

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать подходы к формированию информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах, инвестиционной деятельности компании в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Уметь формировать отчеты о доходах, расходах, результатах хозяйственной и инвестиционной деятельности организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Владеть навыками анализа интерпретации финансовой отчетности, разработанной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать современные тенденции изменения показателей финансовой отчетности организации, разработанной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Уметь выявлять тенденции изменения показателей финансовой отчетности организации Владеть навыком использования	

		результатов анализа финансовой отчетности при формировании плановых показателей доходов, расходов, финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать принципы учета активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных, представленных в финансовой отчетности Уметь вести учет активов и отражать их в финансовой отчетности в соответствии с МСФО с использованием современных технических средств и информационных технологий Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности с использованием типовых методик, современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать методы расчета экономических показателей: доходов, расходов, финансовых результатов, резервов и показателей инвестиционной деятельности организации Уметь рассчитывать и обосновывать экономические показатели деятельности организации на основании информации финансовой отчетности Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для расчета экономических показателей деятельности организации	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники	ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать общую характеристику международных стандартов финансовой отчетности, состав и структуру финансовой отчетности по МСФО, Уметь собирать данные финансовой отчетности для исследования тенденций экономического развития организации Владеть	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

информации		навыками анализа данных о доходах, расходах, финансовых результатах, инвестициях при исследовании развития организации	
	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать этапы формирования финансовой отчетности, ее состав и структуру по МСФО Уметь использовать международные стандарты при разработке финансовой отчетности организации Владеть навыками подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	72	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	16	8	
– занятия семинарского типа	16	8	
– контроль самостоятельной работы	1	1	
Промежуточная аттестация зачет			
Самостоятельная работа	39	55	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения				
					семинары, практические занятия			лабораторные работы											
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности	12	12		2	1		2									8	11		
Тема 2. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО.	12	12		2	1		2									8	11		
Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО.	16	15		4	2		4	2								8	11		
Тема 4. Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО	14	15		4	2		2	2								8	11		
Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО	17	17		4	2		6	4								7	11		
В том числе текущий контроль	1	1										1	1						
зачет																			
ИТОГО	72	72		16	8		16	8				1	1			39	55		

Тема 1. Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности

Порядок разработки и утверждения МСФО. Цели формирования финансовой отчетности по МСФО. Основополагающие допущения и принципы составления финансовой отчетности по МСФО. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО. Внедрение МСФО в России

Тема 2. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО

Представление информации о собственном капитале в Отчете об изменениях капитала по МСФО. Формирование информации о денежных потоках в отчете о движении денежных средств по МСФО. Раскрытие информации в Примечаниях к финансовой отчетности по МСФО. Представление учетной политики по МСФО. Способы подготовки отчетности по МСФО.

Тема 3. Учет активов и их отражение в отчетности в соответствии с МСФО

Учет запасов и отражение их в отчетности по МСФО. Формирование информации об обесценении активов в соответствии с МСФО. Формирование информации об аренде активов по МСФО.

Тема 4. Формирование информации об инвестиционной деятельности в соответствии с требованиями МСФО

Учет инвестиционной собственности по МСФО. Учет инвестиций в совместную деятельность по МСФО. Формирование информации об инвестициях в дочерние и ассоциированные компании по МСФО.

Тема 5. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании в соответствии с МСФО

Порядок раскрытия информации о выручке по МСФО. Формирование информации о доходах и расходах по договорам подряда в соответствии с МСФО. Учет затрат по займам в соответствии с МСФО. Учет затрат на вознаграждение работникам и социальное обеспечение в соответствии с требованиями МСФО. Представление информации о резервах, условных обязательствах и условных активах по МСФО.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10472>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные

формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;

- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической

последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Порядок разработки и утверждения МСФО.	ПК-7
2. Цели формирования финансовой отчетности по МСФО.	ПК-7
3. Основопологающие допущения и принципы составления финансовой отчетности по МСФО.	ПК-7
4. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО.	ПК-7
5. Внедрение МСФО в России.	ПК-7
6. Предпосылки и значение создания МСФО.	ПК-7
7. Структура института МСФО.	ПК-7
8. Модели учетных систем.	ПК-7
9. Представление информации о собственном капитале в Отчете об изменениях капитала по МСФО.	ПК-6
10. Формирование информации о денежных потоках в отчете о движении денежных средств по МСФО.	ПК-6
11. Раскрытие информации в Примечаниях к финансовой отчетности по МСФО.	ПК-6
12. Представление учетной политики по МСФО.	ПК-6
13. Способы подготовки отчетности по МСФО.	ПК-6
14. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО. Отчет о финансовом положении (Балансовый отчет).	ПК-6
15. Представление информации в отчете о совокупном доходе (отчете о прибылях и убытках) по МСФО.	ПК-6
16. Представление информации о собственном капитале в Отчете об изменениях капитала по МСФО.	ПК-6
17. Учет запасов и отражение их в отчетности по МСФО.	ПК-6
18. Формирование информации об обесценении активов в соответствии с МСФО. Формирование информации об аренде активов по МСФО.	ПК-6
19. Учет инвестиционной собственности по МСФО.	ПК-6
20. Учет инвестиций в совместную деятельность по МСФО.	ПК-6
21. Формирование информации об инвестициях в дочерние и ассоциированные компании по МСФО.	ПК-6
22. Учет основных средств и отражение их в отчетности по МСФО.	ПК-6
23. Учет нематериальных активов и отражение их в отчетности по МСФО.	ПК-6
24. Порядок раскрытия информации о выручке по МСФО.	ПК-6
25. Формирование информации о доходах и расходах по договорам подряда в соответствии с МСФО.	ПК-3
26. Учет затрат по займам в соответствии с МСФО.	ПК-3
27. Учет затрат на вознаграждение работникам и социальное обеспечение в соответствии с требованиями МСФО.	ПК-3

28. Представление информации о резервах, условных обязательствах и условных активах по МСФО.	ПК-3
29. Порядок раскрытия информации о выручке по МСФО.	ПК-3
30. Формирование информации о доходах и расходах по договорам подряда в соответствии с МСФО.	ПК-3
31. Учет затрат по займам в соответствии с МСФО.	ПК-3
32. Порядок разработки и утверждения МСФО.	ПК-3
33. Цели формирования финансовой отчетности по МСФО.	ПК-3
34. основополагающие допущения и принципы составления финансовой отчетности по МСФО.	ПК-3
35. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО.	ПК-3
36. Внедрение МСФО в России.	ПК-3
37. Предпосылки и значение создания МСФО.	ПК-3
38. Структура института МСФО.	ПК-3
39. Модели учетных систем.	ПК-3
40. Представление информации о собственном капитале в Отчете об изменениях капитала по МСФО.	ПК-3
41. Формирование информации о денежных потоках в отчете о движении денежных средств по МСФО.	ПК-3
42. Раскрытие информации в Примечаниях к финансовой отчетности по МСФО.	ПК-3
43. Представление учетной политики по МСФО.	ПК-3
44. Способы подготовки отчетности по МСФО.	ПК-3
45. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО. Отчет о финансовом положении (Балансовый отчет).	ПК-3
46. Представление информации в отчете о совокупном доходе (отчете о прибылях и убытках) по МСФО.	ПК-3
47. Представление информации о собственном капитале в Отчете об изменениях капитала по МСФО.	ПК-3
48. Учет запасов и отражение их в отчетности по МСФО.	ПК-3
49. Формирование информации об обесценении активов в соответствии с МСФО. Формирование информации об аренде активов по МСФО.	ПК-3
50. Учет инвестиционной собственности по МСФО.	ПК-3
51. Учет инвестиций в совместную деятельность по МСФО.	ПК-3

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США.

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США.

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;

в) общепринятыми принципами учета США.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

2. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) независимая профессиональная организация.

3. Структура СМСФО включает:

- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
- б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
- в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

4. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

- а) разработка интерпретаций;
- б) принятие бюджета Правления СМСФО;
- в) разработка МСФО.

5. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

- а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
- б) назначение членов правления СМСФО;
- в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

для оценки сформированности компетенции ПК 7

1. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

- а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
- б) принципы учета;
- в) проекты новых стандартов.

2. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК- 3

1. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

2. Сравнение стандарта «Отчет о движении денежных средств» с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

3. Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.

4. Методы оценки МПЗ и понятие чистой стоимости реализации в соответствии с МФСО 2 «Запасы».

5. Сравнение российского стандарта ПБУ «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО «Запасы».

6. Понятие нематериальных активов, их оценка, амортизация и обесценение в соответствии со стандартом «Нематериальные активы».

7. Главные вопросы учета основных средств: условия признания недвижимости, методы оценки, проведение переоценки, методы начисления амортизации, порядок учета выбытия. Сравнение с национальным стандартом ПБУ 6/01 «Учет основных средств».

8. МСФО «Учет аренды»: область применения, сущность основных понятий, виды аренды и особенности их учета, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО № 17.

9. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов в соответствии с МФСО.

10. Признание резервов, оценка резервов и их использование в соответствии с требованиями МФСО.

11. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике в соответствии с МФСО. 22.Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО «Затраты по займам».

12. Понятие прекращаемой операции, условия и характер раскрытия в соответствии с МФСО.

для оценки сформированности компетенции ПК- 6

1. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании: сравнение положений МСФО 10 с российской практикой составления сводной отчетности.

2. Совместная деятельность и ее отражение в соответствии с МСФО 11.

3. Оценка справедливой стоимости МСФО 13.

4. Порядок учета и оценки финансовых инструментов в соответствии с МФСО.

5. Стандарт № 19 - «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта.

6. Концептуальные отличия в подходах к постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСФО.

7. Характеристика различных моделей трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

8. Проведение анализа отчетности по МСФО.

9. Автоматизация учета по МСФО.

для оценки сформированности компетенции ПК- 7

1. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

2. Первое применение МСФО. Порядок перехода.

3. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.

4. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.

5. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.

6. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

7. Характеристика элементов финансовой отчетности.

8. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО.

9. Сравнение положений стандарта «Представление финансовой отчетности» с положениями ПБУ 1 и ПБУ 4.

10. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1. Исходя из данных оборотно-сальдовой ведомости ОАО «АВС» за 2020 год, составьте баланс предприятия в соответствии с российскими стандартами финансовой отчетности

Таблица Оборотно-сальдовая ведомость ОАО «АВС» за 2020 год, руб.

Счет	Наименование счета	Остатки на 01.01.2020		Обороты за 2020		Остатки на 01.01.2021	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
01	Основные средства	8063469		551636	69520	8545585	
02	Амортизация		929700	12560	688536		1605676
04	Нематериальные активы	114046		0	0	114046	0
05	Амортизация НМА		30506	0	8413		38919
10.1	Сырье и материалы	4799		114651	89562	29888	
10.2	Покупные п/фабр. и компл.	1133376		20121560	19825075	1429861	
10.6	Прочие			82064	82064	0	0
10.9	Инвентарь и хоз. принадл.	1637		160620	158514	3743	
19	НДС	866014		3896205	2946992	1815227	
20	Основное производство			18389560	17558908	830652	
26	Общехозяйственные расходы			3560890	3560890	0	0
43	Готовая продукция			17558908	17269580	289328	
44	Расходы на продажу			1581868	1581868	0	0
50	Касса	1519		586782	587661	640	
51	Расчетные счета	540010		25719436	26034058	225388	
58.1	Векселя	40214		313 500	301769	51945	
58.2	Паи – д/сроч. влож.	6320				6320	
60.1	Расчеты с поставщиками		5483582	17604305	23718709		11597986
60.2	Авансы выданные поставщиками	830792		15214432	13551951	2493273	
62.1	Расчеты с покупателями	1678711		24208013	14534385	11352339	
62.2	Авансы полученные		1468941	7 856064	12618634		6231511
66.1	Краткосрочные кредиты			4563088	4893832		330744
66.2	Проценты по кр/сроч. кредитам			27010	27010	0	0
68.1	Налог на доходы физ. лиц	88		12675	15458		2695
68.2	НДС		510892	6616161	7583856		1478587
68.4	Налог на прибыль		96790	168935	273565		201420
68.8	Налог на имущество		37834	85167	100324		52991
68.16	Транспортный налог		151290	151724	434		0
69.1	Расчеты по ЕСН	3238	0	74939	87564		9387
69.11	Расчеты по добр. страхованию			3353	4044		691
70	Расчеты по оплате труда		27616	242862	246032		30786
71.1	Задол-сть по подотчет. суммам	12454		372028	390726		6244
76	Расчеты с проч. дебит. и кредит.	77		2942420	2929389	13108	
80	Уставной капитал		300000			0	300000
83.3	Добавочный капитал-переоценка		1357964			0	1357964
84.1	Нераспределенная прибыль отч. года			858219	1906516		1048297
84.2	Нераспределенная прибыль прош. лет		2986762			0	2986762
97	Расходы будущих периодов	85113		75497	81293	79317	
	Итого:	13381877	13381877	173727132	173727132	27280660	27280660

Задание 2. Организация приобрела земельный участок стоимостью 18 млн руб. Первоначально организация должна уплатить 15 млн руб. Остальные 3 млн руб. - с рассрочкой платежа. Из них 1 млн руб. - в следующем отчетном периоде и 2 млн руб. - в последующих отчетных периодах. Первоначальной стоимостью объекта недвижимости признается сумма 15 млн руб. Расходом на выплату процентов на период предоставления рассрочки признается сумма, относящаяся к отсрочке платежа; из нее краткосрочной задолженности - 1 млн руб. и долгосрочной - 2 млн руб. Отрадите операции.

Задание 3.

Организация владеет земельным участком, признанным инвестиционной недвижимостью. Балансовая стоимость недвижимости составляет 7 млн руб., учет ведется по первоначальной стоимости за вычетом убытков на обесценение. Земельный участок не относится к амортизируемому объекту. По истечении первого года было определено, что стоимость объекта снизилась на 1 млн руб. По истечении второго года было определено, что стоимость недвижимости увеличилась на 2 млн руб. Отрадите операции.

Задание 4.

Организация проводит тестирование на обесценение инвестиционной недвижимости, которая учитывается по справедливой стоимости. Обосновать правомерность.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1. Совокупные активы «Уайн Компани» на начало года составляли \$800,000, а совокупные обязательства - \$300,000. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какова сумма собственного капитала на конец года, если в течение года совокупные активы увеличились на \$250,000, а совокупные обязательства уменьшились на \$150,000?
- 2) Какова сумма совокупных активов на конец года, если в течение года совокупные обязательства увеличились на \$360,000, а собственный капитал уменьшился на \$130,000?
- 3) Какова сумма совокупных обязательств на конец года, если в течение года совокупные активы уменьшились на \$90,000, а собственный капитал увеличился на \$190,000?

Задание 2.

Балансовая стоимость актива до тестирования на обесценение составляет 8000 тыс. руб. Справедливая стоимость за вычетом расходов на продажу составляет 7000 тыс. руб. Эффективность от использования составляет 8500 тыс. руб. Определить, является ли актив обесцененным. Если да, то определить балансовую стоимость.

Задание 3.

Актив учитывается по первоначальной стоимости. Балансовая стоимость актива составляет 800 тыс. руб. Убыток от обесценения определен в сумме 200 тыс. руб. Отрастить операцию в учете.

Задание 4.

Организация владеет земельным участком, балансовая стоимость которого составляет 5 млн руб. Учет ведется по первоначальной стоимости. Ранее актив был обесценен и в отчете о прибылях и убытках предыдущего периода был признан убыток от обесценения в сумме 200 тыс. руб. По итогам текущего периода было определено, что стоимость актива увеличилась на 300 тыс. руб. Отрадите операции.

для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задание 1. Подготовьте отчет о движении денежных средств в разрезе операционной деятельности за год, заканчивающийся 31 декабря 2020 г., используя прямой метод.

Ниже представлена информация в отношении компании «Баркли» - тыс. руб.

Чистая прибыль 365,000

Расходы на амортизацию основных средств 107,000

Дебиторская задолженность на начало периода 420,000

Дебиторская задолженность на конец периода 439,000

Товарно-материальные запасы на начало периода 516,000

Товарно-материальные запасы на конец периода 560,000
Расходы будущих периодов на начало периода 48,000
Расходы будущих периодов на конец периода 42,000
Кредиторская задолженность на начало периода 119,000
Кредиторская задолженность на конец периода 146,000
Приобретение долгосрочных активов 616,000
Выпуск долгосрочных долговых обязательств 200,000
Выпуск акций за денежные средства 160,000
Приобретение основных средств в обмен на выпущенные акции
Приобретение собственных акций 64,000
Продажа долгосрочных ценных бумаг по себестоимости 39,000

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>
2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412856>

б) дополнительная литература:

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415747>
2. Бархатов А.П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: [Текст]: учебник / А.П. Бархатов – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. - 484 с. 10 экз.
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412682>
4. Константинов Е.П. Международные стандарты финансовой отчетности: [Текст]: учебное пособие / Е.П. Константинов – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. - 288 с. 10 экз.
5. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией О. Л. Островской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413259>
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431058>
7. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412756>

8. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406879>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение MySQL;

программное обеспечение 1С:

* "Бухгалтерия предприятия", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/buhv8/> ,

* "Управление торговлей", редакция 11.1, см. <http://v8.1c.ru/trade/> ,

* "Зарплата и управление персоналом", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/hrm/> ,

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. — Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gks.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9
зав. кафедрой
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.