

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений против личности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Квалификация преступлений против личности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: координировать различные функции правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: правовые основы производства следственных и иных процессуальных</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>действий</p> <p>Уметь: согласовывать следственные и иные процессуальные действия в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: систему сбора и представления доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: представлять доказательную базу в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками сбора и представления доказательств</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство РФ</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: механизмами правоприменения в уголовном процессе</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p>	<p>ПК-9.1: . Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять базовые положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Владеть: способностью использовать различные технические приемы адаптации уголовно-процессуальных норм</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: конструкцию правового статуса участников процессуальных отношений</p> <p>Уметь: использовать различные формы взаимодействия в рамках системы уголовно- процессуальных действий</p> <p>Владеть: способностью точного и корректного использования процессуальных норм</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: порядок производства уголовно-процессуальных действий</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: способностью использования специальных знаний в осуществлении процессуальных действий</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: перечень письменных документов и предметов, приобщаемых к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Уметь: представлять письменные документы и иные компоненты доказательной базы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками сбора доказательной базы по уголовному делу</p>		
--	---	--	--	--

		<p>ПК-9.5: <i>Знать: понятия ходатайства и жалобы в уголовном процессе</i> <i>Уметь: соблюдать порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном процессе</i> <i>Владеть: способностью прогнозировать правовые последствия принятия решения об удовлетворении ходатайств и жалоб различными субъектами</i></p> <p>ПК-9.6: <i>Знать: порядок и процедуру обжалования</i> <i>Уметь: применять знания при разрешении споров</i> <i>Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего	в том числе
--	-------	-------------

дисциплины	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0
Тема 1. Преступления против личности - общая характеристика	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 2. Личность как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления	7	6	2		2		4	0	3	6
Тема 3. Насилие как способ совершения преступлений против личности	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 4. Квалифицирующие признаки преступлений против личности, отягчающие и смягчающие ответственность	7	6	2		2		4	0	3	6
Тема 5. Преступления против жизни	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 6. Преступления против здоровья	8	6	2		2		4	0	4	6
Тема 7. Преступления, посягающие на свободу личности	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 8. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	6	1		1		2	0	4	6
Тема 10. Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	7	1	1	1	1	2	2	4	5
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	18	6	18	6	37	13	35	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Квалификация преступлений против личности"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10563>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задача 1

Валеев убил сестру Тимошенко, и Тимошенко решил отомстить Валееву и убить его. Через пять лет, встретив на улице Валеева, Тимошенко нанес ему удар ножом в бок. Валеев стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Тимошенко погнался за ним и,

когда потерпевший упал, нанес ему еще семь ударов ножом в грудь и в ногу. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно, повлекшее смерть, относится к категории тяжких.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 2

Басов систематически скандалил с женой и избивал ее. После очередной выпивки и скандала он схватил патронташ и ружье, стал угрожать жене убийством, прицелился и выстрелил в нее, когда она держала на руках шестилетнюю дочь. Потерпевшая в этот момент изменила положение, благодаря чему пуля пролетела мимо и она с ребенком осталась невредимой.

Как квалифицировать содеянное?

Задача 3

Отбыв срок лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником уголовного розыска, который осуществлял его задержание. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника полиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью.

Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника полиции? Как квалифицировать содеянное?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача 1.

В целях воспрепятствования политической деятельности депутата была предпринята попытка лишить его жизни, но он выжил. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте принятое решение.

Задача 2.

Преступники, совершавшие ночью хищение денег из кассы учреждения, были застигнуты сотрудниками службы охраны на месте совершения преступления. Чтобы избежать задержания, они выстрелили в сотрудников охраны; один сотрудник был убит, второму был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте принятое решение.

Задача 3.

Муж из ревности нанес жене несколько ударов ножом в область грудной клетки. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи ее жизнь была спасена, но в течение одного месяца она была нетрудоспособна.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте принятое решение.

Задача 4.

Для совершения разбойного нападения преступники завладели чужим автомобилем, а женщину, находящуюся за рулем, связали и поместили в багажник автомобиля, но были задержаны сотрудниками дорожно-патрульной службы.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте принятое решение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права.
2. Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности и предпосылки правильной квалификации преступлений
3. Толкование по субъекту: понятие, виды, влияние на квалификацию
4. Состав преступления – юридическое основание квалификации. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
5. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления, характеризующих объект и объективную сторону преступления
6. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Квалификация покушения на преступление

2. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия
3. Влияние на квалификацию вида соучастника
4. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору
5. Квалификация преступлений, совершенных организованной группой
6. Особенности квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом
7. Квалификация при эксцессе исполнителя
8. Квалификация прикосновенности к преступлению

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	– реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Квалификация преступлений – это:

- 1) деление их на группы, виды;
- 2) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
- 3) деятельность правоохранительных органов, связанная с решение вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

2. Укажите виды квалификации преступлений:

- 1) официальная;
- 2) реальная;
- 3) частная;
- 4) неофициальная.

3. Признаки состава преступления описаны:

- 1) в уголовно-правовой норме;
- 2) в санкции уголовно-правовой нормы;
- 3) в диспозиции уголовно-правовой нормы.

4. Посредственное причинение - это:

- 1) использование в качестве орудия преступления другого человека;
- 2) причинение вреда посредством использования технических средств;

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

. Убийство с особой жестокостью – это ...

способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы

совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек
глумление над трупом после убийства

2. Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию ...

судебно-медицинского эксперта
лица, возбуждающего уголовное дело

судьи

3. Опасным для жизни является вред здоровью ...

повлекший за собой необратимые последствия в организм человека

вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью

повлекший за собой утрату какого-либо органа

4. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.

противоправное умышленное

умышленное и неосторожное

неосторожное

5. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...

во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения,

нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня

в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня

во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)

Понятие и система преступлений против личности.

Родовой состав преступлений против личности.

Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.

Понятие личности в уголовном праве России.

Личность потерпевшего как участник уголовно-правовых отношений.

Уголовное право как средство защиты личности.

Значение характеристик личности потерпевшего для квалификации преступления

Общее понятие насилия в отечественном уголовном праве. Виды насилия.

Физическое насилие как признак составов преступлений против личности. Объективные признаки физического насилия. Субъективные признаки физического насилия.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него)

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Побои. Истязания. Отграничение причинения вреда здоровью, побоев и истязаний от специальных составов

Иные преступления, ставящие под угрозу здоровье.

Заражение венерическим заболеванием.

Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.

Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовно

Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Преступления против личности / отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492684> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09857-0 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785998&idb=0>.
2. Преступления против личности : Учебное пособие для вузов / отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09857-0 : 299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569658&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сафин Ф. Ю. Преступления против личности : учебно-методическое пособие / Сафин Ф. Ю., Сафонов В. Н. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. - 129 с. - Книга из коллекции ГУАП - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827997&idb=0>.
2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есаяна А.К. - Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13641-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766971&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.