д.<br/>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> | <p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, принципы налоговой оптимизации, пределы и ограничения налогового планирования</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, связанную с налогообложением, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области налогового планирования</p> <p>ПК-4.2:<br/>Знать допустимые законом средства, приемы и способы для максимального сокращения налоговых обязательств</p> <p>Уметь определить и подобрать инструменты налогового планирования для разработки стратегических и тактических планов</p> <p>Владеть навыками разработки планов налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования</p> | <p>Тест</p> | <p>Контрольные вопросы</p> |
|--|---|---|-------------|----------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | <b>очно-заочная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                | <b>4</b>            |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | <b>144</b>          |
| в том числе                                    |                     |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> |                     |
| - занятия лекционного типа                     | <b>12</b>           |

|  |               |
|--|---------------|
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12            |
| - КСР  | 2             |
| самостоятельная работа   | 82            |
| Промежуточная аттестация   | 36<br>экзамен |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины                         | Всего (часы) | в том числе  |  |             |   |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
| 0<br>3<br>0   | 0<br>3<br>0  | 0<br>3<br>0  | 0<br>3<br>0  | 0<br>3<br>0 |   |
| Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне организации                    | 24           | 2  | 2  | 4           | 20  |
| Тема 2. Планирование налогов по видам   | 28           | 4  | 4  | 8           | 20  |
| Тема 3. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки         | 24           | 2  | 2  | 4           | 20  |
| Тема 4. Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования организации | 30           | 4  | 4  | 8           | 22  |
| Аттестация  | 36           |  |  |             |   |
| КСР   | 2            |  |  | 2           |   |
| Итого   | 144          | 12   | 12   | 26          | 82  |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Налоговое планирование" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10326>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

**Задание 1.** Доход организации, находящейся на упрощенной системе налогообложения, за налоговый период составил 12400 тыс. руб. Сумма расходов за этот период составила 11600 тыс. руб. За налоговый период уплачено 1800 тыс. руб. взносов по обязательным видам страхования.

Разработать варианты оптимизации учетной налоговой политики для данной организации.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

**Задача 2.** По итогам I квартала 202\_ г. прибыль организации составила 3000000 руб., по итогам полугодия (нарастающим итогом) -5300000 руб. На второе полугодие запланирован ремонт офиса сметной стоимостью 450000 руб. 20 сентября компания собиралась продать полностью амортизированное здание склада за 2200000 руб. Другие доходы за период июль –сентябрь составили 3800000 руб., а расходы -2400000руб.Какой из вариантов признания доходов и расходов позволит уменьшить авансовые платежи в IV квартале 202\_ года и I квартале следующего за ним года?

1. Если организация проведет ремонт в IV квартале 201\_ г. и передаст здание по акту покупателю 20.09.202\_ г.

2. Если ремонт будет проведен в III квартале, а дата подписания акта передачи здания покупателю – 10.10.202\_ г.

**Задача 3.** Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период исходя из следующих данных: годовой доход физического лица составил 1 млн. руб., из них 300 тыс. руб. налогоплательщик перечислил различным организациям на благотворительные цели.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |
| не зачтено | задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала             |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2

- 1.Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами.
2. Классификация налогового планирования.
3. Принципы и стадии налогового планирования.
4. Содержание учетной политики для целей налогообложения и ее основных элементов.
- 5.Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.
- 6.Формирование договорной политики организации в целях оптимизации налогообложения.
- 7.Планирование налога на прибыль при разработке учетной политики организации.
- 8.Планирование налога на прибыль организаций при заключении различных договоров.
- 9.Изменение порядка и сроков уплаты налога на прибыль организаций с целью оптимизации его сумм.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Планирование налога на добавленную стоимость при разработке учетной политики организации.
2. Планирование налога на добавленную стоимость при заключении различных договоров.

3. Направления оптимизации налога на добавленную стоимость.
4. Оптимизация налога на доходы физических лиц.
5. Оптимизация взносов по обязательным видам страхования.
6. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса при применении упрощенной системы налогообложения.
7. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса при применении режима ЕНВД.
8. Налоговое планирование индивидуальных предпринимателей.
9. Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих.
10. Способы расчета налоговой нагрузки экономических субъектов.
11. Способы снижения налогового бремени экономических субъектов.
12. Налоговые риски и критерии их оценки.
13. Контроль за ценами сделок.
14. Показатели эффективности налогового планирования и их оценка

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов   |
| хорошо              | Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно   | Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ   |
| неудовлетворительно | нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме   |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Объект налогового планирования:

- А) Федеральная налоговая служба;
- Б) налогоплательщики;
- В) Федеральная налоговая служба, таможенные органы, государственные внебюджетные социальные фонды.

2. Налоговая оптимизация в системе налогового планирования подразумевает:

- А) текущий финансовый контроль за налоговыми платежами и прогноз их изменения;
- Б) уменьшение налоговых расходов при ухудшении финансового состояния;
- В) снижение объекта обложения вплоть до приостановки производственной деятельности.

3. Налоговой ответственностью за задержку уплаты налога является:

- А) штраф;
- Б) пени;
- В) уголовная ответственность.

4. Изменение срока уплаты налога может осуществляться в форме:

- А) предоставления льготы;
- Б) инвестиционного налогового кредита;
- В) ходатайства органов местного самоуправления.

5. Уклонение от уплаты налогов –это:

- А) несвоевременная уплата налогов;
- Б) прекращение коммерческой деятельности;
- В) увеличение объемов продаж.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Только лишь Налоговым кодексом РФ устанавливаются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) региональные налоги и сборы;
- в) местные налоги и сборы;
- г) любые налоги.

2. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах устанавливаются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) региональные налоги и сборы;
- в) местные налоги и сборы;
- г) любые налоги.

3. К группе федеральных налогов относится:

- а) земельный налог;
- б) государственная пошлина;
- в) транспортный налог;
- г) налог на имущество организаций.

4. К группе местных налогов относится:

- а) земельный налог;
- б) государственная пошлина;
- в) транспортный налог;
- г) налог на имущество организаций.

5. Налог на прибыль организаций в текущем году поступает:

- а) только в федеральный бюджет;
- б) в федеральный, региональный и местные бюджеты;
- в) в региональный и местный бюджеты;
- г) в федеральный и региональный бюджеты.

6. Расчетная ставка НДС по промышленным товарам составляет:

- а) 10 %;
- б) 18%;
- в) 10 /110;
- г) 18/118.

7. Налогом на добавленную стоимость облагаются:

- а) строительные работы, выполненные турецкими строителями в России;
- б) научно-исследовательские работы, финансируемые из федерального бюджета;
- в) услуги по предоставлению займов;
- г) строительно-монтажные работы, выполненные российской организацией в Польше.

8. При определении налоговой базы выручка в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу Банка России на дату:

- а) поступления оплаты;
- б) последнего дня налогового периода, в котором, произошла операция;
- в) предъявления покупателю счета – фактуры по отгруженной продукции;
- г) соответствующую моменту определения налоговой базы при реализации.

9. Работник организации вернулся из командировки. Для возмещения расходов по проживанию в гостинице он представил в бухгалтерию только бланк строгой отчетности установленной формы об оплате за услуги с выделенной отдельной строкой суммой НДС, счет-фактуру гостиница не выдала. НДС по услугам гостиницы:

- а) организация вправе принять к вычету;
- б) организация не имеет права принимать к вычету;
- в) все зависит от того, какая гостиница.

10. Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, арендует помещение, находящееся в федеральной собственности. НДС с суммы арендной платы организация:

- а) должна перечислить в бюджет, как налоговый агент;
- б) не должна перечислять в бюджет, так как не является плательщиком НДС;
- в) не должна перечислять в бюджет, так как в этом случае нет объекта налога.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | 85-100% правильных ответов    |
| хорошо              | 66-84% правильных ответов     |
| удовлетворительно   | 50-65% правильных ответов     |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|--|--|--|---|---|
|  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                     | Уровень подготовки   |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|         | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|         | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не      | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

|         |       |  |
|---------|-------|--|
| зачтено | ельно |  |
|---------|-------|--|

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| хорошо              | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации  |
| удовлетворительно   | студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации  |
| неудовлетворительно | в ответе обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания   |

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)

1. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами.
2. Классификация налогового планирования.
3. Принципы и стадии налогового планирования.
4. Содержание учетной политики для целей налогообложения и ее основных элементов.
5. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.
6. Формирование договорной политики организации в целях оптимизации налогообложения.
7. Планирование налога на прибыль при разработке учетной политики организации.

8. Планирование налога на прибыль организаций при заключении различных договоров.
10. Планирование налога на добавленную стоимость при разработке учетной политики организации.
11. Планирование налога на добавленную стоимость при заключении различных договоров.
15. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса при применении упрощенной системы налогообложения.
16. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса при применении режима ЕНВД.
17. Налоговое планирование индивидуальных предпринимателей.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности)**

9. Изменение порядка и сроков уплаты налога на прибыль организаций с целью оптимизации его сумм.
10. Направления оптимизации налога на добавленную стоимость.
11. Оптимизация налога на доходы физических лиц.
12. Оптимизация взносов по обязательным видам страхования.
13. Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих.
14. Способы расчета налоговой нагрузки экономических субъектов.
15. Способы снижения налогового бремени экономических субъектов.
16. Налоговые риски и критерии их оценки.
22. Контроль за ценами сделок.
23. Показатели эффективности налогового планирования и их оценка

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Большухина И. С. Налоговое планирование : учебное пособие / Большухина И. С. - Ульяновск : УлГТУ, 2020. - 112 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9795-2010-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750946&idb=0>.
2. Пименов Николай Анатольевич. Налоговое планирование : Учебник и практикум для вузов / Пименов Н. А., Демин С. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08503-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759150&idb=0>.
3. Бодрова Татьяна Васильевна. Налоговый учет и налоговое планирование : Учебник / Российский университет кооперации. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04137-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741661&idb=0>.
4. Сиверцева Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : электронное учебное пособие / Сиверцева Е. С., Спасскова А. Н. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. - 77 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7641-1621-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803087&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сиверцева Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : электронное учебное пособие / Сиверцева Е. С., Спасскова А. Н. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. - 77 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7641-1621-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803087&idb=0>.
2. Стеба Н. Д. Налоговое планирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика / Стеба Н. Д. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 107 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7410-2118-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747542&idb=0>.
3. Налоговое планирование. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. - 366 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=715015&idb=0>.
4. Налоговая политика государства / под ред. Малис Н.И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489461> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08783-3 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784638&idb=0>.
5. Алисенов А.С. Налоги и налогообложение. Теоретические аспекты налогообложения : учебное пособие / Алисенов А.С. - Москва : Дело, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-85006-340-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808882&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.