

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управленческий анализ

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Управленческий анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы ПК-11.2: Проводит научные исследования	ПК-11.1: Знать методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления Уметь применять методы и специализированные средства для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления ПК-11.2: Знать инструментарий, этапы и методы проведения научных исследования Уметь проводить научные исследования в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками проведения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения	ПК-5.1: Знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

экономических проблем	социально-экономических проблем	сфере государственного и муниципального управления Уметь Выявлять и оценивать социально-экономические проблемы в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками оценки социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления ПК-5.2: Знать направления и пути решений социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления Уметь находить альтернативные решения социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками альтернативных решений социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления		
ПК-7: Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-7.1: Использует в профессиональной деятельности различные источники информации ПК-7.2: Верифицирует и структурирует информацию	ПК-7.1: Знать основы проведения управленческого анализа, источники бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной информации для проведения управленческого анализа Уметь использовать различные источники информации для проведения управленческого анализа в профессиональной деятельности Владеть навыками использования различных источников информации для проведения управленческого анализа в профессиональной деятельности	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		ПК-7.2: Знать технологии работы с управленческой информацией Уметь верифицировать и структурировать информацию в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками верификации и структурирования информации в сфере государственного и муниципального управления		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	з Ф О	з Ф О	з Ф О	з Ф О	з Ф О
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе государственного и муниципального управления	26	2	2	4	22

Тема 2. Методологические основы управленческого анализа в системе государственного и муниципального управления	26	2	2	4	22
Тема 3. Анализ эффективности управления территориями	26		4	4	22
Тема 4. Анализ эффективности управления учреждением (организацией)	25		4	4	21
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управленческий анализ" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10762>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задача 1. Проанализировать зависимость фонда рабочего времени от следующих факторов: численность рабочих, количество отработанных дней одним рабочим в среднем за год и средней продолжительности рабочего дня.

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Изменение
		базовый	текущий	
Среднегодовая численность рабочих, чел.	ЧР	170	175	
Отработано дней одним рабочим за год	Д	225	215	
Отработано часов одним рабочим за год	Ч			
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	П	7,8	7,5	

Общий фонд рабочего времени, чел.- ч	ФРВ			
--------------------------------------	-----	--	--	--

для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»

Задача 2. Рассчитать прирост результативного показателя – валовой продукции – методом относительных разниц, учитывая влияние следующих четырех факторов: численность ППП, удельный вес производственных рабочих в численности работающих, действительный фонд времени работы рабочего, среднечасовая выработка рабочего.

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Изменение	
		базовый	текущий	абсолютное	относительное
Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	70000	58000		
Среднесписочная численность рабочих	Q	1050	1020		
Численность производственных рабочих в численности работающих	Q _{пр}	675	610		
Действительный фонд времени работы рабочего	F _{д.р}	1980	1900		
Среднечасовая выработка рабочего, тыс. руб.	B _ч				

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. Используя методы управленческого анализа собрать и проанализировать информацию о социально-экономическом развитии Нижегородской области, составить аналитический отчет.

Задание 2. Используя методы управленческого анализа собрать и проанализировать информацию об эффективности деятельности и управления учреждения или организации в сфере государственного и муниципального управления субъекта РФ. Обосновать выбор инструментов анализа.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задание 1. Приведите источники информации, необходимые для анализа исполнения бюджета Нижегородской области, определить функциональную структуру доходов и расходов бюджета, составьте аналитическую справку.

Задание 2. Приведите источники информации, необходимые для анализа управления развитием территорий. Обосновать выбор инструментов управленческого анализа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Понятие методики аналитического исследования.
2. Основные элементы методики управленческого анализа
3. Способы управленческого анализа
4. Система взаимосвязанных аналитических показателей в управленческом анализе
5. Типы факторного анализа

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Анализ управления и организации бюджетного порядка на территории (на примере..)
2. Анализ рынка труда и управление занятостью молодежи.
3. Анализ рынка труда и управление занятостью в регионе.
4. Анализ современного качественного состава государственных служащих в регионе и городе.
5. Анализ соответствия социального положения муниципальных образований уровню их экономического развития.
6. Анализ управления и социального развития муниципального предприятия (организации).
7. Анализ структуры органов государственной власти и управления в субъекте РФ (на примере субъекта Федерации).
8. Анализ управления трудовыми ресурсами региона (на примере).
9. Анализ эффективности бюджетного федерализма как фактора управления региональной политикой.
10. Анализ эффективности применения основных методов и инструментов государственного регулирования экономики в РФ (на примере конкретного региона).
11. Анализ управления в сфере реализации региональных целевых программ (в целом или по отдельным программам).
12. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Информационное обеспечение анализа и оценки бюджетных потребностей территорий
2. Информационное обеспечение анализа и оценки современного рынка труда в территориальном (или отраслевом) аспекте.
3. Информационное обеспечение анализа и оценки эффективности управления экономикой региона.
4. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования инвестиционного потенциала региона (муниципального образования) (на примере . . .).
5. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования кадрового потенциала региона (на примере . . .)
6. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования развития промышленного потенциала региона (муниципального образования) (на примере . . .).
7. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования социально-экономического развития региона (муниципального образования) (на примере . . .)
8. Информационное обеспечение анализа взаимодействия муниципальных предприятий с органами государственного управления;
9. Информационное обеспечение анализа управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда (на примере . . .).
10. Информационное обеспечение анализа культурно-спортивного потенциала региона (на примере...).
11. Информационное обеспечение анализа деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для улучшения развития массовой физической культуры и спорта в муниципальном образовании (на примере . . .).
12. Информационное обеспечение анализа работы органов местного самоуправления по созданию условий для деятельности средств массовой информации муниципального образования (на примере . . .).

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления

Оценка	Критерии оценивания
	с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана - это:

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) трендовый анализ
- г) факторный анализ

2. К традиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

- а) использование аналитических показателей
- б) дисконтирование
- в) разработка аналитических формул
- г) сравнение

3. К нетрадиционным способам и приемам экономического анализа не относится:

- а) эвристический метод
- б) маржинальный метод
- в) индексный метод
- г) имитационное моделирование

4. Анкетирование относится к:

- а) методам экспертных оценок
- б) психологическим методам
- в) методам сравнения

5. Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на изменение результативного показателя:

- а) балансовый
- б) графический
- в) количественный
- г) нет верного ответа

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...

- A. - отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
- B. ВРП на одного занятого
- C. - ВРП на одного безработного
- D. - ВРП на душу населения

2. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...

- A. удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- B. - объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- C. - удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- D. - объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

3. Уровень жизни в регионе определяется как ...

- A. - отношение числа безработных к числу занятых в производстве
- B. - расход на душу населения
- C. доход на душу населения
- D. - соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума

4. Основные показатели оценки конкурентной среды регионального рынка

- A. индекс концентрации рынка
- B. емкость рынка
- C. - коэффициент межрайонной товарности
- D. - кривая Лоренца

5. Гармоничный характер регионального развития — это тип регионального развития, при котором ...

- A. разрыв в уровне региональных показателей сокращается
- B. - соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
- C. - регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Управление экономическим пространством региона можно отнести к ... — уровню.

- A. мезо
- B. - микро
- C. - мега
- D. - макро

2. Способ определения уровня экономического развития региона

- A. ВРП на душу населения
- B. - ВРП на одного занятого
- C. - ВРП на прожиточный минимум
- D. - долей оплаты труда в ВРП

3. Степень открытости экономики региона – это отношение ...

- A. - величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
- B. - величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
- C. объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе

D. - величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований)

1. Понятие методики аналитического исследования.
2. Основные элементы методики управленческого анализа
3. Способы управленческого анализа
4. Система взаимосвязанных аналитических показателей в управленческом анализе
5. Типы факторного анализа
6. Классификация факторов в анализе
7. Систематизация факторов в анализе
8. Моделирование и способы преобразования факторных систем
9. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
10. Способы использования относительных и средних величин.
11. Способ сравнения.
12. Балансовый способ.
13. Использование графического способа
14. Способ цепной подстановки.

15. Индексный метод.
16. Способ абсолютных разниц.
17. Способ относительных разниц.
18. Способ пропорционального деления и долевого участия.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем)

1. Анализ управления социально-экономическим развитием территорий
2. Методологические основы анализа эффективности управления развитием территории
3. Информационное обеспечение анализа управления развитием территории
4. Показатели эффективности управления ресурсами территории
5. Показатели результатов управления развитием территории
6. Анализ эффективности управления учреждением (организацией)
7. Информационное обеспечение анализа взаимодействия муниципальных предприятий с органами государственного управления
8. Показатели эффективности управления ресурсами учреждения (организации)
9. Показатели результатов эффективности управления учреждением (организацией)

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников)

1. Сущность управленческого анализа, основные задачи.
2. Предмет и объекты управленческого анализа.
3. Место управленческого анализа в системе государственного и муниципального управления
4. Принципы управленческого анализа
5. Классификация и виды анализа, их характеристика.
6. Связь управленческого анализа с другими науками.
7. Информационное обеспечение управленческого анализа
8. Источники бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной информации для проведения управленческого анализа
9. Применение информационно-коммуникационных технологий в управленческом анализе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Никифорова Н. А. Управленческий анализ / Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488850> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07697-4 : 1259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784585&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вахрушина Мария Арамовна. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9558-0175-9. - ISBN 978-5-16-110632-7. - ISBN 978-5-16-004461-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834815&idb=0>.
2. Шадрина Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491660> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01284-2 : 1009.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821539&idb=0>.
3. Экономический анализ : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 631 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15670-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839603&idb=0>.
4. Тюленева Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. Банки, государственные и муниципальные учреждения : учебное пособие / Тюленева Т. А. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00137-124-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=727322&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.