

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управленческая экономика

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Управленческая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	<p>ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы</p> <p>ПК-11.2: Проводит научные исследования</p>	<p>ПК-11.1: Знать методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь применять методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-11.2: Знать инструментарий, этапы и методы проведения научных исследования</p> <p>Уметь проводить научные исследования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыками проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-	<p>ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы</p> <p>ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения</p>	<p>ПК-5.1: Знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>экономических проблем</p>	<p>социально-экономических проблем</p>	<p>макро- и микроуровне в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь Выявлять и оценивать социально-экономические проблемы на макро- и микроуровне в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыками оценки социально-экономических проблем на макро- и микроуровне в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать направления и пути решений социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь находить альтернативные решения социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыками альтернативных решений социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления</p>		
<p>ПК-7: Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p>ПК-7.1: Использует в профессиональной деятельности различные источники информации</p> <p>ПК-7.2: Верифицирует и структурирует информацию</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать основы управленческой экономики</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой экономики</p> <p>Владеть навыками постановки цели, задач в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой экономики</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать технологии разработки и принятия управленческих</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>решений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1. Введение в управленческую экономику.	22	2	4	6	16
Тема 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объемов производства и ценовой политики.	21	2	2	4	17
Тема 3. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.	20	0	2	2	18
Тема 4. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт	20	0	2	2	18

в управленческой деятельности.					
Тема 5. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.	20	0	2	2	18
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управленческая экономика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9969>).

Иные учебно-методические материалы: https://arz.unn.ru/sveden/document/https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание 1. Используя методы управленческой экономики собрать и проанализировать информацию о социально-экономическом развитии Нижегородской области, составить аналитический отчет.

Задание 2. Используя методы управленческой экономики собрать и проанализировать информацию о социально-экономическом развитии субъекта РФ. Обосновать выбор инструментов анализа.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задача №1. Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб.

а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.

б) Определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

Задача №3. Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281 у.е., амортизационные отчисления составляют 6% от ВВП, нераспределенная прибыль корпораций - 470, косвенные налоги - 520, субсидии - 250, налоги на прибыль корпораций - 157, подоходный налог - 723, трансфертные платежи - 605, взносы на социальное страхование - 115. Определите величины ЧНП, НД, располагаемого дохода населения.

Задача №4. ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75.

Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены:

а) За счет увеличения налогов.

б) За счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у Центрального банка).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задача №1. Общие издержки производства радиоприемников на государственном предприятии оцениваются в 50 000 руб. в месяц при объеме выпуска 1 000 шт. Постоянные издержки составляют 10 000 руб. в месяц. Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача №2. Вы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью - вязать и продавать свитеры. Стоимость шерсти составляет 2 000 руб. в месяц, вязальная машина обошлась вам в 6 тыс. руб., однако вы предполагаете ее использовать в течение двух лет. Выручка от месячной реализации продукции – 3 300 руб., налог на прибыль – 30%. Вам предлагают пойти работать на фабрику (заработная плата 700 руб. в месяц без учета 12% подоходного налога). Рассчитайте ваши явные и альтернативные издержки, а также вероятную экономическую прибыль. Каково будет ваше решение: начать собственное дело или пойти работать на фабрику.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Максимизация прибыли и максимизация благосостояния
2. Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство) Критерии и возможность измерения.
3. Закон убывающей отдачи, средние издержки и средние переменные издержки – взаимосвязь, или взаимоисключение.
4. Достоинства и недостатки методов оценки издержек.
5. Свобода входа – выхода на рынок в условиях совершенной конкуренции и его действие на способность фирм получать сверхприбыль.
6. Ценовая дискриминация и позиция равенства.
7. Методы ценообразования и кривая спроса.
8. Механизмы и способы преодоления неопределенности.
9. Репутационный риск – основные понятия и необходимость оценки.
10. Риски инвестиционного проекта.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.
2. Огосударствление экономики – причины, необходимость, перспективы.
1. Границы государственного вмешательства в экономику
2. Безработица как форма макроэкономического равновесия. Государственное регулирование занятости.

3. Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики.
4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики.
5. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. Антициклическая политика государства.
6. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения.
7. Факторы и особенности экономического роста в современных условиях. Политика стимулирования экономического роста.
8. Механизм влияния открытой экономики на функционирование хозяйствующих субъектов.
9. Макроэкономическая политика стабилизации ее виды и уровни. Сценарии макроэкономической стабилизации.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Методы анализа в управленческой экономике
2. Подходы к анализу финансовых результатов организации.
3. Основы анализа финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).
4. Вопросы оценки и прогнозирования платежеспособности организаций.
5. Содержание диагностики вероятности банкротства субъекта хозяйствования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ

Оценка	Критерии оценивания
	по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана - это:

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) трендовый анализ
- г) факторный анализ

2. К традиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

- а) использование аналитических показателей
- б) дисконтирование
- в) разработка аналитических формул
- г) сравнение

3. К нетрадиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

- а) эвристический метод
- б) маржинальный метод
- в) индексный метод
- г) имитационное моделирование

4. Анкетирование относится к:

- а) методам экспертных оценок
- б) психологическим методам
- в) методам сравнения

5. Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на изменение результативного показателя:

- а) балансовый
- б) графический
- в) количественный

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

2. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:

- а) фискальная политика;
- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

3. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;

в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с выдаваемых ими ссуд;

г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

4. Бюджет существует:

а) только у государства;

б) у государства и предприятий реального сектора экономики;

в) у всех экономических субъектов;

г) у важных структур федерального уровня.

5. Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:

а) уменьшению предложения денег;

б) увеличению предложения денег;

в) уменьшению спроса на деньги;

г) увеличению спроса на деньги.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:

а) издержек производства;

б) стоимости факторов производства;

в) предельных полезностей обмениваемых благ;

г) трудовых затрат

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Спрос – это...

а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;

б) суждение о ценности того или иного блага;

в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;

г) производство отдельных товаров и динамику их цен.

2. Факторы изменения спроса:

а) денежные доходы покупателей;

б) потребительское ожидание;

в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;

г) все ответы верны.

3. Инфляция – это:

а) повышение общего уровня цен;

б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности;

в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг;

г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

а) изменение дохода при увеличении инвестиций;

б) изменение дохода при снижении инвестиций;

в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;

г) изменение дохода при изменении инвестиций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворит	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований)

1. Методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления
2. Основы проведения научных исследований в управленческой экономике
3. Методология научных исследований в управленческой экономике
4. Инструментальные средства научных исследований в управленческой экономике

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем)

1. Основные показатели национального производства и занятости как механизмы регулирования экономической и социальной сферы.
2. Теория общего равновесия как основа макроэкономического регулирования.
3. Инфляция как форма макроэкономического неравновесия. Учет в управленческой деятельности особенностей российской инфляции.
4. Безработица как форма макроэкономического равновесия. Государственное регулирование занятости.
5. Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики.

6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики.
7. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. Антициклическая политика государства.
8. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения.
9. Факторы и особенности экономического роста в современных условиях. Политика стимулирования экономического роста.
10. Механизм влияния открытой экономики на функционирование хозяйствующих субъектов.
11. Макроэкономическая политика стабилизации ее виды и уровни. Сценарии макроэкономической стабилизации.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников)

1. Возникновение и развитие управленческой экономики как науки.
2. Управленческая экономика и экономическая теория.
3. Предмет и метод управленческой экономики.
4. Материальные потребности и экономические блага. Закон возвышения потребностей.
5. Экономические ресурсы общества. Факторы производства.
6. Производственные возможности общества. Экономический выбор и эффективность.
7. Способы и критерии типологизации экономических систем. Основные типы экономических систем.
8. Основные субъекты рыночной экономики. Роль и место фирм (бизнеса) в экономическом кругообороте.
9. Собственность в системе общественного производства, ее структура и виды.
10. Спрос и предложение: кривые, законы и факторы.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его определяющие. Излишек потребителя и производителя.
12. Воздействие налогов, субсидий и государственного регулирования цен на рыночное равновесие.
13. Эластичность спроса и эластичность предложения: виды и области применения в управленческой деятельности.
14. Поведение потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.
15. Бюджетная линия и кривая безразличия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.
16. Теория и цели функционирования фирмы. Организационно- правовые формы хозяйственной деятельности.
17. Анализ издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект отдачи от масштаба производства (эффект масштаба).
18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы. Виды прибыли. Рентабельность производства.
19. Рынок чистой (совершенной) конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.

20. Чистая монополия: основные признаки и предпосылки возникновения. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях чистой монополии.
21. Рынок монополистической конкуренции. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
22. Олигопольный рынок. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях олигополии.
23. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Правило оптимального использования ресурсов.
24. Рынок труда и его структура. Формирование равновесного уровня заработной платы.
25. Рынок капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Виды ресурсов и их оценка.
26. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли и факторы ее определяющие.
27. «Проблемы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
28. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства: интернализация, введение конкурирующих налогов и субсидий.
29. Антимонопольная политика государства: цели, средства, особенности реализации.
30. Рынки с асимметричной информацией. Механизмы пресечения асимметричной информации.
31. Политика распределения и перераспределения доходов как направление деятельности государства.
32. «Изъяны» государства и их влияние на хозяйственную деятельность фирм (организаций).
33. Сущность, структура, цели и задачи функционирования макроэкономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управленческая экономика : учебник и практикум / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - Москва : Юрайт, 2022. - 216 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489202> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02846-1 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821646&idb=0>.
2. Третьякова Е. А. Управленческая экономика / Третьякова Е. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477972> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14594-6 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786330&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сажина Муза Аркадьевна. Управленческая экономика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 208 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-8199-0907-2. -

ISBN 978-5-16-103600-6. - ISBN 978-5-16-015852-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629793&idb=0>.

2. Бурганов Р.А. Управленческая экономика : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 190 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012523-7. - ISBN 978-5-16-105681-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622159&idb=0>.

3. Лифшиц Аркадий Семенович. Управленческая экономика : Учебное пособие / Ивановский государственный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 121 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-369-01508-7. - ISBN 978-5-16-103976-2. - ISBN 978-5-16-011620-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738898&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.